**Český jazyk 6. ročník**

16. 3. – 20. 3. – učebnice ČJ str. 115/2 (písemně do sešitu zezadu), 116/4 (ústně), 126/2 (ústně)

23. 3. – 27. 3. – učebnice ČJ str. 119 – 120 – předmět (přečíst), cv. 1, 2, 3, 4 (ústně)

30. 3. – 3. 4. – učebnice ČJ str. 119 – opsat tabulku do sešitu mluvnice zepředu, učebnice str. 121 – opsat tabulku příslovečné určení (pouze první tři řádky), 120/2 – vypsat předměty

6. 4. – 8. 4. – učebnice ČJ str. 122/1, 123/3, 124/5 – vypsat příslovečná určení

14. 4. -17. 4. – učebnice ČJ str. 125/8 – písemně,125/9 – vypsat příslovečná určení

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve Wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 6. ročník**

16. a 17. 3.

Students Book – Revision (minulý čas)

1a) doplň do příběhu slovesa v minulém čase

1b) seřaď obrázky dle příběhu

2a) utvoř otázky

3) přesmyčky – poskládej písmenka tak, aby vyšla slova týkající se cestování

18. a 19. 3.

Work Book str. 28 – 29 (dodělejte cvičení, která Vám na této dvoustraně chybějí)

Str. 30, cv. 2 – spoj otázky se správnou odpovědí

 cv. 3 – napiš otázky k odpovědím, které jsou uvedené

 cv. 4 – napiš otázky a krátké odpovědi

 cv. 5 – Přečti si poznámky (úkoly), které poslala maminka Martě. Marta všechno, co je na seznamu, neudělala. Napiš otázky, na které se maminka Marty ptala, když přišla domů + odpovědi Marty.

 cv. 6 – napiš Martin deník, co dnes dělala (dle cv. 5)

20. 3.

Work book str. 32

Cv. 1, 2, 3 (pravidelná slovesa – regular verbs, nepravidelná slovesa – irregular verbs)

(cv. 3 – utvoř min. čas od sloves v rámečku a rozděl je na pravidelná a nepravidelná – viz tabulka)

 cv. 4 – doplň minulé tvary sloves ze cv. 3

 cv. 6 – doplňte otázky

23. 3. – 27. 3.

**UNIT 4 – FOOD**

Napsat a naučit slovíčka 4. lekce (oddíl 4A- 4B)

Učebnice str. 44, cv. 3 – přečíst rozhovor a odpovědět na otázky 1 a 2

Mluvnice- **počitatelná(countable) a nepočitatelná (uncountable)podstatná jména** - přečtěte si o počitatelných a nepočitatelných podstatných jménech v příloze mailu, který jste obdrželi

Učebnice str. 45, cv. 4a, 4b (rozděl slova na počitatelná a nepočitatelná – do sešitu)

5a – Odpověz a zapiš do sešitu

**Člen určitý THE a neurčitý A/AN**

* Pracovní sešit str. 75 – 76 – zápis do sešitu
* Učebnice str. 45, cv. 6a – přečti si pravidlo: v množném čísle a s nepočitatelnými podstatnými jmény nepoužíváme neurčitý člen a/an. V čísle jednotném musíme neurčitý člen a/an použít. – viz věty v rámečku.
* Cv. 6b) – doplňte neurčitý člen a/an tam, kde je to nutné

Prac. Sešit str. 34, cv.1 (zakroužkuj slovo, které se do skupiny nehodí)

 cv. 2 – rozděl slova z prvního cvičení do příslušných sloupců

 cv. 3 – podívej se, co tři lidé obvykle jedí k obědu. Doplň chybějící slovíčka do textů pod obrázky.

Str. 33, cv. 5 – zapiš podtržená slova do sloupečků (countable – počitatelná, uncountable – nepočitatelná)

 cv. 6 – doplň členy a/ an nebo nic.

Dle potřeby on-line procvičování zde:

<http://anglina.unas.cz/easy-english/testy/pocitatelna-a-nepocitatelna-podstatna-jmena-test-cislo-21/>

30. 3. – 3. 4.

