**Český jazyk 9. ročník**

11. 5. – 15. 5. – stále opakovat vedlejší věty, významové poměry a vlastní jména + úkol ze semináře z ČJ.

18. 5. – 22. 5. - opakovat vše od začátku školního roku podle sešitu mluvnice, znova si projít vše ze slohu a snažit se porozumět co patří do jakých funkčních stylů (učebnice str. 129) + úkol ze semináře z ČJ.

25. 5. – 29. 5. - opakovat literární pojmy, učebnice ČJ od začátku až do konce znova pročítat všechny hnědé tabulky a vše si opakovat + úkol ze semináře z ČJ.

Seminář z ČJ – přijímací zkoušky jakékoliv zadání, procházet znovu i ta, co jsme již dělali při hodinách, bude opět jednotlivě zaslán další opakovací test k vypracování.

**Seminář z ČJ 9. ročník – od 12. 5. možnost osobní přítomnosti žáků (út + čt)**

– přijímací zkoušky jakékoliv zadání, procházet znovu i ta, co jsme již dělali při hodinách, bude opět jednotlivě zaslán další opakovací test k vypracování

**Anglický jazyk 9. ročník**

11. 5. – 15. 5.

Zkuste si test, který najdete pod tímto odkazem:

**Téma JOBS:**

<https://forms.gle/ddyQqTwe2dpZmmr97>

**Austrálie – pokračování**

**Otázky v nepřímé řeči** *– prostudujte si, vycházíme z toho, co již víte o nepřímé řeči (oznamovací věta, str. 40)*

Když tvoříme nepřímou otázku, její tvar se stává vedlejší větou, takže podmět obvykle stojí před slovesem a pomocné sloveso ‘do, does, did’ se již neopakuje!   
Existují dva typy přímých otázek:

1. Zjišťovací otázky (odpovědí je „ano“ či „ne“)

V tomto případě se přidává **‘if’** před nepřímou otázku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Přímé otázky** | **Nepřímé otázky** |
| *Příklady:* | Do **you** often **go** to the cinema? | He asked me **if I** often **went** to the cinema. |
|  | **Have** you **got** any brothers or sisters? | He asked me **if I had** any brothers or sisters.  *(‘got’ u slovesa ‘have’ se používá jen v přítomném čase prostém)* |
|  | **Were** they there yesterday? | He asked me if they **had been** there the day before. |
|  | **Will** you come? | He asked me **if I would come**. |

1. Otázky doplňovací (odpovědí je celá věta)

Tázací částice v nepřímé otázce zůstává.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Přímé otázky** | **Nepřímé otázky** |
| *Příklady:* | ‘How often **do** you **get** an attack?’ | The doctor asked me **how often** I **got** an attack.   *(Ne, ‘The doctor asked me how often did you get an attack’.)* |
|  | ‘Where **do** you **work**?’ | He asked me **where** I **worked**. |
|  | ‘Why **did** you **go** there?’ | He asked me **why** I **had gone** there. |
|  | ‘What **are** you **going** to do?’ | He asked me **what** I **was going** to do. |

Zdroj: LANGMaster

Cvičení z pracovního sešitu - viz přílohy .

18. 5. – 22. 5.

**At a hotel**

-rozklikni odkaz, (nebo zadej zkopírovaný odkaz do prohlížeče)

- projdi si úkoly

(další úkoly jsou pod prvním úkolem - fialové řádky: Check…)

- klikni na slovo, které chceš přiřadit k obrázku a pak klikni do okénka pod příslušným obrázkem)

- další úkoly jsou doplňovací

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/hotels>

Učebnice str. 70, cv. 4

**Booking a room** (rezervace pokoje)

– přečti si dopis (rezervaci) v modrém rámečku a postupuj dále dle zadání. Svoji rezervaci vytvoř podle letáku ve žlutém rámečku.

Písemné rezervace zasílejte na můj e-mail.

25. 5. – 29. 5.

