**Český jazyk 7. ročník**

18. 5. – 22. 5. – písemně 122/3 – napsat pouze upravené věty, opakovat vše podle sešitu z mluvnice a podle učebnice (tabulky).

25. 5. – 29. 5. – opsat do sešitu (zepředu) žlutou tabulku na str. 124 – tabulce dát nadpis PŘÍVLASTEK TĚSNÝ A VOLNÝ, tabulku se naučit, písemně str.124/2 – doplnit čárky (pozor, nejsou všude) – pouze prvních 6 řádků.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

1. 6. – 5. 6. – opsat do sešitu (zepředu) žlutou tabulku na str. 127 – doplněk a naučit se ji, písemně str. 127/4 – neopisovat, pouze vypsat doplňky.

8. 6. – 12. 6. – písemně učebnice str. 127/7, opakovat vše podle sešitu a učebnice.

15. 6. – 19. 6. – opsat do sešitu žlutou tabulku na str. 129 – větné členy několikanásobné a naučit se ji. Písemně 130/3 opsat a doplnit čárky, opakovat si vše podle sešitu a učebnice.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitě) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 7. ročník**

18. 5. – 22. 5.

Pracovní list ze 4. lekce

25. 5. – 29. 5.

**Pracovní sešit**

str. 41 – *Making arrangements*.

cv. 4 a 5 (jaké jsou vaše plány na příští týden? Popište vaše skutečné nebo smyšlené plány – domluvené, ujednané. Na každý den jedna věta.)

**Unit 4 – CULTURE: The Big Apple**

(z pracovního sešitu si napište a naučte se slovíčka k tomuto oddílu 4. lekce, Culture – str. 83)

**Učebnice**

str. 52

 Přečtěte si o New Yorku a poslouchejte zároveň nahrávku:

(odkaz na nahrávku, str. 52/2)

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

 cv. 2 – odpovězte na otázky (stručně popište, co jednotlivé názvy v rámečku

 znamenají)

 cv. 3a) – odpovězte na otázky

 3b)

**Pracovní sešit**

Str. 42 – Progress Check (opakování a shrnutí učiva 4. Lekce)

 cv. 1 – Podle mapky doplňte do textu členy **a/an**, **the** nebo **–** (nulový člen)

 cv. 3 – přesmyčky (z písmen sestavte slova a doplňte je do věty)

1. 6. – 5. 6.

**Unit 5 – EXPERIENCES**

*5a – They´ve been successfull*

**PRESENT PERFECT TENSE (předpřítomný čas)**

**Pracovní sešit** – slovíčka k oddílu 5A (naučte se)

**Učebnice str. 56**

cv. 1a) – čtěte a poslouchejte nahrávku (56/2)

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

cv. 3 – doplňte tabulku podle textu

Předpřítomný čas (present perfect)

- prostudujte si přiložený dokument o významu a použití tohoto času

**Učebnice str. 57**

cv. 7a) - poslech (tentýž odkaz, pouze jiné cvičení rozkliknete), zaškrtněte, který obrázek z dané dvojice odpovídá nahrávce.

cv. 7b) – o každé osobě napište větu v předpřítomném čase (do sešitu)

**Německý jazyk 7. ročník**

18. 5. – 22. 5. - 4. LEKCE

 -Uč. str. 43 GRAMATIKA – URČITÝ A NEURČITÝ ČLEN , PS 39/5 – rod pod. jm.

 - PS 39/6 – určitý a neurčitý člen pod. jm. ( EIN/ DER, EINE/ DIE, EIN/DAS )

 - PS 35/ 4,6 – doplnit, procvičovat NAHLAS

 - Uč. 40/14- SPIEL- POSLAT KE KONTROLE !

25. 5. – 29. 5. - 4. LEKCE

 -Uč. str. 43/3,4,5, přečíst, přeložit DIALOGY

 „JA, RICHTIG“, „NEIN, FALSCH“, „WIE HEIßT DAS AUF DEUTSCH ?“

 - PS 36/9 – sestav rozhovory

 - PS 37/10

 -Uč. 40/14- SPIEL- POSLAT KE KONTROLE ! (kdo tak ještě neudělal)

1. 6. – 5. 6. - 4. LEKCE

 -Uč. str. 44 PS 39 GRAMMATIK

 ZÁPOR PODSTATNÝCH JMEN „ KEIN, KEINE“ – „ ŽÁDNÝ“

 Ein Buch- mein Buch- dein Buch – kein Buch

 - Přepsat tabulku do sešitu

 -PS 37/11, 37/13

 MEMORY SPIEL – PEXESO, Uč. 44/6 (2 kopie rozstříhat na kartičky)

 <https://www.youtube.com/watch?v=UL50k1tSIgQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=PPY3uw_zmVA>

**Ruský jazyk 7. ročník**

18. 5. – 22. 5. 3. LEKCE

* Uč. 45 zelená tabulka vpravo nahoře
* 2. PÁD POD. JMEN PO ČÍSLOVKÁCH 2, 3, 4
* 2, 3, 4, года, часа
* PS 31/19
* UČ. 48/5.6 – XXL – TABULKU PŘEKRESLIT ( PŘEPSAT) TISKACE
* Doplňte psací azbukou údaje o sobě ( Имя - Ева...)
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU https://www.youtube.com/watch?v=Kirz3TonjJU

25. 5. – 29. 5. 3. LEKCE

* Uč. 48/5.6 přečíst, přeložit 7 otázek
* ODPOVĚDĚT PÍSEMNĚ A ZASLAT KE KONTROLE
* Uč. 49/5.8. – číst, procvičovat azbuku
* UČ. 48/5.6 – XXL – TABULKU PŘEKRESLIT ( PŘEPSAT) TISKACE
* Doplňte psací azbukou údaje o sobě ( Имя - Ева...)
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU <https://www.youtube.com/watch?v=QtchJV9eLDA>

1. 6. – 5. 6. 4. LEKCE

* Uč. 51 přečíst text

ZAPSAT SLOVNÍ ZÁSOBU , str. 60,61

* PS 33/2 a - procvičovat azbuku

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU <https://www.youtube.com/watch?v=QtchJV9eLDA>

**Matematika 7. ročník**

18. 5. – 22. 5.

* **nové učivo** – nadpis **Věta usu** („úhel-strana-úhel“) – v uč. začátek s. 18
	+ uč. s. 18/A – **do sešitu** načrtnout obdobné trojúhelníky – **opsat** cvičení + **zapsat** rámeček s. 18 dole
	+ uč. s. 19/B – **do sešitu** si udělat obdobně rozbor + zápis **+ samostatně konstrukci**
	+ **hnědý rámeček** – symbolika – uč. s 19 – **zapsat do sešitu**
	+ **pomocné video k teorii** - <https://youtu.be/3d6429OZwJ0>
* **procvičování do sešitu** (využij teorii výše a následně si zkontroluj výsledky)
	+ uč. s. 20/2A
	+ **zkus sestrojit** uč. s. 20/C a potom **zapiš do sešitu hnědý rámeček**
* **vypracuj do portfolia**
	+ uč. s. 20/2B
	+ uč. s. 20/3
	+ uč. s. 23/úlohy na závěr 1.6 pouze zadání A – celé
	+ PS s. 123/5A

25. 5. – 29. 5.

* **nové učivo – STŘEDOVÁ SOUMĚRNOST** (uč. začátek na s. 27 dole)
	+ podpůrné video – podívej se na něj před studiem teorie a řešením příkladů – pomůže ti pochopit princip středové souměrnosti: [**https://youtu.be/ziX0ZBN9fJU**](https://youtu.be/ziX0ZBN9fJU)
	+ **do sešitu** – s využitím videa zkus sestrojit obraz A‘ bodu A, jak je uvedeno v hnědém rámečku v uč. s. 28 nahoře, pak si **„kuchařku“ v rámečku opiš** a pod konstrukci **opiš rámeček uč. s. 27 dole**
	+ **rámeček** (s trojúhelníkem) **uč. s. 28** – situaci z rámečku si **načrtni** do sešitu **a rámeček opiš**
	+ **hnědý rámeček uč. s. 28** – přečti si (není třeba opisovat do sešitu, ale můžeš)
	+ **přečíst si v učebnici** – rámeček s. 31 – STŘEDOVĚ SOUMĚRNÉ ÚTVARY
* **procvičování do sešitu**
	+ uč. s. 29/1a), b)
	+ uč. s. 29/2
	+ uč. s. 29/3A – pouze a)
* **vypracovat do portfolia**
	+ PS 129/5 pouze a), b)