Oddíl 4B – STONE SOUP

Some, any

Učebnice str. 46, cv. 1a,b (rozdělte slovíčka z obrázku do sloupečků

Vyberte 6 věcí ze seznamu a připravte si pro sebe jídlo.

cv. 2 – přečtěte si příběh, které z věcí ve cv. 1 dal tulák do polévky?

Pracovní sešit str. 76, oddíl 4.3 SOME, ANY

- Zapište si do sešitu

!Some a any používáme s nepočitatelnými podstatnými jmény a podstatnými jmény v čísle množném.

V oznamovací větě = SOME, v otázce a záporu = ANY.

Učebnice str. 47, cv. 3a (doplňte věty podle příběhu)

Pracovní sešit str. 36, cv. 1, 2, 3

**Matematika 6. ročník**

16. 3. – 20. 3.

* **Procvičování do sešitu (násobek):**
	+ razítko: pracovní sešit 119/3A + 3B
	+ pracovní sešit 120/4; 120/6, 120/8A,B 120/10, 120/11
* **Nové učivo – ZNAKY DĚLITELNOSTI 10 A 5 –** kapitola v učebnici 7.3
	+ vypsat 8 násobků deseti do sešitu – vyznačit společný znak („0“) – zápis pravidla
	+ **rámeček** s. 73 – dělitelnost 10 a **rámeček** s. 73 – dělitelnost 5 – přečíst, zapsat do sešitu pravidla
* **Procvičování do sešitu (pravidla dělitelnosti 10 a 5):**
	+ učebnice s. 73/1, 73/3
	+ pracovní sešit s. 121/1, 121/2, 121/4
	+ **zapsat do sešitu pod příklady rámeček** – pracovní sešit s. 121
* **Znaky dělitelnosti** – prohlédnout video na Youtube:

[**https://www.youtube.com/watch?v=o31ToUvLduY**](https://www.youtube.com/watch?v=o31ToUvLduY)

* **Nové učivo – ZNAK DĚLITELNOSTI 2 –** kapitola v učebnici 7.4
	+ přečíst a zamyslet se nad úlohou – učebnice s. 74/A
	+ vypsat do sešitu násobky 2 do čtyřiceti a zvýraznit poslední číslici
	+ zapsat **rámeček** uč. s. 75 – Dělitelnost DVĚMA
	+ příklad učebnice s. 75/D – zápis, výpočet, odpověď do sešitu
	+ zapsat **rámeček** uč. s. 75 – SUDÁ a LICHÁ čísla + vypsat sudá čísla do 20 a lichá čísla do 20

23. 3. – 27. 3.

* **Procvičování do sešitu (dělitelnost 2, sudá a lichá čísla):**
	+ učebnice s. 75/5, 76/6
	+ pracovní sešit s. 123/2, 123/3, 124/8, 124/9
* zapsat **rámeček** pracovní sešit s. 124 – Dělitelnost ČTYŘMI + hnědý rámeček pod ním
* zapsat **rámeček** pracovní sešit s. 125 – Dělitelnost OSMI + hnědý rámeček pod ním
* **Procvičování do sešitu:**
	+ pracovní sešit s. 124/10, 124/11
* **Nové učivo** – **ZNAK DĚLITELNOSTI 3** – kapitola v učebnici 7.5
	+ přečíst v učebnici 76/A, 76/B
	+ přečíst a dokončit do sešitu 77/C
	+ opsat do sešitu 77/D (celé)
	+ zapsat **rámečky** učebnice s. 77 – oba
* **Procvičování do sešitu (dělitelnost 3):**
	+ učebnice s. 77/1, 77/2, 78/3, 7/5
	+ pracovní sešit s. 126/2, 4, 7 + 127/11
* zápis **rámeček** pracovní sešit s. 127 – Dělitelnost DEVÍTI

30. 3. – 3. 4.

