



# Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



## Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

OBSAH: .....	2
1. Charakteristika školy .....	4
1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol).....	4
1.2 Název a adresa zřizovatele .....	4
1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení).....	4
1.4 Seznam pracovišť .....	4
1.5 Vzdělávací program školy .....	4
1.6 Součásti školy .....	5
1.7 Typ školy.....	5
1.8 Spádový obvod školy .....	5
1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	5
1.10 Žáci nadaní a mimořádně nadaní .....	5
1.11 Žáci-cizinci.....	6
1.12 Materiálně technické zajištění školy .....	6
1.13 Školská rada .....	7
2. Údaje o pracovnících školy .....	7
2.1 Přehled o zaměstnancích školy .....	7
2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	7
2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků.....	7
2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem .....	7
2.5 Další vzdělávání .....	8
2.5.1 Pedagogických pracovníků .....	8
2.5.2 Nepedagogických pracovníků.....	8
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů .....	8
3.1 Zápis žáků do 1. ročníku .....	8
3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky.....	8
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	9
4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.) .....	9
4.2 Chování žáků.....	9
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok) .....	9
4.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
5. Průběh školního roku.....	9
6. Nadstandardní aktivity.....	12
6.1 Účast v soutěžích .....	12

6.1.1 Znalostní soutěže .....	12
6.1.2 Sportovní soutěže.....	13
6.1.3 Další soutěže .....	13
6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity .....	14
6.3 Kulturní akce.....	15
6.4 Další aktivity školy .....	15
7. Výchovné poradenství .....	16
8. Plnění minimálního plánu primární prevence .....	17
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....	19
10. Zájmové vzdělávání .....	20
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol.....	20
12. Výkon státní správy.....	21
12.1 Rozhodnutí ředitelky školy .....	21
12.2 Počet evidovaných stížností .....	21
13. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024 .....	21
14. Přílohy .....	23
14.1 Výsledky jednotné přijímací zkoušky.....	23
14.2 Certifikát nadačního fondu Šance onkoláčkům .....	24
14.3 Aktivity školy v oblasti EVVO .....	24
14.4 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách .....	26

# 1. Charakteristika školy

## 1.1 Název školy

**(přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)**

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih  
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42  
telefonní spojení: 377 973 440, 602 407 255  
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz  
ID datové schránky: v6x8d8c  
WEB: <https://www.zschlumcany.cz>  
IČO: 70 83 28 38  
IZO ředitelství: 60 00 70 425  
ředitelka školy: Mgr. Irena Rampichová

## 1.2 Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany, Komenského 377, 334 42 Chlumčany

## 1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.  
Změna zařazení do sítě škol, rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. července 2000.  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005  
Poslední rozhodnutí (změna ředitele školy a výmaz dobíhajícího oboru Základní škola) Č. j.: MŠMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.  
Obor vzdělání: 79-01-C Základní škola

## 1.4 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	11	220

## 1.5 Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, projednaného pedagogickou radou a schváleného školskou radou s platností od 1. 9. 2024.

## 1.6 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků (učitelů resp. vychovatelů/asistentů pedagoga)
ZŠ	220	11	17,6591 (15,4091/2,2500)
ŠD	63	2	1,7500 (1,7500/0)

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2024 a Z2-01 k 31. 10. 2024.

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	193	28	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strávníků	Počet vyčleněných zaměstnanců
	49	4

Podle stavu ve výkazu Z17-01 k 31. 10. 2024.

## 1.7 Typ školy

Úplná základní škola.

## 1.8 Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, osada Hradčany (náleží pod správu obce Chlumčany), obec Dnešice.

## 1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
28	19	6	3	1

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2024

## 1.10 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2024

## 1.11 Žáci-cizinci

Počet žáků-cizinců	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	4
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu	6

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2024

## 1.12 Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a tělocvičny z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází školní zahrada se skleníkem a zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má jedenáct kmenových učeben, šest odborných učeben (učebna informatiky, učebna anglického jazyka, učebna cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka), dvě samostatné třídy školní družiny, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek, pracovnu keramického kroužku a tělocvičnu. V přízemí staré budovy se nachází školní kuchyně s jídelnou. Učitelská knihovna je umístěna do prostor ředitelny, žákovská knihovna má vlastní místnost.

Ve všech sedmi kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Pro žáky druhého stupně je interaktivní tabule k dispozici pouze v šesté třídě, ale další čtyři jsou v odborných učebnách – učebně fyziky, chemie a přírodopisu, učebně výtvarné a hudební výchovy, učebně informatiky a učebně anglického jazyka. Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna (15 žákovských pracovišť typu „tenký klient“ a pracoviště učitele, jsou propojeny do lokální sítě). Učitelé mají neomezený přístup k internetu, protože ve všech prostorách školy se lze připojit ke školní WIFI síti. Všichni učitelé školy mají k dispozici pro přípravu výuky a k využití při výuce notebook. Několik notebooků je k dispozici pro zapůjčení žákům. Pro výuku ve všech třídách je k dispozici tzv. mobilní učebna (soubor šestnácti tabletů v dobíjecí skříni) a dvě sady chytrých telefonů po třinácti kusech.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pořizují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i knihy do žákovské knihovny, moderní náčiní a nářadí do tělocvičny a další pomůcky pro výuku na 1. i 2. stupni. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně obměňován.

Škola využívá informační systém Škola Online, ve kterém vede elektronické žákovské knížky i elektronické třídní knihy. Díky tomu mají žáci a jejich rodiče dálkový přístup k výsledkům vzdělávání, k rozvrhu hodin a úpravám rozvrhu hodin z důvodu suplování a školních akcí. Systém je také využíván ke vzájemné komunikaci učitelů a rodičů žáků.

Během letních prázdnin bylo vymalováno několik tříd a provedena oprava poškozených žaluzií ve třídách. Do budoucích prvních tříd byl zakoupen nový žákovský nábytek – lavice pro jednoho žáka, od kterého očekáváme zlepšení soustředění prvňáčků. Novým nábytkem byl také vybaven kabinet v 2. patře nové budovy – zázemí převážné většiny učitelů 2. stupně.

## 1.13 Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden jmenovaný zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006.

Poslední volby do školské rady proběhly na jaře roku 2024 podle volebního řádu daného Obcí Chlumčany. Od 25. 6. 2024, kdy proběhla první schůzka nově zvolených členek a jmenované zástupkyně obce, pracuje Školská rada ve složení, které z těchto voleb vzešlo.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
30/26,5966	21/19,4091	9/7,1875

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	1**	3**	0	0	2	14	1	0
ŠD	1	1*	0	0	0	0	0	0

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

\*\* asistentky pedagoga – SŠ doplněná příslušným vzděláním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
21/19,4091	17	46
Počet pedagogických pracovníků		21
- v důchodovém věku		2

### 2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	306		-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	41	13,4%	Prv, Vl, F, Z, Inf, Pč, Vv, Tv, Vz, Ov

## 2.5 Další vzdělávání

### 2.5.1 Pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	60 (z toho 2 pro celou sborovnu, 30 webinářů, 28 prezenčních)
Celkový počet účastníků	17
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ Plzeň, NPI, CALDER, CAP pro školy, Učitelnice, HZS PK, Škola Online, JŠI, MAS Aktivios, z.s., Didaktis, Socioemoční učení, Učíme společně, Učitelská akademie

### 2.5.2 Nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	17
Celkový počet účastníků	5
Vzdělávací instituce	Asociace ŠJ ČR, Jídelny.cz, s.r.o., Seminaria, s.r.o., MAS Aktivios, z.s., RSM Payroll Centre CZ s.r.o.

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

### 3.1 Zápis žáků do 1. ročníku (28. 4. 2025)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
40	3	3	37	2

### 3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet žáků vycházejících z 9. ročníku	z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
18	2	6	10

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Počet žáků	SpecŠ	jiná ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD*	dodatečný odklad PŠD*
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	9	0	1
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk. roku	0	14	0	-----

\*PŠD = povinná školní docházka

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Prospělo po opravných zkouškách	Neprospělo	Hodnoceno slovně
225	140	82	1	2	5

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	3
- z toho 3. stupeň	1	0
Pochvaly	0	1

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	31 059
- z toho neomluvené	268 (31 z výuky na naší škole a 237 z výuky na ZŠ Holýšov, ze které žáci přestoupili)

### 4.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle, očekávané výstupy, průřezová témata a kompetence školního vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících a předmětech se dařilo z velké části úspěšně naplňovat. Rozsah a obsah výuky byl v souladu s obsahem školního vzdělávacího programu, stejně jako využívané výchovné a vzdělávací strategie. Dosahované výsledky žáků byly vyhodnocovány ve vztahu k obsahu školního vzdělávacího programu. Vyučování probíhalo podle 4. verze školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2024, který vznikl úpravou školních vzdělávacích programů ověřovaných v minulém a předminulém školním roce po zapracování změn – hlavně výuka tzv. nové informatiky a přidání digitálních kompetencí ke všem vyučovacím předmětům.

## 5. Průběh školního roku

V září 2024 začala výuka v 11 třídách. V 1. a 3. ročníku byly dvě paralelní třídy, v ostatních ročnících bylo po jedné třídě. Celkem měla škola 220 žáků, tedy průměrně 20 žáků v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byl udělen

jeden dodatečný odklad a žádní žáci nebyli odhlášeni ani přihlášení, v druhém pololetí bylo 7 žáků přihlášeno a 1 odhlášen). V období letních prázdnin bylo 7 žáků přihlášeno a 8 odhlášeno. Většina změn se odehrála z důvodu stěhování. Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 65 dětí.

Podle výběru žáků byly na 2. stupni z nabídky volitelných předmětů zařazeny: sportovní hry, historický seminář, environmentální výchova, přírodopisné praktikum, seminář z matematiky a seminář z českého jazyka. Jako povinný druhý cizí jazyk byl vyučován německý a ruský jazyk. Nabízen byl i jeden nepovinný předmět – sborový zpěv.

Naše škola byla po celý školní rok zapojena v projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV Blovicko a Přeštice“, který na našem území zajišťuje MAS Aktivios, z.s. V rámci tohoto projektu jsme během roku využili půjčovnu pomůcek a zapůjčili si resuscitační figurínu, robotické hračky bee-bot a ozobot, mikrobity, programovatelné stavebnice Lego Education Spike a Lego WeDo. Využili jsme i možnost zapůjčit si sadu knih. Po přečtení v rámci čtenářských dílen měli žáci 7. ročníku ještě možnost besedovat o knize s její autorkou. Učitelé školy se zapojili do pracovní skupiny pro rozvoj moderních didaktických forem a v rámci projektu někteří absolvovali zajímavé vzdělávací akce. Součástí spolupráce s MAS Aktivios, z.s. bylo i zapojení do projektu Společně pro lepší klima, v rámci kterého proběhlo mezi všemi žáky 2. stupně dotazníkové šetření zaměřené na školní klima a projektové dopoledne výzkumníků se zástupci tříd z řad Konzulů. Projektu realizovaného společností PONTON, z.s. se účastnilo 6 škol z Plzeňského kraje. Zpracované výsledky, které škola obdržela bohužel až koncem srpna, budou využity pro práci pedagogů a rozvoj školy v dalším školním roce.

