

# Plán práce výchovného poradce – školní rok 2025/2026

---

## SRPEN

- kontrola vykazování žáků s poruchami učení a chování (zprávy PPP a SPC)
- nástěnka výchovného poradenství – nástěnka k volbě povolání
- stanovení konzultačních hodin

## ZÁŘÍ

- seznámení s organizačními pokyny MŠMT pro školní rok 2025/2026
- informativní schůzka pro rodiče žáků 6. ročníku (adaptace na 2. stupni)
- vypracování a doplnění evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování a žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, seznámení pedagogů s těmito žáky
- zajištění vypracování individuálních vzdělávacích plánů a umístění asistentů pedagoga k žákům
- seznámení s platnými vyhláškami a s aktuálními změnami vyhlášek
- vypracování přehledu žáků se specifickými poruchami učení a chování
- upozornění žáků 8. a 9. ročníku na důležitost dobrého prospěchu pro výběr školy
- první průzkum volby škol u žáků 9. ročníku
- seznámení s přehledem nadaných žáků (za jednotlivé předměty) a projednání způsobu práce s těmito žáky

## ŘÍJEN

- projednání způsobu hodnocení a klasifikace u žáků se specifickými poruchami učení
- informování žáků a jejich rodičů o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (úřad práce, sociální péče, krizová centra, ...)
- zpracování návrhu na zařazení dětí s vadami řeči, resp. sluchu do logopedické péče
- předávat žákům 9. ročníku informace ze středních škol a učilišť, doplňovat informace o „Dnech otevřených dveří“ na školách
- předběžně zjistit zájem žáků o školy s uměleckým zaměřením (talentové zkoušky)
- zkontaktovat žáky z nižších ročníků, kteří letos dokončí školní docházku
- zkontaktovat zájemce o studium na víceletých gymnáziích
- účast na pravidelném setkání výchovných poradců

## LISTOPAD

- zpracovat informace významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na povolání a předat je žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
- realizovat exkurze žáků 9. ročníku (firmy, Úřad práce, další)
- kontrola následných vyšetření žáků se specifickými poruchami učení a chování
- podat návrhy na vyšetření žáků v PPP
- náborové návštěvy pro žáky 9. třídy
- žádosti o prodloužení školní docházky
- schůzka výchovného poradce s rodiči (v rámci informativních schůzek pro rodiče)

## PROSINEC

- předávat žákům 9. ročníku informace ze středních škol a učilišť, doplňovat informace o „Dnech otevřených dveří“ na školách
- druhý průzkum volby škol u žáků 9. ročníku
- průzkum zájmu žáků 5. a 7. ročníku o studium na víceletých gymnáziích
- konzultace pro žáky a rodiče zaměřené na volbu povolání (v případě zájmu)
- pozvat žáky 9. ročníku k individuálním konzultacím o volbě povolání (v případě zájmu)
- náborové návštěvy pro žáky 9. třídy

## LEDEN

- seznámení žáků 9. ročníku (příp. 5. a 7. ročníku), žáků vycházejících z nižších ročníků a rodičů žáků se správným způsobem podávání přihlášek ke studiu
- kontrola klasifikace žáků se specifickými poruchami učení a chování
- kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů
- konzultace pro žáky a rodiče zaměřené na volbu povolání

## ÚNOR

- doplnění evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami

## BŘEZEN

- podání návrhů na vyšetření žáků v PPP

## DUBEN

- podávání návrhů na vyšetření žáků v PPP

## KVĚTEN, ČERVEN

- evidovat žáky přijaté v přijímacím řízení
- zpracovat údaje o přijímacím řízení do SŠ a SOU
- zpracovat vyhodnocení žáků při přijímacím řízení do SŠ a SOU
- vyhodnocení žáků s podpůrnými opatřeními
- kontrola kartotéky, vyřazení vycházejících žáků
- kontrola platnosti vyšetření a příprava materiálů pro příští školní rok

## V průběhu školního roku:

- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství- kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka
- základní skupinová šetření k volbě povolání
- individuální šetření k volbě povolání ve spolupráci s třídním učitelem
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům
- spolupráce s informačním a poradenským střediskem ÚP Plzeň – jih
- zajištění exkurzí žáků (rozvoj technického vzdělávání)
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- spolupráce s PPP Plzeň-jih a s ostatními školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- na žádost rodičů zajištění vyšetření dítěte v PPP (zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky)
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky, a to ve spolupráci s ostatními vyučujícími, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni
- evidence závěrů (shromažďování odborných zpráv a informací) – doporučení vyšetření PPP a jiných školských poradenských zařízení a seznámení třídních učitelů a všech vyučujících se závěry, zajistit informovaný souhlas rodičů, zajištění informací v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole
- ve spolupráci s ostatními vyučujícími rozpoznávat žáky nadané, zprostředkování jejich diagnostiky, metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při práci s těmito žáky
- dle návrhů PPP a jiných školských poradenských zařízení průběžně vypracovávat individuální vzdělávací plány, metodická pomoc při jejich vypracování
- poskytovat poradenské služby rodičům i žákům
- ve spolupráci s ostatními vyučujícími individuálně pracovat s žáky se specifickými poruchami učení a chování a s žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními
- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky pedagogickým pracovníkům školy
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce