



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



Výroční zpráva

školní rok 2023/2024

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy	4
1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol).....	4
1.2 Název a adresa zřizovatele	4
1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení).....	4
1.4 Seznam pracovišť	4
1.5 Vzdělávací program školy	4
1.6 Součásti školy	5
1.7 Typ školy.....	5
1.8 Spádový obvod školy	5
1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	5
1.10 Žáci nadaní a mimořádně nadaní	5
1.11 Žáci-cizinci.....	6
1.12 Materiálně technické zajištění školy	6
1.13 Školská rada	7
2. Údaje o pracovnících školy	7
2.1 Přehled o zaměstnancích školy	7
2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	7
2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků.....	7
2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	7
2.5 Další vzdělávání	8
2.5.1 Pedagogických pracovníků	8
2.5.2 Nepedagogických pracovníků.....	8
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů	8
3.1 Zápis žáků do 1. ročníku	8
3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky.....	8
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)	9
4.2 Chování žáků.....	9
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)	9
4.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
5. Průběh školního roku.....	9
6. Nadstandardní aktivity.....	12
6.1 Účast v soutěžích	12

6.1.1 Znalostní soutěže	12
6.1.2 Sportovní soutěže.....	13
6.1.3 Další soutěže	13
6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity	13
6.3 Kulturní akce.....	14
6.4 Další aktivity školy	15
7. Výchovné poradenství	16
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	17
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	18
10. Zájmové vzdělávání	19
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol.....	19
12. Výkon státní správy.....	20
12.1 Rozhodnutí ředitelky školy	20
12.2 Počet evidovaných stížností	20
13. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023	20
14. Přílohy	22
14.1 Výsledky jednotné přijímací zkoušky – 9. ročník.....	22
14.2 Certifikát nadačního fondu Šance onkoláčkům	22
14.3 Aktivity školy v oblasti EVVO	23
14.4 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách	24

1. Charakteristika školy

1.1 Název školy

(přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42
telefonní spojení: 377 973 440, 602 407 255
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz
ID datové schránky: v6x8d8c
WEB: <https://www.zschlumcany.cz>
IČO: 70 83 28 38
IZO ředitelství: 60 00 70 425
ředitelka školy: Mgr. Irena Rampichová

1.2 Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany, Komenského 377, 334 42 Chlumčany

1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.
Změna zařazení do sítě škol, rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. července 2000.
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Poslední rozhodnutí (změna ředitele školy a výmaz dobíhajícího oboru Základní škola) Č. j.: MŠMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.
Obor vzdělání: 79-01-C Základní škola

1.4 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	10	205

1.5 Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, projednaného pedagogickou radou a schváleného školskou radou s platností od 1. 9. 2023.

1.6 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků (učitelů resp. vychovatelů/asistentů pedagoga)
ZŠ	205	10	17,1844 (15,0455/2,1389)
ŠD	56	2	1,7500 (1,7500/0)

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2023 a Z2-01 k 31. 10. 2023.

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	185	27	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strávníků	Počet vyčleněných zaměstnanců
	40	4

Podle stavu ve výkazu Z17-01 k 31. 10. 2023.

1.7 Typ školy

Úplná základní škola.

1.8 Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, osada Hradčany (náleží pod správu obce Chlumčany), obec Dnešice.

1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postížením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
26	20	6	4	1

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2023

1.10 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2023

1.11 Žáci-cizinci

Počet žáků-cizinců	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu	5

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a tělocvičny z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází školní zahrada se skleníkem a zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má deset kmenových učeben, šest odborných učeben (učebna informatiky, učebna anglického jazyka, učebna cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka), dvě samostatné třídy školní družiny, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek, pracovnu keramického kroužku a tělocvičnu. V přízemí staré budovy se nachází školní kuchyně s jídelnou. Učitelská knihovna je umístěna do prostor ředitelny, žákovská knihovna má vlastní místnost.

Ve všech šesti kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Pro žáky druhého stupně jsou interaktivní tabule k dispozici v učebně fyziky, chemie a přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy, učebně informatiky a učebně anglického jazyka. Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna (15 žákovských pracovišť typu „tenký klient“ a pracoviště učitele, jsou propojeny do lokální sítě). Učitelé mají neomezený přístup k internetu, protože ve všech prostorách školy se lze připojit ke školní WIFI síti. Všichni učitelé školy mají k dispozici pro přípravu výuky a k využití při výuce notebook. Několik notebooků je k dispozici pro zapůjčení žákům. Pro výuku ve všech třídách je k dispozici tzv. mobilní učebna (soubor šestnácti tabletů v dobíjecí skříni) a dvě sady chytrých telefonů po třinácti kusech.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pořizují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i další nové pomůcky pro výuku na 1. i 2. stupni. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně obměňován.

Škola využívá informační systém Škola On-Line, ve kterém vede elektronické žákovské knížky i elektronické třídní knihy. Díky tomu mají žáci a jejich rodiče dálkový přístup k výsledkům vzdělávání, k rozvrhu hodin a úpravám rozvrhu hodin z důvodu suplování a školních akcí. Systém je také využíván ke vzájemné komunikaci učitelů a rodičů žáků.

Během letních prázdnin byla kromě několika tříd vymalována tělocvična, obnoveno zavěšení ochranných sítí na hřišti a provedena oprava poškozených žaluzií ve třídách. Z důvodu většího počtu žáků a kmenových tříd v dalším školním roce byly dvě třídy vybaveny novým nábytkem včetně moderních tabulí se zabudovanou interaktivitou.

1.13 Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden jmenovaný zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006.

Z důvodu konce tříletého funkčního období stávající školské rady proběhly v závěru školního roku podle volebního řádu daného Obcí Chlumčany volby do školské rady na další funkční období. Od 25. 6. 2024, kdy proběhla první schůzka nově zvolených členů a jmenovaného zástupce obce, pracuje Školská rada ve složení, které z těchto voleb vzešlo.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
30/26,1219	21/18,9344	9/7,1875

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOS	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	1**	3**	0	0	0	16	1	0
ŠD	1	1*	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

** asistentky pedagoga – SŠ doplněná příslušným vzděláním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
21/18,9344	19	47
Počet pedagogických pracovníků	21	
- v důchodovém věku	3	

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	302		-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	55	18,3%	Přv, Z, Nj, Pč, Vv, Sp, Vz, Ov, F, Inf, Hv

2.5 Další vzdělávání

2.5.1 Pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	50 (z toho 2 pro celou sborovnu, 15 webinářů, 33 prezenčních)
Celkový počet účastníků	16
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ Plzeň, NPI, P-centrum, PPP Plzeň, MAS Aktivios, z.s., AŠSK, STŘEVLÍK, Centrum robotiky, Kurzy pro radost, WocaBee, Učitelnice, Recyklohraní, MS pro školství, Taktik

2.5.2 Nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	12
Celkový počet účastníků	6
Vzdělávací instituce	Asociace ŠJ ČR, VIS, KHS Plzeň, MAS Aktivios, z.s. Alfa Software s.r.o,

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku (22. 4. 2024)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
34	2	2	32	2

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet žáků vycházejících z 9. ročníku	z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
20	2	10	8

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	SpecŠ	jiná ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD*	dodatečný odklad PŠD*
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	8	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk. roku	0	15	0	-----

*PŠD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Prospělo po opravných zkouškách	Neprospělo	Hodnoceno slovně
208	136	71	0	1	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	4
- z toho 3. stupeň	1	1
Pochvaly	0	6

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	26 097
- z toho neomluvené	4

4.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle, očekávané výstupy, průřezová témata a kompetence školního vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících a předmětech se dařilo z velké části úspěšně naplňovat. V průběhu celého školního roku docházelo k ověřování 3. verze školního vzdělávacího programu platné od 1. 9. 2023, který vznikl úpravou školního vzdělávacího programu ověřovaného v minulém školním roce (zapracováním nových změn podle aktuální verze RVP ZV – hlavně výuka tzv. nové informatiky a přidání digitálních kompetencí ke všem vyučovacím předmětům). Získané poznatky učitelé průběžně zapracovávali do další verze školního vzdělávacího programu, která bude platná od nového školního roku.

5. Průběh školního roku

V září 2023 začala výuka v 10 třídách. Kromě druhého ročníku, ve kterém bylo 34 žáků rozděleno do dvou tříd, bylo po jedné třídě v každém ročníku. Celkem měla škola 205 žáků, tedy průměrně 20,5 žáka v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byli 4 žáci přihlášení a 3 odhlášeni, v druhém pololetí byli přihlášení také

4 žáci a 2 odhlášení). V období letních prázdnin bylo 7 žáků přihlášeno a 3 odhlášení. Většina změn se odehrála z důvodu stěhování. Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 57 dětí.

Podle výběru žáků byly na 2. stupni z nabídky volitelných předmětů zařazeny: sportovní hry, environmentální výchova, přírodopisné praktikum, chemické praktikum, seminář z matematiky a seminář z českého jazyka. Povinný druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Naše škola byla po celý školní rok zapojena v projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blovicko a Přešticko“ (do listopadu 2023 část III., poté navazující část IV.), který na našem území zajišťuje MAS Aktivios, z.s. V rámci tohoto projektu jsme během roku využili půjčovnu pomůcek a zapůjčili si robotické hračky bee-bot a ozobot, mikrobity, programovatelné stavebnice Lego, didaktické hry a pomůcky, sadu knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně pracovních listů, odborné knihy a metodiky pro pedagogy. Učitelé školy se zapojili do pracovní skupiny pro rozvoj moderních didaktických forem a v rámci projektu někteří absolvovali zajímavé vzdělávací akce.

Do výuky se učitelé snaží zařazovat prvky činnostního učení z Tvořivé školy, objevují se ve všech ročnících 1. stupně a v hodinách přírodovědných předmětů na 2. stupni. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Účastníme se programu „Les ve škole“, certifikát lesní třídy v tomto školním roce získala další třída – II. B, a programu „Recyklohraní“, v němž jsme díky plnění úkolů a celoročního cíle získali 6. místo v rámci Plzeňského kraje. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů, naši žáci se pravidelně zúčastňují mnoha sportovních soutěží. Po úspěšném zvládnutí školních kol je nezanedbatelná také účast žáků v okresních kolech olympiád a vědomostních soutěží.

Ve všech třídách 2. stupně probíhaly vždy jednou za měsíc setkání třídy a aktivity vhodné pro práci s třídními kolektivy zařazovali třídní učitelé i do hodin výchovných předmětů. Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, informovali vedení školy o klimatu ve svých třídách a naopak předávali informace od vedení školy svým spolužákům, zabývali se hodnocením školních akcí a přicházeli s náměty na změny a vylepšení. Charitativní činnost, konkrétně zapojení školy do projektu Adopce v ZOO a podpora nadačního fondu Šance onkoláčkům, spočívala v prodeji žákovských výrobků k různým příležitostem.

Na škole pracovalo 17 učitelů (z toho 5 s částečným úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Pedagogický kolektiv školy tvořilo 13 žen a 4 muži, později (díky změnám vyvolaným generační obměnou) 12 žen a 5 mužů. Na škole pracovaly také 4 asistentky pedagoga (v I., II. A, IV. a V. třídě). Ve školní družině působily 2 vychovatelky. Pěvecký sbor vedla externí vyučující hudební výchovy. Na škole jsou stanoveni koordinátoři ICT, koordinátorka environmentální výchovy, školní metodičky prevence rizikového chování a výchovná poradkyně. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměřené na vzdělávání učitelů v cizím jazyce, na nové poznatky týkající se předmětů, které vyučují, na didaktické a metodické postupy, na matematickou a čtenářskou gramotnost, na problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na společné vzdělávání, na výuku nové informatiky a digitální kompetence) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí. Vzdělávání se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy – pracovnice školní jídelny a ekonomka školy.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, dle svých možností vycházel škole vstříc. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně, ale i aktivní a účinnou pomocí při řešení problémů. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecký spolek Obora Chlumčany, spolek TJ Keramika, Sbor dobrovolných hasičů). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole, Plzeň,

Heyrovského 23, Speciálně pedagogickým centrem, Plzeň, Macháčkova 43, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Přeštice a ORP Stod, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobrušky a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá. 15. 11. 2023 – 80% (největší účast 1. ročník 92% a 9. ročník 91%) a 17. 4. 2024 – 78% (největší účast II. B 89%). Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Mimořádná třídní schůzka proběhla 4. 9. v 1. třídě a byla věnována seznámení rodičů s pravidly a chodem školy. Druhá mimořádná třídní schůzka proběhla 24. 1. v 9. ročníku a rodičům na ní byla podána informace o novém způsobu podávání přihlášek na střední školy. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy několik výchovných komisí, na kterých se přímo s rodiči řešilo problematické chování žáků, problémy ale nevyžadovaly navázání spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Při řešení studijních problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly konzultace školy a rodičů s pracovníky školských poradenských zařízení a při řešení problematických vztahů ve dvou třídních kolektivech jsme po celý školní rok spolupracovali s P-centrem Plzeň. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskuzi o problémech a životě školy dvakrát (13. 11. 2023 a 15. 4. 2024), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán „Zpravodaj pro rodiče“, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek a také seznamovat rodiče s aktivitami a problémy školy. Škola velmi oceňuje soustavnou spolupráci rodičů a bývalých rodičů žáků (vedení keramického kroužku, pomoc při zajišťování sportovních akcí, pomoc při dohledech na školních akcích, organizace Tříkrálové sbírky, materiální pomoc).

Již třináctým rokem byly na začátku školního roku žákům 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a člověk a jeho svět s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem se žáci mírně zlepšili v matematice a oblasti člověk a jeho svět, srovnatelných výsledků dosáhli v českém jazyce. Ve vzdělávacím oboru matematika došlo ke zlepšení o 6 % (z 60% na 66%), v oboru člověk a jeho svět také o 6% (z 63% na 69%) a v oboru český jazyk byl rozdíl v úspěšnosti žáků jen 1% (zlepšení z 69% na 70%). V dlouhodobém porovnání mají výsledky v tomto školním roce standardní úroveň. Hodnocení z jednotlivých testů bylo u většiny žáků o jeden stupeň horší než jejich hodnocení na vysvědčení ve 3. ročníku.

Do povinného testování ČŠI nebyli v tomto školním roce naši žáci zařazeni, ale využili jsme možnost bezplatné účasti v projektu IT Fitness Test 2024. Cílem tohoto projektu, který je realizován pod záštitou MŠMT, je otestovat a zmapovat úroveň digitálních dovedností žáků. Test absolvovali žáci 9. ročníku a dosáhli v něm průměrné úspěšnosti odpovídající celostátnímu srovnání. Výsledky žáků 9. ročníku u jednotné přijímací zkoušky byly velmi dobré. Z českého jazyka zvládli test na 62,6 % (celostátní průměr 58,9%), z matematiky na 55,7% (celostátní průměr 49%).

Z dotačního programu MŠMT „Nástroje pro oživení a odolnost“ obdržela škola finanční prostředky z kapitol „prevence digitální propasti“, ze kterých byly pořízeny dvě sady chytrých telefonů pro využití ve výuce k rozvíjení digitálních kompetencí žáků.

Ve školním roce byl vyčerpán z organizačních a technických důvodů 1 den ředitelského volna (29. 9. 2023). V průběhu školního roku naše škola umožnila vykonat praxi studentce SPŠ dopravní, oboru požární ochrana, ve školní družině studentce SOŠ, oboru předškolní a mimoškolní pedagogika a ve školní jídelně studentce SZŠ, oboru nutriční terapeut.

