**Český jazyk 9. ročník**

27. 4. – 30. 4. – opakovat vše od začátku školního roku podle sešitu mluvnice, znova si projít vše ze slohu a snažit se porozumět co patří do jakých funkčních stylů (učebnice str. 129) + úkol ze semináře z ČJ.

4. 5. – 7. 5. - opakovat literární pojmy, učebnice ČJ od začátku až do konce znova pročítat všechny hnědé tabulky a vše si opakovat + úkol ze semináře z ČJ.

11. 5. – 15. 5. – stále opakovat vedlejší věty, významové poměry a vlastní jména + úkol ze semináře z ČJ.

18. 5. – 22. 5. - opakovat vše od začátku školního roku podle sešitu mluvnice, znova si projít vše ze slohu a snažit se porozumět co patří do jakých funkčních stylů (učebnice str. 129) + úkol ze semináře z ČJ.

25. 5. – 29. 5. - opakovat literární pojmy, učebnice ČJ od začátku až do konce znova pročítat všechny hnědé tabulky a vše si opakovat + úkol ze semináře z ČJ.

Seminář z ČJ – přijímací zkoušky jakékoliv zadání, procházet znovu i ta, co jsme již dělali při hodinách, bude opět jednotlivě zaslán další opakovací test k vypracování.

**Seminář z ČJ 9. ročník – od 12. 5. možnost osobní přítomnosti žáků (út + čt)**

– přijímací zkoušky jakékoliv zadání, procházet znovu i ta, co jsme již dělali při hodinách, bude opět jednotlivě zaslán další opakovací test k vypracování

**Anglický jazyk 9. ročník**

27. 4. – 30. 4.

**Unit 6 - AUSTRALIA**

* Mapka v učebnici na str. 112 + informace
* Projděte si slovíčka na str. 75 - 76
* Shlédni video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hJm7kLzEmdE>

* Učebnice str. 65 – přečti si o jednotlivých místech o Austrálii
* Str. 66 – Australia Quiz – vypracuj kvíz A i B
* Str. 67 , cv. 2 - Meet Some Young Aussies, přečtěte si (co si myslíte, že znamená výraz THE OUTBACK?)

Questions: 1. Who was born in Australia?

 2. Who loves Australia?

 3. Who is 15?

 4. Who has to leave next year?

 5. Who has been in Australia for 4 years?¨

 6. Who loves the outback?

Projdi si prezentaci ppt o Austrálii zde:

<http://www.authorstream.com/Presentation/smcgree-123591-australia-presentation-travel-places-nature-ppt-powerpoint/>

* Do you know any famous people who lived/live in Australia?
* Do you know any things typical for Australia?
* Str. 67, cv. 3 – Nepřímá řeč: doplňte do vět slovesa z rámečku

4. 5. – 7. 5.

Pokračování v 6. lekci (Australia)

**Učebnice** str. 67, cv. 3 - opakování nepřímé řeči (slovesa z rámečku doplňte do vět ve správném tvaru)

Str. 74, cv. 4 – Prohlédni si text a obrázek k nástroji didgeridoo. Vyhledej si odpověď na otázku, co při hře na tento nástroj znamená cirkulační dýchání.

cv. 5 – Pokuste se do 6 vět pod obrázkem doplnit slovíčka z modrého rámečku.

Str. 75, cv. 6 – do sešitu: přeložt text z katalogu o Austrálii tak, aby mohl být uveřejněn v českém katalogu CK.

cv. 7 a, b) – opakování předpřítomného času (rozhodni, zda použiješ *předpřítomný čas* nebo *minulý prostý)*

Never, ever, how long ? , since, for, just, already …. = **present perfect**

In 2019, last night, on Monday, last year, ten years ago…. = **past simple**

11. 5. – 15. 5.

Zkuste si test, který najdete pod tímto odkazem:

**Téma JOBS:**

<https://forms.gle/ddyQqTwe2dpZmmr97>

**Austrálie – pokračování**

**Otázky v nepřímé řeči** *– prostudujte si, vycházíme z toho, co již víte o nepřímé řeči (oznamovací věta, str. 40)*

Když tvoříme nepřímou otázku, její tvar se stává vedlejší větou, takže podmět obvykle stojí před slovesem a pomocné sloveso ‘do, does, did’ se již neopakuje!
Existují dva typy přímých otázek:

1. Zjišťovací otázky (odpovědí je „ano“ či „ne“)

V tomto případě se přidává **‘if’** před nepřímou otázku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Přímé otázky** | **Nepřímé otázky** |
| *Příklady:* | Do **you** often **go** to the cinema?  | He asked me **if I** often **went** to the cinema.  |
|  | **Have** you **got** any brothers or sisters?  | He asked me **if I had** any brothers or sisters. *(‘got’ u slovesa ‘have’ se používá jen v přítomném čase prostém)* |
|  | **Were** they there yesterday?  | He asked me if they **had been** there the day before.  |
|  | **Will** you come?  | He asked me **if I would come**.  |

1. Otázky doplňovací (odpovědí je celá věta)

Tázací částice v nepřímé otázce zůstává.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Přímé otázky** | **Nepřímé otázky** |
| *Příklady:* | ‘How often **do** you **get** an attack?’  | The doctor asked me **how often** I **got** an attack.  *(Ne, ‘The doctor asked me how often did you get an attack’.)* |
|  | ‘Where **do** you **work**?’  | He asked me **where** I **worked**.  |
|  | ‘Why **did** you **go** there?’  | He asked me **why** I **had gone** there.  |
|  | ‘What **are** you **going** to do?’  | He asked me **what** I **was going** to do. |

Zdroj: LANGMaster

Cvičení z pracovního sešitu - viz přílohy .

**Německý jazyk 9. ročník**

27. 4. – 30. 4. - 3. LEKCE

- časování sloves müssen, helfen, essen PS 33/1.2- vypsat

- PS 30/9 – napiš odpovědi

 - Uč. str. 31/ 9a,b,c – přelož +POSLAT KE KONTROLE

 - Uč. str. 31/10, přelož se slovníkem

4. 5. – 7. 5. - 3. LEKCE

- PS 30/10 – roztřiď potraviny

<https://docs.google.com/document/d/1Q82arrDHLYZQ0_eZBAg19kqpslcEUtXY4v_CR3T-Yig/edit?usp=sharing>

SPEISEKARTE – PŘELOŽIT A POSLAT!

11. 5. – 15. 5. - 3. LEKCE

- Uč. 34 ČÍSLOVKY VĚTŠÍ NEŽ 100

PS 32/14

<https://docs.google.com/document/d/1Q82arrDHLYZQ0_eZBAg19kqpslcEUtXY4v_CR3T-Yig/edit?usp=sharing>

SPEISEKARTE – PŘELOŽIT, POSLAT, HODNOTÍM

**Matematika 9. ročník**

27. 4. – 30. 4. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 43-48/kapitola 3.2 Úrokovací období
* uč. 49-52/kapitola 3.3 Spoření

4. 5. – 7. 5. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 52/kapitola 3.4 Úlohy na závěr
* uč. 53-57/kapitola 4.1 Umořovací plány

11. 5. – 15. 5. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 57-60/kapitola 4.2 Spotřebitelské úvěry
* uč. 61-66/kapitola 4.3 Prodej na splátky, leasing
* uč. 67-70/kapitola 4.4 Hypoteční úvěry

18. 5. – 22. 5. – **finanční matematika – 3. díl učebnice** (práce s učebnicí, prostudování řešených příkladů, opsání a nastudování rámečků, vypočítání některých cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 70 /kapitola 4.5 Úlohy na závěr
* uč. 71-74/kapitola 5. Souhrnná cvičení

**Seminář z matematiky 9. ročník – od 12. 5. možnost osobní přítomnosti žáků (út + čt)**

27. 4. – 30. 4. – Cermat – kontrola vypočítaných příkladů testových úloh pro uchazeče o čtyřleté obory s maturitní zkouškou podle výsledků (zasláno žákům do e-mailu)

– návrat k nevypočítaným příkladům z již zadaných testů a studijních materiálů (od začátku školního roku) a snaha o jejich vyřešení (dotazy na konkrétní příklady je možné zasílat na e-mail zschlumcany1@volny.cz)

– prostudovat Průvodce pro čtyřleté obory, nástavbová studia a šestiletá gymnázia na webu Cermatu

<https://prijimacky.cermat.cz/files/files/dokumenty/jednotna-prijmaci-zkouska/2020/Pruvodce/Pruvodce_konani_JPZ_7_9_final.pdf>

4. 5. – 7. 5. – přípravný test na přijímací zkoušky (zasláno žákům do e-mailu)

– návrat k nevypočítaným příkladům z již zadaných testů a studijních materiálů (od začátku školního roku) a snaha o jejich vyřešení (dotazy na konkrétní příklady je možné zasílat na e-mail zschlumcany1@volny.cz)

11. 5. – 5. 6. – přípravné testy na přijímací zkoušky

– návrat k problémovým příkladům z již zadaných testů a studijních materiálů (od začátku školního roku)

– opakování učiva matematiky 2. stupně

**Dějepis 9. ročník**

27. 4. – 30. 4.

SVĚT PO 2. SV. VÁLCE

 Uč. 94-95, PS 40

 (OSN, POSTUPIMSKÁ KONFERENCE, ČTYŘI D)

 Uč. 96-97 , PS 41

 (NORIMBERSKÝ PROCES, MÍROVÉ SMLOUVY, POVÁLEČNÉ ZMĚNY HRANIC)

4. 5. – 7. 5.

POVÁLEČNÉ ČESKOSLOVENSKO

 Uč. 98-99, PS 42

 (POVÁLEČNÁ PODOBA REPUBLIKY- HRANICE, KOŠICKÝ VLÁDNÍ PROGRAM,

 PREZIDENT, OMEZENÍ DEMOKRACIE, ZNÁRODŇOVÁNÍ, POZEMK. REFORMA,

 VOLBY 1946, KLEMENT GOTTWALD)

POVÁLEČNÉ ČESKOSLOVENSKO

 Uč. 100-101 , PS 43

 (ODSUN NĚMCŮ A MAĎARŮ, POTRESTÁNÍ ZLOČINCŮ A KOLABORANTŮ-

 K. H. FRANK, JOZ. TISO, EMIL HÁCHA, KAREL ČURDA,

 MARSHALLŮV PLÁN, VLIV SSSR)

<https://edu.ceskatelevize.cz/marshalluv-plan-a-ceskoslovensko-5e44222ae173fa6cb524aa66>

11. 5. – 15. 5.

SVĚT NA POČÁTKU STUDENÉ VÁLKY

 Uč. 102-103, PS 44

 (STUDENÁ VÁLKA, ŽELEZNÁ OPONA, DOKTRÍNA, TRUMANOVA DOKTRÍNA, SRN, NDR, NATO, EHS)

 <https://forms.gle/gRTiNLTTGi7qeN6q8>

 VYPLNIT, ODESLAT, HODNOCENO

 DODAT REFERÁTY A VYPLNIT HISTORYLAB, HODNOCENO

 <https://edu.ceskatelevize.cz/osvobozeni-ceskoslovenska-5e441a95f2ae77328d0a6e24>

**Občanská výchova 9. ročník**

20. 4. – 30. 4.

**Soudní ochrana v rámci EU**

učebnice str. 89 - přečíst

Zápis:

***Soudní ochrana v rámci EU***

*-zajišťuje uplatňování právních předpisů v EU*

***Soudní dvůr EU***

*- tvoří ho jeden soudce za každý stát*

*- sídlí v Lucemburku*

*- řeší spory pramenící z práva EU*

*Další orgány EU – Evropská centrální banka . . .*

4. 5 – 7. 5. viz. 4. týden

Průběžně sledujte činnost WHO (Světová zdravotnická organizace) a dalších nadnárodních organizací v současné době, v době koronavirové pandemie.

Jaká je podle tebe spolupráce EU v současné době? Jaký vliv má pandemie na spolupráci v rámci EU? (Napiš svůj názor, své postřehy.)

11. 5. – 15. 5.

A. Odpověz na otázky a pošli:

1. Jaké jsou hlavní cíle EU ? ( 2 )

2. EU není státem, ale mezinárodní organisací. Přesto má své vlastní symboly. Znáš nějaký symbol EU ? ( 2 )

3. Který orgán EU je tvořen europoslanci, které si volí občané členských států ?

4. Který orgán EU zajišťuje, že země EU dodržují právní předpisy EU a udává pokuty zemím, které právní předpisy EU nedodržují ? ( Tento orgán sídlí v Lucemburku. )

B.

www. Europa. Eu : ( Evropa pro školy – materiály podle věkových skupin - 12 – 15 let )

 na odkazu <https://europa.eu/learning-corner/home_cs> - prezentace Evropa v kostce - zopakuj si podle prezentace základní informace o EU

**Fyzika 9. ročník**

27. 4. – 30. 4.

uč. Str. 86 + internet Řetězová reakce (pošlu přehled)

4. 5. – 7. 5.

uč. Str.87 + internet Jaderná elektrárna; PS str.42,43

11. 5. – 15. 5.

uč. 88 – 89 jaderná syntéza a jaderné zbraně (pošlu přehled) + internet, PS str. 38

18. 5. – 22. 5.

ochrana před zářením a využití záření (pošlu přehled ) + internet; PS str.39, 44

**Chemie 9. ročník**

Pondělí 27.4.