Do výuky se učitelé snaží zařazovat prvky činnostního učení z Tvořivé školy, objevují se ve všech ročnících 1. stupně a v hodinách přírodovědných předmětů na 2. stupni. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Účastníme se programu „Les ve škole“, certifikát lesní třídy v tomto školním roce získala další třída – I. A, a programu „Recyklohraní“, v němž jsme díky plnění úkolů a celoročního cíle získali 11. místo v rámci Plzeňského kraje. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů, naši žáci se pravidelně zúčastňují mnoha sportovních soutěží. Po úspěšném zvládnutí školních kol je nezanedbatelná také účast žáků v okresních kolech olympiád a vědomostních soutěží.

Ve všech třídách 2. stupně probíhala vždy jednou za měsíc setkání třídy a aktivity vhodné pro práci s třídními kolektivy zařazovali třídní učitelé i do hodin výchovných předmětů. Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, informovali vedení školy o klimatu ve svých třídách a naopak předávali informace od vedení školy svým spolužákům, zabývali se hodnocením školních akcí a přicházeli s náměty na změny a vylepšení. Charitativní činnost, konkrétně zapojení školy do projektu Adopce v ZOO a podpora nadačního fondu Šance onkoláčkům, spočívala v prodeji žákovských výrobků při Vánočním jarmarku.

Na škole pracovalo 17 učitelů (z toho 4 s částečným úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Pedagogický kolektiv školy, který prochází postupnou generační obměnou, tvořilo 12 žen a 5 mužů. V průběhu školního roku došlo k jedné změně v pedagogickém sboru z důvodu zrušení pracovního poměru ve zkušební době. Na škole pracovaly také 4 asistentky pedagoga (v I. A, III. A, V. a VI. třídě). Ve školní družině působily 2 vychovatelky. Pěvecký sbor vedla externí vyučující hudební výchovy. Na škole jsou stanoveni koordinátoři ICT, koordinátorka environmentální výchovy, školní metodičky prevence rizikového chování a výchovná poradkyně. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměřené na vzdělávání učitelů v ICT, na nové poznatky týkající se předmětů, které vyučují, na didaktické a metodické postupy, na matematickou a čtenářskou gramotnost, na formativní hodnocení, na problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na společné vzdělávání) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných

vzdělávacích institucí. Vzdělávání se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy – pracovnice školní jídelny a ekonomka školy.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, dle svých možností vycházel škole vstříc. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně, ale i aktivní a účinnou pomocí při řešení problémů. Největší úpravou školy bylo vybudování žakovské dílny pro pracovní činnosti, kterou financoval zřizovatel a při jejíž realizaci spolupracoval s firmou Lasselsberger, s.r.o. a Středním odborným učilištěm elektrotechnickým Plzeň. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany, Mateřskou školou Dnešice a dalšími organizacemi v obci (Myslivecký spolek Obora Chlumčany, spolek TJ Keramika, Sbor dobrovolných hasičů). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči, Ke Špitálskému lesu 3, Plzeň, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Přeštice a ORP Stod, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobřany a okolními základními školami.

V rámci prvního školního dne proběhly informativní schůzky pro rodiče v obou prvních třídách a v 1. týdnu třídní schůzka v 6. třídě v souvislosti s přechodem žáků na 2. stupeň. V tradičním podzimním a jarním termínu pak proběhly třídní schůzky všech tříd. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá. 19. 11. 2024 – 79% (největší účast I. B 100% a I. A 94%) a 24. 4. 2025 – 72% (největší účast opět první třídy). Jarní třídní schůzky byly doplněny společnými konzultačními hodinami (v jiném termínu) v rozsahu 2,5 hodiny, zájem rodičů o ně byl ale minimální. Dostavilo se pouze 26 rodičů, velká většina z nich ještě na pozvání učitele. Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Mimořádná třídní schůzka proběhla 14. 1. v III. A, protože v podzimním termínu se třídní schůzka této třídy nekonala z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti třídní učitelky. Druhá mimořádná třídní schůzka proběhla 13. 2. ve třídě I. B z důvodu změny třídní učitelky v 2. pololetí. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy několik výchovných komisí, na kterých se přímo s rodiči řešilo problematické chování žáků, problémy ale nevyžadovaly navázání spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Při řešení studijních problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly konzultace školy a rodičů s pracovníky školských poradenských zařízení. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskuzi o problémech a životě školy dvakrát (18. 11. 2024 a 14. 4. 2025), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán „Zpravodaj pro rodiče“, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek a také seznamovat rodiče s aktivitami a problémy školy. Škola velmi oceňuje soustavnou spolupráci rodičů a bývalých rodičů žáků (vedení keramického kroužku, pomoc při zajišťování sportovních akcí, pomoc při dohledech na školních akcích, organizace Tříkrálové sbírky, materiální pomoc).

Již čtrnáctým rokem byly na začátku školního roku žákům 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů český jazyk, matematika a člověk a jeho svět s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem žáci dosáhli srovnatelných výsledků v českém jazyce, mírně se zhoršili v matematice a o něco více v oblasti člověk a jeho svět. Ve vzdělávacím oboru český jazyk byl rozdíl v úspěšnosti žáků jen 2% (zhoršení z 70% na 68%). Ve vzdělávacím oboru matematika došlo ke zhoršení o 8 % (z 66% na 58%), v oboru člověk a jeho svět dokonce o 13% (z 69% na 56%). V dlouhodobém porovnání mají výsledky v tomto školním roce nižší úroveň, což souvisí s tím, že mezi testovanými žáky je nemalé množství těch, kterým jsou školou poskytována podpůrná opatření 1. nebo 2. stupně. Hodnocení z jednotlivých testů bylo u většiny žáků horší než jejich hodnocení na vysvědčení ve 3. ročníku.

Do povinného testování ČŠI nebyli v tomto školním roce naši žáci zařazeni, ale využili jsme možnost bezplatné účasti v projektu Přijímačky nanečisto, jehož hlavním cílem bylo nasimulovat žákům skutečný průběh jednotné přijímací zkoušky. Obdobně jako při „ostré“ JPZ byly Přijímačky nanečisto konány ve všech základních školách ve stejném termínu a čase a se stejnou časovou dotací. Testové sešity a odpovědní archy připravil Cermat, opravení testů a přidělení bodů zajišťovali podle přesných metodik Cermatu učitelé naší školy. Dobrovolný test absolvovalo 12 žáků 9. ročníku a dosáhli v něm úspěšnosti odpovídající celostátnímu srovnání.

Výsledky žáků 9. ročníku u jednotné přijímací zkoušky byly velmi dobré z českého jazyka, test zvládli na 60,7 % (celostátní průměr 53,6%). Z matematiky byly výsledky našich žáků (30,4%) o něco horší než celostátní průměr (34,7%). Výsledky žáků 5. ročníku u jednotné přijímací zkoušky byly mírně nadprůměrné z českého jazyka (47,3% a celostátní průměr 45,6%) i z matematiky (40,7% a celostátní průměr 38,9%).

Ve školním roce nebylo nutno čerpat žádný den ředitelského volna. V průběhu školního roku naše škola umožnila vykonat praxi ve školní družině třem studentkám ze SOŠ, oboru předškolní a mimoškolní pedagogika, a ve školní jídelně studentce SZŠ, oboru diplomovaný nutriční terapeut.

V závěru školního roku škola uspořádala Sportovní odpoledne pro rodiče. Společně se svými dětmi si mohli vyzkoušet různé sportovní aktivity a soutěže, které pro ně byly připraveny v celém venkovním areálu školy a některých vnitřních prostorech školy.

Největší část výpůjček školní knihovny tvořila mimočítanková četba, knihy byly využívány při čtenářských dílnách ve všech ročnících. Žáci také mohli využívat možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z různých nakladatelství (Albatros, Fragment, Grada a Pierot). Během školního roku si 226 žáků objednalo 378 knih.

Škola je již dlouhodobě zapojena do dotovaných projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Odebírali jsme produkty od společnosti Bovys s.r.o. Oba projekty byly jen pro první stupeň. Firma dvakrát měsíčně dodávala mléčné výrobky typu čerstvý sýr, žervé, mléko a jogurt. Ve stejném dni byl i závoz ovoce v sortimentu jablka, pomeranče, mandarinky, blumy, nápoj a kaki. Ochutnávkové koše včetně výukových videí byly doprovodným programem pro oba projekty.

## 6. Nadstandardní aktivity

### 6.1 Účast v soutěžích

#### 6.1.1 znalostní soutěže

- školní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; školní kolo 31 žáků), v okresním kole 1 žák 1. místo a 1 žák 2. – 3. místo
- školní kolo soutěže Pythagoriáda (70 žáků z 6. až 9. ročníku ve školním kole)
- školní a okresní Zeměpisné olympiády (školní kolo 31 žáků z 8. a 9. ročníku, 6 žáků postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (11 žáků ve školním kole, postup do okresního kola 3 žáci v kategorii Z5 a 1 žák v kategorii Z9), 2. místo v okresním kole kategorie Z5
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (školní kolo 11 žáků, 2 žáci postup do okresního kola), 16. a 20. místo v okresním kole
- školní kolo Recitační soutěže (24 žáků ve školním kole)

- školní a okresní kolo Soutěže cizích jazyků – Anglický jazyk (1 žák ze 7. ročníku a 1 žák z 9. ročníku postup do okresního kola), oba 12. místo v okresním kole)
- školní a okresní kolo soutěže Matematický klokan – všechny kategorie (2. až 9. ročník; 160 žáků ve školním kole)
- školní, okresní a krajské kolo Dějepisné olympiády (1 žák postup do okresního kola), 9. místo v okresním kole
- logická hra Brloh (4 žáci postup do semifinále ČR)
- školní kolo Biologické olympiády (1 žák v kategorii D, 3 žáci v kategorii C)
- zeměpisná soutěž Eurorebus (12 žáků postup do krajského kola), 17. místo v krajském kole
- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – BESIP (4. až 9. ročník; 8 žáků)
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí (5. – 9. ročník; 25 žáků)

### **6.1.2 sportovní soutěže**

- okresní přebor v přespolním běhu (5. až 9. ročník; 20 žákyň a žáků), 7. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 6. až 7. ročník; 8 žákyň), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 8. až 9. ročník; 8 žákyň), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 6. až 7. ročník; 8 žáků), 5. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 8. až 9. ročník; 8 žáků), 4. místo
- okresní kolo florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ ČEPS Cup (4. až 5. ročník; 8 žáků), 5. místo
- okresní přebor v basketbalu (dívky 8. až 9. ročník; 8 žákyň), 54. místo
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. až 9. ročník; 7 žáků), 2. místo
- okresní přebor ve volejbalu (dívky 8. až 9. ročník; 10 žákyň)
- okresní přebor ve volejbalu (hoši 8. až 9. ročník; 10 žáků)
- okresní přebor v malé kopané (6. až 9. ročník; 19 žáků), 6. místo
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky „Vánoční laťka“
- Vánoční volejbalový turnaj
- Turnaje florbalového kroužku – Bohemia liga malého florbalu (5 kol), 1. místo mladší i starší žáci v regionálním kole
- okresní kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších žáků (1. až 5. ročník; 33 žáků), 5. místo v mladší a 8. místo ve starší kategorii
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (6. až 9. ročník; 25 žáků), starší žačky 5. místo
- okresní přebor v atletickém čtyřboji (6. až 9. ročník; 19 žáků), 3. místo
- okresní přebor v atletickém trojboji (4. a 5. ročník; 8 žáků), 9. místo
- oblastní přebor v softbalu (9. ročník; 15 žáků), 5. místo
- turnaj ve volejbalu mezi spolupracujícími školami v regionu (8. a 9. ročník; 8 žákyň), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu pro 1. stupeň (23 žáků), 3. a 4. místo
- okresní kolo T-Mobile olympijského běhu (1. až 9. ročník; 188 žáků)

### **6.1.3 další soutěže**

- zapojení do literární přehlídky „Tisíc origami jeřábů a splněné přání“, kterou pořádalo v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání Muzeum jižního Plzeňska v Blovicích (5 žáků), dvakrát 3. místo v oblastním kole

## 6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity

- Adaptační kurz PPP Plzeň (6. ročník; 18 žáků)
- lyžařský kurz (7. ročník; 18 žáků)
- kurz plavání (2. a 3. ročník; 58 žáků)
- zážitkový výukový program k finanční gramotnosti (6. a 7. ročník; 40 žáků)
- Příjímačky nanečisto (9. ročník; 12 žáků)
- výukový program „Jak válčili husité“ – představení šermířské skupiny „Pernštejní“ (4. – 7. ročník; 82 žáků)
- výukový program Velikonoce na Prusinách (1. ročník; 32 žáků)
- besedy o knize se spisovatelkou Danielou Krolupperovou (7. ročník; 22 žáků)
- beseda se zástupkyní výrobního závodu Lasselsberger (9. ročník; 17 žáků)
- preventivní program zaměřený na sexuální výchovu „Moje cesta na svět“ (3. ročník; 38 žáků)
- preventivní program zaměřený na sexuální výchovu „Dobrodružství dospívání“ (5. ročník; 20 žáků)
- preventivní program zaměřený na sexuální výchovu „Čas proměn“ (dívky z 5. a 6. ročníku; 12 žákyň)
- preventivní program zaměřený na sexuální výchovu „Na startu mužnosti“ (hoši z 6. ročníku; 15 žáků)
- preventivní program zaměřený na sexuální výchovu „Nečekané těhotenství“ (8. a 9. ročník; 40 žáků)
- beseda PČR o sextingu (5. a 7. ročník; 42 žáků)
- program prevence rizikového sexuálního chování (9. ročník; 18 žáků)
- cestopisná beseda s cestovatelem Toulky po České republice (4. a 5. ročník; 40 žáků)
- program Učím se učit (6. ročník; 18 žáků)
- program selektivní primární prevence Bezpečné klima (7. ročník; 23 žáků)
- vzdělávací preventivně-výchovný program Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje HASÍK – výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (2. a 6. ročník; 41 žáků)
- exkurze do výrobního závodu Ensinger Dobřany (9. ročník; 18 žáků)
- exkurze na veletrh studijních příležitostí „Posviť si na budoucnost“ (9. ročník; 17 žáků)
- přírodovědný workshop ve středisku Ametystu v Prusinách „Vodníci a podvodníci“ (4. a 7. ročník; 40 žáků)
- exkurze do výrobního závodu Lasselsberger (9. ročník; 17 žáků)
- exkurze do firmy Christ Car Wash v Plzni (9. ročník; 17 žáků)
- exkurze do Pivovarského muzea v Plzni (6. a 7. ročník; 38 žáků)
- exkurze literárně-historická do Prahy (8. a 9. ročník; 32 žáků)
- exkurze zeměpisná do Plzně (8. ročník; 22 žáků)
- exkurze do Vodárny Plzeň (4. a 5. ročník; 45 žáků)
- exkurze historická do Prahy (6. a 7. ročník; 40 žáků)
- exkurze historická do Plzně (8. ročník; 23 žáků)
- exkurze do Místní lidové knihovny v Chlumčanech (1. a 2. ročník; 55 žáků)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (3. ročník; 38 žáků)
- exkurze do Muzea motocyklů v Chlumčanech (I. B; 16 žáků)
- exkurze do ZOO Plzeň (7. ročník; 17 žáků)
- exkurze do Environmentálního centra Krsy (II. A III. B; 40 žáků)

- exkurze na ZČU – virtuální realita, 3D tisk a práce v dílnách (7. ročník; 23 žáků)
- preventivní programy Zippyho a Jablíkovi kamarádi (třídy I. A, II. A, III. B a IV. A)
- Sportovní den věkově smíšených týmů – celoškolní projektový den v rámci akce Rozhýbej to ve škole, aneb aktivní září
- projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí (všichni žáci)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (3. – 5. ročník) – v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- Den kulturního dialogu (září) a navazující celoškolní projekt Den Evropy (květen)
- celoškolní projekt Den Země
- Stromy superhrdinové (úkol z Recyklohraní prezentovaný žáky 4. ročníku žákům 1. a 5. ročníku)
- mobilní planetárium (1., 2., 3., 4., 5., 6. a 9. ročník)
- den s J. A. Komenským (výukový projekt žáků 8. ročníku pro 1. stupeň)
- soustředění volejbalového kroužku na Šumavě

### 6.3 Kulturní akce

- návštěva Divadla Pluto (1. – 6. ročník; 145 žáků)
- návštěva představení v DJKT v Plzni (7. – 9. ročník; 45 žáků)
- návštěvy filmových představení v dobránském kině (1. i 2. stupeň) před vánočními a velkými prázdninami, 9. ročník film k primární prevenci

### 6.4 Další aktivity školy

- ve volném čase mohli žáci navštěvovat kroužky (keramický, volejbal, pohybové a sportovní aktivity pro 1. stupeň, pohybové a sportovní aktivity pro 2. stupeň)
- fotografování žáků (prvňáčci na začátku školního roku, vycházející žáci do ročenky, třídy na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce v ZOO
- zapojení do projektu Recyklohraní
- zapojení do akce Bubnovačka – prevence násilí v rodinách
- sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
- společné předvánoční zpívání koled žáky 1. stupně
- vánoční besídky tříd
- celoškolní projekt Barevný týden aneb jaro je tu
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); pomoc se zvládnutím nového školního prostředí a akce žáků 9. ročníku pro prvňáčky (spolupráce při školních projektových dnech, pomoc při organizaci Dne dětí, pasování malých čtenářů, sportovní trojboj)
- spolupráce s MŠ Chlumčany: Česko čte dětem – čtení před spaním (vybraní žáci 1. stupně), účast na třídní schůzce rodičů předškoláků (vedení školy a učitelky 1. stupně), zahájení projektu Kamarád (8. ročník na návštěvě v MŠ),

- návštěvy předškoláků ve škole (účast ve vyučování, sportovní trojboj, předvedení Pasování na čtenáře)
- spolupráce s MŠ Dnešice: účast na třídní schůzce rodičů předškoláků (vedení školy a učitelky 1. stupně), návštěvy předškoláků ve škole (účast ve vyučování, sportovní trojboj) a návštěva 1. tříd u předškoláků v MŠ
  - činnost Chlumčanského dětského sboru Rarášci a Tamtamy: vystoupení na rozsvícení vánočního stromu, vánoční a letní koncert (kaple v Chlumčanech), koncert s kapelou
  - zapojení do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ – spolupráce se slovenskou školou v Tepličke nad Váhom (1. stupeň)
  - zapojení žáků a rodičů do „Tříkrálové sbírky“
  - akce pro rodiče: Pasování na čtenáře (1. ročník)
  - akce pro rodiče: Sportovní odpoledne pro rodiče a děti
  - společné projekty obou oddělení školní družiny (Slet čarodějnic, návštěva kavárny Na Kafičko)
  - tvořivé dílny a Vánoční jarmark (výroba a prodej výrobků pro charitativní účely pro nadační fond Šance onkoláčkům)
  - závěrečné práce žáků 9. ročníku – sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z řad pedagogů a její prezentování
  - Den dětí (aktivity a soutěže na školní zahradě) spojený s vystoupením kouzelníka (všichni žáci 1. stupně)
  - celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni školy a její vyhlášení v závěrečném týdnu
  - výlety všech tříd na konci školního roku
  - rozloučení 9. ročníku se školou – krátký program žáků 9. ročníku pro ostatní žáky a učitele

## 7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová – výchovná poradkyně)

V září byla vypracována a doplněna evidence žáků se SPUCH a s udělenými podpůrnými opatřeními, byl vypracován přehled těchto žáků. Na základě doporučení vyšetření pedagogicko-psychologických poraden a na základě souhlasu rodičů byli stanoveni žáci, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán – 2 žáci z 6. ročníku a 1 žák z 9. ročníku. V průběhu školního roku byli zasláni na pedagogicko-psychologické vyšetření i další žáci, kterým platnost doporučení vyšetření končila, ale i další žáci, u nichž vzniklo podezření na specifickou poruchu učení nebo chování. Někteří rodiče si pedagogicko-psychologické vyšetření zařizovali sami. Výsledná doporučení jsou evidována, jejich evidence je průběžně doplňována. S přehledem žáků se SPUCH a s projevy SPUCH byli pedagogové seznámeni hned v měsíci září a dále v průběhu školního roku, podíleli se na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů, byli postupně seznamováni s novými doporučeními z vyšetření i se stanovenými stupni podpůrných opatření, dostali vysvětlení ke stupňům podpůrných opatření a vyjadřovali se k vyhodnocení individuálních plánů i podpůrných opatření. Do 1., 3., 5. a 6. ročníku byl umístěn asistent pedagoga. Práce se žáky se SPUCH a její kontrola probíhala průběžně, rovněž tak kontrola individuálních vzdělávacích plánů – podle potřeby byly v průběhu školního roku upravovány.