**ONLINE VYUČOVÁNÍ/KONZULTACE PROBLÉMŮ PROBĚHNE PRO M7 VE STŘEDU 27. 5., ZAČÁTEK 9.00**

*PŘIPRAVTE SI PROSÍM ÚLOHY, KTERÉ VÁM DĚLAJÍ PROBLÉM A PASÁŽE UČIVA, KTERÝM NEROZUMÍTE.*

1. 6. – 5. 6.

* **nové učivo – ČTYŘÚHELNÍKY A ROVNOBĚŽNÍKY** (začátek uč. s. 39)
	+ úvodní video: <https://youtu.be/L2FPIcGvLeY>
	+ **rámeček uč. s. 39** – **načrtnout** situace do sešitu **a zapsat** pojmy + **připsat** k tomu **hnědý rámeček** dole
	+ **uč. s. 40/6** – vypracuj do sešitu s využitím rámečku (pak si ověř výsledky)
	+ **uč. s. 41/B** – postupuj dle návodu (pokud nebudeš vědět, koukni sem: <https://youtu.be/qid4R3PZZmM> )
	+ **rámeček s. 42** (rovnoběžník) – **zapiš** do sešitu (rovnoběžník z rámečku stačí načrtnout)
	+ podpůrné video: <https://youtu.be/bcmw23b-Xxk> (pusť si jako souhrn až zvládneš učivo výše)
	+ **43/C** – zkus vyřešit úkoly + načrtnout podobný obrázek **do sešitu** a zapsat **všechny tři rámečky uč. s. 43**
* **procvičování do sešitu**
	+ uč. s. 42/10
	+ uč. s. 43/13 (nebudeš-li vědět, připomeň sčítání/odčítání úhlů zde <https://youtu.be/Ssp3Sz49Xfw> )
	+ uč. s. 44/14A
	+ PS s. 140/15
* **vypracovat do portfolia**
	+ uč. s. 44/14B
	+ PS s. 140/14

**Dějepis 7. ročník**

18. 5. – 22. 5.

 ZÁMOŘSKÉ OBJEVY

 Uč. 108- 109 , PS 45

 ( HLEDÁNÍ CESTY DO INDIE, PORTUGALŠTÍ MOŘEPLAVCI - pluli směrem

 na východ, kolem afrického pobřeží, BARTOLOMEU DIAS, VASCO DE GAMA,

 popište jejich plavby – mapa s. 117 )

 <https://www.youtube.com/watch?v=_LyvhK3bR-0>

 NEZNÁMÝ SVĚT INDIÁNSKÝCH STÁTŮ

 Uč. 110- 111, PS 46

 (KULTURA MAYŮ, AZTÉKŮ, INKŮ- stručně)

 <https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

25. 5. – 29. 5.

 SVĚTADÍL, KTERÝ TAM NEMĚL BÝT

 Uč. 112- 113 , PS 47

 ( KRYŠTOF KOLUMBUS – plavba západním směrem, OBJEVENÍ AMERIKY

 -kdy, proč nazval ob. Ameriky „INDIÁNY“, X INDOVÉ, AMERIGO VESPUCCI,

 HERNANDO CORTÉS, FRANCISCO PIZARRO)

 <https://www.youtube.com/watch?v=QYQwQgSdA1c>

 VELKÉ OBJEVY A NENAHRADITELNÉ ZTRÁTY

 Uč. 114- 115, PS 48

 (FERNANDO MAGALHAES, CESTA KOLEM SVĚTA, KOLONIE,

 DOVEZENÉ PRODUKTY DO EVROPY, OBCHOD S OTROKY, FRANCIS DRAKE)

 <https://www.youtube.com/watch?v=aBz0_3TgI74>

 <https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

1. 6. – 5. 6.