Téma: **Mol, který nelétá** (Látkové množství, Molární hmotnost), uč.str.22, výpisky

Odkaz videa (YouTube): <https://www.youtube.com/watch?v=KdPAVyi4Eds(látkové> množství)

<https://www.youtube.com/watch?v=qw4tA7khvU0(molární> hmotnost)

Čtvrtek 30.4.

Téma: **Konec trabantů v Čechách** (Katalyzátory), uč.str.42,43,68, výpisky

PS str.40/15,16,17 (opakování, černé a hnědé uhlí, paliva)

Pondělí 4.5.

Téma**: Rychlost chemické reakce**, PS str.41/18,20,21

Odkazy videa: <https://www.youtube.com/watch?v=LUFbFTGZJXU>

Odkaz: <http://e-chembook.eu/rychlost-chemickych-reakci>, výpisky

Čtvrtek 7.5.

Téma: **Elektrolýza**, uč.str.14,15,16, výpisky

Pondělí 11.5.

Téma**: Oxidačně-redukční reakce** (Redoxní reakce), uč.str.8,9, výpisky, PS str.37/5,6

Odkaz video: <https://www.youtube.com/watch?v=6aYsS-dmAaE>

Čtvrtek 14.5.

Téma: **Jak zvážit atomy a molekuly** (Relativní atomová a molekulová hmotnost)

Odkaz video: <https://www.youtube.com/watch?v=7eCBsA5CwN8>, výpisky

**Přírodopis 9. ročník**

27. 4. – 30. 4.

**Prvohory**

učebnice str. 51 – 53 - přečíst

Zápis:

*Starší prvohory: kambrium, ordovik, silur, devon*

*Rozvíjí se život ve vodě – ryby a paryby*

*Později i první suchozemské organismy*

*Kaledonské a variské vrásnění*

4. 5. – 7. 5.

Mladší prvohory učebnice str. 54 - přečíst

Zápis:

*Mladší prvohory: karbon a perm*

*Rostliny- kapradiny, přesličky a plavuně velikosti stromů (dnes je z nich uhlí)*

*Živočichové – hmyz, obojživelníci*

Učebnice Taktik str. 42 úkol 3; zkus si i úkol se žárovkou (vysouvá se vlevo ) - jak jsi učivo zvládl

11. 5. – 15. 5.

Test - odpovědi odešli do 15.5.

1. Vyjmenuj geologické éry:

2. Popiš život ve starších prvohorách.

3. Popiš přírodu v mladších prvohorách. (Jaké rostliny rostly v mladších prvohorách a jaké bys mohl potkat živočichy? )

**Druhohory**

Učebnice str. 54 – 55 přečíst

obrázky druhohorních ještěrů v příloze

**Veleještěři** – **masožraví**: velociraptor, allosaurus, tyrannosaurus ( ostré zuby, drápy, dlouhý ocas a velké zadní nohy )

- **býložraví** : Diplodocus ( 27 m ), Brachiosaurus ( 23 m ) ( na jednom prstu přední nohy dlouhý dráp – ochrana před masožravci )

- další – stegosaurus, iguanodon, protoceratops, pterodactilus ( ptakoještěr )

Zápis:  ***Druhohory***

*- trias, jura, křída*

*Rostliny – nahosemenné; na konci druhohor začínají krytosemenné*

*Živočichové – éra veleještěrů; ve vodě ryby a bezobratlí ( např. měkkýši )*

*Konec druhohor – dopad meteoritu – vymírání velkých forem plazů*

**Zeměpis 9. ročník**

27. 4. – 30. 4.

žl.uč. str. 26 Jazyky světa; internet jazyky a písma světa (pošlu přehled); PS str.53 Pardubický kraj

4. 5. – 7. 5.

Žl.uč. str.28,29 Náboženství světa; PS str.54 Kraj Vysočina

11. 5. – 15. 5.

PS 8.r. str.55 – jihomoravský kraj, PS pro 9.r. str.3

18. 5. – 22. 5.

PS pro 8.r. str.56 – Olomoucký kraj, PS pro 9.r. str. 10