**Český jazyk 9. ročník**

4. 5. – 7. 5. - opakovat literární pojmy, učebnice ČJ od začátku až do konce znova pročítat všechny hnědé tabulky a vše si opakovat + úkol ze semináře z ČJ.

11. 5. – 15. 5. – stále opakovat vedlejší věty, významové poměry a vlastní jména + úkol ze semináře z ČJ.

18. 5. – 22. 5. - opakovat vše od začátku školního roku podle sešitu mluvnice, znova si projít vše ze slohu a snažit se porozumět co patří do jakých funkčních stylů (učebnice str. 129) + úkol ze semináře z ČJ.

25. 5. – 29. 5. - opakovat literární pojmy, učebnice ČJ od začátku až do konce znova pročítat všechny hnědé tabulky a vše si opakovat + úkol ze semináře z ČJ.

Seminář z ČJ – přijímací zkoušky jakékoliv zadání, procházet znovu i ta, co jsme již dělali při hodinách, bude opět jednotlivě zaslán další opakovací test k vypracování.

**Seminář z ČJ 9. ročník – od 12. 5. možnost osobní přítomnosti žáků (út + čt)**

– přijímací zkoušky jakékoliv zadání, procházet znovu i ta, co jsme již dělali při hodinách, bude opět jednotlivě zaslán další opakovací test k vypracování

**Anglický jazyk 9. ročník**

4. 5. – 7. 5.

Pokračování v 6. lekci (Australia)

**Učebnice** str. 67, cv. 3 - opakování nepřímé řeči (slovesa z rámečku doplňte do vět ve správném tvaru)

Str. 74, cv. 4 – Prohlédni si text a obrázek k nástroji didgeridoo. Vyhledej si odpověď na otázku, co při hře na tento nástroj znamená cirkulační dýchání.

cv. 5 – Pokuste se do 6 vět pod obrázkem doplnit slovíčka z modrého rámečku.

Str. 75, cv. 6 – do sešitu: přeložt text z katalogu o Austrálii tak, aby mohl být uveřejněn v českém katalogu CK.

cv. 7 a, b) – opakování předpřítomného času (rozhodni, zda použiješ *předpřítomný čas* nebo *minulý prostý)*

Never, ever, how long ? , since, for, just, already …. = **present perfect**

In 2019, last night, on Monday, last year, ten years ago…. = **past simple**

11. 5. – 15. 5.

Zkuste si test, který najdete pod tímto odkazem:

**Téma JOBS:**

<https://forms.gle/ddyQqTwe2dpZmmr97>

**Austrálie – pokračování**

**Otázky v nepřímé řeči** *– prostudujte si, vycházíme z toho, co již víte o nepřímé řeči (oznamovací věta, str. 40)*

Když tvoříme nepřímou otázku, její tvar se stává vedlejší větou, takže podmět obvykle stojí před slovesem a pomocné sloveso ‘do, does, did’ se již neopakuje!
Existují dva typy přímých otázek:

1. Zjišťovací otázky (odpovědí je „ano“ či „ne“)

V tomto případě se přidává **‘if’** před nepřímou otázku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Přímé otázky** | **Nepřímé otázky** |
| *Příklady:* | Do **you** often **go** to the cinema?  | He asked me **if I** often **went** to the cinema.  |
|  | **Have** you **got** any brothers or sisters?  | He asked me **if I had** any brothers or sisters. *(‘got’ u slovesa ‘have’ se používá jen v přítomném čase prostém)* |
|  | **Were** they there yesterday?  | He asked me if they **had been** there the day before.  |
|  | **Will** you come?  | He asked me **if I would come**.  |

1. Otázky doplňovací (odpovědí je celá věta)

Tázací částice v nepřímé otázce zůstává.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Přímé otázky** | **Nepřímé otázky** |
| *Příklady:* | ‘How often **do** you **get** an attack?’  | The doctor asked me **how often** I **got** an attack.  *(Ne, ‘The doctor asked me how often did you get an attack’.)* |
|  | ‘Where **do** you **work**?’  | He asked me **where** I **worked**.  |
|  | ‘Why **did** you **go** there?’  | He asked me **why** I **had gone** there.  |
|  | ‘What **are** you **going** to do?’  | He asked me **what** I **was going** to do. |

Zdroj: LANGMaster

Cvičení z pracovního sešitu - viz přílohy .

18. 5. – 22. 5.

