

Minimální preventivní program Základní školy Chlumčany, okres Plzeň – jih

2025/26

1. Základní údaje o škole:

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Chlumčany, okres Plzeň – jih, Komenského 154, 334 42 Chlumčany
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Irena Rampichová
Telefon na ředitele	377 973 440, 602 407 255
E-mail na ředitele	zschlumcany1@volny.cz

Jméno školního metodika prevence pro II. stupeň	Mgr. Hana Hadrbořcová
Telefon	377 973 440
E-mail	hadrbořcovah@zschlumcany.cz
Specializační studium	Právě probíhá (2. ročník studia)
Realizátor vzdělání	INFRA, s. r. o.

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jaroslava Říhová
Telefon	377 973 440
E-mail	rihovaj@zschlumcany.cz
Specializační studium	ano
Realizátor vzdělání	ZČU, Fakulta pedagogická

Informační zdroje

Vnitřní informační zdroje školy

Základní vnitřní informační zdroje školy:

Webové stránky školy – všechny důležité informace (MPP, Školní program proti šikaně, Krizové plány školy, Kontakty) lze najít na webových stránkách školy v části Škola – Školní poradenské pracoviště.

Nástěnky – informace jsou zveřejňovány na trvale umístěné nástěnce v budově školy, obsahují důležitá telefonní čísla, adresy a další informace, které se vztahují k tématům zařazených do MPP. Na výběru témat na nástěnce se mohou podílet sami žáci.

Konzultační dny, konzultační hodiny – rodiče jsou na prvních třídních schůzkách seznámeni s MPP, ŠŘ a obdrží kontakty na členy ŠPP. Žáci i jejich rodiče mají kromě

telefonického kontaktu možnost navštívit jednotlivé vyučující, výchovnou poradkyni, školního metodika prevence v rámci konzultačních hodin a v případě potřeby je možné domluvit i jiný termín schůzky.

Schránka důvěry – žáci mohou využívat schránku důvěry, která se nachází na spojovací chodbě naproti skříňkám vedle nástěnky.

Do schránky důvěry má přístup pouze ŠMP, VŠ, schránka je vybírána pravidelně, 1 – 2x týdně. Podněty, dotazy a ohlášené případy řeší tým ŠPP.

Odborná a metodická literatura, časopisy a další materiály dostupné ve škole –

informační zdroje jsou k dispozici pro žáky i pro učitele. Jedná se zejména o odbornou literaturu zaměřenou na primární prevenci a výchovné poradenství. ŠMP odebírá odborný časopis – Prevence, učitelé časopis Třídní učitel. Filmy na videokazetách a DVD týkajících se problematiky drog a jiných rizikových faktorů jsou k dispozici u ŠMP. Odborné knihy a filmy je možné zapůjčit a použít ve výuce.

Další využívané webové stránky:

www.msmt.cz

www.poradenskecentrum.cz

www.ipp.cz

www.adiktologie.cz

www.drogy-info.cz www.zivot-

bez-zavislosti.cz www.prevence-

info.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků/asistentů pedagoga
ZŠ I. stupeň	8	158	
ZŠ II. stupeň	4	83	
Celkem tříd/žáků/pedagogů na škole	12	241	18 učitelů (z toho 2 vedení školy, 12 třídních učitelů, 4 netřídní) 2 vychovatelky ŠD 7 asistentů pedagoga (z toho jsou 2 zároveň vychovatelkami ŠD)

2. Stručná charakteristika školy:

Základní škola Chlumčany se nachází na jižním Plzeňsku. Většina žáků pochází z obce Chlumčany, část žáků dojíždí z okolních obcí. Spádový obvod školy tvoří tyto obce: Chlumčany, osada Hradčany, Dnešice. Jedná se o úplnou školu s 1. až 9. postupným ročníkem. Školu navštěvuje celkem 241 žáků, působí zde 25 pedagogických pracovníků. Výuka probíhá v jedné (3., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník) nebo dvou (1., 2. a 4. ročník) paralelních třídách. V každé třídě je část žáků místních a část dojíždějících z okolních obcí.

