

# **Příloha č. 1**

## **Volitelné předměty**

# Vyučovací předmět: Anglický jazyk - druhý cizí jazyk

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
<b><u>ROČNÍK 7.</u></b>			
Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	Vyslovuje a čte správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.	Pravidla výslovnosti, fonetické symboly; opakuje a vyslovuje správně probíranou slovní zásobu; přečte správně slova a věty z procvičované slovní zásoby.	
Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	Rozumí známým každodenním výrazům, základním frázím a jednoduchým větám	pozdravy; oslovení; představování; poděkování	
Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně	otázky na věk, čas, místo bydliště (město, vesnice); jak se daří?; odpovědi	
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	Rozumí obsahu jednoduchého textu a vyhledá požadovanou informaci	přítomný čas prostý; přítomný čas průběhový (vyjádření činnosti, která se právě děje, vyjádření blízké budoucnosti)	
Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník	Používá dvojjazyčný slovník česko - anglický a anglicko - český	abeceda; práce se slovníkem; četba textů v učebnici; četba textů v časopisech s neznámou slovní zásobou	
Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	Vyjádří ústně i písemně základní údaje o sobě, své rodině, přátelích. Vyplní základní údaje do formuláře.	sloveso být (otázka, zápor, kladná věta); sloveso mít (otázka, zápor, kladná věta); číslovky; přídavná jména	
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížných textů, promluvy a jednoduchá konverzace	Reprodukuje ústně obsah textu, jednoduché konverzace.	poslechová cvičení; vyprávění v přítomném čase; vazba there is + there are; předložky	

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
Napíše jednoduché sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	Napíše jednoduché sdělení a odpověď na sdělení. Vyjadřuje se gramaticky správně.	napíše pozdrav z výletu; osobní zájmena; slovesa; předložky; členy; zápor; otázky; pořádek slov ve větě	
Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovovaném konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	Zapojí se do jednoduché konverzace prostřednictvím známých výrazů slovní zásoby, poskytne požadovanou informaci.	rozkazovací způsob; slovní zásoba k tématu - zeptá se na směr, orientace ve městě, objedná si oběd, pokoj	
<b><u>ROČNÍK 8.</u></b>			
Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	Vyslovuje a čte plynule a foneticky správně texty známé slovní zásoby.	Opakování dovedností ze 7. ročníku. Pořádek slov ve větě. Podstatná jména nepravidelná. Přídavná jména. Volný překlad. Slovní zásoba.	
Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	Rozumí známým každodenním výrazům, základním frázím a jednoduchým větám	způsobová slovesa; požádá o pomoc; nabídne pomoc; přítomný čas; slovní zásoba k tématu	
Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně	oslovení - reakce na oslovení; přivítání, poděkování; podmiňovací způsob; zdvořilostní fráze; slovesa rád - nerad; rozkazovací způsob	
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, vyhledá informaci a odpoví na otázky	budoucí čas prostý; there was + there were; minulý čas průběhový; minulý čas prostý - pravidelná, nepravidelná slovesa	
Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník	Používá dvojjazyčný slovník česko - anglický a anglicko - český	četba textů, překlad textů	
Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	Sdělí ústně i písemně základní údaje o rodině, škole a probíraných tématech.	slovní zásoba tematických celků; minulý čas; budoucí čas; přítomný čas; there is + there are, there was + there were; zájmena; přídavná jména; podstatná jména; příslovce; předložky	

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížných textů, promluvy a jednoduchá konverzace	Převypráví obsah krátkého textu. Tvoří rozhovory se známou slovní zásobou. Gramaticky správně tvoří a obměňuje věty	texty; slovní zásoba; fráze; rozhovory; skupinové práce. Stupňování příd. jmen; podstatná jména počítatelná, nepočítatelná; slovesné časy; členy	
Napíše jednoduché sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	Napíše jednoduché sdělení a odpověď na ně	dopis pro kamaráda z prázdnin, pozdrav z výletu, přání k narozeninám	
Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovovaném konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	Zapojí se do konverzace, využívá znalostí běžných výrazů, poskytuje informace	slovní zásoba; otázky s tázacími zájmeny na místo, čas, způsob; počítatelná, nepočítatelná podstat. jména, členy podstat. jmen. Vyhledává informace v mapě, v plánu. Objedná si, zaplatí, poděkuje.	
<b>ROČNÍK 9.</b>			
Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	Vyslovuje a čte plynule a foneticky správně texty známé slovní zásoby.	Opakování a kombinování dovedností ze 7. a 8. ročníku. Četba textů. Slovní zásoba.	
Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	Rozumí známým každodenním výrazům, základním frázím a jednoduchým větám	slovesa v trpném přičestí; předpřítomný čas prostý, průběhový; časové, podmínkové věty	
Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně	společenské obraty v konverzaci, zdvořilostní fráze; plánování programu v budoucnosti	
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	Rozumí obsahu jednoduchého textu, vyhledá informaci a odpovídá na otázky	budoucí čas; trpný rod; předpřítomný čas; minulý čas; přítomný čas; slovní zásoba	
Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník	Používá dvojjazyčný slovník česko - anglický a anglicko - český	četba a překlad textů v učebnici a v časopisech	
Sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	Sdělí ústně i písemně základní údaje o rodině, škole a probíraných tématech.	slovní zásoba; gramatické jevy - zájmena, slovesné časy, příslovce, předložky, existenční vazby pro výskyt	

