**Český jazyk 9. ročník**

11. 3. – 13. 3. – učebnice ČJ str. 65 – 69 – vedlejší věty – zopakovat a naučit se

16. 3. – 20. 3. – učebnice ČJ str. 69 – 71 – významové poměry – zopakovat a naučit se

23. 3. – 27. 3. – učebnice ČJ str. 83 – 86 – vlastní jména – naučit se

- učebnice ČJ str. 129 – funkční styly – přečíst

**Seminář z ČJ 9. ročník** – přijímací zkoušky z r. 2019 – obě verze

**Anglický jazyk 9. ročník**

Slovní zásoba na konci lekce - naučte se. Cvičení uvedená níže prosím vypracujte do sešitu.

12. a 13. 3.

Students Book str. 98 - 99 (**Extra Reading**)

Přečtěte si článek a vypracujte úkoly.

Students Book str. 55, b) (The World of Work)

16. a 17. 3.

Students Book str. 56, cv. 7a) **Revision** (utvoř otázky, na které by se mohl ptát kariérní poradce)

cv. 7b) utvoř další otázky, použij výrazy v závorce

str. 58, cv. 4 (nejprve si prostuduj na str. 64 modrý rámeček - **posun časů v nepřímé řeči**, zapiš si do sešitu). Doplň slovesa z oranžového rámečku do textu. Přečti si, co dvojice říká (bubliny = přímá řeč) a převeď na nepřímou řeč.

18. a 19. 3.

Students Book str. 58, cv. 5 (**Životopis - Curriculum Vitae**)

- vytvoř svůj vlastní životopis dle vzoru (do sešitu)

str. 59 - **Applying for a job - Žádost o místo.** Přečtěte si inzerát na práci v Eurowide Camps - Junior Camp Assistants. Přečtěti si také žádost o tuto pozici od Sally Haines.

Napište žádost o místo dle textu (writing - applying for a job, s ikonou tužky) + modrého textu (what would Pavel write....?)

20. 3.

Napište svoji žádost o letní brigádu (modrý rámeček "NOW YOU"), můžete použít jako vzor žádost na str. 60 (Formal Letter).

**Německý jazyk 9. ročník**

11. 3. – 13. 3. - 3. LEKCE

- PS str. 36 slovní zásoba

- časovat sloveso müssen PS str. 33, Uč. str. 28

- PS str.28/2,3 29/4.5

- Tinas Tag Uč. str.28

16. 3. – 20. 3. - VYJÁDŘIT ČÁSTI DNE

- popsat svůj program dne Uč. str. 29/4 PS str. 33

- PS 29/6,7

- str. 68-73, PS str. 31, 32

**Matematika 9. ročník**

11. 3. – 13. 3. – jehlan – docvičení (práce s učebnicí + kontrola podle výsledků)

* uč. 14/3
* uč. 15/Úlohy na závěr (celé)
* jakákoliv cvičení z Pracovního sešitu

– kužel – docvičení (práce s učebnicí + kontrola podle výsledků)

* uč. 22/3, 4, 6
* uč. 23/2
* uč. 24/4, 5, 6
* uč. 24/Úlohy na závěr (celé)
* jakákoliv cvičení z Pracovního sešitu

16. 3. – 20. 3. – koule – nová látka (práce s učebnicí, opsání a nastudování rámečků, vypočítání cvičení + kontrola podle výsledků)

* uč. 25-28/kapitola 3.1 Koule a její povrch
* uč. 28-30/kapitola 3.2 Objem koule
* uč. 30/ Úlohy na závěr (celé)
* jakákoliv cvičení z Pracovního sešitu

– shodnost – opakování (práce s učebnicí a sešity z nižších ročníků)

* uč. 37/A – prostudovat, B – doplnit věty o shodnosti trojúhelníků a zapsat si je do sešitu
* konstrukce trojúhelníka podle věty sss, sus, usu (rozbor, konstrukce, pětibodový zápis) – zopakovat podle sešitů z nižších ročníků a zkusit si ke každé větě nějaký trojúhelník narýsovat

**Seminář z matematiky 9. ročník**

11. 3. – 13. 3. – test Cermatu zadaný na hodině 9. 3.

– materiál Číslo a početní operace

16. 3. – 20. 3. – kontrola testu Cermatu zadaného na hodině 9. 3. podle výsledků

– kontrola příkladů z materiál Číslo a početní operace podle výsledků

– test Cermatu z 1. termínu roku 2017 (kód testu M9PAD17C0T01)

– materiál Planimetrie, stereometrie

**Dějepis 9. ročník**

11. 3. – 13. 3.

- KAPITULACE NĚMECKA A JAPONSKA str. 62-63

- CHARAKTER VÁLKY str. 66-67, PS str. 29, 30

16. 3. – 20. 3.

- PROTEKTORÁT ČECHY A MORAVA 1939- 1941

- Str. 68-73, PS str. 31, 32

**Občanská výchova 9. ročník**

11. 3. – 13. 3.