Testy profiorientace pro vycházející žáky se v letošním školním roce z personálních důvodů PP poradny Plzeň neuskutečnily a zřejmě již v budoucnu nebudou realizovány. Žákům

9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učilištích, o dnech otevřených dveří. Uskutečnila se návštěva firmy Ensinger v Dobřanech, firmy Lasselsberger v Chlumčanech a firmy Christ Car Wash v Plzni. Navštívili jsme akci Posvit' si na budoucnost (DEPO Plzeň). Rodičům byly předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí, bylo vysvětleno vše potřebné k elektronickému podávání přihlášek ke studiu, byl zdůrazněn termín odevzdání přihlášek. Všichni rodiče podávali přihlášky elektronicky. O školu s uměleckým zaměřením měla v tomto školním roce zájem 1 žákyně. Nebyla přijata. Ze 7. ročníku vycházela 1 žákyně. V 5. ročníku podávali přihlášku do víceletého gymnázia 3 žáci. 1 žák byl přijat, 2 žákyně nebyly přijaty. Ze 7. ročníku nepodal přihlášku na víceletá gymnázia žádný žák. Přijetí žáků na střední školy a učiliště bylo evidováno. Proběhlo pro naše žáky příznivě. 17 žáků z 19 bylo přijato ke studiu v prvním kole přijímacího řízení, 2 žáci ve druhém kole přijímacího řízení. Z 18 žáků 9. ročníku bylo 8 žáků (44%) přijato na čtyřleté studijní obory, 10 žáků (56 %) bylo přijato na tříleté učební obory. Na tříletý učební obor byla přijata také 1 žákyně 7. ročníku. Na budoucí povolání byli žáci 8. ročníku ve druhém pololetí připravováni v předmětu svět práce (zaměřeno na sebepoznání a profesní testy). V prvním pololetí je předmět svět práce zařazen do 9. ročníku a je zaměřen na konkrétní střední školy a učiliště.

V průběhu školního roku proběhla řada jednání s rodiči i s žáky (31 jednání s rodiči + 31 vyhodnocení jednání) – ze všech jednání byly zpracovány zápisy, v případě potřeby bylo zasláno oznámení na odbor sociální péče (neomluvené hodiny, problémy s docházkou). S rodiči byly řešeny převážně kázeňské a prospěchové problémy jejich dětí – nezájem o školní práci, nepřípravenost na výuku, kázeňské prohřešky, záškoláctví, skryté záškoláctví, návykové látky. Všechny tyto problémy byly řešeny i se samotnými žáky. Ze všech jednání se žáky i s rodiči byly vytvořeny zápisy a vždy byl stanoven závěr a doporučení, abychom takovými situacím předcházeli. Závěry doporučení byly s rodiči po dvou až třech měsících znova vyhodnocovány a bylo zjišťováno, zda došlo ke zlepšení. Pokud rodiče nebo žáci požádali o pomoc, byla jim vždy poskytnuta, ať už v době konzultačních hodin, nebo mimo ně. V 6. ročníku byl realizován projekt zaměřený na vzájemné vztahy ve třídě v souvislosti s přechodem na 2. stupeň.

Schůzka výchovných poradců s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-jih se uskutečnila v měsíci říjnu. Na této schůzce byly předány Atlasy školství pro vycházející žáky. V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih a dalšími poradenskými zařízeními.

Školní rok 2024/2025 hodnotím z hlediska výchovného poradenství jako zdařilý, řada školních problémů v chování žáků byla pozitivně vyřešena, přijímací řízení bylo pro naše žáky úspěšné. Za stěžejní úkoly pro příští školní rok považuji včasné odhalování případného zejména skrytého záškoláctví, vytváření podmínek pro dobré vztahy mezi žáky, včasné řešení vzniklých problémů, důslednost při řešení problémů, preventivní působení na žáky ve smyslu minimalizování výchovných problémů a snahu o zlepšení zájmu některých žáků o plnění školních povinností.

## **8. Plnění minimálního plánu primární prevence**

(zpracovaly Mgr. Hana Hadrboľcová – metodik prevence rizikového chování pro 2. stupeň a Mgr. Lenka Vaňková – metodik prevence rizikového chování pro 1. stupeň)

Po celý školní rok probíhaly ve třídách 1. A, 2. A, 3. B a 4. A preventivní programy Zippyho a Jablíkovi kamarádi, které podporovaly duševní zdraví a byly prevencí rizikového chování dětí. Interaktivní lekce se věnovaly zvládnutí emocí, komunikaci, vztahům mezi dětmi

a tím prevenci šikany. Děti prostřednictvím povídaní, her, výtvarných aktivit či hraní scének, nacházely vlastní způsoby řešení jejich každodenních obtíží. V říjnu v rámci celoškolního projektu OČZMU se děti na stanovištích zaměřených na první pomoc, živelné pohromy a čísla tísňového volání, seznámily s mimořádnými událostmi a jak se při nich správně zachovat. Navštívily také místní hasičskou zbrojnicí, kde se jim výborně věnovali dobrovolní hasiči a ukázali jim vybavení hasiče i hasičské auto. V listopadu jsme se společně s Centrem Locika zúčastnili akce Bubnovačka, která upozornila na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Bubnováním jsme symbolicky dávali hlas týraným dětem, které jsou často pro společnost neviditelné. V prosinci se v 5. ročníku uskutečnila přednáška s Policií ČR na téma Sexting, která přispěla k prevenci zveřejňování osobních údajů na sociálních sítích a případně i k zveřejňování vlastních intimních materiálů. Na jaře děti 3. a 5. ročníku absolvovaly preventivní program Moje cesta na svět a programu Dobrodružství dospívání se zúčastnily děti 5. ročníku. Oba programy se zabývaly prevencí sexuálního rizikového chování a zajišťovala je organizace Národní iniciativa pro život. Dětem se velmi líbily, protože probíhaly interaktivně a využívaly metod prožitkové výuky. Každým rokem s velkým díkem vítáme ve 2. ročníku preventivní program Hasík, který dětem vysvětlí možnosti vzniku požáru a jak se správně zachovat. Letos měly děti i možnost shlédnout profesionální hasičské auto a jeho vybavení. Věřím, že preventivní programy přispěly k prevenci rizikového chování u dětí 1. stupně.

Celý školní rok jsme se snažili naplňovat cíle, které jsme si vytýčili v Minimálním preventivním programu. Cíle byly naplněny ve větší míře, především u cílové skupiny žáci. Na prvním i druhém stupni jsme pokračovali v osvědčených preventivních programech společnosti Národní iniciativa pro život o. p. s., zaměřené na změny v období dospívání, antikoncepci a těhotenství. Konkrétně se jednalo pro 1. stupeň o programy Moje cesta na svět a Dobrodružství dospívání. Programy hodnotíme jako povedené jak na základě hodnocení žáků, tak na základě hodnocení přítomných vyučujících a vyjádření lektorů. Pro 2. stupeň to byl program Nečekané těhotenství. Program žáky zaujal, aktivně spolupracovali a jistě jej zařadíme i příští rok. Společnost MPedu z. s., MP Education s. r. o. i tento rok připravila kvalitní programy ve stejné oblasti Čas proměn a Na startu mužnosti.

V 6. ročníku jsme se tento rok soustředili na zlepšení vztahů mezi žáky a dále se snažili pracovat na klimatu třídy a zlepšení kázně ve třídě. Prevence odstartovala adaptačním kurzem, který proběhl na začátku září v rozsahu 5 hodin na půdě školy. Program zajišťovala PPP Plzeň pod vedením oblastního metodika prevence Mgr. Milana Žížky. Program měl za cíl navázat pozitivní vztahy žáků s novou třídní učitelkou a upevnit vztahy mezi žáky navzájem. Preventivní program Učíme se učit (MPedu z. s., MP Education s. r. o.) pomáhal žákům najít si svůj učební styl, přijímat a prezentovat své dovednosti, důležitost chyby při učení a vést je k samostatnosti v učení. Motivace, tréma a strach a jejich vliv na učení.

V 7. ročníku i tento školní rok pokračoval program selektivní primární prevence zaměřený na vztahy. Poskytovatelem bylo Centrum protidrogové prevence CAP o. p. Plzeň. Program se uskutečnil formou 3 bloků ve výši 7 hodin. Výsledkem si nejsme úplně jisti, žáky již na konci program nebavil a pro příští rok se zaměříme na jiné aspekty a příčiny problémového chování žáků.

9. ročník letos absolvoval nově program od společnosti CAP o. p. Plzeň s názvem Prevence rizikového sexuálního chování. Program byl veden zážitkovou interaktivní formou, žáky velmi zaujal a zvažujeme, že bychom podobný program v upravené verzi zařadili i do nižších ročníků.

I letos jsme se zaměřili na problematiku kyberšikany a reagovali tak na aktuální problematiku v daném ročníku. Policie ČR realizovala program proti kyberšikaně – Sexting v 5. ročníku. Program hodnotíme jako účinný, žáci se aktivně zapojovali.

Povedlo se nám též naplnit cíl ze strany rodičů – navázat kontakt s rodiči mimo vyučování, stabilizovat vztahy rodič – škola, učitel – žák, a to při Vánočním jarmarku a Sportovním odpolední dne 21. 5. 2025.

Třetím cílem MPP bylo soustředit se na učitele a třídní učitele, poskytnout jim metodické vedení a podporu, materiály a vzdělání v oblasti vedení třídnických hodin a při práci na klimatu třídy. To si dáváme za cíl i do příštího roku.

Při zhodnocení projevů rizikového chování žáků v tomto školním roce jsme došli k závěru, že v dalším školním roce bude nutné pracovat nejen s nežádoucími projevy rizikového chování, ale převážně se soustředit na jejich prevenci. V současnosti je nezbytné pracovat na psychické odolnosti žáků např. začleněním aktivit na podporu jejich duševního zdraví (např. formou projektového Dne duševního zdraví, zařazováním aktivit do třídnických hodin a výchovných předmětů), nácvikem kompenzačních a relaxačních technik, způsobů zvládnání stresu a práci s emocemi. Nejen že budeme nadále pokračovat v osvědčených preventivních programech a cílit je i na nižší ročníky, ale budeme hledat i nové kvalitní poskytovatele programů jak pro žáky, tak pro učitele.

## **9. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

(zpracovala Mgr. Lenka Škvárová – školní metodik EVVO)

V tomto školním roce bylo smyslem environmentálního vzdělávání informovat žáky o stavu a vývoji životního prostředí, vytvářet u nich postoje, návyky a způsoby chování. Základním znalostem o životním prostředí se věnujeme pravidelně a průběžně během výuky v hodinách prvouky, přírodovědy a přírodopisu, doplňujeme je přírodovědnými vycházkami přímo do terénu ať už na školní zahradu, do okolí školy nebo vycházkami po obci. Zejména žáci 1. stupně využívají přímé zkušenosti z přírody v nedalekém lese nebo na školní zahradě.

Naše škola je zapojena do programu Les ve škole, jehož cílem je učit o přírodě v přírodě. Tento školní rok se na čtvrtou příčku v získání Certifikátu Lesní třída zařadila 1. A pod vedením své paní učitelky. Na začátku školního roku si zpestřili výuku žáci 4. a 7. ročníku programem Vodníci a podvodníci Spolku Ametyst v plzeňské lokalitě Lobežská jezírka. První třídy se zúčastnily výukového programu Velikonoce na Prusinách.

Dlouhodobě je škola zapojena do programu Recyklohraní, který rozvíjí vztah k životnímu prostředí formou her, diskuzí, ale také praktických činností a menších projektů v oblasti třídění odpadu, šetrné spotřeby vody a klimatické změny. Také letos jsme si stanovili Celoroční cíl, tentokrát zaměřený na šetrnou spotřebu vody, který jsme průběžně plnili a uskutečnili jsme plánovanou exkurzi do Vodárny Plzeň. Získali jsme 11. místo v rámci Plzeňského kraje a drobnou finanční odměnu.