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížných textů, promluvy a jednoduchá konverzace	Převypráví obsah krátkého textu. Tvoří rozhovory se známou slovní zásobou. Gramaticky správně tvoří a obměňuje věty	slovní zásoba; fráze, skupinová práce, rozhovory přídavná jména - stupňování pravidelné, nepravidelné; podstatná jména - členy podst.jmen; slovesné časy	
Napíše jednoduché sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	Napíše jednoduché sdělení a odpověď na ně	dopis kamarádovi; přání k Vánocům, k narozeninám; pozdrav z výletu; životopis	
Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovovaném konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	Zapojí se d konverzace, využívá vhodné fráze, slovní zásobu a správný slovosled	Slovní zásoba; otázky; fráze; členy; gramatické jevy; slovesné časy. Vyhledává informace v mapě, v plánu. Objedná si oběd v restauraci, zboží v obchodě, zaplatí a poděkuje.	

# Vyučovací předmět: Německý jazyk - druhý cizí jazyk

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
<b><u>ROČNÍK 7.</u></b>			
Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	čte krátké dialogy a texty v učebnici	pravidla výslovnosti	
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	pozdraví, rozloučí se, osloví, představí se, poděkuje	pozdravy v německy mluvících zemích	
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	rozumí jednoduchým instrukcím učitele	rozkazovací způsob	
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	vyhledává v textu informaci, využívá obrázky k vyjádření obsahu	čtení s porozuměním, sloveso „sein“	
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	vyhledává neznámá slova z jednoduchého textu	určitý a neurčitý člen, slovní zásoba, texty v učebnici	
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	vyplní formulář, představí členy rodiny, vypráví o zájmech, kamarádech	přivlastňovací zájmena, přídavná jména v přísudku, sloveso „moegen“, předložka „am“	
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, textu, promluvy a jednoduché konverzace	obmění krátký rozhovor	vyprávění v přítomném čase, předložka „um“	
napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití zákl. gramatických struktur a vět	napíše krátký dopis, email	slovosled oznamovací věty	

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	poprosí o zopakování sdělení	časování pravidelných sloves v přítomném čase, vykání	
<b><u>ROČNÍK 8.</u></b>			
Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	čte krátké dialogy a texty v učebnici	texty v učebnici, písně, básně	
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	představí se, osloví osobu, poděkuje	telefonní rozhovor, 4.p. podstatných jmen s neurčitým členem	
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	vyjádří cestovní přání, vyjádří souhlas, odmítnutí, podá informaci	vazba ich moechte, předložka „nach“ a časování slovesa fahren	
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	rozumí obsahu jednoduchého textu, vyhledává informace	časování nepravidelných sloves, sloveso s odlučitelnou předponou	
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	pracuje s dvojjazyčným slovníkem, rozšiřuje si slovní zásobu	texty v učebnici, v časopisech	
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	sdělí údaje o sobě, stručně popíše místo, kde bydlí	vazba es gibt	
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	sdělí stručně obsah textu	časování sloves	
napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití zákl. gramatických struktur a vět	napíše pozvánku na oslavu, pozdrav z dovolené	předložka „in“	
zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	popíše cestu, podá informaci	orientace ve městě, předložky se 3.p.	

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
<b><u>ROČNÍK 9.</u></b>			
vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	čte plynule a foneticky správně jednoduchá texty	texty v učebnici, čtení s porozuměním, číselné výrazy	
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	požádá o informaci, poděkuje za ni, vyjádří bolest a popíše problém	rozhovory v obchodě, na poště, na nádraží, ich moechte, ich haette gern	
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	rozumí jednoduchým instrukcím učitele a nahrávkám v učebnici	způsobová slovesa, zájmeno man, předložky	
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	porozumí jednoduchému textu, číslům, údajům, vyhledá informaci, odpoví na otázku	číslovky do 100000, časové údaje	
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	pracuje se slovníkem, rozšiřuje si slovní zásobu	popis, přídavná jména , příslovce	
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	vypráví o průběhu dne, povinnostech, koníčcích o škole, plány na dovolenou	souvětí, zeměpisné názvy	
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, rozhovoru	slovesa haben a sein v préteritu	
napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	napíše jednoduchý dopis, blahopřání	plurál	
zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	reaguje na dotaz, poskytne informaci	situace a rozhovory	



# Vyučovací předmět: Ruský jazyk - druhý cizí jazyk

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
<b><u>ROČNÍK 7.</u></b>			
vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	čte krátké dialogy a texty v učebnici	pravidla výslovnosti, poučení o přízvuku, azbuka	
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	pozdraví, rozloučí se, poděkuje	pozdravy	
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	rozumí jednoduchým instrukcím učitele a vyjádří souhlas, odmítnutí	časování sloves, zápor	
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	vyhledává v textu informaci, využívá obrázky k vyjádření obsahu	I. a II. časování sloves, časování zvratných sloves v přít. Čase	
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	vyhledává neznámá slova z jednoduchého textu	slovní zásoba, texty v učebnici	
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	sdělí informace o své rodině, kde kdo pracuje, co rád dělá	přivlastňovací zájmena, osobní zájmena, podstatná jm. po číslovkách 2, 3, 4	
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	reprodukuje krátký rozhovor	telefonní rozhovor	
napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	popíše týdenní program	časování sloves se změnou kmenových souhlásek v přít. Čase	