**At a hotel**

-rozklikni odkaz, (nebo zadej zkopírovaný odkaz do prohlížeče)

- projdi si úkoly

(další úkoly jsou pod prvním úkolem - fialové řádky: Check…)

- klikni na slovo, které chceš přiřadit k obrázku a pak klikni do okénka pod příslušným obrázkem)

- další úkoly jsou doplňovací

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/hotels>

Učebnice str. 70, cv. 4

**Booking a room** (rezervace pokoje)

– přečti si dopis (rezervaci) v modrém rámečku a postupuj dále dle zadání. Svoji rezervaci vytvoř podle letáku ve žlutém rámečku.

Písemné rezervace zasílejte na můj e-mail.

**Německý jazyk 9. ročník**

4. 5. – 7. 5. - 3. LEKCE

- PS 30/10 – roztřiď potraviny

<https://docs.google.com/document/d/1Q82arrDHLYZQ0_eZBAg19kqpslcEUtXY4v_CR3T-Yig/edit?usp=sharing>

SPEISEKARTE – PŘELOŽIT A POSLAT!

11. 5. – 15. 5. - 3. LEKCE

- Uč. 34 ČÍSLOVKY VĚTŠÍ NEŽ 100

PS 32/14

<https://docs.google.com/document/d/1Q82arrDHLYZQ0_eZBAg19kqpslcEUtXY4v_CR3T-Yig/edit?usp=sharing>

SPEISEKARTE – PŘELOŽIT, POSLAT, HODNOTÍM

18. 5. – 22. 5. - 3. LEKCE

- GRAMATIKA – MNOŽNÉ ČÍSLO POD. JMEN

- PS 33/7

- PS 32/16 – DOPLNIT

- Uč. 34/16 - procvičovat

<https://docs.google.com/document/d/1Q82arrDHLYZQ0_eZBAg19kqpslcEUtXY4v_CR3T-Yig/edit?usp=sharing>

SPEISEKARTE – PŘELOŽIT, POSLAT, HODNOTÍM

**Matematika 9. ročník**

4. 5. – 7. 5. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 52/kapitola 3.4 Úlohy na závěr
* uč. 53-57/kapitola 4.1 Umořovací plány

11. 5. – 15. 5. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 57-60/kapitola 4.2 Spotřebitelské úvěry
* uč. 61-66/kapitola 4.3 Prodej na splátky, leasing
* uč. 67-70/kapitola 4.4 Hypoteční úvěry

18. 5. – 22. 5. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 70 /kapitola 4.5 Úlohy na závěr
* uč. 71-74/kapitola 5. Souhrnná cvičení

**Seminář z matematiky 9. ročník – od 12. 5. možnost osobní přítomnosti žáků (út + čt)**

4. 5. – 7. 5. – přípravný test na přijímací zkoušky (zasláno žákům do e-mailu)

– návrat k nevypočítaným příkladům z již zadaných testů a studijních materiálů (od začátku školního roku) a snaha o jejich vyřešení (dotazy na konkrétní příklady je možné zasílat na e-mail zschlumcany1@volny.cz)

11. 5. – 5. 6. – přípravné testy na přijímací zkoušky

– návrat k problémovým příkladům z již zadaných testů a studijních materiálů (od začátku školního roku)

– opakování učiva matematiky 2. stupně

**Dějepis 9. ročník**

4. 5. – 7. 5.

POVÁLEČNÉ ČESKOSLOVENSKO

 Uč. 98-99, PS 42

 (POVÁLEČNÁ PODOBA REPUBLIKY- HRANICE, KOŠICKÝ VLÁDNÍ PROGRAM,

 PREZIDENT, OMEZENÍ DEMOKRACIE, ZNÁRODŇOVÁNÍ, POZEMK. REFORMA,

 VOLBY 1946, KLEMENT GOTTWALD)

POVÁLEČNÉ ČESKOSLOVENSKO

 Uč. 100-101 , PS 43

 (ODSUN NĚMCŮ A MAĎARŮ, POTRESTÁNÍ ZLOČINCŮ A KOLABORANTŮ-

 K. H. FRANK, JOZ. TISO, EMIL HÁCHA, KAREL ČURDA,

 MARSHALLŮV PLÁN, VLIV SSSR)

<https://edu.ceskatelevize.cz/marshalluv-plan-a-ceskoslovensko-5e44222ae173fa6cb524aa66>

11. 5. – 15. 5.