V závěru školního roku škola uspořádala Den otevřených dveří. V dopolední části mohli rodiče navštívit vyučovací hodiny svých dětí, sledovat průběh hodiny a zapojení svého dítěte do výuky. Odpoledne si rodiče i zájemci z řad veřejnosti mohli prohlédnout všechny prostory školy, ve kterých pro ně byly připraveny zajímavé aktivity.

Největší část výpůjček školní knihovny tvořila mimočítanková četba, knihy byly využívány při čtenářských dílnách ve všech ročnících. Žáci také mohli využívat možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z různých nakladatelství (Albatros, Fragment, Grada, Pierot a Knížata). Během školního roku si 140 žáků objednalo 231 knih.

Škola je již dlouhodobě zapojena do dotovaných projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Odebírali jsme produkty od společnosti Bovys s.r.o. Vlivem úsporných opatření se uskutečnily oba projekty jen pro první stupeň. Firma dvakrát měsíčně dodávala mléčné výrobky typu čerstvý sýr, žervé, mléko a jogurt. Ve stejném dni byl i závoz ovoce v sortimentu jablka, pomeranče, mandarinky, blumy, nápoj a rajčata. Ochutnávkové koše včetně výukového videa jsou doprovodným programem pro oba projekty, letos byly dvakrát s ovocem a zeleninou a jedenkrát s mléčnými výrobky.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Účast v soutěžích

6.1.1 znalostní soutěže

- školní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; školní kolo 39 žáků)
- školní, okresní a krajské kolo Zeměpisné olympiády (školní kolo 76 žáků z 2. stupně, 4 žáci postup do okresního kola, 1 žák postup do krajského kola), 2. místo v okresním kole, 14. místo v krajském kole
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (17 žáků ve školním kole, postup do okresního kola 1 žák v kategorii Z6 a 1 žák v kategorii Z8), dělené 9. až 13. místo a dělené 12. až 15. místo v okresním kole
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (školní kolo 9 žáků, 2 žáci postup do okresního kola), 12. místo v okresním kole
- školní, okresní a krajské kolo Recitační soutěže (41 žáků ve školním kole, 1 žák postup do okresního kola a pak do krajského kola), 1. místo v okresním kole
- soutěž spojená s informatikou zaměřená na práci se zdroji, vyhledávání a ověřování informací na téma „Bádejme ve sportu“ (3 žáci ze 7. až 9. ročníku), 1. místo
- školní a okresní kolo Soutěže cizích jazyků – Německý jazyk (2 žáci postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo soutěže Matematický klokan – všechny kategorie (2. až 9. ročník; 153 žáků ve školním kole)
- školní, okresní a krajské kolo Dějepisné olympiády (školní kolo 3 žáci, 2 žáci postup do okresního kola, 1 žák postup do krajského kola), 1. místo v okresním kole, 18. místo v krajském kole
- školní a okresní kolo Astronomické olympiády (školní kolo 7. až 9. ročník; 15 žáků; postup do okresního kola 7 žáků ze 7. ročníku)
- školní a okresní kolo Biologické olympiády (školní kolo 5 žáků, 1 žák postup do okresního kola), 12. místo v okresním kole
- zeměpisná soutěž Eurorebus (9 žáků postup do krajského kola, 3 žáci postup do republikového finále), 6. místo v krajském kole, 11. místo mezi ZŠ v ČR

- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – BESIP (4. až 9. ročník; 8 žáků), 5. místo
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí (5. – 9. ročník; 25 žáků)

6.1.2 sportovní soutěže

- okresní přebor v přespolním běhu (6. až 9. ročník; 9 žákyň a žáků), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 6. až 7. ročník; 7 žákyň), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 8. až 9. ročník; 7 žákyň), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 6. až 7. ročník; 7 žáků), 5. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 8. až 9. ročník; 7 žáků), 3. místo
- okresní a krajské kolo florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ ČEPS Cup (3. až 5. ročník; 8 žáků), 3. místo v okresním a 7 místo v krajském kole
- okresní přebor v basketbalu (dívky 8. až 9. ročník; 8 žákyň), 5. místo
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. až 9. ročník; 8 žáků), 5. místo
- okresní přebor ve volejbalu (dívky 8. až 9. ročník; 8 žákyň), 6. místo
- okresní přebor ve volejbalu (hoši 8. až 9. ročník; 7 žáků), 6. místo
- okresní přebor v malé kopané (8. až 9. ročník; 8 žáků), 5. místo
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky „Vánoční laťka“
- Vánoční volejbalový turnaj
- okrskové kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších žáků (1. až 5. ročník; 30 žáků), 5. místo v mladší i starší kategorii
- okresní kolo lehkoatletické soutěže Pohár rozhlasu (6. až 9. ročník; 26 žáků), mladší žačky 6. místo, mladší i starší žáci 7. místo, starší žačky 8. místo;
- okresní přebor v atletickém čtyřboji (6. až 9. ročník; 16 žáků), dělené 4. až 6. místo
- oblastní přebor v softbalu (8 žáků), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu pro 1. stupeň (34 žáků), 4. a 6. místo
- okresní kolo T-Mobile olympijského běhu (1. až 9. ročník; 157 žáků)
- Zátokův týden běhů

6.1.3 další soutěže

- zapojení se do soutěže Recyklohraní, 6. místo v rámci Plzeňského kraje
- zapojení do literární přehlídky „Dotkněte se středověku“, kterou pořádalo v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání Muzeum jižního Plzeňska v Blovicích (2 žáci), 3. místo

6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (7. ročník; 19 žáků)
- kurz plavání (2. a 3. ročník; 62 žáků)
- zážitkový výukový program k finanční gramotnosti (6. a 7. ročník; 40 žáků)
- výukový program k finanční gramotnosti (6. až 9. ročník; 79 žáků)
- projekt „Den pravěku“ (6. ročník; 23 žáků)
- besedy o knihách se spisovatelkou Petrou Braunovou (2., 4. a 5. ročník)
- beseda k sexuální výchově „Moje cesta na svět“ (3. ročník; 23 žáků)
- beseda k sexuální výchově „Dobrodružství dospívání“ (5. ročník; 14 žáků)
- beseda k sexuální výchově „Čas proměn“ (dívky z 6. a 7. ročníku)
- beseda k sexuální výchově „Na startu mužnosti“ (hoši z 6. a 7. ročníku)

- beseda k sexuální výchově „Nečekané těhotenství“ (9. ročník; 18 žáků)
- besedy PČR o kyberšikaně (všechny ročníky 2. stupně)
- cestopisná beseda o Šumavě (8. a 9. ročník; 36 žáků)
- přednáška „Řekni ne drogám, řekni ano životu“ (5. až 9. ročník)
- intervenční program P-centra (5. a 6. ročník)
- vzdělávací preventivně-výchovný program Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje HASÍK – výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (2. a 6. ročník)
- preventivní přednáška – zubní hygiena (1. stupeň)
- exkurze do výrobního závodu Ensinger Dobřany (9. ročník; 18 žáků)
- exkurze na veletrh studijních příležitostí „Posviť si na budoucnost“ (9. ročník; 20 žáků)
- exkurze do vodní elektrárny Brčálník (9. ročník; 18 žáků)
- exkurze na Úřad práce Plzeň-jih (9. ročník; 19 žáků)
- exkurze do Národního muzea v Praze (5. a 7. ročník; 39 žáků)
- exkurze na prezentaci středních škol „Život, vzdělávání a podnikavost pro budoucnost země“ (8. ročník; 15 žáků)
- exkurze do Západočeského muzea v Plzni – expozice „Pravěk“ (6. ročník; 20 žáků)
- exkurze do Spalovny odpadů Chotíkov (8. a 9. ročník; 36 žáků)
- exkurze na Zámecký statek ŽINAFa v Újezdu nade Mží (vybraní žáci 2. až 5. ročníku – odměna za loňské 3. místo v Recyklohraní)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (3. ročník)
- exkurze do sběrného dvora v Chlumčanech (3. a 4. ročník)
- exkurze do Plzně – historická místa (7. ročník; 19 žáků)
- exkurze do ZOO Plzeň (7. ročník)
- exkurze do Domu přírody v Klenčí pod Čerchovem a na Čerchov (3. a 4. ročník)
- exkurze do ZOO Plzeň (1. a 2. ročník)
- exkurze na Dny vědy a techniky v Klatovech (6. a 8. ročník; 33 žáků)
- exkurze na ZČU – robotika, virtuální realita a 3D tisk (7. ročník; 21 žáků)
- projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí (všichni žáci)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (3. – 5. ročník) – v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- Den kulturního dialogu (září) a navazující celoškolní projekt Den Evropy (květen)
- celoškolní projekt Den Země
- mobilní planetárium (1., 2., 3., 4., 5., 6. a 9. ročník)
- den s J. A. Komenským (výukový projekt žáků 9. ročníku pro 1. stupeň spojený s vědomostní soutěží)
- projekt REVOLUTION TRAIN (protidrogový vlak) – interaktivní a edukativní program (7. až 9. ročník)

6.3 Kulturní akce

- výchovný koncert „The Beatles“ (2. stupeň)
- návštěva Stavovského divadla v Praze (5. ročník; 18 žáků)
- návštěva představení v DJKT v Plzni (39 žáků z 2. stupně)
- návštěvy filmových představení v chlumčanském kině (1. i 2. stupeň)

6.4 Další aktivity školy

- ve volném čase mohli žáci navštěvovat kroužky (keramický, florbal, volejbal, sportovní hry)
- fotografování žáků (prvňáčci na začátku školního roku, vycházející žáci do ročenky, třídy na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce v ZOO
- zapojení do projektu Recyklohraní
- sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
- sbírka nepotřebného šatstva
- vánoční besídky tříd
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); pomoc se zvládnutím nového školního prostředí a akce žáků 9. ročníku pro prvňáčky (spolupráce při školních projektových dnech, Mikulášská nadílka, Velikonoce, den dětí, pasování malých čtenářů)
- spolupráce s MŠ Chlumčany: Česko čte dětem – čtení před spaním (vybraní žáci 1. stupně), účast na třídní schůzce rodičů předškoláků (vedení školy a učitelky 1. stupně), zahájení projektu Kamarád (8. ročník na návštěvě v MŠ), návštěvy předškoláků ve škole (sportovní dopoledne, předvedení Pasování na čtenáře)
- činnost Chlumčanského dětského sboru Rarášci a Tamtamy: vystoupení na rozsvícení vánočního stromu, vánoční a letní koncert (kaple v Chlumčanech), koncert s kapelou
- zapojení do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ – spolupráce se slovenskou školou v Kysuckém Novém Městě (1. stupně)
- zapojení žáků a rodičů do „Tříkrálové sbírky“
- akce pro rodiče: Pasování na čtenáře (1. ročník)
- společné projekty obou oddělení školní družiny (Den bílé hole, Den Harryho Pottera, Velikonoční projekt, Slet čarodějnic, návštěva kavárny Na Kafičko)
- výroba a prodej výrobků pro charitativní účely pro nadační fond Šance onkoláčkům
- poznávací zájezd do Anglie (41 žáků)
- závěrečné práce žáků 9. ročníku – sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z řad pedagogů a její prezentování
- Den otevřených dveří (dopolední otevřená výuka a odpolední prohlídka školy s programem v jednotlivých třídách a učebnách)
- Den dětí (aktivity a soutěže na školní zahradě) spojený s ukázkou dravců a sov (všichni žáci)
- celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni školy a její vyhlášení v závěrečném týdnu
- výlety všech tříd na konci školního roku
- rozloučení 9. ročníku se školou – krátký program žáků 9. ročníku pro ostatní žáky a učitele

7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová – výchovná poradkyně)

V září byla vypracována a doplněna evidence žáků se SPUCH a s udělenými podpůrnými opatřeními, byl vypracován přehled těchto žáků. Na základě doporučení vyšetření pedagogicko-psychologických poraden a na základě souhlasu rodičů byli stanoveni žáci, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán – 2 žáci z 5. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 1 žák z 9. ročníku. V průběhu školního roku byli zasláni na pedagogicko-psychologické vyšetření i další žáci, kterým platnost doporučení vyšetření končila, ale i další žáci, u nichž vzniklo podezření na specifickou poruchu učení nebo chování. Někteří rodiče si pedagogicko-psychologické vyšetření zařizovali sami. Výsledná doporučení jsou evidována, jejich evidence je průběžně doplňována. S přehledem žáků se SPUCH a s projevy SPUCH byli pedagogové seznámeni hned v měsíci září a dále v průběhu školního roku, podíleli se na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů, byli postupně seznamováni s novými doporučeními z vyšetření i se stanovenými stupni podpůrných opatření, dostali vysvětlení ke stupňům podpůrných opatření a vyjadřovali se k vyhodnocení individuálních plánů i podpůrných opatření. Do 1., 2., 4. a 5. ročníku byl umístěn asistent pedagoga. Práce se žáky se SPUCH a její kontrola probíhala průběžně, rovněž tak kontrola individuálních vzdělávacích plánů – podle potřeby byly v průběhu školního roku upravovány.

Testy profiorientace pro vycházející žáky se v letošním školním roce z personálních důvodů PPP Plzeň neuskutečnily. Žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učilištích, o dnech otevřených dveří. Uskutečnila se návštěva firmy Ensinger v Dobřanech. Navštívili jsme Úřad práce Plzeň-jih a akci Posvit' si na budoucnost (DEPO Plzeň). Rodičům byly předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí, bylo vysvětleno vše potřebné k elektronickému podávání přihlášek ke studiu, byl zdůrazněn termín odevzdání přihlášek (do 20. 2. 2024). V naprosté většině rodiče podávali přihlášky elektronicky. O školu s uměleckým zaměřením neměl v tomto školním roce zájem žádný žák. Z 5. ročníku podávala přihlášku do víceletého gymnázia 1 žákyně. Nebyla přijata. Ze 7. ročníku podávala přihlášku na víceletá gymnázia rovněž 1 žákyně. Nebyla přijata. Přijetí žáků na střední školy a učiliště bylo evidováno. Proběhlo pro naše žáky velice příznivě. Všichni žáci byli přijati ke studiu v prvním kole přijímacího řízení. Z 20 žáků 9. ročníku bylo 12 žáků (60%) přijato na čtyřleté studijní obory (z toho 1 žákyně byla přijata na německo-české gymnázium v Pirně), 8 žáků bylo přijato na tříleté učební obory (40 %). Žáci byli umístěni na studijní nebo učební obory, které měli v přihláškách uvedeny na prvním místě v pořadí, pouze 2 žáci byli umístěni na obory uvedené na dalších místech v pořadí. Na tříletý učební obor byli přijati také dva žáci 8. ročníku (rovněž v prvním kole a rovněž na učební obory uvedené na přihláškách na prvním místě). Na budoucí povolání byli žáci 8. ročníku ve druhém pololetí připravováni v předmětu svět práce (zaměřeno na sebepoznání a profesní testy). V prvním pololetí je předmět svět práce zařazen do 9. ročníku a je zaměřen na konkrétní střední školy a učiliště.