Základní školu tvoří celkem 2 budovy a tělocvična vzájemně propojené spojovacími chodbami. Kmenové třídy se nacházejí v centrální budově školy („nová budova“), jedna třída se nachází v bývalé učebně VV/HV ve staré budově VI. A). V suterénu jsou šatny, v přízemí jsou umístěny třídy II. A, II. B, III. A, sborovna, ředitelna, kancelář účetní a vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy kmenové třídy I. A, I. B, IV. A, IV. B a cvičná kuchyňka, ve druhém patře jsou třídy V. A, VII. A, VIII. A a IX. A, odborná jazyková učebna, místnost výchovného poradce a kabinet.

V druhé části budovy („stará budova“) se v přízemí nachází jídelna a učebna Vv/Hv – nově kmenová třída VI. A, v prvním patře jsou dvě oddělení školní družiny, odborná učebna fyzika/chemie/přírodopis a odborná učebna informatiky. Technický stav je dobrý a dle finančních možností obce stále zlepšován. Škola má k dispozici vlastní zahradu na školním pozemku, tělocvičnu a rekonstruované venkovní hřiště s umělým povrchem. Odborné pracovny a učebny jsou velmi dobře vybaveny didaktickou technikou a pomůckami (např. i odborná učebna pro výuku jazyků). Tento rok přibyla i odborná učebna pro pracovní činnosti

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou ředitelka školy, metodička prevence a výchovná poradkyně. Činnosti ŠPP koordinuje vedení školy. Členové tohoto týmu se pravidelně setkávají a spolupracují při zajišťování péče o žáky v jednotlivých oblastech. Celkem působí na škole 18 pedagogů, 2 vychovatelky ŠD, 7 asistentek pedagoga.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která se nachází v přízemí „staré budovy“ základní školy.

2. Stanovení cílů PP:

Cíl:	Zlepšení vztahů mezi žáky prostřednictvím vedení třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Nastavení pravidel chování ve třídách Snížení počtu řešených konfliktních situací mezi žáky v průběhu školního roku 2025/26 I. stupeň a II. stupeň – tematicky zaměřené třídnické hodiny dle aktuální situace. Na prvním stupni zařazování aktivit z metodiky Jablíkovi a Zipyho kamarádi.
Zdůvodnění cíle:	Prioritou pro vytvoření bezpečného klimatu školy je klást důraz ve výuce na osobnostně sociální vývoj žáků.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj a podpora sociálních kompetencí Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, násilí, šikany a kyberšikany.
-------------------------------	--

Cíl:	Zlepšit vědomosti a dovednosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a zefektivnění jejich práce ve třídě se zaměřením na vytváření pozitivního klimatu, rozvoj komunikačních dovedností a úspěšné řešení konfliktních situací
Ukazatele dosažení cíle:	Vytvoření fungujícího preventivního týmu, který se bude pravidelně setkávat. Vzdělávání pedagogů v oblasti komunikačních dovedností, řešení konfliktních situací a klimatu třídy.
Zdůvodnění cíle:	Někteří pedagogové neumějí efektivně pracovat se třídou v třídnických hodinách a podporovat tak dobré vztahy ve třídě.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zajistit průběžné vzdělávání ostatních pedagogů v oblasti prevence rizikového chování. Nabízet materiály využitelné ve výuce. Nabízet postupy řešení krizových situací. Podporovat zdravé a bezpečné klima školy a získávat zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pravidelnými rozhovory s třídními učiteli a dalšími pedagogy.

Cíl:	Efektivní spolupráce s rodiči a žáky
Ukazatel dosažení cíle:	Škola nabídne možnosti, díky kterým se rodiče budou moci zapojit do života školy prostřednictvím různých školních i mimoškolních aktivit.
Zdůvodnění cíle:	Spolupráce s rodiči není efektivně nastavena, rodiče přicházejí do školy řešit pouze kázeňské problémy a až na výjimky se nezapojují do života školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Na třídních schůzkách, individuálních setkáních (učitel – rodič – žák) a dalších akcích školy informovat rodiče o činnosti školy, zhodnotit dané období a prospěch žáků, stabilizovat vztahy rodina – škola, učitel – žák.

3. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny:

a) Pedagogové:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Tematická setkání pro učitele
Stručná charakteristika:	Vzdělávání pedagogů v oblasti bezpečného klimatu třídy, práce s emocemi a wellbeing.
Realizátor/lektor:	PPP Plzeň
Počet proškolených pedagogů:	Celý pedagogický sbor
Počet hodin:	
Termín konání:	Ve druhém pololetí školního roku 2025/26

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika:	Mentoring nebo supervize pro třídní učitele
Realizátor/lektor:	
Počet proškolených pedagogů:	12
Počet hodin:	
Termín konání:	Ve druhém pololetí školního roku 2025/26

b) Žáci:

Aktivity v rámci vyučování 1. a 2. stupeň:

1. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

2. stupeň

Práci na druhém stupni je nutné zkoordinovat tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence pracujeme v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, přednášky a besedy.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Návykové látky	1	
			Kriminalita, vandalismus	1	
			Šikana, agrese	1	
			Týrání, zneužívání	1	
2	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Návykové látky	1	
			Kriminalita, vandalismus	1	
			Šikana, agrese	1	
			Týrání a zneužívání	1	
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Šikana, agrese	1	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Rasismus, xenofobie	1	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Návykové látky	1	
			Poruchy příjmu potravy	1	
			Kriminalita a vandalismus	1	
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizikové sporty, doprava	2	
			Šikana, agrese	2	
			Návykové látky	1	
			Sexuální, rizikové chování Týrání, zneužívání	1	
4.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	2	
5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizikové sporty, doprava	2	
			Šikana, agrese	2	
			Návykové látky	2	
			Sexuální rizikové chování Týrání, zneužívání	1	
			Poruchy příjmu potravy	0	
5.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	2	

6.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Záškodlivost	1	
			Šikana, agrese	2	
			Rizikové sporty, doprava	1	
			Návykové látky	2	
			Poruchy příjmu potravy	2	
			Kriminalita, vandalismus	1	
6.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie	1	
7.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Poruchy příjmu potravy	2	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Návykové látky	4	
			Rizikové sporty, doprava	2	
			Šikana, agrese	2	
Kriminalita, vandalismus	1				
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie, extremismus	2	
7.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	
8.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Kriminalita a vandalismus	1	
8.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	
9.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Kriminalita a vandalismus	1	
9.	Chemie	Člověk a příroda	Návykové látky	1	
9.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	
Počet hodin celkem:				72	

Specifická prevence:

Plán specifické prevence pro školní rok 2025/26		
Ročník:	Počet žáků	Aktivity
1.	I. A (19) I. B (20)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci OČZMU Den duševního zdraví Třída plná pohody
2.	II. A (16) II. B (14)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci OČZMU Hasík Den duševního zdraví Třída plná pohody
3.	III. A (25)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci OČZMU Den duševního zdraví Třída plná pohody Moje cesta na svět (NIPŽ)
4.	IV. A (18) IV. B (20)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci Den duševního zdraví OČZMU Třída plná pohody BESIP Kamarádem být, kamarády mít (ACET)
5.	V. A (26)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci OČZMU Den duševního zdraví Třída plná pohody Dobrodružství dospívání (NIPŽ) Plavba po online moři (ACET)
6.	VI. A (19)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci OČZMU Hasík
7.	VII. A (20)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci OČZMU Den duševního zdraví Zvol si život: kult krásného těla (ACET)
8.	VIII. A (22)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci OČZMU Den duševního zdraví Nečekané těhotenství (NIPŽ) Zvol si život: kult krásného těla (ACET)
9.	IX. A (22)	Den pro záchranu života – poskytování první pomoci OČZMU Den duševního zdraví J.A.K z mínusu na plus (Hope4Kids)

Název programu:	„Pro život“ /Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Program inspiruje žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život na lidskou důstojnost, lásku manželství či partnerství a ukazuje pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky, jak formou prezentace informací, tak i např. interaktivní skupinovou diskuzí, individuálním zapojením jednotlivých žáků nebo nácvikem dovedností.
Realizátor programu	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	Žáci III. A. a V. A
Počet žáků v programu	25 + 26
Počet hodin programu	2 vyuč. hodiny v každém ročníku
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky pomocí interaktivních programů
Ukazatele úspěšnosti	Splnění výchovně vzdělávacích cílů programu, přátelská atmosféra
Termín	24. 2. a 8. 4. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Hana Hadrboľcová

Název programu:	„Pro život“/ Nečekané těhotenství
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na podporu zdravého životního stylu a prevenci sexuálního rizikového chování. Lekce směřuje a vychovává k odpovědnosti za navazování partnerských vztahů, vyzdvihuje hodnoty jako je hodnota lidského života, věrnost, panenství a vede mladé lidi k tomu, aby přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a viděli sex z hlediska zdraví a trvalých partnerských vztahů. Je završením komplexního programu „Pro život“, který poskytuje NIŽ pro 4., 6. a 9. ročník ZŠ.
Realizátor programu	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	Žáci VIII. A
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky II. stupně prostřednictvím interaktivního programu
Ukazatele úspěšnosti	Splnění výchovně vzdělávacích cílů programu, přátelská atmosféra
Termín	8. a 9. 4. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Hana Hadrboľcová