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	přijme nebo odmítne pozvání	budoucí čas	
<b><u>ROČNÍK 8.</u></b>			
vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	čte krátké dialogy a texty v učebnici	texty v učebnici, písně, básně	
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	rozumí dotazům k orientaci ve městě, při nakupování	min. čas	
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	vyjádří radost, lítost	vyjádření vykání	
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	rozumí obsahu jednoduchého textu, vyhledává informace	skloňování příd. jmen	
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	pracuje s dvojjazyčným slovníkem, rozšiřuje si slovní zásobu	texty v učebnici, v časopisech dvojjazyčný slovník	
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	vyplní dotazník, napíše adresu, sdělí údaje o škole	řadové číslovky a vyjadřování data	
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	vypráví o pamětihodnostech města	skloňování podst. jmen, nesklonná podst. jm.	
napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	napíše seznamovací inzerát	skloňování osobních zájmen	
zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	odpoví, jak se komu daří	rozhovory	

Očekávané výstupy	Dílčí očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<b>Žák:</b>			
<b><u>ROČNÍK 9.</u></b>			
vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	čte plynule a foneticky správně jednoduchá texty	texty v učebnici, čtení s porozuměním, časopisy	
rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	rozumí základním frázím při nakupování, stolování	rozkazovací způsob	
rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	vyjádří omluvu, časové údaje	hodiny	
rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	porozumí jednoduchému textu, číslům, údajům, vyhledá informaci, odpoví na otázku	číslovky, texty v učebnici	
používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník	pracuje se slovníkem, rozšiřuje si slovní zásobu	dvojjazyčný slovník, slovník v učebnici	
sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	vypráví o škole, o sobě, své rodině	stupňování příd. jm.	
reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	reprodukuje krátké rozhovory	slovesné vazby odlišné od češtiny	
napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět	napíše telegram	podmiňovací způsob	
zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	poskytne informaci o počasí	skloňování příd. jmen	

# Vyučovací předmět: Konverzace v anglickém jazyce - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
Vyjadřuje se foneticky správně, skládá jednoduché věty se známou slovní zásobou	Slovní zásoba, změny pravopisu s ohledem na výslovnost Stavba vět, slovní pořádek ve větě
Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	telefonní rozhovor; v restauraci; dialogy (rodina, přátelé, zvířata, hobby, víkend)
Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně	Využívá rozkazovacího způsobu, přítomný čas; orientace ve městě; vyprávění o místě, kde bydlí; popisuje jak se dostane domů a do známých míst
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu (písně), vyhledá (doplní) potřebnou informaci, vyhledá odpovědi na otázky	Slovní zásoba; poslech; slovesné časy = přítomný, minulý, budoucí; Režim dne; Křížovky
Používání a práce se slovníkem česko-anglickým a anglicko-českým	popis; vyprávění; rozšiřování slovní zásoby pomocí slovníků; vyhledávání neznámých výrazů
Sdělí základní údaje o sobě a své rodině. Seznámí s programem dne. Vypráví o škole. Popíše lidské tělo.	Gramatické jevy = slovesné časy, členy; slovní zásoba na dané téma konverzačního tématu
Zapojuje se do jednoduché konverzace dalších osob pomocí běžných frází a výrazů	Popis osob, zvířat a předmětů podle obrázků. Tvoření rozhovorů, práce ve skupinkách (dvojicích). Hádanky.
Vyjadřuje se plynule nahlas a foneticky správně. Reprodukuje texty složené ze známé slovní zásoby.	čtení textů; slovní zásoba; vyprávění; odpovědi na otázky týkající se textu
Rozumí každodenním výrazům, základním frázím a jednoduchým větám	u lékaře; v restauraci; prázdniny, dopis (pozdrav) z prázdnin; móda, nakupování; dialogy - využívá gram. jevů = slovesné časy, přídavná jména, příslovce, slovesa, podstatná jména, číslovky, trpný rod, časové a podmínkové věty
Sdělí základní údaje, orientuje se v mapě, vyhledává a ukazuje požadované informace	USA; Velká Británie
Rozumí pokynům. Reaguje na ně.	Orientuje se ve městě. Rozkazovací způsob. Vyprávění o místě (zemi), kde by rád bydlel a proč.
Pochopí obsah a smysl textu; jednoduché písně. Vyhledává informace, odpovídá na otázky	Slovní zásoba, text. Poslech písně, doplňování. Křížovky. Vyprávění příběhu na daná slova. Slovesné časy.
Používá výkladového slovníku. Používání dvojjazyčného slovníku česko-anglického a anglicko-českého.	Popis obrázků, předmětů, vyprávění na dané téma. Rozšiřování slovní zásoby pomocí slovníků.