V průběhu školního roku proběhla řada jednání s rodiči i s žáky – ze všech jednání byly zpracovány zápisy, v případě potřeby bylo zasláno oznámení na odbor sociální péče (neomluvené hodiny, problémy s docházkou). S rodiči byly řešeny převážně kázeňské a prospěchové problémy jejich dětí – nezájem o školní práci, nepřipravenost na výuku, kázeňské prohřešky, záškoláctví, skryté záškoláctví, návykové látky. Všechny tyto problémy byly řešeny i se samotnými žáky. Ze všech jednání se žáky i s rodiči byly vytvořeny zápisy a vždy byl stanoven závěr a doporučení, abychom takovýmito situacím předcházeli. Závěry doporučení byly s rodiči po dvou až třech měsících znovu vyhodnocovány a bylo zjišťováno, zda došlo ke zlepšení. Pokud rodiče nebo žáci požádali o pomoc, byla jim vždy poskytnuta,

ať už v době konzultačních hodin, nebo mimo ně. V 5. a 6. ročníku byl realizován projekt zaměřený na vzájemné vztahy ve třídě.

Schůzka výchovných poradců s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-jih se uskutečnila v měsíci listopadu. Na této schůzce byly předány Atlasy školství pro vycházející žáky. V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih a dalšími poradenskými zařízeními.

Školní rok 2023/2024 hodnotím z hlediska výchovného poradenství jako zdařilý, řada školních problémů v chování žáků byla pozitivně vyřešena, přijímací řízení (přestože proběhlo poprvé v novém systému podávání přihlášek a přijímání) bylo pro naše žáky velice úspěšné. Za stěžejní úkoly pro příští školní rok považuji včasné odhalování případného zejména skrytého záškoláctví, vytváření podmínek pro dobré vztahy mezi žáky, včasné řešení vzniklých problémů, důslednost při řešení problémů, preventivní působení na žáky ve smyslu minimalizování výchovných problémů a snahu o zlepšení zájmu některých žáků o plnění školních povinností.

8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracovaly Mgr. Hana Hadrboľcová – metodik prevence rizikového chování pro 2. stupeň a Mgr. Lenka Vaňková – metodik prevence rizikového chování pro 1. stupeň)

Škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program školy, který byl vypracován na základě diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce a mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce. Stanovuje cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené.

Při třídnických hodinách a práci třídních učitelů se zaměřujeme na vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky), práci s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků), cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.), společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy).

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu se týká šikany a projevů agrese, kyberšikany, záškoláctví, rizikových sportů, rizikového chování v dopravě, rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, užívání alkoholu, užívání dalších návykových látek, závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), poruch příjmu potravy, kriminálního chování, duševních onemocnění a psychických problémů.

Ze specifické prevence realizované v samostatných preventivních aktivitách a programech bylo realizováno 7 programů:

1. P-centrum: Komplexní program selektivní primární prevence zaměřený na vztahy – prevence šikany a projevů agrese (interaktivní skupinová diskuse, nácvik a trénink dovedností; 5. ročník 8 hodin, 19 žáků; 6. ročník 8 hodin, 22 žáků)
2. MP Education: Čas proměn, Na startu mužnosti - všeobecná primární prevence (přednáška, prezentace informací, interaktivní skupinová diskuse, nácvik a trénink dovedností; 6. ročník 1 hodina, 7. ročník 1 hodina)
3. Národní iniciativa pro život, o.p.s.: Nečekané těhotenství – prevence rizikového sexuálního chování (přednáška, prezentace informací, interaktivní skupinová diskuse, nácvik a trénink dovedností; 9. ročník 6 hodin)

4. Protidrogová přednáška „Řekni ne drogám, řekni ano životu“ - prevence užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek (přednáška, prezentace informací; 6. ročník 2 hodiny, 7. ročník 2 hodiny, 8. ročník 2 hodiny, 9. ročník 2 hodiny)
5. Policie ČR: Kyberšikana - prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, kriminálního chování (přednáška, prezentace informací; 6. ročník 2 hodiny, 7. ročník 2 hodiny, 8. ročník 2 hodiny, 9. ročník 2 hodiny)
6. Revolution train - protidrogový vlak – všeobecná primární prevence (přednáška, prezentace informací, zážitkový program; 7. ročník 2 hodiny, 8. ročník 2 hodiny, 9. ročník 2 hodiny)
7. Ochrana člověka za mimořádných událostí - všeobecná primární prevence (přednáška, prezentace informací, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností; všichni žáci)

Cíle stanovené v preventivním programu školy se spíše podařilo naplnit. Na 1. stupni ZŠ se podařilo cíleně pracovat s dětmi v rámci preventivních programů Zippyho a Jablíkovi kamarádi. Pro děti byly programy velmi přínosné a velmi dobře je kvitovali i rodiče. Na 2. stupni ZŠ se podařilo realizovat preventivní aktivity v rámci protidrogové prevence a kyberšikany a zlepšit tak situaci na škole. Ve výběru vhodných preventivních programů pro děti bychom chtěli dále pokračovat a podporovat pozitivní klima školy.

9. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

(zpracovala Mgr. Lenka Škvárová – školní metodik EVVO)

V tomto školním roce bylo smyslem environmentálního vzdělávání informovat žáky o stavu a vývoji životního prostředí, vytvářet u nich postoje, návyky a způsoby chování. Základním znalostem o životním prostředí se věnujeme pravidelně a průběžně během výuky v hodinách prvouky, přírodovědy a přírodopisu, doplňujeme je přírodovědnými vycházkami přímo do terénu ať už na školní zahradu, do okolí školy nebo vycházkami po obci. Zejména žáci 1. stupně využívají přímé zkušenosti z přírody v nedalekém lese nebo na školní zahradě.

Dlouhodobě je škola zapojena do programu Recyklohraní, který rozvíjí vztah k životnímu prostředí formou her, diskuzí, ale také praktických činností a menších projektů v oblasti třídění odpadu, šetrné spotřeby vody a klimatické změny. Za zmínku stojí uspořádání Sbírkou použitého šatstva a předání Diakonii Broumov, návštěva Sběrného dvora v Chlumčanech, tematická exkurze na farmu Újezd nade Mží, která byla odměnou za loňské 3. místo. Také letos jsme si stanovili Celoroční cíl, který jsme průběžně plnili a získali jsme 6. místo v rámci Plzeňského kraje a drobnou finanční odměnu. Naše škola je také zapojena do programu Les ve škole, jehož cílem je učit o přírodě v přírodě a po loňské Lesní třídě prvňáků a druháků se Certifikátem Lesní třída mohou pochlubit také žáci 2. B.

Den Země jsme strávili venku na školní zahradě plněním přírodovědných úkolů a výpravou do lesa s cílem nasbírat materiál pro vyplnění hmyzích hotelů, které vyrobili rodiče některých žáků. Letos se nám podařilo využít nabídku možnosti čerpání hrazené dopravy Plzeňským krajem do vybraných cílů EVVO - navštívili jsme ZOO Plzeň a Dům přírody Klenčí pod Čerchovem. Žáci 2. st. navštívili spalovnu v Chotíkově a zúčastnili se exkurze vodní elektrárny v Brčálníku.

Po celý rok si pak ještě připomínáme významné dny z hlediska ochrany přírody v Environmentálním kalendáři a zařazujeme je do výuky. Školní rok jsme opět zakončili školními výlety za poznáním do přírody nebo zajímavých míst naší země. Na aktivity a úspěchy v letošním školním roce bychom chtěli navázat i v příštím školním roce.

10. Zájmové vzdělávání

(zpracovaly Hana Tůmová a Lenka Hůrková – vychovatelky školní družiny)

1. oddělení

Na tento školní rok bylo přihlášeno do 1. oddělení 29 žáků z 1. až 5. ročníku. Zájmové vzdělávání probíhalo opět podle ŠVP a Kalendáře. Velký prostor byl dán tvořivosti a spontánnosti dětí a jejich nápaditost se projevila v přípravě vlastních programů. Nejen při společných besedách a projektových dnech se projevila kreativita všech. Každodenní pobyt venku se řídil odchody žáků, časy zájmových kroužků a počasím. Školní rok jsme ukončili v kavárně Na Kafičko s vyhlášením vítězů celoroční Sluníčkové soutěže ve tvořivosti, pomoci, přípravě programu a služby.

2. oddělení

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 2. oddělení 28 žáků prvních až čtvrtých tříd. V průběhu roku se nikdo neodhlásil. Školní družina pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Žáci byli vedeni k aktivnímu trávení volného času, vzájemnému respektu, solidaritě a vštěpování základů slušného chování. Zájmové činnosti v zájmovém vzdělávání probíhaly formou her, zážitkového učení, soutěží a dotkly se všech oblastí výchovy – pohybové, dramatické, výtvarné a hudební. Pravidelně probíhaly komunitní kruhy, které pomáhaly žákům lépe vyjádřit svůj názor a naslouchat druhým. Všichni žáci se aktivně zapojovali do rukodělných a výtvarných činností a podíleli se na výzdobě školní družiny. Čtenářskou gramotnost si rozvíjeli při společném čtení a oblíbili si dramatické ztvárnění postav z pohádek. Při pěkném počasí jsme využívali školní altánek. Zde jsme si nejraději hráli na schovávanou a stavěli hnízda z přírodního materiálu pro drobný hmyz. Často jsme navštěvovali školní hřiště, kde jsme se věnovali míčovým a pohybovým hrám, do kterých jsem se s nimi s nadšením zapojovala. U všech zájmových činností jsme dbali na dodržování pravidel a bezpečnost.

Děkujeme všem dětem za jejich přístup k mimoškolním aktivitám v rámci školní družiny. Během školního roku se uskutečnilo několik společných programů pro obě oddělení naší školní družiny a na závěr školního roku jsme všichni navštívili místní kavárnu Na Kafičko.

11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Česká školní inspekce (zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu; kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona; veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státní rozpočtu)	21. 9. 2023 – 25. 9. 2023	Inspekční zpráva je zveřejněna v registru inspekčních zpráv ČŠI. Nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami.
Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (odběr vzorků na stanovení obsahu olova v pitné vodě)	4. 10. 2023	Všechny odebrané vzorky splnily v ukazateli obsahu olova současný limit 10 µg/l.

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (kontrola provozu školy)	8. 2. 2024	Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (kontrola provozu školní jídelny)	8. 2. 2024	Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
Finanční výbor OÚ Chlumčany (kontrola účetnictví za rok 2023)	9. 4. 2024	Finanční kontrola nemá výhrady.

12. Výkon státní správy

12.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	35	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumčany, okr. Plzeň-jih	12	0
Povolení vzdělávání podle IVP	2	0
Prodloužení školní docházky	2	0
Dodatečný odklad	0	0

12.2 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho důvodných	1
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

(Vypracovala Ivana Bělonožová – ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatních
Počet zaměstnanců	21/19,2057	9/7,2492
Dosažený průměrný měsíční plat	48919	29346

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	19341	-	19341
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
Dotace na provozní výdaje	2600	-	2600
Příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	103	103
Poplatky od rodičů – školné	54	-	54
Příjmy z doplňkové činnosti	-	316	316
Ostatní příjmy	1446	-	1446

b) Výdaje (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	19340	4035	383	23758
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	19340	573	48	19961
na platy pracovníků	13827	175	23	14025
ostatní osobní náklady	142	80	17	239
zákonné odvody + FKSP	5026	64	8	5098
náklady na DVPP	25	-	-	25
náklady na učební pomůcky	276	183	-	459
přímé ONIV(cestovné, úrazové pojištění, OOPP)	44	71	-	115
ostatní náklady	-	-	-	-
- <u>provozní náklady</u>	-	3462	335	3797
energie	-	1176	103	1279
opravy a údržba nemovitého majetku	-	196	-	196
odpisy majetku	-	63	-	63
spotřeba materiálu	-	1723	232	3234
ostatní služby	-	304	-	304

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2023)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	26,9766	26,4549	0,5217
Mzdové prostředky na platy	13827172	13827172	0
Mzdové prostředky – OOPP	142300	142300	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5374724	5374724	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	7700
V oblasti cizích jazyků	1	2660
K prohloubení odbornosti	6	10960
Odborná literatura pro učitele	19	3578
Celkem		24898

14. Přílohy

14.1 Výsledky jednotné přijímací zkoušky – 9. ročník

Základní škola

Komenského 154, Chlumčany, psč 334 42

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	14	13	55,6	62,6	52	64	80	88	13	57,2	55,7	37	55	76	98

14.2 Certifikát nadačního fondu Šance onkoláčkům



CERTIFIKÁT

jako poděkování pro

ZŠ Chlumčany

za podporu vážně nemocných dětí



za prodej výrobků dětí zš
Chlumčany při dni otevřených dveří

14.3 Aktivity školy v oblasti EVVO

RECYKLO HRANÍ
UKLÍDÍME SI SVĚT

ecobat | elektrowin

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za 6. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním za školní rok 2023/2024, které v rámci Plzeňského kraje získává

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za 3 279 bodů obdrženy za sběr vysloužilého elektrika baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Hana Ansgorová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu Mýšlím jinak! Napříkladme a omezuje tvorbu odpadu spolufinancovaného SFŽP ČR – 1079 – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048

RECYKLO HRANÍ
UKLÍDÍME SI SVĚT

ecobat | elektrowin

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním za školní rok 2023/2024, které získává

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za sběr vysloužilého elektrika, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Škola za svou činnost obdržela celkem 3 279 bodů, mezi školami z celé České republiky se umístila na 138. místě.

Hana Ansgorová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu Mýšlím jinak! Napříkladme a omezuje tvorbu odpadu spolufinancovaného SFŽP ČR – 1079 – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048

Mezinárodní program
LES VE ŠKOLE

TEREZA

Učím o lese v lese

DĚKUJEME, ŽE UČÍTE O PŘÍRODĚ V PŘÍRODĚ
2023/2024

jméno: **Mgr. Lenka Vaňková** škola: **Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih**

Mgr. Jan Froněk, Ph.D.
vedoucí programu LES

Mgr. Petr Daníš
ředitel TEREZY

ekolamp

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. - program Les ve škole uděluje
„Společné zážitky nejen v lese“

Certifikát Lesní třídy

třídě **2.B** pod vedením **Lenky Vaňkové**

ve škole **Základní škola Chlumčany, okres Plzeň - jih**

za školní rok **2023 / 2024**

Jan Froněk - vedoucí programu

Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni. www.lesveskole.cz / www.novyprales.cz

ekolamp

14.4 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Deváťáci vybírají budoucí studium a povolání

Žáci 9. ročníku stojí před otázkou, pro jakou střední školu nebo učiliště se rozhodnout. Z tohoto důvodu v měsících října a listopadu absolvují akce, které by jim měly rozhodování ulehčit.

13. října 2023 jsme se vypravili do DEPA v Plzni na festival Posvíť si na budoucnost, který pořádalo pro vycházející žáky Krajské centrum vzdělávání. Tady se mohli budoucí studenti seznámit s plzeňskými i mimoplzeňskými středními školami a učilišti, protože je zde na jednotlivých stanovištích představovali jejich zástupci. Byla připravena i poradenská zóna, kde předávali informace kariéroví poradci.

18. října 2023 jsme navštívili dobřanskou firmu zabývající se výrobou a prodejem vysokovýkonných technických plastů – Enslinger. Deváťáci nejprve zhlédli zajímavou prezentaci o historii a současnosti firmy. Následně se podívali do skladu, do výroby, do kontrolního i obchodního oddělení. Mohli si alespoň trochu udělat obrázek, jak to ve firmě vypadá, jaké profese jsou nutné k zajištění jejího chodu. Děkujeme Ing. Vachlové, která ve firmě pracuje a již druhým rokem nám exkurzi zprostředkovala.

V měsíci listopadu se uskuteční další akce – pojedeme na Úřad práce v Plzni, kde si žáci mimo jiné vyzkouší i profesní test. Věříme, že se o studiu rozhodnou dobře.