Název programu:	Trestní odpovědnost – základní právní povědomí, kyberkriminalita
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na právní povědomí o rizikovém chování na sociálních sítích a v kyberprostoru obecně. Zaměření na digitální stopu, nebezpečí zveřejňování intimního obsahu, šíření nelegálního materiálu na sítích.
Realizátor programu	Metodik prevence PČR
Cílová skupina	Žáci IX. A
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle MPP	K prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody
Ukazatele úspěšnosti	Projevený zájem žáků o téma, otázky, náměty k diskusi
Termín	2. pololetí šk. roku 2025/26
Zodpovědná osoba	Mgr. Hana Hadrboľcová

Název programu:	Dopravní hřiště v Blovicích
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznamují s pravidly silničního provozu – teoreticky i prakticky
Realizátor programu	BESIP/Dopravní hřiště v Blovicích
Cílová skupina	Žáci III. A., IV. A, IV. B. a V. A
Počet žáků v programu	25 + 18 + 20 + 26
Počet hodin programu	8 hodin
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity zaměřit na snížení rizik v dopravě
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu rizikového chování v dopravě při cestě do/ze školy
Termín	Září 2025 + jaro 2026
Zodpovědná osoba	TU

Název programu:	Hasík
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznamují s otázkou požární ochrany a ochrany obyvatelstva – teoreticky i prakticky
Realizátor programu	Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje, Por. Mgr. Štaiglová
Cílová skupina	Žáci II. A, II. B a VI. A
Počet žáků v programu	16 + 14 + 19
Počet hodin programu	2 bloky po 60 minutách
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity zaměřit na praktické dovednosti
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení znalostí a praktických dovedností při riziku vypuknutí požáru a dalších ohrožujících situací
Termín	16. 12. 2025 a 9. 1. 2026
Zodpovědná osoba	TU

Název programu:	Plavba po on-line moři
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program pomáhá žákům rozpoznat rizika spojená s užíváním internetu a učí je, jak se chránit před on-line nebezpečím. Děti řeší konkrétní situace z on-line prostředí a stanovují pravidla bezpečného chování na internetu.
Realizátor programu	ACET
Cílová skupina	Žáci V. A
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity zaměřit na praktické dovednosti
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení znalostí a praktických dovedností při používání internetu
Termín	23. 9. 2025
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu:	Kamarádem být, kamarády mít
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Interaktivní program zaměřený na stmelování kolektivu, prevenci šikany, sobectví, budování společného kamarádství.
Realizátor programu	ACET
Cílová skupina	Žáci IV. A a IV. B
Počet žáků v programu	18 a 20
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity zaměřit na praktické dovednosti
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení klimatu tříd, stmelení vztahů mezi žáky a mezi žáky a učitelem
Termín	14. 10. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Hana Hadrboľcová

Název programu:	Zvol si život: kult krásného těla
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Žáci se učí odolávat tlakům moderní doby, podporuje jejich duševní zdraví. Podporuje sebedůvěru, zdravé sebevědomění. Naučí se rozpoznat rizika poruch příjmu potravy, pochopení důvodů sebepoškozování a důležitost vnitřních hodnot oproti vnějšímu vzhledu
Realizátor programu	ACET
Cílová skupina	Žáci VII. A a VIII. A
Počet žáků v programu	20 a 22
Počet hodin programu	2 bloky po 2 vyučovacích hodinách
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity zaměřit na praktické dovednosti
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení zdravého sebevědomí, sebedůvěry, zlepšení o povědomí nebezpečí kultu těla prezentovaného na sítích a v médiích, uvědomí si důležitost vnitřních hodnot.
Termín	27. 1. 2026
Zodpovědná osoba	Hana Hadrboľcová

