

Plán práce výchovného poradce – školní rok 2024/2025

SRPEN

- kontrola vykazování žáků s poruchami učení a chování (zprávy PPP a SPC)
- nástěnka výchovného poradenství - nástěnka k volbě povolání
- stanovení konzultačních hodin

ZÁŘÍ

- seznámení s organizačními pokyny MŠMT pro školní rok 2024/2025
- informativní schůzka pro rodiče žáků 6. ročníku (adaptace na 2. stupni)
- vypracování a doplnění evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování a žáků s příznými podpůrnými opatřeními, seznámení pedagogů s těmito žáky
- zajištění vypracování individuálních vzdělávacích plánů a umístění asistentů pedagoga k žákům
- seznámení s platnými vyhláškami a s aktuálními změnami vyhlášek
- vypracování přehledu žáků se specifickými poruchami učení a chování
- upozornění žáků 8. a 9. ročníku na důležitost dobrého prospěchu pro výběr školy
- první průzkum volby škol u žáků 9. ročníku
- seznámení s přehledem nadaných žáků (za jednotlivé předměty) a projednání způsobu práce s těmito žáky

ŘÍJEN

- projednání způsobu hodnocení a klasifikace u žáků se specifickými poruchami učení
- informování žáků a jejich rodičů o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (úřad práce, sociální péče, krizová centra,...)
- zpracování návrhu na zařazení dětí s vadami řeči, resp. sluchu do logopedické péče
- předávat žákům 9. ročníku informace ze středních škol a učilišť, doplňovat informace o „Dnech otevřených dveří“ na školách
- zkontaktovat žáky z nižších ročníků, kteří letos dokončí školní docházku
- zkontaktovat zájemce o studium na víceletých gymnáziích
- účast na pravidelném setkání výchovných poradců

LISTOPAD

- zpracovat informace významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na povolání a předat je žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
- realizovat exkurze žáků 9. ročníku (firmy, Úřad práce, další)
- kontrola následných vyšetření žáků se specifickými poruchami učení a chování
- podat návrhy na vyšetření žáků v PPP
- náborové návštěvy pro žáky 9. třídy
- žádosti o prodloužení školní docházky
- schůzka výchovného poradce s rodiči (v rámci informativních schůzek pro rodiče)

PROSINEC

- předávat žákům 9. ročníku informace ze středních škol a učilišť, doplňovat informace o „Dnech otevřených dveří“ na školách
- druhý průzkum volby škol u žáků 9. ročníku
- průzkum zájmu žáků 5. a 7. ročníku o studium na víceletých gymnáziích
- konzultace pro žáky a rodiče zaměřené na volbu povolání (v případě zájmu)
- pozvat žáky 9. ročníku k individuálním konzultacím o volbě povolání (v případě zájmu)
- náborové návštěvy pro žáky 9. třídy

LEDEN

- seznámení žáků 9. ročníku (příp. 5. a 7. ročníku), žáků vycházejících z nižších ročníků a rodičů žáků se správným způsobem podávání přihlášek ke studiu
- kontrola klasifikace žáků se specifickými poruchami učení a chování
- kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů
- konzultace pro žáky a rodiče zaměřené na volbu povolání

ÚNOR

- doplnění evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami

BŘEZEN

- podání návrhů na vyšetření žáků v PPP

DUBEN

- podávání návrhů na vyšetření žáků v PPP

KVĚTEN, ČERVEN

- evidovat žáky přijaté v přijímacím řízení
- zpracovat údaje o přijímacím řízení do SŠ a SOU
- zpracovat vyhodnocení žáků při přijímacím řízení do SŠ a SOU
- vyhodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů
- kontrola kartotéky, vyřazení vycházejících žáků
- kontrola platnosti vyšetření a příprava materiálů pro příští školní rok

V průběhu roku:

- spolupráce s PPP Plzeň-jih a s ostatními poradenskými zařízeními
- spolupráce s informačním a poradenským střediskem ÚP Plzeň-jih
- zajištění exkurzí žáků (rozvoj technického vzdělávání)
- na žádost rodičů zajištění vyšetření dítěte v PPP
- evidence závěrů - doporučení vyšetření PPP a seznámení třídních učitelů a všech vyučujících se závěry, zajistit informovaný souhlas rodičů
- ve spolupráci s ostatními vyučujícími rozpoznávat žáky se specifickými vývojovými poruchami učení nebo poruchami chování
- ve spolupráci s ostatními vyučujícími rozpoznávat žáky nadané
- dle návrhů PPP průběžně vypracovávat individuální vzdělávací plány
- poskytovat poradenské služby rodičům i žákům
- ve spolupráci s ostatními vyučujícími individuálně pracovat s žáky se specifickými poruchami učení a chování a s žáky s priznanými podpůrnými opatřeními