Mgr. Jaroslava Říhová, výchovná poradkyně



Umístění naší školy na 2. místě v soutěži mezi školami Plzeňského kraje

Již několik let Plzeňský kraj po ukončení školního roku vyhlašuje tři školy, jejichž žáci jsou nejúspěšnější ve vědomostních a sportovních soutěžích, které pod záštitou Plzeňského kraje organizuje Středisko služeb školám Plzeň za pomoci DDM Blovice a DDM Stod. Po sečtení výsledků za školní rok 2022/2023 získala naše škola při zohlednění velikosti školy a počtu žáků 2. místo mezi úplnými školami v Plzeňském kraji. Během školního roku se na základě výborných výsledků ve školních kolech podařilo osmnácti žákům naší školy postoupit do okresních kol olympiád a vědomostních soutěží. Mezi nejlepší umístění v okresních kolech patří 3. místo Petra Polívky v Zeměpláně olympiádě, 3. místo Silvie Ojsteríkové v Soutěži cizích jazyků – německém jazyce a 6. místo Lucie Tobrmanové v Olympiádě z českého jazyka. Úspěchy se dostavily, jak už je na naší škole dlouholetou tradicí, i ve sportovních soutěžích. Družstva našich žáků a žákyň získala v okresním kole 1. místa ve volejbalu dívek i chlapců s postupy do krajského kola, kde chlapci vybojovali krásné 3. místo. Úspěšná byla naše družstva i v okresních kolech florbalových soutěží – 2. místa mladší žačky a starší žáci, 3. místo nejmladší žactvo a 3. místo mladší žáci. Škole se dařilo i v méně tradičních sportech, získali

jme 1. místo v okresním přeboru v softbalu a mladší i starší žačky obsadily shodně 4. místo v atletické soutěži Pohár rozhlasu, kde bylo nejvýraznějším úspěchem 1. místo Terezy Koptíkové v soutěži jednotlivců ve skoku vysokém. Všem zúčastněným žákům patří gratulace k dosaženým výsledkům a všem učitelům, kteří žáky na soutěže trpělivě a dlouhodobě připravovali, patří uznání a velký dík.

Mgr. Irena Rampichová, ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Projekt OČZMU

Ve dnech 24. – 25. 10. se konal na naší škole projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí, kterého se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně. Projekt jsme zahájili cvičným poplachem, který pro nás připravili dobrovolní hasiči z naší obce. Celým dopolednem nás provedly složky (IZS) Integrovaného záchranného systému, které na jednotlivých stanovištích seznámily žáky, jak se zachovat v určitých mimořádných událostech jako je požár, poskytnutí první pomoci kamarádovi a jak zareagovat na nástrahy např. na sociálních sítích. Žáci měli možnost prohlédnout si sanitku ZZS a policejní auto, což bylo pro ně velmi zajímavé a mnozí neskrývali nadšení. Tímto bychom chtěli velmi poděkovat p. Lajošové, p. Ellášovi a p. Mrázovi z ZZS, p. Basákové, p. Štaiglové a jejich kolegům z HZS, p. Červenkové a jejím kolegům z Policie ČR, kteří velmi poutavě a interaktivně představili žákům svoji práci. Dále bychom chtěli poděkovat obci Chlumčany za finanční podporu při pronájmu sanitky ZZS a dobrovolným hasičům obce.

Za kolektiv učitelů Mgr. Lenka Vaňková

Byli jsme na 6 stanovištích. Na prvním u Policie jsme si povídali o kyberšikaně. Na druhém, také u Policie, jsme si mohli vyzkoušet např. pouta a ukázali nám i pistole. Pak tam byli hasiči. U prvních jsme dělali křížovku a list, o tom, co se může a co se nemůže. Na dalších hasičích bylo povídání, co můžeme dělat v lese. A pak ta nejlepší sanitka. Ukazovali nám sanitku zevnitř a umělé dýchání. Moc se mi to líbilo.

Radím Loose, IV. A



U Policie jsem si vyzkoušela pouta a neprůstřelnou vestu. Ukazovali nám např. pistol nebo obušek. Pak jsme šli k sanitce, kde nám ukázali vybavenou sanitku. Taky jsme si povídali o kyberšikaně. A pak jsme šli k hasičům, ale ta sanitka byla prostě nej.

Alžběta Vávřová, IV. A



ZŠ Chlumčany uspořádala OČZMU. Hlásí se reportér Vítá Kácha. Zdravím Vás ze ZŠ Chlumčany. Co tam je? Treba policisté. Co dělají? Ukazují teleskopický obušek. A co dál? Zkouší dětem pouta. Jsou tam i jiná stanoviště? No jsou tam ještě hasiči. Jo. A sanitka. Jo a co to OČZMU je? Ochrana člověka za mimořádných událostí. Co to konkrétně jsou ty mimořádné události? Treba povodeň, požár a tornáda. Dnešní vysílání končí. Vítězslav Kácha, IV. A



Dne 24. 10. 2023 OČZMU Přijela k nám Policie ČR. Vyzkoušeli jsme si opravdická pouta, dozvěděli jsme se, že pokuta za falešný poplach může být od 50 000 Kč do 200 000 Kč. A víte, že v Plzeňském kraji jsou jen 2 operátorky, které zvedají telefony (pozn. tísňové linky 112, 150)? Moc se mi to líbilo.

Kristýna Kastnerová, IV. A



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA CHLUMČANSKÉ ŠKOLE

22. května 2024 připravila Základní škola v Chlumčanech pro veřejnost Den otevřených dveří. Ten proběhl v dopoledních i odpoledních hodinách. Během dopoledního vyučování mohli rodiče a prarodiče děti zavítat do tříd a účastnit se výuky. Od 14 hodin do 17.30 hodin pak byla škola otevřena pro všechny zájemce o prohlídku školních prostor.



Již dopoledne nás překvapilo vysokou návštěvností. Do tříd dorazili zejména rodiče a prarodiče menších dětí, které jim chtěly ukázat, jak v hodinách pracují a co všechno již umí. Odpoledne přišli návštěvníci z různých věkových skupin – od předškoláků, kteří si chtěli prohlédnout, na co se mohou těšit, přes rodiče až po starší generaci. Nechyběli ani bývalí žáci, a to



nedávni, ale i ti, kteří školu navštěvovali před mnoha a mnoha lety. A co bylo ke zhlédnutí? V první řadě jednotlivé učebny, které prošly od dob minulých mnoha úpravami. Někteří zavítali do odborných učeben – ať už jazykových, informatiky (zde byl připraven interaktivní



kvíz o historii školy), fyziky a chemie (zajímavé pokusy). Nahlédnout bylo možné také do učebny hudební a výtvarné výchovy a do oddělení školních družin. Mnohé zaujala učebna ve staré budově školy – zde vystavoval své výrobky keramický kroužek. Po cestě ze staré budovy se někteří zastavili i ve školní



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



jídelně, kde pro ně zaměstnanci připravili malé občerstvení. Nezahálelo se ani v tělocvičně a na školním hřišti. Spojovací chodba mezi starou a novou budovou byla vyzdobena výtvarnými výtvary žáků, dále se zde



vystavovaly kroniky školy a alba s fotografiemi. Rovněž probíhal charitativní prodej žákovských výrobků a burza knih. Další zajímavost čekala na návštěvníky



v přízemí nové budovy – prezentace fotografií ze školních akcí, které vybrali sami žáci. O hudební doprovod se postarala děvčata z 3., 5. a 7. třídy, která navštěvují ZUŠ J. S. Bacha Dobruška.

Den otevřených dveří na chlumčanské škole se vydařil,



návštěvníci strávili příjemné dopoledne i odpoledne a mnozí zavzpomínali na školní léta.

Mgr. Jaroslava Říhová, Mgr. Helena Voráčková

ŽÁKYNĚ ŠESTÉHO ROČNÍKU VALÉRIE VLČKOVÁ MEZI OCENĚNÝMI V LITERÁRNÍ PŘEHLÍDCE

V kapli sv. Ondřeje na zámku Hradiště v Blovcích proběhlo 22. 5. 2024 slavnostní vyhlášení výsledků literární přehlídky „Dotkněte se středověku“, kterou pořádalo v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání Muzeum jižního Plzeňska v Blovcích. Velmi úspěšnou se v této přehlídce stala žákyně šestého ročníku naší školy Valérie Vlčková, jejíž literární práce



s názvem „Překvapení“ byla mezi oceněnými pracemi (3. místo). Valérii gratulujeme a přejeme další literární úspěchy.

Mgr. Jaroslava Říhová

Školní zájezd do Londýna

Po několika letech se žáci druhého stupně vypravili do Anglie. 22. dubna odpoledne se všichni rozloučili s rodiči, sourozenci a mazlíčky a vydali se na dlouhou noční cestu. Ráno jsme se přepravili Eurotunelem přes Lamanšský průliv a namířili do Londýna. První zastávkou byla královská observatoř ve městě Greenwich, vstupní bráně do Londýna. Přešli jsme nultý poledník a kolem klípru Cutty Shark jsme zamířili k řece Temži. Čekala nás plavba po řece s výhledem na Canary Wharf a slavný Tower Bridge. Další zastávkou byl hrad Tower of London. Zde jsme si prohlédli korunovační klenoty a mohli si pořídit fotky s místními havrany, kteří ochotně pózovali na nádvoří. V City of London, finančním centru, jsme došli k památníku velkého požáru Londýna (zaspívali píseň „London's burning...“), prošli kolem Bank of England

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



a obdivovali monumentální St. Paul's Cathedral. Přes most Millennium Bridge, známého z filmů o Harrym Potterovi, jsme došli ke galerii moderního umění Tate Modern a vydali se autobusem na ubytování v hotelu



a sloupem (Nelson's Column) připomínající Napoleonské války a bitvu u Trafalgaru, a prošli jsme čtvrtí Soho se slavným Piccadilly Circus (rušné náměstí se světelnými reklamami). V čínské čtvrti jsme měli



nedaleko letiště Heathrow. Ráno po zaslouženém odpočinku a vydatné snídani jsme odjeli na celodenní výlet. První navštívené místo bylo historické město Salisbury s nádhernou gotickou katedrálou s nejvyšší kostelní věží v Británii a vystaveným originálem Velké listiny svobod (Magna Charta) z r. 1215. Poté jsme přejeli k nejslavnějšímu megalitickému monumentu v Evropě – Stonehenge. Odpoledne jsme zakončili v bývalém hlavním městě Anglie, Winchesteru. Prohlédli jsme si románsko-gotickou katedrálu, sochu Alfréda Velikého. Na pěší třídě byla možnost občerstvení



možnost ochutnat místní speciality. Leicester Square: zde je park, v jehož středu stojí socha Williama Shakespeara a na každém rohu parku je brána se sochami významných osobností. Švýcarská zvonkohra byl dárek ze Švýcarska. Jelikož stále přelo, vydali jsme se na poslední nákupy potravin a suvenýrů a po napínavé cestě metrem zpět k O2 Aréně, kde stál náš autobus. Díky únavě celá posádka brzy usnula a cesta zpět do vlasti lépe utekla. Až na neobvykle stísněné podmínky v autobusu, občasné nepřízní počasí a peripetii v rušném londýnském metru si dovoluujeme říct, že se zájezd povedl. Průvodce i řidiči odvedli skvělou práci a všichni jsme se vrátili v pořádku do svých domovů.

Hana Hadrbovcová (za kolektiv zúčastněných učitelů)

Co říkají žáci:

„Celý zájezd se nám všem líbil kromě špatného počasí, které nás doprovázelo. Každý z nás si domů veze spoustu vzpomínek, a kdybychom mohli, jedeme znovu.“ 7. ročník

„Moc jsme si zájezd užili. Nejvíce se nám líbil Stonehenge a London Eye. 6. ročník „Zájezd se nám líbil. Bylo moc chození, ale viděli jsme spoustu památek.“ „V autobuse se nedalo spát a hned po příjezdu jsme museli celý den chodit a na hotel jsme se dostali až pozdě večer. První den byl nejhorší, další už usly.“ „Moc jsme si to užili. Jsme rádi, že jsme viděly tolik památek. Pan průvodce byl fajn.“ 9. ročník

a nákupu suvenýrů. Čtvrtý den po snídani nás čekala celodenní prohlídka Londýna. Metrem jsme se přesunuli do centra a došli k mostu Tower Bridge. Vystoupali jsme do jedné z věží a prošli se po skleněné lávce ke druhé mostní věži. Nahlédli jsme i do strojovny mostní konstrukce. Metrem jsme se přepravili k sídlu krále, Buckingham Palace, navštívili Westminsterské opatství – místo královských korunovací. Prošli jsme kolem budov Parlamentu a věže se zvonek Big Ben na projížďku na obřím vyhlídkovém kole London Eye, což byl pro všechny zúčastněné jistě zážitek. Poté jsme v dešti pokračovali na náměstí Trafalgar Square s Národní galerií

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB ZŠ CHLUMČANY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

ŠSK ZŠ Chlumčany oslavil 25. výročí svého založení. Sportovní aktivity dosáhly v uplynulém školním roce velmi dobrých výsledků. Celkem jsme uspořádali nebo jsme se zúčastnili 44 sportovních projektů, akcí a iniciativ. Podporované sporty jsou florbal, kopaná, volejbal, basketbal, softbal, atletika, lyžování, plavání, cyklistika, gymnastické aktivity, tenis a stolní tenis. Školních akcí se uskutečnilo 20, okresních nebo regionálních 24. Významná byla účast na celostátních projektech, jako je Čeps cup ve florbalu, Pohár rozhlasu atletických družstev, BESIP, T-Mobile olympijský běh, McDonalds cup v kopané atd. Do činnosti se zapojila většina žáků naší školy.



Zorganizovali jsme několik prestižních akcí – McDonalds cup v kopané, kterého se zúčastnilo 12 škol, 20 družstev a 250 hráčů a hráček. Celá škola se zapojila do T-Mobile olympijského běhu, 157 běžců žáků a 4 vyučující. Významným turnajem byl Chlumčany cup ve florbalu, 6 škol, 10 družstev.



Významnou roli v činnosti hrála spolupráce s partnery, pomoc rodičů a dobrovolníků. Zaslouží si velké poděkování. Patří mezi ně OÚ Chlumčany, TJ Keramka kopaná a tenis, SDH Chlumčany, sportovní kluby FBC Slavia Plzeň, Gorily Plzeň a Biatlon Chlumčany, ZŠ Merklín a Železná Ruda. Děkujeme též J. Kastnerovi, P. Procházkovi, P. Elsnrcovi, J. Zahálkové, Z. Zápotocké, L. Boldovi, M. Ulrichovi a mnoha dalším.

Nejvýznamnější sportovní úspěchy jsou 1. místo v Bohemlalize malého florbalu mladších žáků, starší žáci vybojovali 2. místo. 1. místo patří 1 družstvu nejmenších florbalistů v soutěži Čeps cup v okresním kole a 3. místo v regionálním kole. Vědomostní soutěž Bádáme ve sportu jsme rovněž ovládli. Okresní soutěže v softbalu a florbalu AŠSK znamenala 3. místa. Úspěchy získali i jednotlivci v atletických soutěžích – V. Muška, A. Vrba, V. Pluhařová, S. Ojsteršková, A. Majerová, A. Šlehoverová. Dalšími ceněnými sportovci jsou V. Štajglová, A. Vaňková, D. Režová, M. Režová, K. Kučerová, N. Kučerová, L. Pluhařová, A. Vladařová, J. Císař, M. Rež, Vítá Muška, I. Sivachenko, M. Tirsch, L. Majer, L. Fedor, V. Jakoda, V. Regner a O. Hájek.