SVĚT NA POČÁTKU STUDENÉ VÁLKY

 Uč. 102-103, PS 44

 (STUDENÁ VÁLKA, ŽELEZNÁ OPONA, DOKTRÍNA, TRUMANOVA DOKTRÍNA, SRN, NDR, NATO, EHS)

 <https://forms.gle/gRTiNLTTGi7qeN6q8>

 VYPLNIT, ODESLAT, HODNOCENO

 DODAT REFERÁTY A VYPLNIT HISTORYLAB, HODNOCENO

 <https://edu.ceskatelevize.cz/osvobozeni-ceskoslovenska-5e441a95f2ae77328d0a6e24>

18. 5. – 22. 5.

SVĚT NA POČÁTKU STUDENÉ VÁLKY

 Uč. 104-105, PS 45

(VÝVOJ V ZEMÍCH VÝCHODNÍHO BLOKU – KONEC DEMOKRACIE, J .V. STALIN,

 J .B. TITO, RVHP, VARŠAVSKÁ SMLOUVA, NOVÉ STÁTY ( IZRAEL, INDIE,

 PÁKISTÁN) VIETNAM, KOREA – 2 části, VZNIK ČÍNSKÉ LIDOVÉ REPUBLIKY

 <https://forms.gle/gRTiNLTTGi7qeN6q8>

 VYPLNIT, ODESLAT, HODNOCENO

 DODAT REFERÁTY A VYPLNIT HISTORYLAB, HODNOCENO

**Občanská výchova 9. ročník**

4. 5 – 7. 5. viz. 4. týden

Průběžně sledujte činnost WHO (Světová zdravotnická organizace) a dalších nadnárodních organizací v současné době, v době koronavirové pandemie.

Jaká je podle tebe spolupráce EU v současné době? Jaký vliv má pandemie na spolupráci v rámci EU? (Napiš svůj názor, své postřehy.)

11. 5. – 15. 5.

A. Odpověz na otázky a pošli:

1. Jaké jsou hlavní cíle EU ? ( 2 )

2. EU není státem, ale mezinárodní organisací. Přesto má své vlastní symboly. Znáš nějaký symbol EU ? ( 2 )

3. Který orgán EU je tvořen europoslanci, které si volí občané členských států ?

4. Který orgán EU zajišťuje, že země EU dodržují právní předpisy EU a udává pokuty zemím, které právní předpisy EU nedodržují ? ( Tento orgán sídlí v Lucemburku. )

B.

www. Europa. Eu : ( Evropa pro školy – materiály podle věkových skupin - 12 – 15 let )

 na odkazu <https://europa.eu/learning-corner/home_cs> - prezentace Evropa v kostce - zopakuj si podle prezentace základní informace o EU

18. 5. – 22. 5.

www. Europa. Eu :

- prezentace Evropa v kostce ( kdo ještě neviděl )

- Časová osa <https://europa.eu/learning-corner/eu-timeline/overview_cs>

 ( seznámení )

Kdo ještě neposlal odpovědi na otázky z minulého týdne, okamžitě tak učiní !

**Fyzika 9. ročník**

4. 5. – 7. 5.

uč. Str.87 + internet Jaderná elektrárna; PS str.42,43

11. 5. – 15. 5.

uč. 88 – 89 jaderná syntéza a jaderné zbraně (pošlu přehled) + internet, PS str. 38

18. 5. – 22. 5.

ochrana před zářením a využití záření (pošlu přehled ) + internet; PS str.39, 44

**Chemie 9. ročník**

Pondělí 4.5.

Téma**: Rychlost chemické reakce**, PS str.41/18,20,21

Odkazy videa: <https://www.youtube.com/watch?v=LUFbFTGZJXU>

Odkaz: <http://e-chembook.eu/rychlost-chemickych-reakci>, výpisky

Čtvrtek 7.5.

Téma: **Elektrolýza**, uč.str.14,15,16, výpisky

Pondělí 11.5.

Téma**: Oxidačně-redukční reakce** (Redoxní reakce), uč.str.8,9, výpisky, PS str.37/5,6

Odkaz video: <https://www.youtube.com/watch?v=6aYsS-dmAaE>

Čtvrtek 14.5.

Téma: **Jak zvážit atomy a molekuly** (Relativní atomová a molekulová hmotnost)

Odkaz video: <https://www.youtube.com/watch?v=7eCBsA5CwN8>, výpisky

Pondělí 18.5.

Téma: **Procvičování solí kyslíkatých kyselin**, prezentace, Odkaz na procvičování:

<https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=2&typ_zadani=0&pocet=30&kategorie=num&38=on&sumbit=Spustit+test>

Čtvrtek 21.5.