Den Země jsme tento rok zaměřili na problematiku třídění odpadu, přihlásili jsme se do dobrovolnické akce „Uklidme Česko“ a vyrazili jsme na úklid naší obce. Také letos se nám podařilo využít nabídku možnosti čerpání hrazené dopravy Plzeňským krajem do vybraných cílů EVVO – 2. a 3. třída navštívila Environmentální centrum Krsy s programem Živá a neživá příroda. Žáci 2. stupně se vypravili na exkurzi a výlet do plzeňské ZOO.

Po celý rok si pak ještě připomínáme významné dny z hlediska ochrany přírody v Environmentálním kalendáři a zařazujeme je do výuky. Školní rok jsme opět zakončili školními výlety třeba za poznáním do šumavské přírody nebo zajímavých míst v našem okolí. Uplynulý školní rok hodnotím kladně, v aktivitách budeme pokračovat i v příštím školním roce 2025/2026.

## 10. Zájmové vzdělávání

(zpracovaly Hana Tůmová a Lenka Hůrková – vychovatelky školní družiny)

Na počátku školního roku se přihlásilo k zájmovému vzdělávání 63 žáků, kteří byli zařazeni do dvou oddělení.

### 1. oddělení

Školní rok začínal i končil bez přítomnosti vychovatelky. Poděkování patří kolegům, kteří se statečně postarali o plynulý chod družiny. Pokračovali jsme podle ŠVP a Kalendáře se zaměřením na společensky, charitativně a ekologicky významné události.

V průběhu roku se prostřídaly tři praktikantky, které se zapojily do běžného programu i pomoci při výrobě dárků k zápisu do 1. třídy. V projektových dnech a s vlastními náměty si vyzkoušely přímou práci s dětmi. Projektové dny byly s náměty Vesmír v návaznosti na návštěvu planetária a výrobou vesmírné koláže, Ptáci s návštěvou u chovatele a výrobou ptáčků z vlny, Čarodějnice se zábavnými disciplínami a opět pálením trápeniček, letos i s opékáním vuřtů, Keramická dílna s možností výroby, Ryby a akvárium ze sklenice, enkaustika. Psaní od srdce pro seniory v Rokycanech a Přešticích byl emotivní zážitek. Přišlo poděkování z Diakonie, že naše dopisy už dělají radost starouškům. Samozřejmostí jsou činnosti a výrobky v období Vánoc a Velikonoc. Tvoření ze dřeva, kartonové hmoty nebo v grafickém designu podpořilo dětskou fantazii. Největší zájem byl o vyšívání na papír dle vlastních návrhů. Zájmové činnosti i pobyt venku jsme přizpůsobili počasí. V rámci preventivní výchovy jsme se s dětmi věnovali upevňování znalosti telefonních čísel rodičů, aby v případě nouze věděly, jak kontaktovat své blízké.

Za přípravu programu, službu a tvoření získávali žáci opět sluníčka do soutěže. Vyhlášení výsledků proběhlo již tradičně v kavárně Na Kafičko.

### 2. oddělení

Školní družina pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Družina plnila důležitou roli při zajištění volnočasových aktivit dětí a zároveň přispívala ke kvalitnímu trávení jejich času po skončení vyučování. Hlavní činnost družiny vycházela z ročního plánu školní družiny a ŠVP.

Aktivity byly zaměřeny na rozvoj tvořivosti, fantazie a jemné motoriky, upevňování prosociálních vztahů mezi dětmi, poznávání přírody a okolí školy.

Děti se pravidelně zapojovaly do tematických projektů a rukodělných činností, do pohybových a sportovních her, dramatizací pohádek i komunitních kruhů o aktuálních tématech např. bezpečnost, ekologie, tradice. Během roku si velmi oblíbily pravidelné procházky do okolí školy a pobyt na školním hřišti, kde nejraději hrály fotbal a různé honiči a pohybové hry, tyto aktivity podporovaly jejich fyzickou zdatnost, rozvíjely spolupráci a týmového ducha.

Během školního roku se uskutečnilo několik společných programů pro obě oddělení naší školní družiny. Největší společnou akcí byl Čarodějnický den, kdy děti plnily různé úkoly, vyzkoušely si let na koštěti, míchání kouzelného lektvaru a také si za spolupráce místních dobrovolných hasičů opékaly buřty. Na závěr školního roku všichni účastníci zájmového vzdělávání navštívili místní kavárnu Na Kafičko. Děti ochutnaly výbornou zmrzlinu, rozloučily se a zakončily tak školní rok ve školní družině.

## 11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Česká školní inspekce (naplňování přijatých opatření k inspekční zprávě)	16. 9. 2024	Bez připomínek.
--	-------------	-----------------

## 12. Výkon státní správy

### 12.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	37	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumčany, okr. Plzeň-jih	14	0
Povolení vzdělávání podle IVP	3	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	1	0

### 12.2 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 13. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

(Vypracovala Ivana Bělonožová – ekonomka školy)

### Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatních
Počet zaměstnanců	20/18,8484	9/7,2953
Dosažený průměrný měsíční plat	48656	27840

### Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	18760	-	18760
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
Dotace na provozní výdaje	3898	-	3898
Příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	102	102
Poplatky od rodičů – školné	58	-	58
Příjmy z doplňkové činnosti	-	325	325
Ostatní příjmy	1468	-	1468

b) Výdaje (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	18760	5343	414	24517
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	18760	1135	52	19947
na platy pracovníků	13442	215	27	13684
ostatní osobní náklady	96	130	16	242
zákonné odvody + FKSP	4738	76	9	4823
náklady na DVPP	64	-	-	64
náklady na učební pomůcky	222	564	-	786
přímé ONIV(cestovné, úrazové pojištění, OOPP)	198	150	-	348
ostatní náklady	-	-	-	-
- <u>provozní náklady</u>	-	4208	362	4570
energie	-	1858	119	1977
opravy a údržba nemovitého majetku	-	322	-	322
odpisy majetku	-	63	-	63
spotřeba materiálu	-	1649	243	1892
ostatní služby	-	316	-	316

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2024)

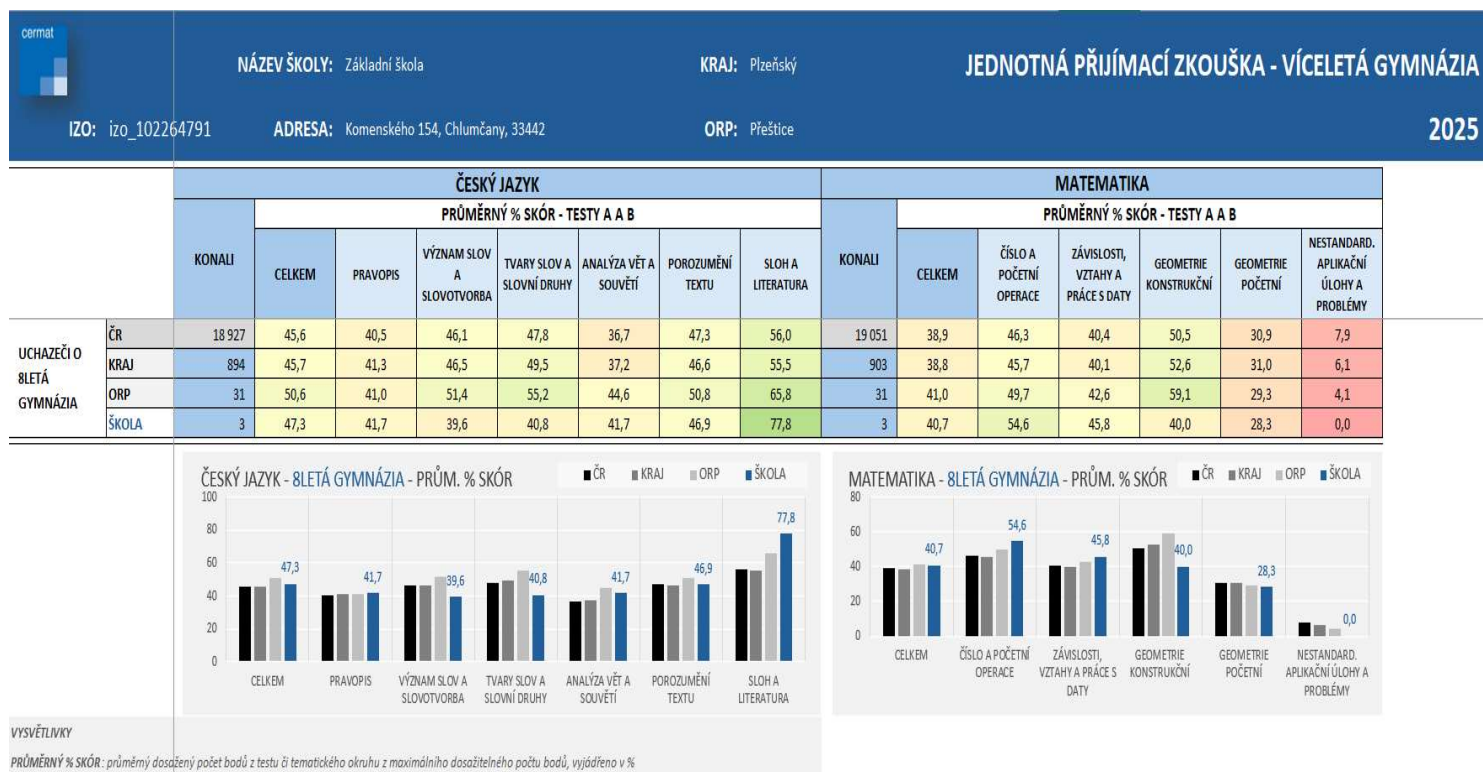
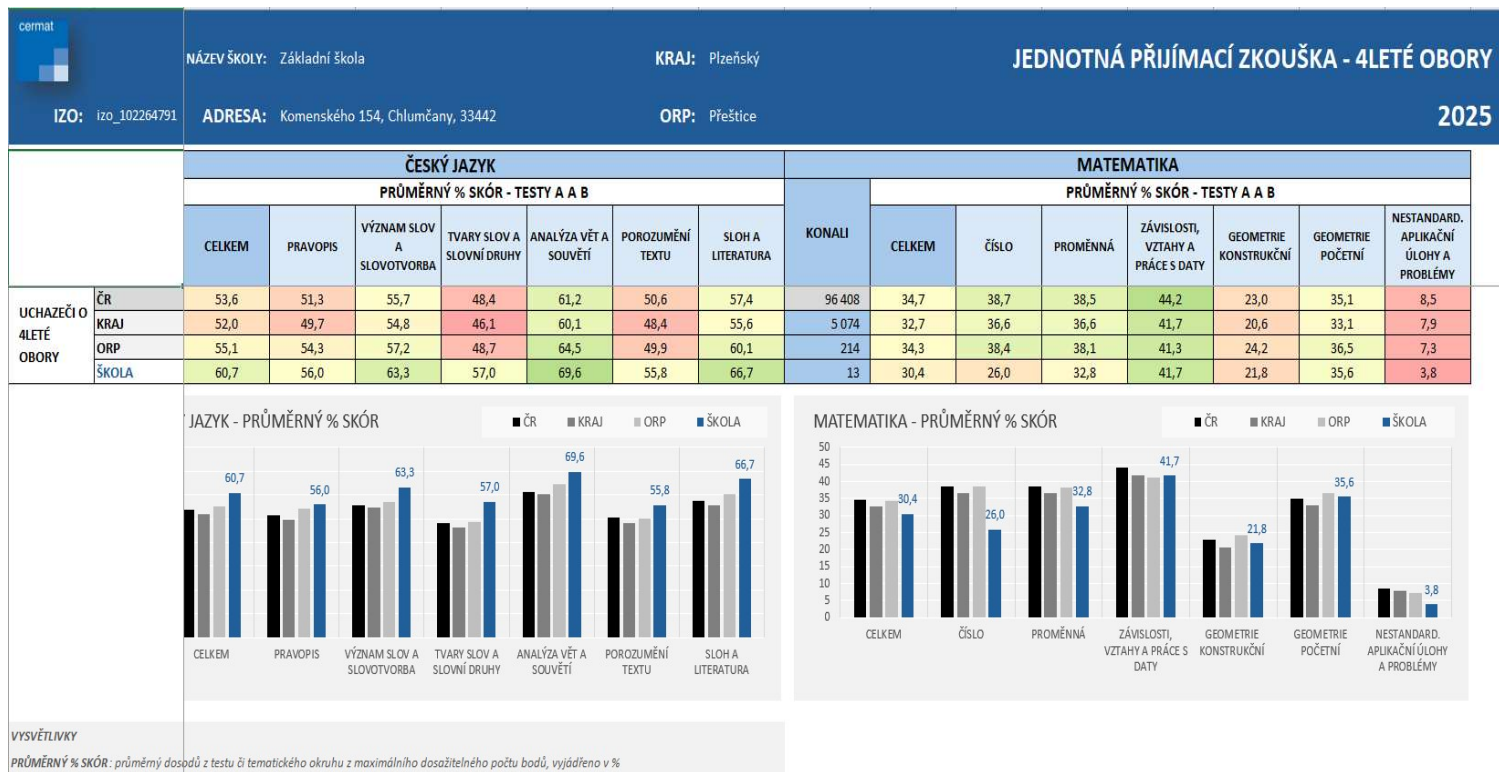
	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	---	26,1437	---
Mzdové prostředky na platy	13598789	13598789	0
Mzdové prostředky – OPPP	96000	96000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5065569	5065569	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),  
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	4300
V oblasti cizích jazyků	1	1180
K prohloubení odbornosti	20	34525
Odborná literatura pro učitele	20	3745
Celkem		43750