Již se těšíme na další sezonu. Naším cílem bude i nadále podpora kolektivních sportů a sportovní všestrannosti.

Jiří Zahálka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



RECYKLOHRANÍ aneb Uklidme si svět

Také v letošním školním roce jsme byli zapojeni do vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět a plnili jsme nejrůznější úkoly s environmentální tematikou a sbírali použité baterie, elektro, mobily. Stanovili jsme si Celoroční cíl školy a v průběhu roku

jsme se věnovali činnostem spojených s tříděním odpadu.

Bohužel se nám nepodařilo obhájit 3. místo z minulého roku, ale povedlo se nám alespoň zůstat v první desítce v rámci Plzeňského kraje a získat drobnou finanční odměnu za naši práci.

Mgr. L. Škvárová

Výsledky v kraji – Plzeňský kraj

1	75005824	Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace	7 058
2	60610077	Základní škola Dobřív, okres Rokycany	5 682
3	70879320	10. základní škola Plzeň, nám. Miru 6, příspěvková organizace	5 313
4	60610662	Základní škola a mateřská škola Bolešiny, příspěvková organizace	3 667
5	60611171	ZŠ a MŠ Úterý	3 449
6	70832838	Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	3 279
7	13975285	Mateřská škola Záchlumí, okres Tachov, příspěvková organizace	3 191
8	70879834	26. základní škola Plzeň, Skupova 22, příspěvková organizace	3 005
9	70971561	Mateřská škola Merklín	2 697
10	70996032	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, okres Rokycany, příspěvková organizace	2 685

V Chlumčanech 14. 10. 2024

Mgr. Irena Rampichová
ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou 8. 11. 2024.



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



Výroční zpráva

školní rok 2023/2024

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy	4
1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol).....	4
1.2 Název a adresa zřizovatele	4
1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení).....	4
1.4 Seznam pracovišť	4
1.5 Vzdělávací program školy	4
1.6 Součásti školy	5
1.7 Typ školy.....	5
1.8 Spádový obvod školy	5
1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	5
1.10 Žáci nadaní a mimořádně nadaní	5
1.11 Žáci-cizinci.....	6
1.12 Materiálně technické zajištění školy	6
1.13 Školská rada	7
2. Údaje o pracovnících školy	7
2.1 Přehled o zaměstnancích školy	7
2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	7
2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků.....	7
2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	7
2.5 Další vzdělávání	8
2.5.1 Pedagogických pracovníků	8
2.5.2 Nepedagogických pracovníků.....	8
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů	8
3.1 Zápis žáků do 1. ročníku	8
3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky.....	8
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)	9
4.2 Chování žáků.....	9
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)	9
4.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
5. Průběh školního roku.....	9
6. Nadstandardní aktivity.....	12
6.1 Účast v soutěžích	12

6.1.1 Znalostní soutěže	12
6.1.2 Sportovní soutěže.....	13
6.1.3 Další soutěže	13
6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity	13
6.3 Kulturní akce.....	14
6.4 Další aktivity školy	15
7. Výchovné poradenství	16
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	17
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	18
10. Zájmové vzdělávání	19
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol.....	19
12. Výkon státní správy.....	20
12.1 Rozhodnutí ředitelky školy	20
12.2 Počet evidovaných stížností	20
13. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023	20
14. Přílohy	22
14.1 Výsledky jednotné přijímací zkoušky – 9. ročník.....	22
14.2 Certifikát nadačního fondu Šance onkoláčkům	22
14.3 Aktivity školy v oblasti EVVO	23
14.4 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách	24

1. Charakteristika školy

1.1 Název školy

(přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42
telefonní spojení: 377 973 440, 602 407 255
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz
ID datové schránky: v6x8d8c
WEB: <https://www.zschlumcany.cz>
IČO: 70 83 28 38
IZO ředitelství: 60 00 70 425
ředitelka školy: Mgr. Irena Rampichová

1.2 Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany, Komenského 377, 334 42 Chlumčany

1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.
Změna zařazení do sítě škol, rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. července 2000.
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Poslední rozhodnutí (změna ředitele školy a výmaz dobíhajícího oboru Základní škola) Č. j.: MŠMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.
Obor vzdělání: 79-01-C Základní škola

1.4 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	10	205

1.5 Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, projednaného pedagogickou radou a schváleného školskou radou s platností od 1. 9. 2023.

1.6 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků (učitelů resp. vychovatelů/asistentů pedagoga)
ZŠ	205	10	17,1844 (15,0455/2,1389)
ŠD	56	2	1,7500 (1,7500/0)

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2023 a Z2-01 k 31. 10. 2023.

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	185	27	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strávníků	Počet vyčleněných zaměstnanců
	40	4

Podle stavu ve výkazu Z17-01 k 31. 10. 2023.

1.7 Typ školy

Úplná základní škola.

1.8 Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, osada Hradčany (náleží pod správu obce Chlumčany), obec Dnešice.

1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postížením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
26	20	6	4	1

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2023

1.10 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2023

1.11 Žáci-cizinci

Počet žáků-cizinců	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu	5

1.12 Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a tělocvičny z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází školní zahrada se skleníkem a zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má deset kmenových učeben, šest odborných učeben (učebna informatiky, učebna anglického jazyka, učebna cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka), dvě samostatné třídy školní družiny, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek, pracovnu keramického kroužku a tělocvičnu. V přízemí staré budovy se nachází školní kuchyně s jídelnou. Učitelská knihovna je umístěna do prostor ředitelny, žákovská knihovna má vlastní místnost.

Ve všech šesti kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Pro žáky druhého stupně jsou interaktivní tabule k dispozici v učebně fyziky, chemie a přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy, učebně informatiky a učebně anglického jazyka. Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna (15 žákovských pracovišť typu „tenký klient“ a pracoviště učitele, jsou propojeny do lokální sítě). Učitelé mají neomezený přístup k internetu, protože ve všech prostorách školy se lze připojit ke školní WIFI síti. Všichni učitelé školy mají k dispozici pro přípravu výuky a k využití při výuce notebook. Několik notebooků je k dispozici pro zapůjčení žákům. Pro výuku ve všech třídách je k dispozici tzv. mobilní učebna (soubor šestnácti tabletů v dobíjecí skříni) a dvě sady chytrých telefonů po třinácti kusech.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pořizují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i další nové pomůcky pro výuku na 1. i 2. stupni. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně obměňován.

Škola využívá informační systém Škola On-Line, ve kterém vede elektronické žákovské knížky i elektronické třídní knihy. Díky tomu mají žáci a jejich rodiče dálkový přístup k výsledkům vzdělávání, k rozvrhu hodin a úpravám rozvrhu hodin z důvodu suplování a školních akcí. Systém je také využíván ke vzájemné komunikaci učitelů a rodičů žáků.

Během letních prázdnin byla kromě několika tříd vymalována tělocvična, obnoveno zavěšení ochranných sítí na hřišti a provedena oprava poškozených žaluzií ve třídách. Z důvodu většího počtu žáků a kmenových tříd v dalším školním roce byly dvě třídy vybaveny novým nábytkem včetně moderních tabulí se zabudovanou interaktivitou.

1.13 Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden jmenovaný zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006.

Z důvodu konce tříletého funkčního období stávající školské rady proběhly v závěru školního roku podle volebního řádu daného Obcí Chlumčany volby do školské rady na další funkční období. Od 25. 6. 2024, kdy proběhla první schůzka nově zvolených členů a jmenovaného zástupce obce, pracuje Školská rada ve složení, které z těchto voleb vzešlo.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
30/26,1219	21/18,9344	9/7,1875

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOS	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	1**	3**	0	0	0	16	1	0
ŠD	1	1*	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

** asistentky pedagoga – SŠ doplněná příslušným vzděláním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
21/18,9344	19	47
Počet pedagogických pracovníků	21	
- v důchodovém věku	3	

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	302		-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	55	18,3%	Přv, Z, Nj, Pč, Vv, Sp, Vz, Ov, F, Inf, Hv

2.5 Další vzdělávání

2.5.1 Pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	50 (z toho 2 pro celou sborovnu, 15 webinářů, 33 prezenčních)
Celkový počet účastníků	16
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ Plzeň, NPI, P-centrum, PPP Plzeň, MAS Aktivios, z.s., AŠSK, STŘEVLÍK, Centrum robotiky, Kurzy pro radost, WocaBee, Učitelnice, Recyklohraní, MS pro školství, Taktik

2.5.2 Nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	12
Celkový počet účastníků	6
Vzdělávací instituce	Asociace ŠJ ČR, VIS, KHS Plzeň, MAS Aktivios, z.s. Alfa Software s.r.o,

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku (22. 4. 2024)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
34	2	2	32	2

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet žáků vycházejících z 9. ročníku	z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
20	2	10	8

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	SpecŠ	jiná ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD*	dodatečný odklad PŠD*
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	8	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk. roku	0	15	0	-----

*PŠD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Prospělo po opravných zkouškách	Neprospělo	Hodnoceno slovně
208	136	71	0	1	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	4
- z toho 3. stupeň	1	1
Pochvaly	0	6

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	26 097
- z toho neomluvené	4

4.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle, očekávané výstupy, průřezová témata a kompetence školního vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících a předmětech se dařilo z velké části úspěšně naplňovat. V průběhu celého školního roku docházelo k ověřování 3. verze školního vzdělávacího programu platné od 1. 9. 2023, který vznikl úpravou školního vzdělávacího programu ověřovaného v minulém školním roce (zapracováním nových změn podle aktuální verze RVP ZV – hlavně výuka tzv. nové informatiky a přidání digitálních kompetencí ke všem vyučovacím předmětům). Získané poznatky učitelé průběžně zapracovávali do další verze školního vzdělávacího programu, která bude platná od nového školního roku.

5. Průběh školního roku

V září 2023 začala výuka v 10 třídách. Kromě druhého ročníku, ve kterém bylo 34 žáků rozděleno do dvou tříd, bylo po jedné třídě v každém ročníku. Celkem měla škola 205 žáků, tedy průměrně 20,5 žáka v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byli 4 žáci přihlášení a 3 odhlášeni, v druhém pololetí byli přihlášení také

4 žáci a 2 odhlášení). V období letních prázdnin bylo 7 žáků přihlášeno a 3 odhlášení. Většina změn se odehrála z důvodu stěhování. Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 57 dětí.

Podle výběru žáků byly na 2. stupni z nabídky volitelných předmětů zařazeny: sportovní hry, environmentální výchova, přírodopisné praktikum, chemické praktikum, seminář z matematiky a seminář z českého jazyka. Povinný druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Naše škola byla po celý školní rok zapojena v projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blovicko a Přeštice“ (do listopadu 2023 část III., poté navazující část IV.), který na našem území zajišťuje MAS Aktivios, z.s. V rámci tohoto projektu jsme během roku využili půjčovnu pomůcek a zapůjčili si robotické hračky bee-bot a ozobot, mikrobity, programovatelné stavebnice Lego, didaktické hry a pomůcky, sadu knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně pracovních listů, odborné knihy a metodiky pro pedagogy. Učitelé školy se zapojili do pracovní skupiny pro rozvoj moderních didaktických forem a v rámci projektu někteří absolvovali zajímavé vzdělávací akce.

Do výuky se učitelé snaží zařazovat prvky činnostního učení z Tvořivé školy, objevují se ve všech ročnících 1. stupně a v hodinách přírodovědných předmětů na 2. stupni. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Účastníme se programu „Les ve škole“, certifikát lesní třídy v tomto školním roce získala další třída – II. B, a programu „Recyklohraní“, v němž jsme díky plnění úkolů a celoročního cíle získali 6. místo v rámci Plzeňského kraje. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů, naši žáci se pravidelně zúčastňují mnoha sportovních soutěží. Po úspěšném zvládnutí školních kol je nezanedbatelná také účast žáků v okresních kolech olympiád a vědomostních soutěží.

Ve všech třídách 2. stupně probíhaly vždy jednou za měsíc setkání třídy a aktivity vhodné pro práci s třídními kolektivy zařazovali třídní učitelé i do hodin výchovných předmětů. Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, informovali vedení školy o klimatu ve svých třídách a naopak předávali informace od vedení školy svým spolužákům, zabývali se hodnocením školních akcí a přicházeli s náměty na změny a vylepšení. Charitativní činnost, konkrétně zapojení školy do projektu Adopce v ZOO a podpora nadačního fondu Šance onkoláčkům, spočívala v prodeji žákovských výrobků k různým příležitostem.

Na škole pracovalo 17 učitelů (z toho 5 s částečným úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Pedagogický kolektiv školy tvořilo 13 žen a 4 muži, později (díky změnám vyvolaným generační obměnou) 12 žen a 5 mužů. Na škole pracovaly také 4 asistentky pedagoga (v I., II. A, IV. a V. třídě). Ve školní družině působily 2 vychovatelky. Pěvecký sbor vedla externí vyučující hudební výchovy. Na škole jsou stanoveni koordinátoři ICT, koordinátorka environmentální výchovy, školní metodičky prevence rizikového chování a výchovná poradkyně. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměřené na vzdělávání učitelů v cizím jazyce, na nové poznatky týkající se předmětů, které vyučují, na didaktické a metodické postupy, na matematickou a čtenářskou gramotnost, na problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na společné vzdělávání, na výuku nové informatiky a digitální kompetence) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí. Vzdělávání se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy – pracovnice školní jídelny a ekonomka školy.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, dle svých možností vycházel škole vstříc. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně, ale i aktivní a účinnou pomocí při řešení problémů. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecký spolek Obora Chlumčany, spolek TJ Keramika, Sbor dobrovolných hasičů). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole, Plzeň,

Heyrovského 23, Speciálně pedagogickým centrem, Plzeň, Macháčkova 43, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Přeštice a ORP Stod, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobrušky a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá. 15. 11. 2023 – 80% (největší účast 1. ročník 92% a 9. ročník 91%) a 17. 4. 2024 – 78% (největší účast II. B 89%). Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Mimořádná třídní schůzka proběhla 4. 9. v 1. třídě a byla věnována seznámení rodičů s pravidly a chodem školy. Druhá mimořádná třídní schůzka proběhla 24. 1. v 9. ročníku a rodičům na ní byla podána informace o novém způsobu podávání přihlášek na střední školy. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy několik výchovných komisí, na kterých se přímo s rodiči řešilo problematické chování žáků, problémy ale nevyžadovaly navázání spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Při řešení studijních problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly konzultace školy a rodičů s pracovníky školských poradenských zařízení a při řešení problematických vztahů ve dvou třídních kolektivech jsme po celý školní rok spolupracovali s P-centrem Plzeň. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskuzi o problémech a životě školy dvakrát (13. 11. 2023 a 15. 4. 2024), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán „Zpravodaj pro rodiče“, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek a také seznamovat rodiče s aktivitami a problémy školy. Škola velmi oceňuje soustavnou spolupráci rodičů a bývalých rodičů žáků (vedení keramického kroužku, pomoc při zajišťování sportovních akcí, pomoc při dohledech na školních akcích, organizace Tříkrálové sbírky, materiální pomoc).

Již třináctým rokem byly na začátku školního roku žákům 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a člověk a jeho svět s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem se žáci mírně zlepšili v matematice a oblasti člověk a jeho svět, srovnatelných výsledků dosáhli v českém jazyce. Ve vzdělávacím oboru matematika došlo ke zlepšení o 6 % (z 60% na 66%), v oboru člověk a jeho svět také o 6% (z 63% na 69%) a v oboru český jazyk byl rozdíl v úspěšnosti žáků jen 1% (zlepšení z 69% na 70%). V dlouhodobém porovnání mají výsledky v tomto školním roce standardní úroveň. Hodnocení z jednotlivých testů bylo u většiny žáků o jeden stupeň horší než jejich hodnocení na vysvědčení ve 3. ročníku.