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
Sdělí údaje o sobě, o rodině, o městě, o bytě, o módě, o zdraví, o zálibách. Seznámí s programem ve škole, o prázdninách. Vypráví příběhy podle filmu, knihy (vymyšlené).	slovní zásoba; konverzační témata; gramatické jevy = slovesné časy, podstatná jména, přídavná jména, vazby výskytu, předložky.
Zapojuje se do konverzace dalších osob pomocí běžných výrazů. Poskytuje požadované informace.	Popis obrázků a předmětů. Rozhovory. Hádanky.

# Vyučovací předmět: Konverzace v německém jazyce - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
Vyjadřuje se foneticky správně, skládá jednoduché věty se známou slovní zásobou	Slovní zásoba, změny pravopisu s ohledem na výslovnost Stavba vět, slovní pořádek ve větě
Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	telefonní rozhovor; v restauraci; dialogy (rodina, přátelé, zvířata, hobby, víkend)
Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně	Využívá rozkazovacího způsobu, přítomný čas; orientace ve městě; vyprávění o místě, kde bydlí; popisuje jak se dostane domů a do známých míst
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu (písně), vyhledá (doplní) potřebnou informaci, vyhledá odpovědi na otázky	Slovní zásoba; poslech; slovesné časy = přítomný, minulý, budoucí; Režim dne; Křížovky
Používání a práce se slovníkem česko-anglickým a anglicko-českým	popis; vyprávění; rozšiřování slovní zásoby pomocí slovníků; vyhledávání neznámých výrazů
Sdělí základní údaje o sobě a své rodině. Seznámí s programem dne. Vypráví o škole. Popíše lidské tělo.	Gramatické jevy = slovesné časy, členy; slovní zásoba na dané téma konverzačního tématu
Zapojuje se do jednoduché konverzace dalších osob pomocí běžných frází a výrazů	Popis osob, zvířat a předmětů podle obrázků. Tvoření rozhovorů, práce ve skupinkách (dvojcích). Hádanky.
Vyjadřuje se plynule nahlas a foneticky správně. Reprodukuje texty složené ze známé slovní zásoby.	čtení textů; slovní zásoba; vyprávění; odpovědi na otázky týkající se textu
Rozumí každodenním výrazům, základním frázím a jednoduchým větám	u lékaře; v restauraci; prázdniny, dopis (pozdrav) z prázdnin; móda, nakupování; dialogy - využívá gram. jevů = slovesné časy, přídavná jména, příslovce, slovesa, podstatná jména, číslovky, trpný rod, časové a podmínkové věty
Sdělí základní údaje, orientuje se v mapě, vyhledává a ukazuje požadované informace	Německo; Rakousko, Švýcarsko
Rozumí pokynům. Reaguje na ně.	Orientuje se ve městě. Rozkazovací způsob. Vyprávění o místě (zemi), kde by rád bydlel a proč.
Pochopí obsah a smysl textu; jednoduché písně. Vyhledává informace, odpovídá na otázky	Slovní zásoba, text. Poslech písně, doplňování. Křížovky. Vyprávění příběhu na daná slova. Slovesné časy.
Používá výkladového slovníku. Používání dvojjazyčného slovníku česko-anglického a anglicko-českého.	Popis obrázků, předmětů, vyprávění na dané téma. Rozšiřování slovní zásoby pomocí slovníků.

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
Sdělí údaje o sobě, o rodině, o městě, o bytě, o módě, o zdraví, o zálibách. Seznámí s programem ve škole, o prázdninách. Vypráví příběhy podle filmu, knihy (vymyšlené).	slovní zásoba; konverzační témata; gramatické jevy = slovesné časy, podstatná jména, přídavná jména, vazby výskytu, předložky.
Zapojuje se do konverzace dalších osob pomocí běžných výrazů. Poskytuje požadované informace.	Popis obrázků a předmětů. Rozhovory. Hádanky.

# Vyučovací předmět: Sportovní / míčové hry - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
Aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem	Rozcvičení, strečink celého těla před a po sportovní činnosti
Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti a individuálních dovedností ve sportovních hrách	Posilování svalového aparátu
Samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky	Sportovní hry – basketbal, florbal, softbal, odbíjená
Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou	Další hry sloužící k nácviku a rozvoji pohybových dovedností – brannball, přehazovaná, nohejbal, malá kopaná, vybíjená, ringo a další
Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví ...	Atletika – běhy, hody, vrhy a skoky
Dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva	Aerobik a gymnastika dle zájmu
Zorganizuje jednoduché turnaje, závody a jiné sportovní akce	Sportovní hry – basketbal, florbal, softbal, odbíjená Další hry sloužící k nácviku a rozvoji pohybových dovedností – brannball, přehazovaná, nohejbal, malá kopaná, vybíjená, ringo a další
Zpracuje získaná data a informace, podílí se na prezentaci	Atletika – běhy, hody, vrhy a skoky Aerobik a gymnastika dle zájmu