 NOVOVĚK

 Uč. 119 – MEZNÍK (kdy končí středověk a začíná novověk ) – Shrnutí

 SNAHA O NÁPRAVU VEDLA K ROZDĚLENÍ

 Uč. 120-121 PS 49/1,3

 REFORMACE, MARTIN LUTHER, PROTESTANTI ( EVANGELÍCI),

 LUTERSKÁ CÍRKEV, JAN KALVÍN, JINDŘICH VIII., ANGLIKÁNSKÁ CÍRKEV,

 JEZUITSKÝ ŘÁD

 ROZDÍLY MEZI KATOLICKOU + EVANGELICKOU CÍRKVÍ PS 49/3

 RENESANČNÍ MÓDA PS 50/3

 <https://www.youtube.com/watch?v=gVLyT-MxTV4>

 <https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

**Občanská výchova 7. ročník**

4. 5. – 29. 5.

Občanská výchova, mezipředmětové vztahy Ov, Vv a Vz

   Sledovali a studovali jste finanční gramotnost. Rozpočet, peníze, příjmy, výdaje, podnikání, prosperující a živořící ekonomická odvětví např. obchod, průmyslová výroba atd.

   Úkol - nakreslete komiks na téma FINANCE, vtipný, poučný, s černým humorem, inspirující např. Jak krtek ke kalhotkám přišel, a co k autíčku, lízátku atd. Vlastní nápad a realizace.

Můžete poslat, nemusíte, originál si vyberu ve škole.

**Úkol – pracovní list (finanční gramotnost)**

1. 6. – 12. 6.

**Podnikání.**

1. Pojmy, objasnit!

- OSVČ

- fyzická osoba

- právnická osoba

- s.r.o.

- družstvo

- a.s.

2.Navrhni formu podnikání :

- finanční zdroje

- lidské zdroje

- materiální a nemovité zdroje

- nápad, duševní vlastnictví

- vztahy

- stát, pojištění, odvody atd.

- reklama

- prodej, využití, odbyt

- zisk

**Fyzika 7. ročník**

Pondělí 18.5.

Téma: **Souhrnné opakování kapalin**, odkazy: <http://jane111.chytrak.cz/Fyzika7.html>

Čtvrtek 21.5.

Téma: **Vlastnosti plynů**, uč.str.80-81, výpisky, nakreslit obr. pohybu plynu na str.80, základní vlastnosti plynů str.81, prezentace

Pondělí 25.5.

Téma: **Atmosférický tlak**, uč.str.81-84, Magdeburský experiment, výpisky

Čtvrtek 28.5.

Téma: **Atmosférický tlak**, uč.str.83-84, výpisky, PS str.38/2

Pondělí 1.6.

Téma: **Atmosféra Země**, uč.str.84-86, výpisky

Vrstvy atmosféry: troposféra, stratosféra, mezosféra, termosféra, obr.str.85, ozonová vrstva

PS str.38/3, 39/1

Čtvrtek 4.6.

Téma: **Základy meteorologie**, uč.str.86-88, výpisky, základní meteorologické prvky str.86, atmosférické fronty

Pondělí 8.6.

Téma: **Základy meteorologie**, uč.str.87-88, výpisky, shrnutí str.88, otázky a úkoly str.88 (hlavně 2)

Čtvrtek 11.6.

Téma: **Přetlak, podtlak, vakuum**, uč.str.91-93, výpisky, živočichové, kteří využívají podtlak, zařízení, které využívají podtlak str.92

Pondělí 15.6.

Téma: **Přetlak, podtlak, vakuum**, uč.str.92-93, shrnutí str. 93 zapsat, PS str.39/2

**Přírodopis 7. ročník**

18. 5. – 22. 5.

