

1. úprava

8/25/2009

**PŘESUNY VÝSTUPŮ
A UČIVA VE
VYUČOVACÍCH
PŘEDMĚTECH**

ÚPRAVY VE VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH

Projednáno pedagogickou radou dne: 25. 8. 2009

Schválila ředitelka školy: 25. 8. 2009

Platnost od: 1. 9. 2009

Podpis ředitelky školy:

Obsah:

- I. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu anglický jazyk
- II. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu matematika
- III. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu informatika
- IV. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu dějepis
- V. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu zeměpis
- VI. Vytvoření nového vyučovacího předmětu fyzikální praktikum – volitelný předmět

I. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu anglický jazyk

Učivo ze 7. ročníku podmínkové a časové věty I. typu se přesouvá do 8. ročníku a učivo se doplňuje o předpřítomný čas prostý. Spolu s učivem se přesouvají i očekávané výstupy, dílčí očekávané výstupy a průřezová témata.

Z 8. ročníku se přesouvá učivo trpný rod do 9. ročníku (toto učivo je nahrazeno podmínkovými a časovými větami I. typu). Spolu s učivem se přesouvají i očekávané výstupy, dílčí očekávané výstupy a průřezová témata.

Učivo 9. ročníku bylo doplněno přímou a nepřímou řečí s posunem časů, zařazuje se k očekávanému výstupu: stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.

II. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu matematika

Učivo z 6. ročníku *celá čísla a racionální čísla* se přesouvá do 7. ročníku, naopak učivo 7. ročníku úhel a jeho velikost, trojúhelník a osová souměrnost se přesouvá do 6. ročníku. Spolu s učivem se přesouvají i očekávané výstupy, dílčí očekávané výstupy a průřezová témata.

Učivo z 7. ročníku základy statistiky se přesouvá do 8. ročníku, naopak učivo 8. ročníku hranoly se přesouvá do 7. ročníku. Spolu s učivem se přesouvají i očekávané výstupy a dílčí očekávané výstupy.

V 7. ročníku se učivo lineární rovnice (očekávaný výstup formuluje a řeší reálnou situací pomocí rovnic a jejich soustav) zařazuje pouze na základní úrovni s ohledem na potřebu tohoto učiva při výpočtech souvisejících s učivem poměr, přímá a nepřímá úměrnost.

Učivo 9. ročníku se doplňuje o finanční matematiku, zařazuje se k očekávanému výstupu: užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací, s dílčím očekávaným výstupem: aplikuje základy finanční matematiky na situacích z praktického života.

III. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu informatika

Učivo 7. ročníku se doplňuje o základy práce s MS PowerPoint, zařazuje se k očekávanému výstupu: ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací, s dílčími očekávanými výstupy: používá základní nástroje programu PowerPoint, vytváří jednoduché počítačové prezentace.

V 7. ročníku se znovu zařazuje učivo historie počítačů, hardware a periferie počítače, při jeho probírání se prohlubují znalosti z 5. ročníku. Zařazuje se k očekávanému výstupu: využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie, s dílčími očekávanými výstupy: definuje pojem počítač a jednoduchým způsobem historii počítačů, vyjmenuje základní díly počítače, vnější výstupní a vstupní zařízení a stručně popíše jejich funkci.

IV. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu dějepis

Učivo ze 7. ročníku vývoj v Anglii, Francii, Rusku, Prusku, habsburská monarchie a české země v 18. stol., vznik USA, barokní kultura, osvícenství se přesunuje do 8. ročníku. Spolu s učivem se přesouvají i očekávané výstupy, dílčí očekávané výstupy a průřezová témata.

V. Přesuny výstupů a učiva ve vyučovacím předmětu zeměpis

Učivo 7. ročníku regiony světa - zeměpis světadílů se znovu zařazuje v 8. ročníku. Spolu s učivem se opět zařazují i očekávané výstupy, dílčí očekávané výstupy a průřezová témata.

Z 8. ročníku se přesouvá do 9. ročníku učivo regiony ČR, Plzeňský kraj, okres Plzeň-jih, Chlumčany a okolí. Spolu s učivem se přesouvají i očekávané výstupy a dílčí očekávané výstupy.

VI. Vytvoření nového vyučovacímho předmětu fyzikální praktikum – volitelný předmět

Vyučovací předmět: fyzikální praktikum - volitelný předmět

Dílčí očekávané výstupy	Učivo
Žák:	
používá k měření různá měřidla a metody, diskutuje o přesnosti	měření - délka, obsah, objem, hmotnost, hustota
sestavuje modely jednoduchých strojů, řeší praktické úlohy	pohyb těles, síla, využití jednoduchých strojů v praxi, práce a výkon na jednoduchých strojích
řeší problémové úlohy s praktickým zaměřením	energie a její přeměny, tlak, přetlak, podtlak
zapojí sériový a paralelní elektrický obvod, zapojí jednoduchý rozvětvený obvod, vytvoří elektrický článek, měří veličiny	elektrický obvod - napětí, proud, odpor, příkon, Ohmův zákon
rozliší stejnosměrný a střídavý proud, změří elektrický proud a napětí, využívá prakticky poznatky o působení magnetického pole na magnet a cívku s proudem a o vlivu změny magnetického pole v okolí cívky na vznik indukovaného napětí v ní	elektromagnetické jevy - elektromagnet, elektromagnetická indukce, transformátory
prakticky provádí elektrolýzu a galvanické pokovování	elektrolýza, galvanické pokovování
provede záznam obrazu, uživatelsky ovládá zacházení s digitálním fotoaparátem, ovládá základní pravidla správné techniky, zpracovává pořízené snímky	digitální fotografie
rozpozná ve svém okolí zdroje zvuku a kvalitativně analyzuje příhodnost daného prostředí pro šíření zvuku	akustika, zvuk a jeho šíření
využívá zákona o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákona odrazu světla při řešení problémů a úloh	optika, šíření světla, odraz a lom, zrcadla a čočky
řeší zajímavé úlohy s ohledem na využití v praxi	výběrová témata