# 14. Přílohy

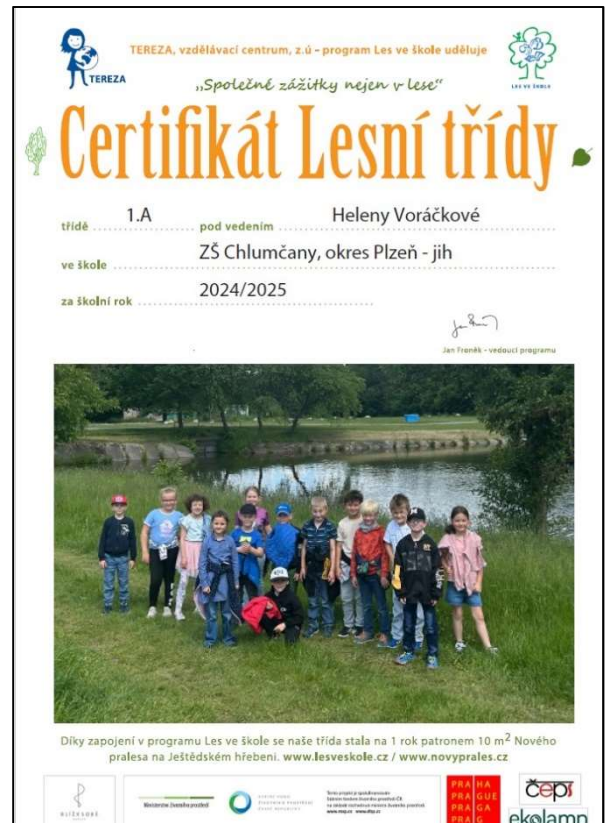
## 14.1 Výsledky jednotné přijímací zkoušky



## 14.2 Certifikát nadačního fondu Šance onkoláčkům



## 14.3 Aktivity školy v oblasti EVVO





elektrowin

## PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem  
Recyklohraní aneb Uklidme si svět  
10.11.2024

PŘÍBĚH SPOKOJENÉHO ELEKTROSPOTŘEBIČE



## PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem  
Recyklohraní aneb Uklidme si svět  
16.01.2025

ZÁHADA ZMIZELÝCH MOBILŮ



## PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem  
Recyklohraní aneb Uklidme si svět  
15.03.2025

PRÁCE S METODIKOU EKOABECEDA ANEB NA CESTĚ K  
ODPOVĚDNÉ SPOTŘEBĚ



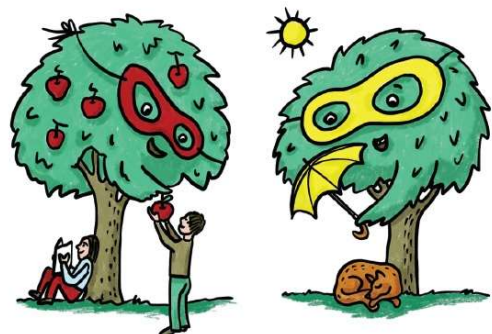
## PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem  
Recyklohraní aneb Uklidme si svět  
10.05.2025

STROMY SUPERHRDINOVÉ



## 14.4 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA



#### Sportovní dopoledne na Základní škole v Chlumčanech

Ve středu 11. září se na Základní škole v Chlumčanech konalo sportovní dopoledne. Žáci 9. ročníku doprovázeli své prvňáčky v rámci projektu Kamarád. K nim byli rozlosováni do týmů i další žáci 2. až 6. tříd. Spoluorganizátory této akce se stali žáci 7. a 8. ročníku, kteří pod vedením pana učitele Zahálky zajistili hladký průběh celého dopoledne. Díky příznivému počasí si děti mohly užít různé aktivity na čerstvém vzduchu. Společně například tancovaly, běhaly do schodů, jezdily na kole, hrály živé pexeso a vytvářely lidské pyramidy. Celé dopoledne bylo plné radosti a týmového ducha. Děti si nejen zasportovaly, ale také posílily své přátelské vztahy a spolupráci mezi různými ročníky. Akce se líbila a mnozí se již těší na další podobnou událost. Žáci vyšších ročníků vyjádřili, jak si užili čas strávený s mladšími spolužáky a jak je těšilo vidět jejich nadšení a radost. Mnozí z nich ocenili příležitost stát se na chvíli mentory a pomoci při organizaci této akce.

*za kolektiv pedagogických pracovníků Mgr. H. Voráčková*

Myslíme si, že sportovní den se velmi vydařil. Dělalí jsme organizátory a většina dětí nás poslouchala. Našli se ale i tací, kteří po doděláních svých úkolů zlobili. Oceňujeme, že se někteří učitelé zúčastnili sportování. Záporné bylo jen to, že na začátku byl zmatek.

Sportovní den se podařil. Učitelé byli fajn a kooperativní. S některými žáky to ovšem bylo těžší. Bohužel se nedařilo dodržovat desetiminutové přestávky mezi jednotlivými skupinami.

Sportovní den byl náročný, ale líbil se nám. Děti byly hodné, poslouchaly, ale my jsme zjistili, že práce s nimi je někdy těžká.

Organizace sportovního dne byla celkem dobrá, bohužel se některé skupinky potrhaly. Přijemně jsme se pobavili a klidně bychom si tento den zopakovali.

Při sportovním dnu bylo dobré, že se nám povedlo navzájem spojit děti a že se zapojili do sportů i někteří učitelé.

*žáci osmého ročníku*

Sportovní den jsme si moc užili. Naším týmům se nejvíce líbila překážková dráha v tělocvičně a tančování na hudbu. Spolupráce s prvňáčky v rámci projektu Kamarád se nám dařila. Pěkná byla spolupráce i s ostatními členy týmu, všichni jsme se k sobě chovali dobře. Nelíbilo se nám stanoviště se stolním tenisem. Sportovní den byl nejprve chaotický, ale po objasnění situace příjemný.

S prvňáčky to bylo někdy náročné, ale po absolvování prvních dvou stanovišť už se rozkoukali a začali pěkně spolupracovat. Sportovní dopoledne hodnotíme jako zajímavé a zábavné.

Sportovní den – hodně zábavný, užili jsme si ho, prvňáčci byli aktivní a líbilo se jim skoro všechno. Pevnějším byli hodní, jen někdy trochu zlobili.

Všichni se v našem týmu zapojovali a podporovali se, práce s prvňáčky (projekt Kamarád) byla velmi dobrá a všichni jsme se sblížili. Příští rok už tu my, devátáci, nebudeme, ale určitě v konání sportovního dne pokračujte. Sportovní den byl zábavný, byli jsme v úžasných skupinách a děti poslouchaly, chovaly se k sobě navzájem hezky a byly plné energie (hlavně prvňáci).

*žáci devátého ročníku*



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA



### Sportovní dopoledne na Základní škole v Chlumčanech



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA



### Projekt "Ochrana člověka za mimořádných událostí"

Ve dnech 31. října a 1. listopadu se na naší škole uskutečnil projekt s názvem "Ochrana člověka za mimořádných událostí". Tento dvoudenní projekt byl zaměřen na zvýšení povědomí a praktických dovedností dětí v oblasti bezpečnosti a první pomoci.

#### Stanoviště a aktivity

Během prvního dne se děti 1. i 2. stupně rozdělily do osmi smíšených skupin a postupně absolvovaly stanoviště, kde získaly cenné znalosti a zkušenosti:

1. Přenos raněného: Děti si vyzkoušely, jak správně přenášet zraněného člověka, aby nedošlo k dalšímu poškození.

2. Mimořádné události ve světě: Na tomto stanovišti se dozvěděly o různých typech mimořádných událostí, které se mohou odehrát ve světě, a jak na ně reagovat.

3. Chemické látky a možné havárie: Žáci se seznámili s různými chemickými látkami, jejich nebezpečím a způsoby, jak se chránit při chemických haváriích.

4. Test vědomostí o mimořádných událostech: Děti si ověřily své znalosti prostřednictvím testu, který obsahoval otázky na téma mimořádných událostí.

5. BESIP: Zde se naučily základní pravidla bezpečnosti silničního provozu a jak se chovat jako chodci i cyklisté. 6. Ukázka hasičské techniky: Dobrovolní hasiči z Chlumčan předvedli dětem svou techniku a vybavení, které používají při zásazích.

7. Základy první pomoci při úraze: Žákyně Střední zdravotnické školy (N. Patočková, V. Mrvová) děti naučily, jak poskytnout první pomoc při různých úrazech.