Téma: **Století páry** (uhlí, koks, svítiplyn, zemní plyn), uč.str.24, 26, výpisky

PS str. 38/8,9

Pondělí 25.5.

Téma: **Století elektřiny** (Jaderné elektrárny), uč.str.27,28, výpisky

Pojem: termonukleární reakce (uč.str. 29), PS str.42/22, 23, 24

Čtvrtek 28.5.

Téma: **Století velké neznámé** (obnovitelné zdroje), uč.str.30,31, výpisky

PS str. 43/26,28,29

Pondělí 1.6.

Téma: **Chemie na polích a zahradách** (Herbicidy, Fungicidy), uč.str.75, výpisky

PS str.46/38

Čtvrtek 4.6.

Téma: **Léčiva**, uč.str.74, výpisky

Pondělí 8.6.

Téma: **Co po nás zdědí příští generace**, uč.str.80,81, výpisky

PS str. 47/41

Čtvrtek 11.6.

Téma: **Chemický průmysl**, uč.str. 72,73, výpisky

PS str. 48/42,43

Pondělí 15.6.

Téma**: Plasty**, uč.str. 55, 56, výpisky

PS str.44/30,31,32

Čtvrtek 18.6.

Téma: **Plasty**, uč.str.57, 58, výpisky

PS str. 32/4, 33/5,6

Pondělí 22.6.

Téma: **Opakování průmysl a plasty**, PS str. 34/7,9

**Přírodopis 9. ročník**

4. 5. – 7. 5.

Mladší prvohory učebnice str. 54 - přečíst

Zápis:

*Mladší prvohory: karbon a perm*

*Rostliny- kapradiny, přesličky a plavuně velikosti stromů (dnes je z nich uhlí)*

*Živočichové – hmyz, obojživelníci*

Učebnice Taktik str. 42 úkol 3; zkus si i úkol se žárovkou (vysouvá se vlevo ) - jak jsi učivo zvládl

11. 5. – 15. 5.

Test - odpovědi odešli do 15.5.

1. Vyjmenuj geologické éry:

2. Popiš život ve starších prvohorách.

3. Popiš přírodu v mladších prvohorách. (Jaké rostliny rostly v mladších prvohorách a jaké bys mohl potkat živočichy? )

**Druhohory**

Učebnice str. 54 – 55 přečíst

obrázky druhohorních ještěrů v příloze

**Veleještěři** – **masožraví**: velociraptor, allosaurus, tyrannosaurus ( ostré zuby, drápy, dlouhý ocas a velké zadní nohy )

- **býložraví** : Diplodocus ( 27 m ), Brachiosaurus ( 23 m ) ( na jednom prstu přední nohy dlouhý dráp – ochrana před masožravci )

- další – stegosaurus, iguanodon, protoceratops, pterodactilus ( ptakoještěr )

Zápis:  ***Druhohory***

*- trias, jura, křída*

*Rostliny – nahosemenné; na konci druhohor začínají krytosemenné*

*Živočichové – éra veleještěrů; ve vodě ryby a bezobratlí ( např. měkkýši )*

*Konec druhohor – dopad meteoritu – vymírání velkých forem plazů*

18. 5. – 22. 5.

Druhohory – opakování Taktik – přírodopis pro 9. ročník str. 42 / záložka se žárovkou po straně; str. 43 / 7; str. 44 / 8 a 9

**TŘETIHORY**

učebnice str.55

Zápis: ***TŘETIHORY***

*Paleogén ( = starší třetihory )*

*Neogén ( = mladší třetihory )*

*V mořských zátokách se hromadily zbytky odumřelých organismů - vznik ložisek ropy a zemního plynu.*

*Nahosemonné rostliny – základ ložisek hnědého uhlí*

***FLORA*** *– nahosemenné rostliny*

 *- krytosemenné rostliny – převládají*

*FAUNA – rozmanitost hmyzu*

 *- vyhynulé druhohorní ještěry vystřídali krokodýli, hadi*

 *- rozvoj ptáků a savců*

*- předchůdci člověka ( Australopithécus )*

Procvičení – Taktik str. 44 / 10; 45 / 11 a 12

**Zeměpis 9. ročník**

4. 5. – 7. 5.

Žl.uč. str.28,29 Náboženství světa; PS str.54 Kraj Vysočina

11. 5. – 15. 5.

PS 8.r. str.55 – jihomoravský kraj, PS pro 9.r. str.3

18. 5. – 22. 5.

PS pro 8.r. str.56 – Olomoucký kraj, PS pro 9.r. str. 10