**Evropská unie**

Sešit: Vypiš členské státy EU (v pořadí jak přistupovaly – i s rokem vstupu do EU)

Najdeš v nakopírovaném textu *Dlouhá cesta – HISTORIE (*nebo v poznámkách z poslední hodiny, popř. pomůže jistě internet).

16. 3. – 20. 3.

Co dělá EU?

Zápis do sešitu podle nakopírovaného textu (dostali jste v úterý).

23. 3. – 27. 3.

Přečíst si Jak EU přijímá rozhodnutí (nakopírovaný text).

**Fyzika 9. ročník**

11. 3. – 13. 3.

Učebnice (žlutá) str.80 - 82 struktura atomů (opakování); úkol: Zopakujte si str.80 dole vpravo

PS str. 17, úkol 1 (odpor polovodiče)

16. 3. – 20. 3.

Učebnice str. 83 označování jader, pojem izotop

PS str.37 úkoly 1,2,3

**Chemie 9. ročník**

Čtvrtek 12.3.

Téma: **Co dělají zelené rostliny ve dne** (Fotosyntéza), uč.str.62, udělat výpisky, video (animace) –

Odkazy: **https://www.youtube.com/watch?v=gTYHm5U5O1Q&t=201s**

**https://www.youtube.com/watch?v=zxhgNmaCVAM**

Pracovní sešit, str.28/16,17

Pondělí 16.3.

Téma: **Co dělají zelené rostliny v noci** (Fotosyntéza), uč.str.62, udělat výpisky, faktory ovlivňující fotosyntézu, C3-rostliny, C4-rostliny, CAM-rostliny, vyhledat informace, videa(animace)-

Odkazy: **https://www.youtube.com/watch?v=z2XFUrM9gzE**

**https://www.youtube.com/watch?v=zxhgNmaCVAM**

Čtvrtek 19.3.

Téma: **Nejužitečnější látky v živých organismech** (Bílkoviny), uč.str.66-67, 79, udělat výpisky, peptidická vazba, Důkazy bílkovin

Pracovní sešit: str. 29/18, 19, Procvičování solí z papíru, PL Bílkoviny

Pondělí 23.3.

Téma: **Rozmanité funkce bílkovin**, Stavební funkce, Transportní funkce, Funkce řídící a regulační, výpisky,

Pracovní sešit: str.29/20, dodělání PL

Čtvrtek 26.3.

Téma: **DNA odhaluje zločince**, uč.str.53, DNA, RNA, nukleony, pojmy: gen, chromozom, genetická informace, videa(animace): **https://www.youtube.com/watch?v=lis5xwxeUGU**

Procvičování názvosloví: http://nazvoslovi.cz/test/slouceniny?kategorie=num&1=on&obtiznost=2&typ\_zadani=0&pocet=50&sumbit=Spustit+test

Pondělí 30.3.

Téma: **Co má člověk společného s morčetem** (Vitaminy), uč.str.68,69, pojem: provitamin,

Pracovní sešit: str.29/21, Video: **https://www.youtube.com/watch?v=FJGkIMr4i78&t=4s**

Čtvrtek 2.4.

Téma: **Vitamin pro Bystrozrakého** (Vitaminy), uč.str.69,79,

Pracovní sešit: str.30/22, 23

Procvičování názvosloví: https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ\_zadani=0&pocet=50&kategorie=num&1=on&81=on&85=on&20=on&21=on&24=on&25=on&26=on&87=on&29=on&sumbit=Spustit+test

Pondělí 6.4.

Téma: **Hormony**, uč.str.69, pojmy: fytohormony, feromony,

Pracovní sešit: str.30/24, 31/25

**Přírodopis 9. ročník**

11. 3. – 13. 3.

**Atmosféra**

strana 41 – 43 – přečíst

16. 3. – 20. 3.

Atmosféra – nakopírovanou SP vyplnit a vlepit do sešitu pod nadpis  *Atmosféra*

23. 3. – 27. 3.

**Pedosféra** přečíst str. 44 – 47

**Zeměpis 9. ročník**

11. 3. – 13. 3.

Učebnice lidé a hospodářství (žlutá)str.6 - 7 charakteristika státu, typy států; úkoly str.7 /1 -5

str.14 Kolonizace světa, vypiš podle internetu hlavní koloniální velmoci minulosti a současné státy, které jim patřily úkol str.14/1

Pracovní sešit ČR - Jihočeský kraj

16. 3. – 20. 3.

Učebnice lidé a hospodářství str.20 Počet a rozmístění obyvatelstva; úkoly str.20/1-4

PS ČR - Plzeňský kraj

**Výchova ke zdraví 9. ročník**

11. 3. – 27. 3.

**Rizikové chování**

Dotvořit či předělat plakát, který upozorňuje na některou z forem rizikového chování - *volná technika, např. kresba, komiks, koláž atd.*