Název programu:	Den duševního zdraví
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem projektu je rozvoj kompetencí žáků v oblasti zdravého životního stylu a podpory duševního zdraví, psychohygieny.
Cílová skupina	Žáci 1. – 9. ročníku
Návaznost na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci a učitelé se ve škole cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál
Termín	Říjen – listopad 2025
Zodpovědná osoba	ŠMP, TU

c) Rodiče

Název projektu:	Škola je tu i pro rodiče
Typ programu:	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem projektu je podpořit spolupráci a dobré vztahy s rodiči našich žáků, otevřít školu širší veřejnosti a přiblížit jim směr našeho působení na dětskou osobnost a získat partnery, kteří nám budou nápomocní nebo se stanou alespoň našimi sympatizanty. Vánoční tvořivé dílny, Vánoční charitativní jarmark pro veřejnost, sportovní odpoledne.
Cílová skupina	Žáci a rodiče/zákonní zástupci
Návaznost na cíle MPP	Podpora a rozvoj spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci žáků
Ukazatele úspěšnosti	Počet účastníků na jednotlivých aktivitách projektu Pozitivní zpětná vazba (zhodnocení) projektu od žáků, zákonných zástupců, rodičů a učitelů.
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, vedoucí sekce

Název projektu:	Kyberšikana – přednášky pro rodiče
Typ programu:	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem projektu je informovat rodiče před nebezpečím, které číhá na jejich děti na sociálních sítích, chatovacích skupinách (WhatsApp, TikTok, Facebook, Snapchat, Instagram). Poskytnout povědomí, jak se tomuto nebezpečí na internetu bránit a jak o něm s dětmi mluvit. Zabezpečit technologická zařízení před hrozbami a útoky.
Cílová skupina	Žáci a rodiče/zákonní zástupci
Návaznost na cíle MPP	Podpora a rozvoj spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci žáků.
Ukazatele úspěšnosti	Počet účastníků na jednotlivých aktivitách projektu Pozitivní zpětná vazba (zhodnocení) projektu od žáků, zákonných zástupců, rodičů a učitelů.

Realizátor	ZŠ Chlumčany
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence, vyučující informatiky (a ŠPP)
Termín	Jaro 2026

Název projektu	
Stručná charakteristika projektu	Informování rodičů o preventivních programech a aktivitách prostřednictvím Školy OnLine
Realizátor	Informační zprávy pro rodiče z oblasti prevence rizikového chování – zneužívání návykových látek, technologie (sociální sítě, WhatsApp...) a prevence
Termín konání	Mgr. Hana Hadrboľcová
Zodpovědná osoba	Průběžně ve školním roce 2025/26

Informování rodičů o preventivních aktivitách:

- konzultační dny
- konzultační hodiny
- školní informační nástěnka (2. patro Nové budovy)
- webové stránky školy: <http://www.zschlumcany.cz/>
- školní informační systém: ŠkolaOnLine

5. Monitoring a evaluace

Situace školy v oblasti rizikového chování žáků a pravidel bezpečné školy je průběžně monitorována. Cílovými skupinami, které slouží jako užitečné zdroje informací, jsou žáci, rodiče, učitelé a škola jako celek.

Pro monitorování názorů jsou využívány ankety, informace od třídních učitelů, záznamy školního metodika prevence, záznamy četnosti rizikového chování (zejména od třídních učitelů), zápisy z výchovných komisí, sociometrická šetření ve vybraných třídách, pozorování prostředí školy a chování dětí v něm apod.

6. Přílohy PP pro rok 2025/2026

- Příloha č.1: Školní program proti šikaně
- Příloha č.2: Krizové plány školy
- Příloha č.3: Kontakty

Školní řád

Školní řád není přílohou MPP. Celé znění školního řádu lze najít na webových stránkách školy v sekci Škola – Úřední deska. Školní řád je podrobně zpracovaný, vyjmenovává práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, práva a povinnosti pedagogických pracovníků, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, provoz a vnitřní řád školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Výňatek Školního řádu je vytištěn v žákovském průkazu a seznámení s aktuálním zněním stvrzují rodiče i žáci svým podpisem.

Preventivní program bude v průběhu roku doplňován (termíny aktivit, počty proškolených žáků, volnočasové aktivity, kontakty). Aktuální verze je k nahlédnutí u školního metodika prevence a na webových stránkách školy. Žáci i rodiče budou s tímto programem seznámeni prostřednictvím třídních učitelů v rámci setkání s žáky a konzultačních dnů.

V Chlumčanech dne 31. 8. 2025

Mgr. Hana Hadrboľcová, ŠMP

Průběžné aktualizace budou doplněny.