# Vyučovací předmět: Dopravní výchova - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
Využívá znalostí pro vlastní bezpečnost v silničním provozu	Teoretické znalosti pravidel silničního provozu: 1. Základní ustanovení o povinnostech účastníků silničního provozu ( ukázněné a ohleduplné chování, dodržování předpisů,, uposlechnutí pokynů policistů...)
	2. Základní podmínky pro jízdu na kole v silničním provozu ( věk, schopnosti a dovednosti, znalosti, nesprávné a nebezpečné způsoby jízdy )
Řeší dopravní situace v souladu s pravidly silničního provozu	3. Základní pravidla pro jízdu na kole ( vyjíždění, zastavení, objíždění, předjíždění...)
	4. Křižovatky ( řazení před křižovatkou, odbočování, přednost v jízdě, řízení provozu... )
	5. Jízda v jízdních pruzích
	6. Jízda ve zvláštních případech ( podél nástupního ostrůvku, přednost městského autobusu při vyjíždění ze zastávky... )
	7. Pravidla pro zastavení a stání
Respektuje stažené závory, světelné a zvukové znamení	8. Jízda přes železniční přejezd
Přizpůsobuje rychlost jízdy svým schopnostem, vlastnostem jízdního kola, povětrnostním podmínkám, stavu vozovky a dalším okolnostem	9. Rychlost jízdy
Poznává a v praxi respektuje dopravní značky	Dopravní značky ( výstražné, zákazové, příkazové informativní a dodatkové )
Udržuje jízdní kolo v bezpečném stavu	Technické podmínky provozu vozidel ( povinné vybavení jízdního kola, základní pravidelná údržba )
Projíždí na kole jízdu zručnosti, projíždí křižovatky na cvičném hřišti v souladu s pravidly silničního provozu, hodnotí respektování a nedodržování pravidel silničního provozu jeho účastníky.	Speciální praktický výcvik ( Technika jízdy na kole ve ztížených podmínkách, projíždění jízdy zručnosti na kole, projíždění křižovatek, sledování silničního provozu )
V případě účasti u nehody přivolá policii a dle potřeby záchranou službu, poskytne první pomoc raněným	Dopravní nehody – povinnosti účastníka nehody, první pomoc
Chápe možný vznik nebezpečí, plánuje trasy cest z hlediska bezpečnosti	Taktika bezpečného chování

# Vyučovací předmět: přírodopisné praktikum - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
pojmenovává jednotlivé části optického mikroskopu, vysvětluje jejich funkci, nakreslí jej	Stavba optického mikroskopu
připravuje jednoduchý mikroskopický preparát buněk cibule, pozoruje je optickým mikroskopem, nakreslí a popisuje je	Buňky cibule
podle návodu připravuje mikroskopický preparát otisků průduchů listů, pozoruje je optickým mikroskopem, nakreslí a popisuje je	Otisky průduchů listů
podle návodu připravuje z předložených rostlin jejich rozmnožovací orgány, pozoruje je binokulární lupou, nakreslí, porovnává a popisuje je	Rozmnožovací orgány rostlin
za pomoci dostupné literatury určuje předložené druhy lišejníků a mechů, vybrané druhy nakreslí	Lišejníky a mechorosty
podle návodu vytváří otisky kůry stromů, popisuje a porovnává je	Otisky kůry stromů
popisuje zásady herbářování, vytváří vlastní herbář zadaného počtu rostlin	Herbářování
za pomoci dostupné literatury určuje nalezené druhy rostlin	Přírodopisná vycházka
podle návodu připravuje pokus pro srovnání klíčivosti čočky a pšenice, porovnává klíčivost čočky a pšenice, vypočítá procento klíčivosti jednotlivých plodin a vytváří tabulku vlastní a třídí klíčivosti	Klíčivost čočky a pšenice
podle návodu připravuje mikroskopický preparát organismů žijících v mechu, pozoruje je optickým mikroskopem, nakreslí je	Organismy žijící v mechu
popisuje, nakreslí a porovnává předložené druhy lidských obratlů	Pozorování obratlů
podle návodu vytvoří sádrový odlitek přírodního materiálu	Zhotovení sádrového odlitku
podle návodu připravuje preparát vlastních otisků prstů, pozoruje je, nakreslí a porovnává papilární linie palců pravé a levé ruky	Otisky prstů
připravuje bylinné čaje z dostupných druhů rostlin, porovnává jejich chuť, uvádí příklady jejich účinků a využití	Bylinné čaje
řeší testy na PC	PC - testy
řeší a vytváří křížovky s přírodovědnou tematikou	Luštění a tvorba přírodovědných křížovek