Do povinného testování ČŠI nebyli v tomto školním roce naši žáci zařazeni, ale využili jsme možnost bezplatné účasti v projektu IT Fitness Test 2024. Cílem tohoto projektu, který je realizován pod záštitou MŠMT, je otestovat a zmapovat úroveň digitálních dovedností žáků. Test absolvovali žáci 9. ročníku a dosáhli v něm průměrné úspěšnosti odpovídající celostátnímu srovnání. Výsledky žáků 9. ročníku u jednotné přijímací zkoušky byly velmi dobré. Z českého jazyka zvládli test na 62,6 % (celostátní průměr 58,9%), z matematiky na 55,7% (celostátní průměr 49%).

Z dotačního programu MŠMT „Nástroje pro oživení a odolnost“ obdržela škola finanční prostředky z kapitol „prevence digitální propasti“, ze kterých byly pořízeny dvě sady chytrých telefonů pro využití ve výuce k rozvíjení digitálních kompetencí žáků.

Ve školním roce byl vyčerpán z organizačních a technických důvodů 1 den ředitelského volna (29. 9. 2023). V průběhu školního roku naše škola umožnila vykonat praxi studentce SPŠ dopravní, oboru požární ochrana, ve školní družině studentce SOŠ, oboru předškolní a mimoškolní pedagogika a ve školní jídelně studentce SZŠ, oboru nutriční terapeut.

V závěru školního roku škola uspořádala Den otevřených dveří. V dopolední části mohli rodiče navštívit vyučovací hodiny svých dětí, sledovat průběh hodiny a zapojení svého dítěte do výuky. Odpoledne si rodiče i zájemci z řad veřejnosti mohli prohlédnout všechny prostory školy, ve kterých pro ně byly připraveny zajímavé aktivity.

Největší část výpůjček školní knihovny tvořila mimočítanková četba, knihy byly využívány při čtenářských dílnách ve všech ročnících. Žáci také mohli využívat možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z různých nakladatelství (Albatros, Fragment, Grada, Pierot a Knížata). Během školního roku si 140 žáků objednalo 231 knih.

Škola je již dlouhodobě zapojena do dotovaných projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Odebírali jsme produkty od společnosti Bovys s.r.o. Vlivem úsporných opatření se uskutečnily oba projekty jen pro první stupeň. Firma dvakrát měsíčně dodávala mléčné výrobky typu čerstvý sýr, žervé, mléko a jogurt. Ve stejném dni byl i závoz ovoce v sortimentu jablka, pomeranče, mandarinky, blumy, nápoj a rajčata. Ochutnávkové koše včetně výukového videa jsou doprovodným programem pro oba projekty, letos byly dvakrát s ovocem a zeleninou a jedenkrát s mléčnými výrobky.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Účast v soutěžích

6.1.1 znalostní soutěže

- školní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; školní kolo 39 žáků)
- školní, okresní a krajské kolo Zeměpisné olympiády (školní kolo 76 žáků z 2. stupně, 4 žáci postup do okresního kola, 1 žák postup do krajského kola), 2. místo v okresním kole, 14. místo v krajském kole
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (17 žáků ve školním kole, postup do okresního kola 1 žák v kategorii Z6 a 1 žák v kategorii Z8), dělené 9. až 13. místo a dělené 12. až 15. místo v okresním kole
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (školní kolo 9 žáků, 2 žáci postup do okresního kola), 12. místo v okresním kole
- školní, okresní a krajské kolo Recitační soutěže (41 žáků ve školním kole, 1 žák postup do okresního kola a pak do krajského kola), 1. místo v okresním kole
- soutěž spojená s informatikou zaměřená na práci se zdroji, vyhledávání a ověřování informací na téma „Bádejme ve sportu“ (3 žáci ze 7. až 9. ročníku), 1. místo
- školní a okresní kolo Soutěže cizích jazyků – Německý jazyk (2 žáci postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo soutěže Matematický klokan – všechny kategorie (2. až 9. ročník; 153 žáků ve školním kole)
- školní, okresní a krajské kolo Dějepisné olympiády (školní kolo 3 žáci, 2 žáci postup do okresního kola, 1 žák postup do krajského kola), 1. místo v okresním kole, 18. místo v krajském kole
- školní a okresní kolo Astronomické olympiády (školní kolo 7. až 9. ročník; 15 žáků; postup do okresního kola 7 žáků ze 7. ročníku)
- školní a okresní kolo Biologické olympiády (školní kolo 5 žáků, 1 žák postup do okresního kola), 12. místo v okresním kole
- zeměpisná soutěž Eurorebus (9 žáků postup do krajského kola, 3 žáci postup do republikového finále), 6. místo v krajském kole, 11. místo mezi ZŠ v ČR

- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – BESIP (4. až 9. ročník; 8 žáků), 5. místo
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí (5. – 9. ročník; 25 žáků)

6.1.2 sportovní soutěže

- okresní přebor v přespolním běhu (6. až 9. ročník; 9 žákyň a žáků), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 6. až 7. ročník; 7 žákyň), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 8. až 9. ročník; 7 žákyň), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 6. až 7. ročník; 7 žáků), 5. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 8. až 9. ročník; 7 žáků), 3. místo
- okresní a krajské kolo florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ ČEPS Cup (3. až 5. ročník; 8 žáků), 3. místo v okresním a 7 místo v krajském kole
- okresní přebor v basketbalu (dívky 8. až 9. ročník; 8 žákyň), 5. místo
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. až 9. ročník; 8 žáků), 5. místo
- okresní přebor ve volejbalu (dívky 8. až 9. ročník; 8 žákyň), 6. místo
- okresní přebor ve volejbalu (hoši 8. až 9. ročník; 7 žáků), 6. místo
- okresní přebor v malé kopané (8. až 9. ročník; 8 žáků), 5. místo
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky „Vánoční laťka“
- Vánoční volejbalový turnaj
- okrskové kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších žáků (1. až 5. ročník; 30 žáků), 5. místo v mladší i starší kategorii
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (6. až 9. ročník; 26 žáků), mladší žačky 6. místo, mladší i starší žáci 7. místo, starší žačky 8. místo;
- okresní přebor v atletickém čtyřboji (6. až 9. ročník; 16 žáků), dělené 4. až 6. místo
- oblastní přebor v softbalu (8 žáků), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu pro 1. stupeň (34 žáků), 4. a 6. místo
- okresní kolo T-Mobile olympijského běhu (1. až 9. ročník; 157 žáků)
- Zátokův týden běhů

6.1.3 další soutěže

- zapojení se do soutěže Recyklohraní, 6. místo v rámci Plzeňského kraje
- zapojení do literární přehlídky „Dotkněte se středověku“, kterou pořádalo v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání Muzeum jižního Plzeňska v Blovicích (2 žáci), 3. místo

6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (7. ročník; 19 žáků)
- kurz plavání (2. a 3. ročník; 62 žáků)
- zážitkový výukový program k finanční gramotnosti (6. a 7. ročník; 40 žáků)
- výukový program k finanční gramotnosti (6. až 9. ročník; 79 žáků)
- projekt „Den pravěku“ (6. ročník; 23 žáků)
- besedy o knihách se spisovatelkou Petrou Braunovou (2., 4. a 5. ročník)
- beseda k sexuální výchově „Moje cesta na svět“ (3. ročník; 23 žáků)
- beseda k sexuální výchově „Dobrodružství dospívání“ (5. ročník; 14 žáků)
- beseda k sexuální výchově „Čas proměn“ (dívky z 6. a 7. ročníku)
- beseda k sexuální výchově „Na startu mužnosti“ (hoši z 6. a 7. ročníku)

- beseda k sexuální výchově „Nečekané těhotenství“ (9. ročník; 18 žáků)
- besedy PČR o kyberšikaně (všechny ročníky 2. stupně)
- cestopisná beseda o Šumavě (8. a 9. ročník; 36 žáků)
- přednáška „Řekni ne drogám, řekni ano životu“ (5. až 9. ročník)
- intervenční program P-centra (5. a 6. ročník)
- vzdělávací preventivně-výchovný program Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje HASÍK – výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (2. a 6. ročník)
- preventivní přednáška – zubní hygiena (1. stupeň)
- exkurze do výrobního závodu Ensinger Dobřany (9. ročník; 18 žáků)
- exkurze na veletrh studijních příležitostí „Posviť si na budoucnost“ (9. ročník; 20 žáků)
- exkurze do vodní elektrárny Brčálník (9. ročník; 18 žáků)
- exkurze na Úřad práce Plzeň-jih (9. ročník; 19 žáků)
- exkurze do Národního muzea v Praze (5. a 7. ročník; 39 žáků)
- exkurze na prezentaci středních škol „Život, vzdělávání a podnikavost pro budoucnost země“ (8. ročník; 15 žáků)
- exkurze do Západočeského muzea v Plzni – expozice „Pravěk“ (6. ročník; 20 žáků)
- exkurze do Spalovny odpadů Chotíkov (8. a 9. ročník; 36 žáků)
- exkurze na Zámecký statek ŽINAFa v Újezdu nade Mží (vybraní žáci 2. až 5. ročníku – odměna za loňské 3. místo v Recyklohraní)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (3. ročník)
- exkurze do sběrného dvora v Chlumčanech (3. a 4. ročník)
- exkurze do Plzně – historická místa (7. ročník; 19 žáků)
- exkurze do ZOO Plzeň (7. ročník)
- exkurze do Domu přírody v Klenčí pod Čerchovem a na Čerchov (3. a 4. ročník)
- exkurze do ZOO Plzeň (1. a 2. ročník)
- exkurze na Dny vědy a techniky v Klatovech (6. a 8. ročník; 33 žáků)
- exkurze na ZČU – robotika, virtuální realita a 3D tisk (7. ročník; 21 žáků)
- projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí (všichni žáci)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (3. – 5. ročník) – v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- Den kulturního dialogu (září) a navazující celoškolní projekt Den Evropy (květen)
- celoškolní projekt Den Země
- mobilní planetárium (1., 2., 3., 4., 5., 6. a 9. ročník)
- den s J. A. Komenským (výukový projekt žáků 9. ročníku pro 1. stupeň spojený s vědomostní soutěží)
- projekt REVOLUTION TRAIN (protidrogový vlak) – interaktivní a edukativní program (7. až 9. ročník)

6.3 Kulturní akce

- výchovný koncert „The Beatles“ (2. stupeň)
- návštěva Stavovského divadla v Praze (5. ročník; 18 žáků)
- návštěva představení v DJKT v Plzni (39 žáků z 2. stupně)
- návštěvy filmových představení v chlumčanském kině (1. i 2. stupeň)

6.4 Další aktivity školy

- ve volném čase mohli žáci navštěvovat kroužky (keramický, florbal, volejbal, sportovní hry)
- fotografování žáků (prvňáčci na začátku školního roku, vycházející žáci do ročenky, třídy na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce v ZOO
- zapojení do projektu Recyklohraní
- sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
- sbírka nepotřebného šatstva
- vánoční besídky tříd
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); pomoc se zvládnutím nového školního prostředí a akce žáků 9. ročníku pro prvňáčky (spolupráce při školních projektových dnech, Mikulášská nadílka, Velikonoce, den dětí, pasování malých čtenářů)
- spolupráce s MŠ Chlumčany: Česko čte dětem – čtení před spaním (vybraní žáci 1. stupně), účast na třídní schůzce rodičů předškoláků (vedení školy a učitelky 1. stupně), zahájení projektu Kamarád (8. ročník na návštěvě v MŠ), návštěvy předškoláků ve škole (sportovní dopoledne, předvedení Pasování na čtenáře)
- činnost Chlumčanského dětského sboru Rarášci a Tamtamy: vystoupení na rozsvícení vánočního stromu, vánoční a letní koncert (kaple v Chlumčanech), koncert s kapelou
- zapojení do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ – spolupráce se slovenskou školou v Kysuckém Novém Městě (1. stupně)
- zapojení žáků a rodičů do „Tříkrálové sbírky“
- akce pro rodiče: Pasování na čtenáře (1. ročník)
- společné projekty obou oddělení školní družiny (Den bílé hole, Den Harryho Pottera, Velikonoční projekt, Slet čarodějnic, návštěva kavárny Na Kafičko)
- výroba a prodej výrobků pro charitativní účely pro nadační fond Šance onkoláčkům
- poznávací zájezd do Anglie (41 žáků)
- závěrečné práce žáků 9. ročníku – sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z řad pedagogů a její prezentování
- Den otevřených dveří (dopolední otevřená výuka a odpolední prohlídka školy s programem v jednotlivých třídách a učebnách)
- Den dětí (aktivity a soutěže na školní zahradě) spojený s ukázkou dravců a sov (všichni žáci)
- celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni školy a její vyhlášení v závěrečném týdnu
- výlety všech tříd na konci školního roku
- rozloučení 9. ročníku se školou – krátký program žáků 9. ročníku pro ostatní žáky a učitele

7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová – výchovná poradkyně)

V září byla vypracována a doplněna evidence žáků se SPUCH a s udělenými podpůrnými opatřeními, byl vypracován přehled těchto žáků. Na základě doporučení vyšetření pedagogicko-psychologických poraden a na základě souhlasu rodičů byli stanoveni žáci, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán – 2 žáci z 5. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 1 žák z 9. ročníku. V průběhu školního roku byli zasláni na pedagogicko-psychologické vyšetření i další žáci, kterým platnost doporučení vyšetření končila, ale i další žáci, u nichž vzniklo podezření na specifickou poruchu učení nebo chování. Někteří rodiče si pedagogicko-psychologické vyšetření zařizovali sami. Výsledná doporučení jsou evidována, jejich evidence je průběžně doplňována. S přehledem žáků se SPUCH a s projevy SPUCH byli pedagogové seznámeni hned v měsíci září a dále v průběhu školního roku, podíleli se na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů, byli postupně seznamováni s novými doporučeními z vyšetření i se stanovenými stupni podpůrných opatření, dostali vysvětlení ke stupňům podpůrných opatření a vyjadřovali se k vyhodnocení individuálních plánů i podpůrných opatření. Do 1., 2., 4. a 5. ročníku byl umístěn asistent pedagoga. Práce se žáky se SPUCH a její kontrola probíhala průběžně, rovněž tak kontrola individuálních vzdělávacích plánů – podle potřeby byly v průběhu školního roku upravovány.

Testy profiorientace pro vycházející žáky se v letošním školním roce z personálních důvodů PPP Plzeň neuskutečnily. Žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učilištích, o dnech otevřených dveří. Uskutečnila se návštěva firmy Ensinger v Dobřanech. Navštívili jsme Úřad práce Plzeň-jih a akci Posvit' si na budoucnost (DEPO Plzeň). Rodičům byly předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí, bylo vysvětleno vše potřebné k elektronickému podávání přihlášek ke studiu, byl zdůrazněn termín odevzdání přihlášek (do 20. 2. 2024). V naprosté většině rodiče podávali přihlášky elektronicky. O školu s uměleckým zaměřením neměl v tomto školním roce zájem žádný žák. Z 5. ročníku podávala přihlášku do víceletého gymnázia 1 žákyně. Nebyla přijata. Ze 7. ročníku podávala přihlášku na víceletá gymnázia rovněž 1 žákyně. Nebyla přijata. Přijetí žáků na střední školy a učiliště bylo evidováno. Proběhlo pro naše žáky velice příznivě. Všichni žáci byli přijati ke studiu v prvním kole přijímacího řízení. Z 20 žáků 9. ročníku bylo 12 žáků (60%) přijato na čtyřleté studijní obory (z toho 1 žákyně byla přijata na německo-české gymnázium v Pirně), 8 žáků bylo přijato na tříleté učební obory (40 %). Žáci byli umístěni na studijní nebo učební obory, které měli v přihláškách uvedeny na prvním místě v pořadí, pouze 2 žáci byli umístěni na obory uvedené na dalších místech v pořadí. Na tříletý učební obor byli přijati také dva žáci 8. ročníku (rovněž v prvním kole a rovněž na učební obory uvedené na přihláškách na prvním místě). Na budoucí povolání byli žáci 8. ročníku ve druhém pololetí připravováni v předmětu svět práce (zaměřeno na sebepoznání a profesní testy). V prvním pololetí je předmět svět práce zařazen do 9. ročníku a je zaměřen na konkrétní střední školy a učiliště.