8. Základy první pomoci při resuscitaci: Další žákyně SZŠ (K. Černá) předvedla a vysvětlila správný postup při resuscitaci. Druhý den, 1. listopadu, se děti vydaly na vycházku a stopovačky po okolí Chlumčan. Tyto aktivity jim poskytly příležitost aplikovat získané znalosti v praxi a prohloubit své dovednosti ve skutečném prostředí.

Projekt "Ochrana člověka za mimořádných událostí" byl úspěšným a přínosným zážitkem pro všechny

zúčastněné. Děti si odnesly nejen teoretické poznatky, ale i praktické dovednosti, které jim mohou pomoci v různých krizových situacích. Takovéto aktivity jsou klíčové pro budování sebevědomí a připravenosti mladé generace na mimořádné události

*Za kolektiv učitelů Mgr. Jiří Zahálka a Mgr. Lenka Vaňková*





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Již tradiční návštěva firmy ENSINGER v Dobřanech

1. října 2024 se žáci 9. ročníku naší školy vydali do Dobřan, kde navštívili firmu Ensinger. Firma nabízí výrobky z mnoha různých druhů plastů. Tyče, desky a trubky malých i velkých rozměrů mají speciální vlastnosti a uplatňují se v různých průmyslových odvětvích, např. v letectví, zdravotnictví nebo strojírenství. Devátáci viděli, jak vypadá provoz v konkrétní firmě, prohlédli si sklad, výrobu, zjistili, jak probíhá výsledná kontrola výrobků i jaký je proces od objednávky až po expedici. Naši průvodci nám informace předávali zajímavou a pro nás srozumitelnou formou. Děkujeme všem zástupcům firmy Ensinger v Dobřanech, kteří se na zorganizování naší exkurze podíleli, a zejména Ing. Markétě Vachlové, která nám tuto akci zprostředkovala.

*Mgr. Jaroslava Říhová*



### Exkurze do firmy LASSELSBERGER

8. listopadu 2024 se žáci devátého ročníku vydali do firmy Lasselsberger. Exkurze byla realizována v rámci předmětu svět práce – příprava na budoucí povolání. Lasselsberger se řadí k největším evropským výrobcům keramických obkladů a dlažeb, a to už skoro 140 let. Po úvodním bezpečnostním poučení jsme si oblékli návštěvní vesty a dostali jsme zařazení k odposlechu mluveného slova, a to z toho důvodu, že v provozu byl hluk. Pak jsme se postupně seznámili s tím, jak probíhá výroba dlaždic, a to od samotného počátku až k hotovému výrobku a expedici. Zhlédli jsme moderní výrobní stroje a zařazení. Exkurze bude doplněna 29. listopadu besedou o firmě a o možných pracovních pozicích a příležitostech. Tuto besedu přijdou uskutečnit zástupci firmy přímo k nám do školy. Devátákům se v Lasselsbergeru líbilo a věříme, že se spolupráce s touto firmou stane tradicí. Děkujeme p. učitelce Voráčkové za zajištění termínů akcí a našemu průvodci, kterým byl pan Čtrnáct. Ten nám vše zajímavě a srozumitelně vysvětlil.

*Mgr. Jaroslava Říhová*



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA



### Vánoční jarmark v ZŠ Chlumčany - Radost pro všechny

Ve středu 10. prosince 2024 se naše škola proměnila v kouzelný vánoční jarmark, který přilákal nejen žáky a učitele, ale také rodiče a přátele školy. Tento rok jsme se rozhodli opět podpořit nadaci Šance onkoláčkům a díky společnému úsilí se nám podařilo vybrat úžasných 29 331 Kč. Jarmarku předcházely v pondělí 9. prosince vánoční dílny, kde žáci společně pracovali ve skupinách namíchaných z 2. – 8. tříd pod vedením pedagogických pracovníků naší ZŠ. Další skupinu tvořili prvňáci s devátáky v rámci projektu Kamarád. Vyráběly se krásné výrobky z papíru, dřeva, samotvrdnoucí hmoty či z korálků. Prodávaly se náramky, prstýnky, betlémký, andělé, svíčky, štěstíčka apod. Každý výrobek byl jedinečný a odrážel kreativitu našich žáků. Zástupci skupin si připravili svá prodejní místa v celém přístřeží. Během jarmarku hrála vánoční hudba a někteří naši žáci dostali prostor, aby předvedli svá hudební vystoupení. Hráli např. na housle, flétnu, varhany, bubínky nebo kajony. Návštěvníci měli také možnost seznámit se nebo si připomenout různé vánoční zvyky a tradice. Tato část jarmarku přinesla zajímavé informace a přispěla k celkové vánoční atmosféře. Všichni se zdáli být nadšení z pestré nabídky výrobků a ocenili úsilí, které děti do svých děl vložily. Na závěr jsme si společně zazpívali pár vánočních písní, což vytvořilo krásnou

atmosféru. Atmosféru plnou radosti a vánočního ducha. Několik žákovských výrobků se ještě prodalo na vánočním jarmarku, který se konal v sobotu 14. 12. v kavárně Na Kafíčko. Díky této akci se podařilo vybrat dalších 500 Kč, které také přispějí k podpoře nadace Šance onkoláčkům. Celková částka tedy činí 29 331 Kč.

Děkujeme všem, kteří se zapojili do přípravy vánočního jarmarku darovaným materiálem či doma vyrobenými krásnými výrobky určenými k prodeji, všem, kteří se spolupodíleli na organizaci jarmarku, a panu Novotnému za jeho podporu.

*Mgr. H. Voráčková*



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Děkujeme paní Poltřkové z Chlumčan, která nám exkurzi ve firmě Christ CAR WASH zprostředkovala.

*Mgr. Jaroslava Říhová*



## EXKURZE DO FIRMY CHRIST CAR WASH

17. prosince navštívili žáci devátého ročníku v rámci předmětu svět práce další firmu. Tentokrát jsme jeli prozkoumat závod Christ CAR WASH v Plzni, který se zaměřuje na výrobu mycích linek pro všechny druhy automobilů, tunelových mycích linek, tramvajových a vlakových mycích linek, linek pro nákladní vozy a autobusy. O tom všem jsme se dozvěděli v úvodní prezentaci. A zjistili jsme mnohem více, např. že se zde vyrábí také kompletní příslušenství – vysavače, vysokotlaké čističe apod. Firma existuje v Plzni již od 90. let minulého století. Poté nás provedli výrobními halami, zhlédli jsme např. obrábění kovů, přesné pálení laserem, lakování, kompletaci a další. Výroba je z velké části automatizovaná a digitalizovaná. Zaujala nás také informace o fotovoltaické elektrárně, která čteř jednu třetinu roční spotřeby elektrické energie celého závodu. Exkurzi jsme spojili s návštěvou vánočních trhů na plzeňském náměstí, a tak jsme byli všichni spokojeni.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA



### VYNIKAJÍCÍ ÚSPĚCH ŽÁKŮ CHLUMČANSKÉ ŠKOLY V LITERÁRNÍ PŘEHLÍDCE

Celkem pět žáků naší školy se zúčastnilo literární přehlídky 2025 s názvem „Tisíc origami jeřábů a splněné přání“ vyhlášené MAS Aktivios, z. s., a Muzeem jižního Plzeňska v Blovicích, p. o. Přehlídka byla určena pro žáky 5. – 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Téma se shodovalo s tématem výstavy, která probíhá v blovickém muzeu. Děti se mohly inspirovat příběhem Sadako Sasaki, odvážné holčičky z Hirošimy, která věřila, že když složí tisíc papírových jeřábů, stane se zázrak. Odborná porota, která literární práce hodnotila, měla těžkou práci s výběrem děl, jež ocenila. A my jsme měli velkou radost, že mezi nejlepšími z celkem 65 účastníků byli i dva naši žáci. V kategorii 5. tříd se na třetím místě umístil Radim Loose (5. A) a v kategorii druhého stupně a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia se na třetím místě umístila Valérie Vlčková (7. A). Tito žáci se i se svými rodinnými příslušnými zúčastnili ocenění na slavnostním večeru dne 21. 5. 2025 v kapli sv. Ondřeje na zámku Hradiště v Blovicích. Malým spisovatelům gratulujeme a děkujeme za reprezentaci naší školy.

*Mgr. Jaroslava Řehová.*



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA



### JEŘÁBI, KTERÍ MĚ NAUČILI LÉČIT (Valérie Vlčková, ZŠ Chlumčany, 7. ročník)

Jmenuji se Klin, tenkrát mi bylo 13 a jí 12 let. Ptáte se, kdo je ONA? Moje nejlepší kámoška Sadako, která na podzim roku 1955 dobojovala. Sadako byla moje vše. Hrály jsme si spolu, smály se, sbíraly květiny na polích kolem Hirošimy, prostě jsme spolu blbli, jak to dospívající holky dělají. Nikdy nezapomenu, jak dokázala běhat rychle jako vítr. Říkala, že až bude velká, bude slavná běžkyně. „Jednou vyhraju olympiádu.“ šeptala mi a já vždy odpovídala: „Jasně.“ Jenže pak onemocněla. Ze dne na den. Jen ležela v nemocnici – slabá, bledá……, ale pořád se smála, z čehož jsem měla radost. Když totiž na naše město svrhli v srpnu roku 1945 jadernou bombu, ozářila ji. Rakovina se objevila až po několika letech. Její stav se zhoršoval. Vzpomínám si, že jsem za ní přišla na návštěvu a ona mi řekla: „Klin, víš o té legendě? Když prý složíš 1 000 jeřábů z papíru, můžeš si něco přát. Já si přeju uzdravení.“ „Já ti pomůžu,“ řekla jsem jí. A tak jsme začaly skládat. Sehnaly jsme mraky papíru. Každý den po škole jsem za kamarádkou chodila, abychom papírových jeřábů stihly složit 1 000. Každý jeden jeřáb byl pro Sadako naděje, stejně tak i pro mě. Byla to NEJ kámoška. Ruce měla již slabé, ale přesto skládala, dokonce, i když jí bylo špatně. Přesto jsme to zvládly. A víc než tisíc. Václav tvrdil, že se přání musí splnit.

Ale – nestalo se. Když Sadako zemřela, něco ve mně prasklo, jako bych jejím odchodem ztratila kus něčeho ve mně. Plákala jsem tak hodně, že už jsem neměla žádné slzy. Dlouho jsem tomu nerozuměla. Všechno mi došlo až jednou na hřbitově, kam jsem za ní chodila. Tohle se nemůže opakovat! Nikdo další nesmí přijít o své NEJ kamarády. Musím udělat něco, co pomůže těm, kteří by onemocněli jako Sadako. Budu lékařka. Rozhodla jsem se studovat a hledat způsob, jak porazit nemoc, kterou měla moje kamarádka. Neumím běhat jako ona, ale poběžím za ní. Za každé dítě i dospělého.