# Vyučovací předmět: chemické praktikum - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
nazývá a zařazuje jednotlivé druhy chemického skla (technické, varné, odměrné) a nádobí, uvádí příklady možností jeho využití	Chemické nádobí a sklo
popisuje a porovnává vlastnosti předložených látek (např. barva, skupenství, vzhled, rozpustnost ve vodě), vytváří tabulky výsledků pozorování	Vlastnosti látek - Rozlišení látek podle jejich vlastností
vypočítá hustotu neznámého tělesa na základě prakticky změřených hodnot příslušných veličin	Vlastnosti látek - Určování hustoty neznámých látek
předvádí filtraci pomocí různých filtračních materiálů, porovnává a roztřídí je podle čistoty filtrátu a délky filtrace, vysvětluje princip a použití filtrace	Oddělování složek směsí - Filtrace
předvádí destilaci (např. pomerančového džusu) za pomoci jednoduché destilační aparatury, porovnává destilát a destilační zbytek, vysvětluje princip a použití destilace	Oddělování složek směsí - Destilace
předvádí krystalizaci (např. kuchyňské soli), porovnává výchozí látku a produkt krystalizace z hlediska čistoty a velikosti krystalů, vysvětluje princip a použití krystalizace	Oddělování složek směsí - Krystalizace
vysvětluje a nakreslí schéma provedení sublimace, porovnává výchozí látku a produkt na základě projekce pokusu na VHS, vysvětluje princip a použití sublimace	Oddělování složek směsí - Sublimace
předvádí chromatografii barviv fixů či inkoustů, vysvětluje princip a použití chromatografie	Oddělování složek směsí - Chromatografie
řeší chemické slovní úlohy, vypočítá hmotnostní zlomek složek v roztocích, hustotu, molární hmotnost sloučeniny, látkové množství, řeší nejjednodušší výpočtové úlohy z chemických rovnic	Chemické výpočty
pomocí indikátorového papírku porovnává pH, roztřídí roztoky (např. různé druhy potravin, čistících prostředků apod.) na kyselé a zásadité, sestaví graf podle velikosti pH	Měření kyselosti a zásaditosti
předvádí důkaz uhlíku v org. sloučeninách (např. v parafinu) a vysvětluje jeho princip	Důkaz uhlíku v organických sloučeninách
předvádí důkaz alkoholu a vysvětluje jeho princip	Důkaz alkoholu
vysvětluje vlastnosti kyseliny octové (neutralizace, reakci s kovy) na základě projekce pokusu na VHS, vytváří chemické rovnice těchto reakcí	Vlastnosti kyseliny octové

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
předvádí pokusy ukazující vlastnosti polyethylenu (tvarovatelnost teplem, porovnání jeho hustoty s vodou, svařovatelnost apod.), vysvětluje význam synteticky připravených látek (plastů-PE) a jejich použití	Vlastnosti polyethylenu
vytváří vzorce známých organických sloučenin a podle nich staví jejich modely	Sestavování modelů organických sloučenin

# Vyučovací předmět: život v našem regionu - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
ukáže na mapě region, vyjmenuje základní regionální specifika, objasní pojem region, porovnává historickou a současnou podobu map, vysvětlí příčiny hlavních změn	Místo, kde žijeme - lokalizace, specifika, regionální problematika, obecné, národní a regionální dějiny, porovnání map současných a historických
zpracuje a prezentuje vlastní plán vesnice, odůvodní výběr míst, popíše důležité body, zpracuje legendu	Mapa naší vesnice - individuální tvorba plakátu s legendou
uvede výhody a nevýhody obce pro rozvoj turismu, navrhne trasu cyklostezky a vytvoří její mapku	Propagace regionu - naše obec v komerčním prostředí, turistika, tvorba vlastního propagačního sdělení - návrh cyklistické stezky
posoudí svůj vztah k přírodě ve svém okolí, popíše přírodní podmínky v okolí obce, ze získaných informací vyvodí vlastní závěry	Příroda a my - vztah žáka k přírodě ve svém okolí, podnebí a teploty, zalesnění, nadmořská výška
doporučí způsoby ochrany ovzduší a vody v obci, vyjmenuje odpad, který se nespaluje, přiřadí různé druhy odpadu k šetrné ekologické likvidaci	Chráníme přírodu v naší obci - co nesmíme a smíme pálit, tvorba informační tabule, co lidé vyhazují do lesa, černá skládka, Den Země
vyjmenuje zásadní průmyslová odvětví našeho regionu, posoudí dopad průmyslové činnosti na životní prostředí, ověří dopad průmyslu na podobu krajiny, navrhne alternativní průmyslová odvětví	Průmysl v našem okolí - pivovarnictví, těžké strojírenství, keramika, současný průmysl a jeho dopad na stav krajiny a životního prostředí
zjistí údaje o svých blízkých, vypočítá průměrný věk ve svém okolí, vysvětlí příčiny stárnutí populace	Lidé v naší vesnici - stárnutí obyvatelstva, počet členů v rodině, počet obyvatel, průměrný věk
přiřadí odvětví do správného hospodářského sektoru, posoudí možnosti pracovního uplatnění v místě bydliště, navrhne možné zlepšení, vyvodí závěry ze situace v obci	Lidé a práce v naší vesnici - rozdělení hospodářských sektorů, nezaměstnanost, volba povolání, pracovní příležitosti
rozčlení obyvatelstvo podle etnických skupin, odlišuje pojem rasa a národnost, vyjmenuje důležitá historická etnika našeho regionu, porovnává situaci historickou se současností	Národnostní složení regionu - menšiny, německé obyvatelstvo, židovské, historický vývoj soužití menšin, současnost
porovná historický a současný stav odvětví, ze zjištěných údajů vyvodí závěry, posoudí budoucnost těchto odvětví	Zemědělství, lesnictví, rybářství včelařství - historie a současnost v naší obci
prezentuje regionální pověst, napíše zprávu o průběhu historické exkurze, vyjmenuje zásadní události v dějinách regionu a posoudí jejich dopad na národní či obecné dějiny	Historie našeho bydliště - regionální dějiny, historická exkurze, regionální pověsti, historický vývoj jižního Plzeňska
definuje pojem "folkloristika" a dokáže k němu přiřadit konkrétní skutečnosti, vybere specifické regionální nářeční i gastronomické prvky, obhájí svůj výběr, diskutuje s ostatními	Folklor jižního Plzeňska - nářečí, kuchyně, kroje, lidová hudba, kulturní specifika regionu