Pracovní list

**Německý jazyk 9. ročník**

11. 5. – 15. 5. - 3. LEKCE

- Uč. 34 ČÍSLOVKY VĚTŠÍ NEŽ 100

PS 32/14

<https://docs.google.com/document/d/1Q82arrDHLYZQ0_eZBAg19kqpslcEUtXY4v_CR3T-Yig/edit?usp=sharing>

SPEISEKARTE – PŘELOŽIT, POSLAT, HODNOTÍM

18. 5. – 22. 5. - 3. LEKCE

- GRAMATIKA – MNOŽNÉ ČÍSLO POD. JMEN

- PS 33/7

- PS 32/16 – DOPLNIT

- Uč. 34/16 - procvičovat

<https://docs.google.com/document/d/1Q82arrDHLYZQ0_eZBAg19kqpslcEUtXY4v_CR3T-Yig/edit?usp=sharing>

SPEISEKARTE – PŘELOŽIT, POSLAT, HODNOTÍM

25. 5. – 29. 5. - 3. LEKCE

- PS 34, 35 WIEDERHOLUNGSTEST

<https://docs.google.com/document/d/1Q82arrDHLYZQ0_eZBAg19kqpslcEUtXY4v_CR3T-Yig/edit?usp=sharing>

SPEISEKARTE – PŘELOŽIT, POSLAT, HODNOTÍM ( kdo tak ještě neučinil)

**Matematika 9. ročník**

11. 5. – 15. 5. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 57-60/kapitola 4.2 Spotřebitelské úvěry
* uč. 61-66/kapitola 4.3 Prodej na splátky, leasing
* uč. 67-70/kapitola 4.4 Hypoteční úvěry

18. 5. – 22. 5. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 70 /kapitola 4.5 Úlohy na závěr
* uč. 71-74/kapitola 5. Souhrnná cvičení

25. 5. – 29. 5. – **podobnost – 2. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání cvičení + kontrola podle výsledků; příklady z pracovního sešitu)

* uč. 31-36 /kapitola 4.1 Podobnost geometrických útvarů
* uč. 37-43/kapitola 4.2 Věty o podobnosti trojúhelníků
* uč. 44-48/kapitola 4.3 Jak využíváme podobnost

1. 6. – 5. 6. – **podobnost – 2. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání cvičení + kontrola podle výsledků; příklady z pracovního sešitu)

* uč. 49 /kapitola 4.4 Úlohy na závěr
* uč. 50-54/kapitola 5 Souhrnná cvičení
* uč. 55-61/kapitola 6.1 Funkce sinus

8. 6. – 12. 6. – **podobnost – 2. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání cvičení + kontrola podle výsledků; příklady z pracovního sešitu)

* uč. 61-64 /kapitola 6.2 Funkce kosinus
* uč. 64-67/kapitola 6.3 Funkce tangens
* uč. 67-71/kapitola 6.4 Výpočty v pravoúhlém trojúhelníku

**Seminář z matematiky 9. ročník – od 12. 5. možnost osobní přítomnosti žáků (út + čt)**

11. 5. – 5. 6. – přípravné testy na přijímací zkoušky

– návrat k problémovým příkladům z již zadaných testů a studijních materiálů (od začátku školního roku)

– opakování učiva matematiky 2. stupně

**Dějepis 9. ročník**

11. 5. – 15. 5.

SVĚT NA POČÁTKU STUDENÉ VÁLKY

Uč. 102-103, PS 44

(STUDENÁ VÁLKA, ŽELEZNÁ OPONA, DOKTRÍNA, TRUMANOVA DOKTRÍNA, SRN, NDR, NATO, EHS)

<https://forms.gle/gRTiNLTTGi7qeN6q8>

VYPLNIT, ODESLAT, HODNOCENO

DODAT REFERÁTY A VYPLNIT HISTORYLAB, HODNOCENO

<https://edu.ceskatelevize.cz/osvobozeni-ceskoslovenska-5e441a95f2ae77328d0a6e24>

18. 5. – 22. 5.

SVĚT NA POČÁTKU STUDENÉ VÁLKY

Uč. 104-105, PS 45

(VÝVOJ V ZEMÍCH VÝCHODNÍHO BLOKU – KONEC DEMOKRACIE, J .V. STALIN,

J .B. TITO, RVHP, VARŠAVSKÁ SMLOUVA, NOVÉ STÁTY ( IZRAEL, INDIE,

PÁKISTÁN) VIETNAM, KOREA – 2 části, VZNIK ČÍNSKÉ LIDOVÉ REPUBLIKY

<https://forms.gle/gRTiNLTTGi7qeN6q8>

VYPLNIT, ODESLAT, HODNOCENO

DODAT REFERÁTY A VYPLNIT HISTORYLAB, HODNOCENO

25. 5. – 29. 5.