* povinný úkol – **založit si portfolio** na povinné a dobrovolné samostatné práce, tzn. například eurofolie, papírové desky, rychlovazač, nebo alespoň papíry podepsané a sepnuté kancelářskou sponkou – cokoliv, kde budou po hromadně shromážděné zadané úkoly označené, že mají být součástí portfolia; celý soubor úkolů (portfolio) se bude odevzdávat po návratu do školy – hodnocené bude jako celek, vybrané úkoly budou jistým způsobem hodnoceny i samostatně – **není vždy důležité, aby bylo vše 100% správně, ale abych viděl, jak jste učivo pochopili, o co jste se snažili a jakým způsobem jste pracovali** – nebojte se udělat chybu **chybami se člověk učí!**
* **vypracovat do portfolia** (tzn. na zvláštní list papíru každý řádek-odrážku zadaných úkolů):
	+ uč. s. 80 – úlohy na závěr 7.6 A, B
	+ pracovní sešit s. 133/2 (tabulku stačí načrtnout)
* **Co je a jak poznáme prvočíslo?** – podívat se na video:

<https://youtu.be/M1Cy9-yXvuc>

* **Nové učivo** – **PRVOČÍSLA A ČÍSLA SLOŽENÁ** – kapitola v uč. 8.1:
	+ přečíst uč. s. 81/A – Kolik dělitelů má číslo 4?
	+ **zapsat do sešitu – rámeček uč. s. 81**
	+ přečíst a promyslet uč. s. 81/C
* **Procvičování do sešitu:**
	+ učebnice s. 81/1 a 81/2
	+ pracovní sešit s. 128/1
* **Nové učivo – ROZKLAD NA SOUČIN PRVOČÍSEL:**
	+ přečíst a projít postup 82/D a postupy 82/E + **zapsat do sešitu rámeček s. 82 + hnědý rámeček dole**
	+ projít příklad uč. s. 83/6 – není třeba psát, pouze promyslet

**Dějepis 6. ročník**

16. 3. – 20. 3.

- Opakování str. 78-79, písemně odpovědět na otázky

23. 3. – 3. 4.

- STAROVĚKÉ ŘECKO str. 80- 81 (kontinent, největ. ostrov, nejvyš. hora,

 označení aut, moře)- poznámky

- HELADA A HELÉNOVÉ str. 82- 83 (Hellas, Helénové, polis, plodiny)-poznámky PS 36/2,3

-„ Olympští bohové“- vypsat z internetu

**Občanská výchova 6. ročník**

11. 3. – 27. 3. – učebnice OV – státní symboly – přečíst vše o nich

30. 3. – 17. 4. – učebnice OV – opět státní symboly, ale tentokrát si vypsat ze všech kapitol o státních symbolech samostatně poznámky, popř. některý státní symbol nakreslit

**Fyzika 6. ročník**

16. 3. – 20. 3.

Učebnice str. 72 - 75 Měření síly: opsat modrý rámeček, zopakujte si : a - e

23. 3. – 3. 4.

Síla - Str.75 všechna cvičení

PS Taktik F6 (ten vpravo) str.10 - celá

6. 4. – 8. 4.

Měření teploty – učebnice str. 80,81 dozadu do sešitu TEPLOTA – t - °C; zkus si pokus str.80 s teplou a studenou vodou (NEOPAŘ SE!!!); vypiš druhy teploměrů; PS Taktik str. 47

**Přírodopis 6. ročník**

16. 3. – 20. 3.

Stáhni si a vypracuj test.

Vypracovaný test lze odeslat na: zahalkovajindra@seznam.cz nebo vytisknout a donést na 1. hodinu přírodopisu. Kdo tyto možnosti nemá, bude ho psát ve škole. Doufám, že vás bude co nejméně.

23. 3. – 27. 3.

**Rybník**

**Břehová zeleň -** učebnicestrana 69,

 - příloha Rostliny rybníka str. 1 – 14,

 - návod – obrázek 2,

 - obrázek Vrba jíva

Zápis je podle přiloženého souboru **Rostliny rybníka**: str. 2 = nadpis; str. 6 – břehová zeleň;

+ z **Návod** - 2. Vrba jíva – zakresli si a zapiš obr. Rostliny dvoudomé (viz též obr. Vrba jíva)

Nauč se podle fotografií i učebnice poznávat stromy rostoucí u vody.