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
posoudí význam jednotlivých postav regionu, přiřadí jejich jména k oborům činnosti, doplní diskuzi vlastními příklady	Významní lidé z našeho regionu - návštěvy umělců, náš region v krásné literatuře, politika, věda, kultura, slavní cizinci v našem regionu
vybere historické momenty, kdy byla obec ohrožena, vysvětlí příčiny nebezpečí, vyvodí z nich závěry a uvede důsledky těchto procesů	Náš region v ohrožení - války a přírodní katastrofy a jejich dopad na vývoj oblasti
projektuje dotazník o stavu obce a jejím dalším možném vývoji, vyjmenuje základní body osnovy charakteristiky obce, zpracuje získané údaje, posoudí je a vyvodí z nich závěry, ty prezentuje ve formě písemné zprávy	Jak se u nás žije - tvorba projektu "Program rozvoje naší vesnice"
posoudí stav komunikací v naší obci, diskutuje o bezpečnosti na těchto komunikacích, pojmenuje nejvýznamnější nevýhody silniční dopravy	Doprava a životní prostředí v naší vesnici - stavba komunikací, hluk, dopravní dostupnost, bezpečnost silničního provozu, dopad na životní prostředí
navrhne trasu podle mapy, objasní pojem městská památková rezervace, porovná problémy města a vesnice, uvede výhody a nevýhody života ve městě a na vesnici, posoudí výsledky diskuze	Naše krajské město - orientace v Plzni, městská památková rezervace, problémy města a vesnice
pojmenuje základní hrozby pro životní prostředí v našem okolí, seznamuje se s problematikou mikroregionálního rozvoje, vyvodí závěry z necitlivého zasahování člověka do krajiny	Architektura krajiny - ochrana krajiny, citlivé zasazení kulturní činnosti do přírody, rozvoj mikroregionů, dopad průmyslového rozvoje na podobu kraje
porovnává negativní dopad stavební činnosti v socialismu a v současnosti na vzhled krajiny, posoudí kvalitu svého vlastního bydlení, doporučí možné řešení bytového problému, diskutuje o problematice života na sídlišti	V jakém domě bydlíme - vývoj města a naší obce, stavební činnost v minulosti a v současnosti, urbanizace
zpracuje průzkum u obyvatel obce (součást projektu), posoudí rozsah a kvalitu nabízených služeb, navrhuje možná zlepšení, obhajuje svůj názor	Volný čas v našem regionu - kulturní instituce, umění, sport, věda, politicko-správní statut, služby v naší obci - "Průzkum veřejného mínění"
ukáže na mapě památná místa ve svém okolí a dokáže nalézt o nich odpovídající informace, komentuje získané informace a prezentuje je před ostatními	Památky v našem okolí - kulturní a přírodní památky, rezervace, naučné stezky, informační centra, turistika v regionu, cestovní ruch
seznamuje se s architektonickým vývojem, vyjmenuje zásadní památky, popíše jednotlivé rozdíly a dokazuje je na konkrétních příkladech	Od hradu k zámku - vývoj šlechtických sídel, základní stavební slohy, významná místa na území ČR, instituce UNESCO, příklady na regionálních památkách
posoudí životní úroveň svojí rodiny i celé obce, vyjmenuje zásadní nedostatky a odůvodní je, doporučí další obecní aktivity, diskutuje o možnostech trávení volného času a posuzuje nabízené možnosti	Jak u nás žijeme - životní styl a kvalita našeho života, zábava v naší vesnici, společná péče o naši obec, náš obecní úřad
pojmenuje zásadní hrozby pro další rozvoj obce, posoudí globální vývoj klimatu a celosvětové problémy a jejich dopad na naši vesnici	Naše vesnice za 15 let - trvale udržitelný rozvoj, hrozby pro náš domov, rozvoj obce