ÚNOR 1948

Uč. 106-107, PS 46

( VLÁDNÍ KRIZE, DEMISE, GENERÁL. STÁVKA, LIDOVÉ MILICE,

SNB, VÍTĚZNÝ ÚNOR, ÚSTAVA 9. KVĚTNA, NOVÝ PREZIDENT,

KLEMENT GOTTWALD, SMRT E. BENEŠE, POÚNOROVÝ EXIL,

ZAHRANIČNÍ ROZHLASOVÉ STANICE)

<https://forms.gle/gRTiNLTTGi7qeN6q8>

VYPLNIT, ODESLAT, HODNOCENO

DODAT REFERÁTY A VYPLNIT HISTORYLAB, HODNOCENO

<https://www.youtube.com/watch?v=owq5p1nyn2o>

<https://www.youtube.com/watch?v=KI4xOz4P-LQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Iows-MUXPEA&t=6s>

**Občanská výchova 9. ročník**

11. 5. – 15. 5.

A. Odpověz na otázky a pošli:

1. Jaké jsou hlavní cíle EU ? ( 2 )

2. EU není státem, ale mezinárodní organisací. Přesto má své vlastní symboly. Znáš nějaký symbol EU ? ( 2 )

3. Který orgán EU je tvořen europoslanci, které si volí občané členských států ?

4. Který orgán EU zajišťuje, že země EU dodržují právní předpisy EU a udává pokuty zemím, které právní předpisy EU nedodržují ? ( Tento orgán sídlí v Lucemburku. )

B.

www. Europa. Eu : ( Evropa pro školy – materiály podle věkových skupin - 12 – 15 let )

na odkazu <https://europa.eu/learning-corner/home_cs> - prezentace Evropa v kostce - zopakuj si podle prezentace základní informace o EU

18. 5. – 22. 5.

www. Europa. Eu :

- prezentace Evropa v kostce ( kdo ještě neviděl )

- Časová osa <https://europa.eu/learning-corner/eu-timeline/overview_cs>

( seznámení )

Kdo ještě neposlal odpovědi na otázky z minulého týdne, okamžitě tak učiní !

25. 5. – 29. 5.

www. Europa. Eu :

- Časová osa <https://europa.eu/learning-corner/eu-timeline/overview_cs>

- do roku 1959

**Fyzika 9. ročník**

11. 5. – 15. 5.

uč. 88 – 89 jaderná syntéza a jaderné zbraně (pošlu přehled) + internet, PS str. 38

18. 5. – 22. 5.

ochrana před zářením a využití záření (pošlu přehled ) + internet; PS str.39, 44

25. 5. – 29. 5.

Optika – nemáte učebnici (7.r.) – budu posílat výpisy + internet. Šíření světla (rychlost, prostředí, barvy, vlnová délka); vyrob si dírkovou komoru (návod pošlu), PS F7 str.45,46

1. 6. – 5. 6.

Odraz světla, zrcadla (obyčejné, duté vypuklé) – pošlu výpis + internet, PS F7 str. 47,48

**Chemie 9. ročník**

Pondělí 11.5.

Téma**: Oxidačně-redukční reakce** (Redoxní reakce), uč.str.8,9, výpisky, PS str.37/5,6

Odkaz video: <https://www.youtube.com/watch?v=6aYsS-dmAaE>

Čtvrtek 14.5.

Téma: **Jak zvážit atomy a molekuly** (Relativní atomová a molekulová hmotnost)

Odkaz video: <https://www.youtube.com/watch?v=7eCBsA5CwN8>, výpisky

Pondělí 18.5.

Téma: **Procvičování solí kyslíkatých kyselin**, prezentace, Odkaz na procvičování:

<https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=2&typ_zadani=0&pocet=30&kategorie=num&38=on&sumbit=Spustit+test>

Čtvrtek 21.5.

Téma: **Století páry** (uhlí, koks, svítiplyn, zemní plyn), uč.str.24, 26, výpisky

PS str. 38/8,9

Pondělí 25.5.

Téma: **Století elektřiny** (Jaderné elektrárny), uč.str.27,28, výpisky

Pojem: termonukleární reakce (uč.str. 29), PS str.42/22, 23, 24

Čtvrtek 28.5.

Téma: **Století velké neznámé** (obnovitelné zdroje), uč.str.30,31, výpisky

PS str. 43/26,28,29

Pondělí 1.6.

Téma: **Chemie na polích a zahradách** (Herbicidy, Fungicidy), uč.str.75, výpisky

PS str.46/38

Čtvrtek 4.6.

Téma: **Léčiva**, uč.str.74, výpisky

Pondělí 8.6.