30. 3. – 3. 4.

**Byliny v okolí vody** zdroje - učebnice str. 70 - 71

 - prezentace Rostliny rybníka

 - návod – obrázek 1

***Zápis do sešitu*** je: z prezentace **Rostliny rybníka**

kdo neotevřel – je tam:  *b) BYLINY*

*- orobinec širokolistý*

*- ostřice*

*- rákos*

*- blatouch bahenní*

*- kosatec žlutý*

*- tužebník jilmový*

*- sítina*

*- devětsil lékařský*

Opět jsou fotky v pořadí jak jsou vypsané. Jen ke každé bylině je jen jeden obrázek.

 + z **Návod** – obrázek 1 nakreslit a zapsat do sešitu: *Jednoděložné a dvouděložné rostliny*

Nauč se podle fotografií (prezentace) a obrázků v učebnici obr. 115 a 117 poznávat rostliny rostoucí u vody.

6. 4. – 8. 4.

**Vegetativní rozmnožování orobince ,** opakování – jednoděložné a dvouděložné rostliny

zdroje: - učebnice str.70 – 71,

 - prezentace Rostliny rybníka

***Zápis do sešitu:*** *Vegetativní rozmnožování orobince*

nakreslit obrázek 118 ze strany 71 v učebnici

14. 4. – 17. 4.

**Byliny ve vodě** zdroje: - učebnice str. 72

 - prezentace

***Zápis do sešitu:***  *Byliny ve vodě*

*- leknín bílý*

*- stulí žlutý*

*- rdtest splývavý*

*- rdest kadeřavý*

*- okřehek menší*

Je to str. 24 v prezentaci a následují fotografie ve stejném pořadí. Zkus se naučit poznávat.

Vodní rostliny jsou i v učebnici na str. 72 - přečíst si a poznávat.

20. 4. – 24. 4.

**Řasy a sinice**  zdroje: - učebnice str.73 – 74

 - prezentace

Přečíst si o řasách v učebnici, podívat se na obrázky řas.

Zápis do sešitu: *Řasy*

*Řasy jednobuněčné – zelenivka, krásnoočko, pláštěnka*

*Kolonie řas - váleč*

*Řasy mnohobuněčné – šroubatka, žabí vlas*

27. 4. – 30. 4.

**Test**

**Rostliny u vody a ve vodě**

**1.** Dub je rostlina jednodomá. Na jednom stromě jsou jak samčí (s tyčinkami), tak samičí (s pestíky)květy.

 Vrba jíva je rostlina jednodomá. Vysvětli, co to znamená.

**2. Napiš, zda jde o rostlinu jednoděložnou nebo dvouděložnou:**

 a) kosatec

 b) olše

 c) orobinec

 d) blatouch

 e) rákos

**3.** Poznej rostlinu:

1. - 6. Pozor na čísla u obrázků (je to zrcadlově)

Obrázky jsou v příloze.

Můžete posílat emailem jen číslo otázky a odpověď.

**Zeměpis 6. ročník**

16. 3. – 20. 3.

Učebnice str.81-82 Vodní toky, ze strany 82 opiš SHRNUTÍ, úkoly 1,2,3

 slepá mapa světa - k mořím podle atlasu zakresli ještě velké řeky

23. 3. – 3. 4.

str.81 pojmy „ povodí , průtok a úmoří“, strana 83 jezera (druhy a příklady – opsat tabulku str.84

str.86 umělé vodní nádrže

str.87 ledovce

e-mailem bude test

6. 4. – 8. 4.

hydrosféra dokončit - uč.str.89, vypiš české minerálky; str. 91,92 opakování (nepiš to do učebnice, ale do sešitu); pedosféra str. 93 – co to je a vypiš všechny složky půdy