V průběhu školního roku proběhla řada jednání s rodiči i s žáky – ze všech jednání byly zpracovány zápisy, v případě potřeby bylo zasláno oznámení na odbor sociální péče (neomluvené hodiny, problémy s docházkou). S rodiči byly řešeny převážně kázeňské a prospěchové problémy jejich dětí – nezájem o školní práci, nepřipravenost na výuku, kázeňské prohřešky, záškoláctví, skryté záškoláctví, návykové látky. Všechny tyto problémy byly řešeny i se samotnými žáky. Ze všech jednání se žáky i s rodiči byly vytvořeny zápisy a vždy byl stanoven závěr a doporučení, abychom takovýmito situacím předcházeli. Závěry doporučení byly s rodiči po dvou až třech měsících znovu vyhodnocovány a bylo zjišťováno, zda došlo ke zlepšení. Pokud rodiče nebo žáci požádali o pomoc, byla jim vždy poskytnuta,

ať už v době konzultačních hodin, nebo mimo ně. V 5. a 6. ročníku byl realizován projekt zaměřený na vzájemné vztahy ve třídě.

Schůzka výchovných poradců s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-jih se uskutečnila v měsíci listopadu. Na této schůzce byly předány Atlasy školství pro vycházející žáky. V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih a dalšími poradenskými zařízeními.

Školní rok 2023/2024 hodnotím z hlediska výchovného poradenství jako zdařilý, řada školních problémů v chování žáků byla pozitivně vyřešena, přijímací řízení (přestože proběhlo poprvé v novém systému podávání přihlášek a přijímání) bylo pro naše žáky velice úspěšné. Za stěžejní úkoly pro příští školní rok považuji včasné odhalování případného zejména skrytého záškoláctví, vytváření podmínek pro dobré vztahy mezi žáky, včasné řešení vzniklých problémů, důslednost při řešení problémů, preventivní působení na žáky ve smyslu minimalizování výchovných problémů a snahu o zlepšení zájmu některých žáků o plnění školních povinností.

8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracovaly Mgr. Hana Hadrboľcová – metodik prevence rizikového chování pro 2. stupeň a Mgr. Lenka Vaňková – metodik prevence rizikového chování pro 1. stupeň)

Škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program školy, který byl vypracován na základě diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce a mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce. Stanovuje cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené.

Při třídnických hodinách a práci třídních učitelů se zaměřujeme na vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky), práci s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků), cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.), společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy).

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu se týká šikany a projevů agrese, kyberšikany, záškoláctví, rizikových sportů, rizikového chování v dopravě, rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, užívání alkoholu, užívání dalších návykových látek, závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), poruch příjmu potravy, kriminálního chování, duševních onemocnění a psychických problémů.

Ze specifické prevence realizované v samostatných preventivních aktivitách a programech bylo realizováno 7 programů:

1. P-centrum: Komplexní program selektivní primární prevence zaměřený na vztahy – prevence šikany a projevů agrese (interaktivní skupinová diskuse, nácvik a trénink dovedností; 5. ročník 8 hodin, 19 žáků; 6. ročník 8 hodin, 22 žáků)
2. MP Education: Čas proměn, Na startu mužnosti - všeobecná primární prevence (přednáška, prezentace informací, interaktivní skupinová diskuse, nácvik a trénink dovedností; 6. ročník 1 hodina, 7. ročník 1 hodina)
3. Národní iniciativa pro život, o.p.s.: Nečekané těhotenství – prevence rizikového sexuálního chování (přednáška, prezentace informací, interaktivní skupinová diskuse, nácvik a trénink dovedností; 9. ročník 6 hodin)

4. Protidrogová přednáška „Řekni ne drogám, řekni ano životu“ - prevence užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek (přednáška, prezentace informací; 6. ročník 2 hodiny, 7. ročník 2 hodiny, 8. ročník 2 hodiny, 9. ročník 2 hodiny)
5. Policie ČR: Kyberšikana - prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, kriminálního chování (přednáška, prezentace informací; 6. ročník 2 hodiny, 7. ročník 2 hodiny, 8. ročník 2 hodiny, 9. ročník 2 hodiny)
6. Revolution train - protidrogový vlak – všeobecná primární prevence (přednáška, prezentace informací, zážitkový program; 7. ročník 2 hodiny, 8. ročník 2 hodiny, 9. ročník 2 hodiny)
7. Ochrana člověka za mimořádných událostí - všeobecná primární prevence (přednáška, prezentace informací, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností; všichni žáci)

Cíle stanovené v preventivním programu školy se spíše podařilo naplnit. Na 1. stupni ZŠ se podařilo cíleně pracovat s dětmi v rámci preventivních programů Zippyho a Jablíkovi kamarádi. Pro děti byly programy velmi přínosné a velmi dobře je kvitovali i rodiče. Na 2. stupni ZŠ se podařilo realizovat preventivní aktivity v rámci protidrogové prevence a kyberšikany a zlepšit tak situaci na škole. Ve výběru vhodných preventivních programů pro děti bychom chtěli dále pokračovat a podporovat pozitivní klima školy.

9. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

(zpracovala Mgr. Lenka Škvárová – školní metodik EVVO)

V tomto školním roce bylo smyslem environmentálního vzdělávání informovat žáky o stavu a vývoji životního prostředí, vytvářet u nich postoje, návyky a způsoby chování. Základním znalostem o životním prostředí se věnujeme pravidelně a průběžně během výuky v hodinách prvouky, přírodovědy a přírodopisu, doplňujeme je přírodovědnými vycházkami přímo do terénu ať už na školní zahradu, do okolí školy nebo vycházkami po obci. Zejména žáci 1. stupně využívají přímé zkušenosti z přírody v nedalekém lese nebo na školní zahradě.

Dlouhodobě je škola zapojena do programu Recyklohraní, který rozvíjí vztah k životnímu prostředí formou her, diskuzí, ale také praktických činností a menších projektů v oblasti třídění odpadu, šetrné spotřeby vody a klimatické změny. Za zmínku stojí uspořádání Sbírkou použitého šatstva a předání Diakonii Broumov, návštěva Sběrného dvora v Chlumčanech, tematická exkurze na farmu Újezd nade Mží, která byla odměnou za loňské 3. místo. Také letos jsme si stanovili Celoroční cíl, který jsme průběžně plnili a získali jsme 6. místo v rámci Plzeňského kraje a drobnou finanční odměnu. Naše škola je také zapojena do programu Les ve škole, jehož cílem je učit o přírodě v přírodě a po loňské Lesní třídě prvňáků a druháků se Certifikátem Lesní třída mohou pochlubit také žáci 2. B.

Den Země jsme strávili venku na školní zahradě plněním přírodovědných úkolů a výpravou do lesa s cílem nasbírat materiál pro vyplnění hmyzích hotelů, které vyrobili rodiče některých žáků. Letos se nám podařilo využít nabídku možnosti čerpání hrazené dopravy Plzeňským krajem do vybraných cílů EVVO - navštívili jsme ZOO Plzeň a Dům přírody Klenčí pod Čerchovem. Žáci 2. st. navštívili spalovnu v Chotíkově a zúčastnili se exkurze vodní elektrárny v Brčálníku.

Po celý rok si pak ještě připomínáme významné dny z hlediska ochrany přírody v Environmentálním kalendáři a zařazujeme je do výuky. Školní rok jsme opět zakončili školními výlety za poznáním do přírody nebo zajímavých míst naší země. Na aktivity a úspěchy v letošním školním roce bychom chtěli navázat i v příštím školním roce.

10. Zájmové vzdělávání

(zpracovaly Hana Tůmová a Lenka Hůrková – vychovatelky školní družiny)

1. oddělení

Na tento školní rok bylo přihlášeno do 1. oddělení 29 žáků z 1. až 5. ročníku. Zájmové vzdělávání probíhalo opět podle ŠVP a Kalendáře. Velký prostor byl dán tvořivosti a spontánnosti dětí a jejich nápaditost se projevila v přípravě vlastních programů. Nejen při společných besedách a projektových dnech se projevila kreativita všech. Každodenní pobyt venku se řídil odchody žáků, časy zájmových kroužků a počasím. Školní rok jsme ukončili v kavárně Na Kafičko s vyhlášením vítězů celoroční Sluníčkové soutěže ve tvořivosti, pomoci, přípravě programu a služby.

2. oddělení

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 2. oddělení 28 žáků prvních až čtvrtých tříd. V průběhu roku se nikdo neodhlásil. Školní družina pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Žáci byli vedeni k aktivnímu trávení volného času, vzájemnému respektu, solidaritě a vštěpování základů slušného chování. Zájmové činnosti v zájmovém vzdělávání probíhaly formou her, zážitkového učení, soutěží a dotkly se všech oblastí výchovy – pohybové, dramatické, výtvarné a hudební. Pravidelně probíhaly komunitní kruhy, které pomáhaly žákům lépe vyjádřit svůj názor a naslouchat druhým. Všichni žáci se aktivně zapojovali do rukodělných a výtvarných činností a podíleli se na výzdobě školní družiny. Čtenářskou gramotnost si rozvíjeli při společném čtení a oblíbili si dramatické ztvárnění postav z pohádek. Při pěkném počasí jsme využívali školní altánek. Zde jsme si nejraději hráli na schovávanou a stavěli hnízda z přírodního materiálu pro drobný hmyz. Často jsme navštěvovali školní hřiště, kde jsme se věnovali míčovým a pohybovým hrám, do kterých jsem se s nimi s nadšením zapojovala. U všech zájmových činností jsme dbali na dodržování pravidel a bezpečnost.

Děkujeme všem dětem za jejich přístup k mimoškolním aktivitám v rámci školní družiny. Během školního roku se uskutečnilo několik společných programů pro obě oddělení naší školní družiny a na závěr školního roku jsme všichni navštívili místní kavárnu Na Kafičko.

11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Česká školní inspekce (zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu; kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona; veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státní rozpočtu)	21. 9. 2023 – 25. 9. 2023	Inspekční zpráva je zveřejněna v registru inspekčních zpráv ČŠI. Nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami.
Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (odběr vzorků na stanovení obsahu olova v pitné vodě)	4. 10. 2023	Všechny odebrané vzorky splnily v ukazateli obsahu olova současný limit 10 µg/l.

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (kontrola provozu školy)	8. 2. 2024	Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (kontrola provozu školní jídelny)	8. 2. 2024	Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
Finanční výbor OÚ Chlumčany (kontrola účetnictví za rok 2023)	9. 4. 2024	Finanční kontrola nemá výhrady.

12. Výkon státní správy

12.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	35	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumčany, okr. Plzeň-jih	12	0
Povolení vzdělávání podle IVP	2	0
Prodloužení školní docházky	2	0
Dodatečný odklad	0	0

12.2 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho důvodných	1
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

(Vypracovala Ivana Bělonožová – ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatních
Počet zaměstnanců	21/19,2057	9/7,2492
Dosažený průměrný měsíční plat	48919	29346

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	19341	-	19341
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
Dotace na provozní výdaje	2600	-	2600
Příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	103	103
Poplatky od rodičů – školné	54	-	54
Příjmy z doplňkové činnosti	-	316	316
Ostatní příjmy	1446	-	1446

b) Výdaje (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	19340	4035	383	23758
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	19340	573	48	19961
na platy pracovníků	13827	175	23	14025
ostatní osobní náklady	142	80	17	239
zákonné odvody + FKSP	5026	64	8	5098
náklady na DVPP	25	-	-	25
náklady na učební pomůcky	276	183	-	459
přímé ONIV(cestovné, úrazové pojištění, OOPP)	44	71	-	115
ostatní náklady	-	-	-	-
- <u>provozní náklady</u>	-	3462	335	3797
energie	-	1176	103	1279
opravy a údržba nemovitého majetku	-	196	-	196
odpisy majetku	-	63	-	63
spotřeba materiálu	-	1723	232	3234
ostatní služby	-	304	-	304

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2023)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	26,9766	26,4549	0,5217
Mzdové prostředky na platy	13827172	13827172	0
Mzdové prostředky – OOPP	142300	142300	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5374724	5374724	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	7700
V oblasti cizích jazyků	1	2660
K prohloubení odbornosti	6	10960
Odborná literatura pro učitele	19	3578
Celkem		24898

14. Přílohy

14.1 Výsledky jednotné přijímací zkoušky – 9. ročník

Základní škola

Komenského 154, Chlumčany, psč 334 42

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	14	13	55,6	62,6	52	64	80	88	13	57,2	55,7	37	55	76	98

14.2 Certifikát nadačního fondu Šance onkoláčkům



CERTIFIKÁT

jako poděkování pro

ZŠ Chlumčany

za podporu vážně nemocných dětí



za prodej výrobků dětí zš
Chlumčany při dni otevřených dveří

14.3 Aktivity školy v oblasti EVVO

RECYKLO HRANI
UKLÍDÍME SI SVĚT

ecobat | elektrowin

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za 6. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním za školní rok 2023/2024, které v rámci Plzeňského kraje získává

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za 3 279 bodů obdrženy za sběr vysloužilého elektrika, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Hana Ansgorová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu Mýšlím jinak! Napříkladme a omezuje tvorbu odpadů spolufinancovaného SFŽP ČR – 1079 – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048

RECYKLO HRANI
UKLÍDÍME SI SVĚT

ecobat | elektrowin

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním za školní rok 2023/2024, které získává

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za sběr vysloužilého elektrika, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Škola za svou činnost obdržela celkem 3 279 bodů, mezi školami z celé České republiky se umístila na 138. místě.

Hana Ansgorová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu Mýšlím jinak! Napříkladme a omezuje tvorbu odpadů spolufinancovaného SFŽP ČR – 1079 – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048

Mezinárodní program
LES VE ŠKOLE

TEREZA

Učím o lese v lese

DĚKUJEME, ŽE UČÍTE O PŘÍRODĚ V PŘÍRODĚ
2023/2024

jméno: **Mgr. Lenka Vaňková** škola: **Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih**

Mgr. Jan Froněk, Ph.D.
vedoucí programu LES

Mgr. Petr Daníš
ředitel TEREZY

ekolamp

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. - program Les ve škole uděluje

„Společné zážitky nejen v lese“

Certifikát Lesní třídy

třídě **2.B** pod vedením **Lenky Vaňkové**

ve škole **Základní škola Chlumčany, okres Plzeň - jih**

za školní rok **2023 / 2024**

Jan Froněk - vedoucí programu

Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni. www.lesveskole.cz / www.novyprales.cz

ekolamp

14.4 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Devětáctí vybírají budoucí studium a povolání

Žáci 9. ročníku stojí před otázkou, pro jakou střední školu nebo učiliště se rozhodnout. Z tohoto důvodu v měsících října a listopadu absolvují akce, které by jim měly rozhodování ulehčit.