# Vyučovací předmět: historický seminář - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
orientuje se v základních světových náboženstvích, rozpozná rozdíly mezi polytheismem a monotheismem	Náboženství a dějiny - úloha náboženství ve světových dějinách, náboženství starověkého Řecka a Říma
orientuje se v základních světových náboženstvích, rozpozná rozdíly mezi nimi	současná světová náboženství a rozdíly mezi nimi, islám, buddhismus, hinduismus, taoismus, judaismus, křesťanství, ateismus
pracuje s encyklopediemi, vyhledává informace	osobnosti světových náboženství - Ježíš Kristus, Buddha, Mohamed, Konfucius
postavy časově a kulturně-prostorově zařazuje, chápe jejich význam	Významné postavy dějin - Alexandr Veliký, Ramses, Caesar, Homér
pracuje s encyklopediemi, vyhledává informace	Archimédes, Kryštof Kolumbus, G. Galilei
popisuje doby	Alžbětínská Anglie - politika, kultura (W. Shakespeare - divadlo)
orientuje se na mapě světa, určí místa významných plaveb a objevů	Zeměpisné objevy a jejich význam - pokrok v námořní technice, astronomie, představy lidí o jiných zemích, obeplutí Afriky, objevení Ameriky
porozumí kulturním odlišnostem Latinské Ameriky	Civilizace Střední a Jižní Ameriky - Mayové, Olmécové, Aztékové, Inkové
porozumí kulturním odlišnostem Severní Ameriky, popisuje proces kolonizace Západu a likvidace původních obyvatel, diskutuje nad problematikou	Civilizace předkolumbovské Severní Ameriky - severoameričtí préríjní indiáni, jejich kultura, likvidace a vliv na současné USA
diskutuje o právech jedince a národa na sebeurčení, chápe základní pojmy, na mapě ukazuje významná místa USA, vyhledá informace o amerických prezidentech	Prezidenti USA - Independence Day, význam první demokratické společnosti na světě, prezidentský úřad, ústava, George Washington, Abraham Lincoln (americká občanská válka), zrušení otroctví, Grant, Roosevelt, Truman, Kennedy, Reagan
diskutuje o problematice světovlády a výbojných válek, porozumí základním pojmům, seznámí se s dopadem výsledků války na Německo	Významní světoví panovníci - Německo - Barbarossa, Marie Terezie, Josef II., Vilém II., Bismarck, Hitler, problematika nejednotného Německa, sjednocení, imperialismus, sen o světovládě a pád, odpovědnost národa
pracuje se základními pojmy politologie, uvažuje o násilných politických změnách, vyhledává informace	Významní světoví panovníci - Velká Británie - politický systém (parlamentarismus, konstituce), Jindřich VII., Viktorie, Alžběta, Marie Stuartovna
určí typ politického systému, popisuje zásadní rozdíly v jednotlivých politických koncepcích, orientuje se v problematice revoluce	Významní světoví panovníci - Francie - země revolucí, Hugo Capet, Plantageneti, Ludvík XIV. - absolutismus, Ludvík XVI - Velká francouzská revoluce, Napoleon Bonaparte, francouzský imperialismus, De Gaulle
převypráví základní české mýty a legendy, uvažuje nad možným počátkem národních dějin, seznamuje se se základní beletrií k tématu	Český středověk - počátek národních dějin - legendární vládcí, Staré pověsti české, kdy začínají naše dějiny??, Keltové, Germáni nebo Slované??
porozumí problematice dynastického panování a feudální společnosti, seznamuje se se státopornou středověkou ideou	Přemyslovská dynastie - národ a vládce, Václav (svatý), Boleslav I, Boleslav II. Přemysl Otakar II. (česká hegemonie v Evropě), Václav II., založení Plzně

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
určuje ve svém okolí památná místa a dokáže nalézt o nich odpovídající informace, určí je na mapě a je schopen o nich vyprávět	Památky v našem okolí - významné stavební i jiné památky našeho okolí, muzea, archivy, výstavní sítě, památné stromy, kameny aj.
seznamuje se s významem vzdělání, s architektonickým vývojem, je schopen jmenovat zásadní památky, uvažuje nad příčinami společenské krize	Karel IV. a jeho doba - Praha centrem Říše, stavební památky, UK, počátky krizového vývoje ve společnosti (reformace)
orientuje se v nejvýznamnějších středověkých památkách, seznamuje se s náboženskými motivy v umění	Česká středověká kultura - románský sloh, gotika, hudba, oblékání, malířství, sochařství,
porovnává filmovou a divadelní tvorbu se skutečnými dějinami, odkrývá manipulační postupy, komparuje	Dějiny a film (divadlo) - historie ve filmu, dějiny na jevišti, ukázky, promítání, kritické zhodnocení materiálu
seznamuje se s architektonickým vývojem, je schopen jmenovat zásadní památky, rozpozná jednotlivé rozdíly a pokouší se je popisovat	Dějiny a umění - problematika stavebních slohů, renesance (velká proměna) Da Vinci, Michellangeo, Rafael Santi aj.



# Vyučovací předmět: ekonomika - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b>	
definuje základní pojmy, jako je ekonomie, ekonomika, trh. Statky, peníze, inflace, hospodářství	Ekonomie obecně
porovnává jednotlivé ekonomické systémy, seznámí se se vznikem a vývojem ekonomie	
vysvětlí pojmy nabídka a poptávka a cena	Mikroekonomie
charakterizuje trh a jeho jednotlivé kategorie	
používá pojmy konkurence, monopol	
zběžně se orientuje v pojmech kapitál, úrok, cena peněz a finanční trh	
chápe obsah pojmu národní hospodářství-obecně	Makroekonomie
zběžně používá ukazatele měření výkonnosti nár.hospodářství, zejména HDP	
chápe pojem a fáze hospodářského cyklu	
vysvětlí pojem peníze, banky a ostatní peněžní subjekty a jejich funkce	
definuje inflaci, nezaměstnanost, příčiny a vzájemný vztah	
vysvětlí pojmy státní rozpočet včetně výdajů a příjmů, státní dluh, schodek stát.rozpočtu a důchodovou politiku	
pochopí význam mezinárodního obchodu, pojmy clo, kvóta, obchodní a platební bilance	
chápe mezinárodní měnový systém, měnové kurzy; používá kurzovní lístek	
rozlišuje mezinárodní ekonomické organizace	
definuje pojem podnik, druhy podniků a jejich smysl	
chápe pojmy financování, hospodaření, náklady, výkony a zisk podniku	
pochopí význam marketingu a cenovou politiku podniku	