Téma: **Co po nás zdědí příští generace**, uč.str.80,81, výpisky

PS str. 47/41

Čtvrtek 11.6.

Téma: **Chemický průmysl**, uč.str. 72,73, výpisky

PS str. 48/42,43

Pondělí 15.6.

Téma**: Plasty**, uč.str. 55, 56, výpisky

PS str.44/30,31,32

Čtvrtek 18.6.

Téma: **Plasty**, uč.str.57, 58, výpisky

PS str. 32/4, 33/5,6

Pondělí 22.6.

Téma: **Opakování průmysl a plasty**, PS str. 34/7,9

**Přírodopis 9. ročník**

11. 5. – 15. 5.

Test - odpovědi odešli do 15.5.

1. Vyjmenuj geologické éry:

2. Popiš život ve starších prvohorách.

3. Popiš přírodu v mladších prvohorách. (Jaké rostliny rostly v mladších prvohorách a jaké bys mohl potkat živočichy? )

**Druhohory**

Učebnice str. 54 – 55 přečíst

obrázky druhohorních ještěrů v příloze

**Veleještěři** – **masožraví**: velociraptor, allosaurus, tyrannosaurus ( ostré zuby, drápy, dlouhý ocas a velké zadní nohy )

- **býložraví** : Diplodocus ( 27 m ), Brachiosaurus ( 23 m ) ( na jednom prstu přední nohy dlouhý dráp – ochrana před masožravci )

- další – stegosaurus, iguanodon, protoceratops, pterodactilus ( ptakoještěr )

Zápis:  ***Druhohory***

*- trias, jura, křída*

*Rostliny – nahosemenné; na konci druhohor začínají krytosemenné*

*Živočichové – éra veleještěrů; ve vodě ryby a bezobratlí ( např. měkkýši )*

*Konec druhohor – dopad meteoritu – vymírání velkých forem plazů*

18. 5. – 22. 5.

Druhohory – opakování Taktik – přírodopis pro 9. ročník str. 42 / záložka se žárovkou po straně; str. 43 / 7; str. 44 / 8 a 9

**TŘETIHORY**

učebnice str.55

Zápis: ***TŘETIHORY***

*Paleogén ( = starší třetihory )*

*Neogén ( = mladší třetihory )*

*V mořských zátokách se hromadily zbytky odumřelých organismů - vznik ložisek ropy a zemního plynu.*

*Nahosemonné rostliny – základ ložisek hnědého uhlí*

***FLORA*** *– nahosemenné rostliny*

*- krytosemenné rostliny – převládají*

*FAUNA – rozmanitost hmyzu*

*- vyhynulé druhohorní ještěry vystřídali krokodýli, hadi*

*- rozvoj ptáků a savců*

*- předchůdci člověka ( Australopithécus )*

Procvičení – Taktik str. 44 / 10; 45 / 11 a 12

25. 5. – 29. 5.

**Čtvrtohory**

Učebnice str. 56 – 57

Zápis:

***Čtvrtohory***

*Pleistocén ( = doba ledová )*

*Holocén ( = doba meziledová )*

*- nejkratší období; trvá dodnes*

*- střídání dob ledových a meziledových*

*- ledovec zasahoval až k Moravské bráně ( důkazy: ledovcová jezera, kamenná moře )*

*- kontinenty jako dnes*

***FLÓRA****: převládají krytosemenné rostliny*

***ŽIVOČICHOVÉ****: mamut, nosorožec srstnatý, sob, kůň, pižmoň .. ( doba ledová )*

*slon lesní, jelen, medvěd, prase … ( meziledová )*

*šavlozubý tygr*

*Vývoj člověka*

Interaktivní učebnice Taktik str. 45 / cvičení 14; postranní záložka se žárovkou – zkus si zařadit živočichy do správných období

**Zeměpis 9. ročník**

11. 5. – 15. 5.

PS 8.r. str.55 – jihomoravský kraj, PS pro 9.r. str.3

18. 5. – 22. 5.

PS pro 8.r. str.56 – Olomoucký kraj, PS pro 9.r. str. 10

25. 5. – 29. 5.

PS Z 8 Zlínský kraj, žlutá uč. Str.32 – 34 světová sídla, pošlu kvíz, PS Z9 str.15, pošli tajenku osmisměrky

1. 6. – 5. 6.

PS pro 8.r. – Moravskoslezský , str.59 Souhrnný test krajů – POŠLI !; žl.uč. str.37 Hospodářské sektory, PS Z9 str.21,22