Trvalo to roky, hodiny a hodiny u knih a v laboratořích. Chtěla jsem to mnohokrát vzdát, ale v hlavě mi šel hlas: „Klin, nevzdávej to, já věřím, že to dokážeš!“ A vyšlo to. Nový lék, nová naděje. První pacienti se začali uzdravovat. Věděla jsem, že to není jen moje zásluha. Sadako mě celou cestou vedla. Dnes mě lidé oslovují jako doktorku Klin. Ale já jsem pořád ta dívka, co věřila v přátelství a v papírové jeřáby – origami. Když se mě někdo zeptá, proč jsem lékařkou, zasměji se a odpovím: „PROTOŽE NĚKDY NESTAČÍ VÍRA, ALE VÍRA MŮŽE BÝT ZAČÁTKEM NĚČEHO, CO ZACHRÁNÍ SVĚT!“

### TISÍC JEŘÁBŮ V POUŠTI (Radim Loose, ZŠ Chlumčany, 5. ročník)

Chtěl bych vám vyprávět příběh, který se prý skutečně stal.

Když k nám přišel tatínkův dávný kamarád. Říká si Marvin a procestoval celý svět. Nemohl jsem se dočkat, až uslyším, co začal. Tak jsem se ho zeptal, co nejkrásnějšího na světě viděl. Řekl, že noční oblohu v poušti. Mléčná dráha, miliony a miliony zřítivých hvězd. A začal vyprávět.

„Vždy jsem toužil vidět poušť. V Izraeli v hotelu jsem si vzal mapu, láhev vody, knihu, mobil a vyrazil jsem sám na krátký výlet do pouště. Šel jsem dál a dál, nedával jsem pozor ani na cestu ani na čas. Pak mi ale začala docházet voda. Zjistil jsem, že už nějakou dobu vůbec nejdu po cestě. Rozhlédl jsem se. Odkud jsem přišel? Mám jít dál tudy? Nebo tám? Kám? Byl jsem ztracený v poušti. Voda mi došla. Mapa mi byla k ničemu – orientační body nakreslené v mapě tu vůbec nebyly. Vytáhl jsem mobil, ale neměl žádný signál. Začalo se stmívat. Lehkl jsem si pod suchý keř a myslil jsem, že se do hotelu vrátím ráno. Doufal jsem, že noc v poušti přežiju. Znovu jsem prohledal batoh. Poslední věc, co jsem si sbalil, byla kniha. K čemu mám sakra knížku? Ta je mi taďy úplně k ničemu! Mám hroznou žízeň, nevím, kde jsem a budu si číst knížku? Zlobil jsem se na sebe a začal trhat stránky. Každou jsem roztrhl ještě napůl a na čtvrt. A začal skládat jeřáby. Jednoho za druhým. Skoro celou noc jsem skládal. Přišlo ráno a já měl složených snad sedm set jeřábů. Řekl jsem si, že půjdu a budu skládat dál. Když jich podle japonské legendy složím tisíc, splní se mi přání. Treba to zvládnou. A tak jsem šel. Krok za krokem. Měl jsem čím dál větší žízeň, ale taky víc jeřábů. A celou dobu jsem si opakoval, že chci pít a že se chci odtud dostat.“

Už jsem nemohl dál. Začal jsem se doopravdy bát, že umřu. Ale pořád jsem skládal. Chybí mi jich už jen osm. Pět. Tři. Musím dál. Skládat i jít.

Dokládal jsem tisícého jeřába a najednou jsem uviděl malý kopec a na něm jakousi budovu. Z posledních osl jsem se tam doplázl. Stálo tam pár domečků a automat na coca-colu! Nemohl jsem věřit vlastním očím a začal jsem se smát. Vytáhl jsem z batohu pár drobných, náhlel do automatu a za chvíli už jsem po kapkách uarkával tu nejlepší a nejledovější colu na světě. Musel jsem pít pomalínku, jinak bych mohl zemřít. Z domků vyšli lidé a začali se vyptávat. Sám do pouště? No jo, další blázen z Evropy. Díky nim jsem se dostal zpátky do hotelu. Nikdy nezapomenu na tu strašnou žízeň a na tu překrásnou noční oblohu. Hvězdy v poušti vypadaly tak blízko, že jsem se jich skoro mohl dotknout.“

Marvin dávno odjel, ale já pořád myslím na poušť, na hvězdy a na jeřáby. Jednou pojedu taky do pouště. S průvodcem.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### SPORTOVNÍ ODPOLEDNE NA NAŠÍ ŠKOLE

21. května odpoledne naše školní zahrada ožila. V 16 hodin bylo na víceúčelovém hřišti úvodním slovem zahájeno sportovní odpoledne pro žáky a jejich rodinné příslušníky. Tato společná aktivita probíhala v duchu sloganu „ROZHÝBEJME SPOLEČNĚ NAŠÍ ŠKOLU“. A tak tomu skutečně bylo. Účastníci na úvod dostali orientační pláněk s rozmístěním jednotlivých stanovišť – zde mohli žáci společně s rodiči i dalšími rodinnými příslušníky absolvovat zábavné i náročnější úkoly. Některá stanoviště našli návštěvníci i v tělocvičně nebo na chodbě nové budovy. A tak měli možnost vyzkoušet „společný krok, plechovkovou stělnici, talířového tanečníka, obručové hrátky, přesnou trefu, fotbalové

nožičky, biatlon, chůdovou výzvu, lžičkovou výzvu, lanovou výzvu, živé pexeso, živé pyramidy nebo kolečkovou dráhu“. V budově školy si mnozí porovnali své síly při „schodovém souboji“. Někteří uvítali možnost zahrát si v tělocvičně florbal a na hřišti volejbal. To se mohli zapojit skutečně všichni – děti, rodiče i vyučující. Kdo vydržel a absolvoval všechny disciplíny, dočkal se závěrečného tance tam, kde jsme začali – na víceúčelovém hřišti. Tanec dopadl pod vedením tří našich šikovných žákyň na jedničku. Sportovní odpoledne proběhlo v dobré náladě a v příjemné atmosféře. Přálo nám i počasí. Všichni se rozcházelí s pocitem pěkně stráveného času.

Naší školu se nám skutečně podařilo rozhýbat.

*Mgr. Jaroslava Říhová*





## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Koncert ke Dni dětí s Chlumčanským dětským sborem Rarášci a Tamtamy

1. června proběhl ve Vodním Újezdu koncert ke Dni dětí s Chlumčanským dětským sborem Rarášci a Tamtamy, kapelou Bluesy muesy Spektrum a vzácným hostem Karlem Svobodou z nakladatelství Bohemica Books, se kterým si všichni zapřívají jeho píseň "Každá buňka v těle mém". Pan Svoboda s dětmi natočil klip do svého pořadu Na Knobločce a daroval každému zpěvákovi na památku knihu. Děkujeme všem účinkujícím za vytvoření skvělé atmosféry, rodičům za spolupráci a spolku VOKO za poskytnutí příjemných historických prostorů Vodňácké stodoly.

*Mgr. Eva Šustrová, sbormistryně*



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA



# ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB ZŠ CHLUMČANY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Již se těšíme na další sezonu. Naším cílem bude i nadále podpora kolektivních sportů a sportovní všestrannosti.

*Jiří Zahálka.*

ŠSK ZŠ Chlumčany oslavil 26. výročí svého založení. Sportovní aktivity dosáhly v uplynulém školním roce velmi dobrých výsledků. Celkem jsme uspořádali nebo se zúčastnili 44 sportovních projektů, akcí a iniciativ. Podporované sporty jsou florbal, kopaná, volejbal, basketbal, softbal, atletika, lyžování, plavání, cyklistika, gymnastické aktivity, tenis a stolní tenis. Školních akcí se uskutečnilo 22, okresních nebo regionálních také 22. Významná byla účast na celostátních projektech, jako jsou: Rozhýbej to ve škole, Čeps cup ve florbalu, Pohár rozhlasu atletických družstev, BESIP, Olympijský den a běh, McDonalds cup v kopané atd. Do činnosti se zapojila většina žáků naší školy. V naší škole celoročně probíhaly tři neplacené sportovní kroužky.

Zorganizovali jsme několik prestižních akcí, např. McDonalds cup v kopané, kterého se zúčastnilo 12 škol, 150 hráčů a hráček. Celá škola se zapojila do T-Mobile olympijského běhu, běželo 188 běžců žáků a také 8 vyučujících. Významným turnajem byl i Chlumčany cup ve florbalu (6 škol, 10 družstev). Nově jsme organizovali i okresní kolo v malé kopané za účasti 7 škol.

Významnou roli v činnosti hrála spolupráce s partnery, pomoc rodičů a dobrovolníků. Zaslouží si velké poděkování. Patří mezi ně OÚ Chlumčany, TJ Keramika kopaná a tenis, SDH Chlumčany, sportovní kluby FBC Slavia Plzeň, Gorily Plzeň a Biatlon Chlumčany, ZŠ Merklín, Železná Ruda a Dobřany. Děkujeme též J. Kastnerovi, P. Procházkovi, P. Elančovi, J. Zahálkové, L. Boldovi, M. Ulrichovi a mnoha dalším.

Nejvýznamnější sportovní úspěchy jsou 1. místo v Bohemialize malého florbalu mladších žáků. Starší žáci vybojovali také 1. místo, což se nepodařilo za 20 let žádnému týmu. 2. místo získali basketbalisté, 3. místo patří družstvu nejmenších florbalistů v soutěži Čeps cup v okresním kole. Okresní soutěž v atletickém čtyřboji znamenala též 3. místo. Bronzové medaile máme i z Vánočního turnaje v Dobřanech a Chlumčany cupu (opět florbal). Úspěchy získali i jednotlivci v atletických soutěžích – V. Muška, V. Pluhařová, S. Ojsteršková, M. Tirsch, K. Kučerová, K. Kastnerová. Dalšími ceněnými sportovci jsou V. Štajglová, A. Vaňková, M. Režová, A. Vladařová, J. Čisáň, M. Rež, V. Muška, L. Fedor, M. Dušek, P. Růžicka, J. Ulrich, E. Soukupová, A. Majerová, N. Nykoljuková, I. Havlíčková a Š. Rež.





## Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Komenského 154, 334 42 Chlumčany

Česká spořitelna 726754389/0800

IČ: 70832838

Tel, fax: 377 973 440

e-mail: zschlumcany1@volny.cz

---

### Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím za rok 2024

Podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, včetně souvisejících zákonů a předpisů, vydávám výroční zprávu o svobodném přístupu k informacím za rok 2024:

#### I.

##### Podle § 18 odst. 1 písm. a)

Počet podaných žádostí o informace: **0**

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

#### II.

##### Podle § 18 odst. 1 písm. b)

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.**

#### III.

##### Podle § 18 odst. 1 písm. c)

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: **žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.**

Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **nebyly vynaloženy žádné výdaje.**

#### IV.

##### Podle § 18 odst. 1 písm. d)

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **výhradní licence nebyly poskytnuty.**

**V.**

**Podle § 18 odst. 1 písm. e)**

Počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.**

**VI.**

**Podle § 18 odst. 1 písm. f)**

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: **nebyly poskytnuty žádné další informace.**

V Chlumčanech dne 14. 2. 2025

\_\_\_\_\_  
Mgr. Irena Rampichová  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou 14. 11. 2025.