**STONEK**

učebnice str. 29 – 31

Zápis: ***STONEK***

*- nadzemní část rostliny s listy*

*- spojení listů s kořeny*

***Části stonku***

*-* ***vzrostný vrchol*** *– uvnitř je dělivé pletivo- umožňuje růst stonku do výšky*

***- postranní pupeny –*** *uvnitř je dělivé pletivo* *- umožňuje vznik listů*

Nakresli si ( viz. příloha ) - ***rozmístění listů na stonku***  *( střídavé a vstřícné )*

*Typy stonků: lodyha, stvol, stéblo, oddenek*  - popiš si avlep obrázek ( v příloze )

***Vnitřní stavba stonku***

*- Pokožka - krycí pletivo*

*- Kůra*

*- Cévní svazky - vodivé pletivo*

 *- část lýková – pod kůrou – vede roztoky organických látek z listů do stonku*

 *- část dřevní – u středu – vede vodu s minerálními látkami z kořene do listů*

*- Kambium – dělivé pletivo*

*- Dřeň*

Popiš si a vybarvi Průřez stonkem ( v příloze; najdeš i řešení pro kontrolu své práce ) - vlep do sešitu a **pošli mi foto své práce.**

Z přílohy nastuduj proudění roztoků ve stonku – podélný řez stonkem. Zjednodušeně je i v učebnici na str. 31. Doporučuji si proudění roztoků zakreslit do sešitu.

Opakuj si s Taktikem pro 7. ročník str. 38 / cvičení 5 a 7 ( popř. 6 )

Dokončení stonku ( u dřevin ) bude až příští týden.

25. 5. – 29. 5.

**Vnitřní stavba stonku dřevin**

učebnice str. 31 – 32

Zápis:  ***Stonek dřevin***

*Vznik letokruhů*

*- Jaro – světlé dřevo ( ( velké buňky, tenká buněčná stěna )*

*- Léto – tmavé dřevo ( malé buňky, silná buněčná stěna )*

*Vznik druhotné kůry*

*- Borka – odlupující se druhotná kůra*

**Nakresli si** obrázek 51 na straně 32 - Letokruhy ( řez kmenem stromu )

**Kontrola: do 1. 6. pošli odpovědi** ( viz. příloha Stonek – testík )

1. a) Jak se nazývá část cévních svazků, která vede vodu s rozpuštěnými minerálními látkami?..…..

 Roztoky v ní proudí od ……………… k …………. .

 b) Jak se nazývá druhá část cévního svazku? …………………. .

 Proudí v ní roztoky s látkami ………………. .

 Roztoky látek se pohybují z ……. ke ………… .

2. Co znázorňuje obrázek ? Popiš obr. ( č. 1 – 5 )

1. 6. – 5. 6.

**List**

Učebnice str. 33 – 36

 video na: <https://uloz.to/file/2yhACXr4ENnO/7-roc-list-1-mp4>

Zápis:  ***LIST***

*- Význam:* ***fotosyntéza a výměnu plynů***

***-*** *Tvary listů jednoduchých - srdčitý, laločnatý, čárkovitý …*

- *listy složené*  - *dlanitě složený, trojčetný, sudozpeřený, lichozpeřený ...*

( obr. 55 str. 34 )

***Vnitřní stavba listu*** popiš si obr. z přílohy podle obrázku v učebnici na str.35 ( příčný řez listem ) - vlepit

*Průduchy – výměna plynů, odpařování vody (* obr. 63 str. 38 )

*Chloroplasty - fotosyntéza – potřeba světelné energie – vznik organických látek z anorganických ( vody a oxidu uhličitého )*

*Účinek fotosyntézy se během dne mění –* obrázek 61 na str. 37 – zakresli si a popiš 1.-3. obr.

1. obr. DEN – slunce svítí; převažuje fotosyntéza

2. obr. ZÁPAD / VÝCHOD SLUNCE – fotosyntéza a dýchání jsou v rovnováze

3. obr. NOC – převažuje dýchání

Rostlina dýchá stále, fotosyntéza je závislá na energii slunce.

TAKTIK: pro 7.ročník str. 38/8, 39/9, 10

**Zeměpis 7. ročník**

18. 5. – 22. 5.

PS str.47, prezentace v Powerpointu nebo ve wordu: státy poloostrova Přední Indie (pošlu přehled)

25. 5. – 29. 5.

prezentace státy na poloostrově Zadní Indie (pošlu soupis), PS str.45

1. 6. – 5. 6.

PS str.44, prezentace Čína (2 až 3 stránky)