13. října 2023 jsme se vypravili do DEPA v Plzni na festival Posvíť si na budoucnost, který pořádalo pro vycházející žáky Krajské centrum vzdělávání. Tady se mohli budoucí studenti seznámit s plzeňskými i mimoplzeňskými středními školami a učilišti, protože je zde na jednotlivých stanovištích představovali jejich zástupci. Byla připravena i poradenská zóna, kde předávali informace kariéroví poradci.

18. října 2023 jsme navštívili dobřanskou firmu zabývající se výrobou a prodejem vysokovýkonných technických plastů – Enslinger. Devětáctí nejprve zhlédli zajímavou prezentaci o historii a současnosti firmy. Následně se podívali do skladu, do výroby, do kontrolního i obchodního oddělení. Mohli si alespoň trochu udělat obrázek, jak to ve firmě vypadá, jaké profese jsou nutné k zajištění jejího chodu. Děkujeme Ing. Vachlové, která ve firmě pracuje a již druhým rokem nám exkurzi zprostředkovala.

V měsíci listopadu se uskuteční další akce – pojedeme na Úřad práce v Plzni, kde si žáci mimo jiné vyzkouší i profesní test. Věříme, že se o studiu rozhodnou dobře.

Mgr. Jaroslava Říhová, výchovná poradkyně



Umístění naší školy na 2. místě v soutěži mezi školami Plzeňského kraje

Již několik let Plzeňský kraj po ukončení školního roku vyhlašuje tři školy, jejichž žáci jsou nejúspěšnější ve vědomostních a sportovních soutěžích, které pod záštitou Plzeňského kraje organizuje Středisko služeb školám Plzeň za pomoci DDM Blovice a DDM Stod. Po sečtení výsledků za školní rok 2022/2023 získala naše škola při zohlednění velikosti školy a počtu žáků 2. místo mezi úplnými školami v Plzeňském kraji. Během školního roku se na základě výborných výsledků ve školních kolech podařilo osmnácti žákům naší školy postoupit do okresních kol olympiád a vědomostních soutěží. Mezi nejlepší umístění v okresních kolech patří 3. místo Petra Polívky v Zeměpláně olympiádě, 3. místo Silvie Ojsteríkové v Soutěži cizích jazyků – německém jazyce a 6. místo Lucie Tobrmanové v Olympiádě z českého jazyka. Úspěchy se dostavily, jak už je na naší škole dlouholetou tradicí, i ve sportovních soutěžích. Družstva našich žáků a žákyň získala v okresním kole 1. místa ve volejbalu dívek i chlapců s postupy do krajského kola, kde chlapci vybojovali krásné 3. místo. Úspěšná byla naše družstva i v okresních kolech florbalových soutěží – 2. místa mladší žačky a starší žáci, 3. místo nejmladší žactvo a 3. místo mladší žáci. Škole se dařilo i v méně tradičních sportech, získali

jme 1. místo v okresním přeboru v softbalu a mladší i starší žačky obsadily shodně 4. místo v atletické soutěži Pohár rozhlasu, kde bylo nejvýraznějším úspěchem 1. místo Terezy Koptíkové v soutěži jednotlivců ve skoku vysokém. Všem zúčastněným žákům patří gratulace k dosaženým výsledkům a všem učitelům, kteří žáky na soutěže trpělivě a dlouhodobě připravovali, patří uznání a velký dík.

Mgr. Irena Rampichová, ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Projekt OČZMU

Ve dnech 24. – 25. 10. se konal na naší škole projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí, kterého se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně. Projekt jsme zahájili cvičným poplachem, který pro nás připravili dobrovolní hasiči z naší obce. Celým dopolednem nás provedly složky (IZS) Integrovaného záchranného systému, které na jednotlivých stanovištích seznámily žáky, jak se zachovat v určitých mimořádných událostech jako je požár, poskytnutí první pomoci kamarádovi a jak zareagovat na nástrahy např. na sociálních sítích. Žáci měli možnost prohlédnout si sanitku ZZS a policejní auto, což bylo pro ně velmi zajímavé a mnozí neskrývali nadšení. Tímto bychom chtěli velmi poděkovat p. Lajošové, p. Ellášovi a p. Mrázovi z ZZS, p. Basákové, p. Štaiglové a jejich kolegům z HZS, p. Červenkové a jejím kolegům z Policie ČR, kteří velmi poutavě a interaktivně představili žákům svoji práci. Dále bychom chtěli poděkovat obci Chlumčany za finanční podporu při pronájmu sanitky ZZS a dobrovolným hasičům obce.

Za kolektiv učitelů Mgr. Lenka Vaňková

Byli jsme na 6 stanovištích. Na prvním u Policie jsme si povídali o kyberšikaně. Na druhém, také u Policie, jsme si mohli vyzkoušet např. pouta a ukázali nám i pistole. Pak tam byli hasiči. U prvních jsme dělali křížovku a list, o tom, co se může a co se nemůže. Na dalších hasičích bylo povídání, co můžeme dělat v lese. A pak ta nejlepší sanitka. Ukazovali nám sanitku zevnitř a umělé dýchání. Moc se mi to líbilo.

Radím Loose, IV. A



U Policie jsem si vyzkoušela pouta a neprůstřelnou vestu. Ukazovali nám např. pistol nebo obušek. Pak jsme šli k sanitce, kde nám ukázali vybavenou sanitku. Taky jsme si povídali o kyberšikaně. A pak jsme šli k hasičům, ale ta sanitka byla prostě nej.

Alžběta Vávřová, IV. A



ZŠ Chlumčany uspořádala OČZMU. Hlásí se reportér Vítá Kácha. Zdravím Vás ze ZŠ Chlumčany. Co tam je? Treba policisté. Co dělají? Ukazují teleskopický obušek. A co dál? Zkouší dětem pouta. Jsou tam i jiná stanoviště? No jsou tam ještě hasiči. Jo. A sanitka. Jo a co to OČZMU je? Ochrana člověka za mimořádných událostí. Co to konkrétně jsou ty mimořádné události? Treba povodeň, požár a tornáda. Dnešní vysílání končí. Vítězslav Kácha, IV. A



Dne 24. 10. 2023 OČZMU Přijela k nám Policie ČR. Vyzkoušeli jsme si opravdická pouta, dozvěděli jsme se, že pokuta za falešný poplach může být od 50 000 Kč do 200 000 Kč. A víte, že v Plzeňském kraji jsou jen 2 operátorky, které zvedají telefony (pozn. tísňové linky 112, 150)? Moc se mi to líbilo.

Kristýna Kastnerová, IV. A



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA CHLUMČANSKÉ ŠKOLE

22. května 2024 připravila Základní škola v Chlumčanech pro veřejnost Den otevřených dveří. Ten proběhl v dopoledních i odpoledních hodinách. Během dopoledního vyučování mohli rodiče a prarodiče děti zavítat do tříd a účastnit se výuky. Od 14 hodin do 17.30 hodin pak byla škola otevřena pro všechny zájemce o prohlídku školních prostor.



Již dopoledne nás překvapilo vysokou návštěvností. Do tříd dorazili zejména rodiče a prarodiče menších dětí, které jim chtěly ukázat, jak v hodinách pracují a co všechno již umí. Odpoledne přišli návštěvníci z různých věkových skupin – od předškoláků, kteří si chtěli prohlédnout, na co se mohou těšit, přes rodiče až po starší generaci. Nechyběli ani bývalí žáci, a to



nedávni, ale i ti, kteří školu navštěvovali před mnoha a mnoha lety. A co bylo ke zhlédnutí? V první řadě jednotlivé učebny, které prošly od dob minulých mnoha úpravami. Někteří zavítali do odborných učeben – ať už jazykových, informatiky (zde byl připraven interaktivní



kvíz o historii školy), fyziky a chemie (zajímavé pokusy). Nahlédnout bylo možné také do učebny hudební a výtvarné výchovy a do oddělení školních družin. Mnohé zaujala učebna ve staré budově školy – zde vystavoval své výrobky keramický kroužek. Po cestě ze staré budovy se někteří zastavili i ve školní



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



jídelně, kde pro ně zaměstnanci připravili malé občerstvení. Nezahálelo se ani v tělocvičně a na školním hřišti. Spojovací chodba mezi starou a novou budovou byla vyzdobena výtvarnými výtvary žáků, dále se zde



vystavovaly kroniky školy a alba s fotografiemi. Rovněž probíhal charitativní prodej žákovských výrobků a burza knih. Další zajímavost čekala na návštěvníky



v přízemí nové budovy – prezentace fotografií ze školních akcí, které vybrali sami žáci. O hudební doprovod se postarala děvčata z 3., 5. a 7. třídy, která navštěvují ZUŠ J. S. Bacha Dobruška.

Den otevřených dveří na chlumčanské škole se vydařil,



návštěvníci strávili příjemné dopoledne i odpoledne a mnozí zavzpomínali na školní léta.

Mgr. Jaroslava Říhová, Mgr. Helena Voráčková

ŽÁKYNĚ ŠESTÉHO ROČNÍKU VALÉRIE VLČKOVÁ MEZI OCENĚNÝMI V LITERÁRNÍ PŘEHLEDCE

V kapli sv. Ondřeje na zámku Hradiště v Blovcích proběhlo 22. 5. 2024 slavnostní vyhlášení výsledků literární přehlídky „Dotkněte se středověku“, kterou pořádalo v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání Muzeum jižního Plzeňska v Blovcích. Velmi úspěšnou se v této přehlídce stala žákyně šestého ročníku naší školy Valérie Vlčková, jejíž literární práce



s názvem „Překvapení“ byla mezi oceněnými pracemi (3. místo). Valérii gratulujeme a přejeme další literární úspěchy.

Mgr. Jaroslava Říhová

Školní zájezd do Londýna

Po několika letech se žáci druhého stupně vypravili do Anglie. 22. dubna odpoledne se všichni rozloučili s rodiči, sourozenci a mazlíčky a vydali se na dlouhou noční cestu. Ráno jsme se přepravili Eurotunelem přes Lamanšský průliv a namířili do Londýna. První zastávkou byla královská observatoř ve městě Greenwich, vstupní bráně do Londýna. Přešli jsme nultý poledník a kolem klípu Cutty Shark jsme zamířili k řece Temži. Čekala nás plavba po řece s výhledem na Canary Wharf a slavný Tower Bridge. Další zastávkou byl hrad Tower of London. Zde jsme si prohlédli korunovační klenoty a mohli si pořídit fotky s místními havrany, kteří ochotně pózovali na nádvoří. V City of London, finančním centru, jsme došli k památníku velkého požáru Londýna (zaspívali píseň „London's burning...“), prošli kolem Bank of England

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



a obdivovali monumentální St. Paul's Cathedral. Přes most Millennium Bridge, známého z filmů o Harrym Potterovi, jsme došli ke galerii moderního umění Tate Modern a vydali se autobusem na ubytování v hotelu



a sloupem (Nelson's Column) připomínající Napoleonské války a bitvu u Trafalgaru, a prošli jsme čtvrtí Soho se slavným Piccadilly Circus (rušné náměstí se světelnými reklamami). V čínské čtvrti jsme měli



nedaleko letiště Heathrow. Ráno po zaslouženém odpočinku a vydatné snídani jsme odjeli na celodenní výlet. První navštívené místo bylo historické město Salisbury s nádhernou gotickou katedrálou s nejvyšší kostelní věží v Británii a vystaveným originálem Velké listiny svobod (Magna Charta) z r. 1215. Poté jsme přejeli k nejslavnějšímu megalitickému monumentu v Evropě – Stonehenge. Odpoledne jsme zakončili v bývalém hlavním městě Anglie, Winchesteru. Prohlédli jsme si románsko-gotickou katedrálu, sochu Alfréda Velkého. Na pěší třídě byla možnost občerstvení



možnost ochutnat místní speciality. Leicester Square: zde je park, v jehož středu stojí socha Williama Shakespeara a na každém rohu parku je brána se sochami významných osobností. Švýcarská zvonkohra byl dárek ze Švýcarska. Jelikož stále přelo, vydali jsme se na poslední nákupy potravin a suvenýrů a po napínavé cestě metrem zpět k O2 Aréně, kde stál náš autobus. Díky únavě celá posádka brzy usnula a cesta zpět do vlasti lépe utekla. Až na neobvykle stísněné podmínky v autobusu, občasné nepřízní počasí a peripetii v rušném londýnském metru si dovoluujeme říct, že se zájezd povedl. Průvodce i řidiči odvedli skvělou práci a všichni jsme se vrátili v pořádku do svých domovů.

Hana Hadrboľcová (za kolektiv zúčastněných učitelů)

Co říkají žáci:

„Celý zájezd se nám všem líbil kromě špatného počasí, které nás doprovázelo. Každý z nás si domů veze spoustu vzpomínek, a kdybychom mohli, jedeme znovu.“ 7. ročník

„Moc jsme si zájezd užili. Nejvíce se nám líbil Stonehenge a London Eye. 6. ročník „Zájezd se nám líbil. Bylo moc chození, ale viděli jsme spoustu památek.“ „V autobuse se nedalo spát a hned po příjezdu jsme museli celý den chodit a na hotel jsme se dostali až pozdě večer. První den byl nejhorší, další už usly.“ „Moc jsme si to užili. Jsme rádi, že jsme viděly tolik památek. Pan průvodce byl fajn.“ 9. ročník

a nákupu suvenýrů. Čtvrtý den po snídani nás čekala celodenní prohlídka Londýna. Metrem jsme se přesunuli do centra a došli k mostu Tower Bridge. Vystoupali jsme do jedné z věží a prošli se po skleněné lávce ke druhé mostní věži. Nahlédli jsme i do strojovny mostní konstrukce. Metrem jsme se přepravili k sídlu krále, Buckingham Palace, navštívili Westminsterské opatství – místo královských korunovací. Prošli jsme kolem budov Parlamentu a věže se zvonom Big Ben na projížďku na obřím vyhlídkovém kole London Eye, což byl pro všechny zúčastněné jistě zážitek. Poté jsme v dešti pokračovali na náměstí Trafalgar Square s Národní galerií

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB ZŠ CHLUMČANY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

ŠSK ZŠ Chlumčany oslavil 25. výročí svého založení. Sportovní aktivity dosáhly v uplynulém školním roce velmi dobrých výsledků. Celkem jsme uspořádali nebo jsme se zúčastnili 44 sportovních projektů, akcí a iniciativ. Podporované sporty jsou florbal, kopaná, volejbal, basketbal, softbal, atletika, lyžování, plavání, cyklistika, gymnastické aktivity, tenis a stolní tenis. Školních akcí se uskutečnilo 20, okresních nebo regionálních 24. Významná byla účast na celostátních projektech, jako je Čeps cup ve florbalu, Pohár rozhlasu atletických družstev, BESIP, T-Mobile olympijský běh, McDonalds cup v kopané atd. Do činnosti se zapojila většina žáků naší školy.



Zorganizovali jsme několik prestižních akcí – McDonalds cup v kopané, kterého se zúčastnilo 12 škol, 20 družstev a 250 hráčů a hráček. Celá škola se zapojila do T-Mobile olympijského běhu, 157 běžců žáků a 4 vyučující. Významným turnajem byl Chlumčany cup ve florbalu, 6 škol, 10 družstev.



Významnou roli v činnosti hrála spolupráce s partnery, pomoc rodičů a dobrovolníků. Zaslouží si velké poděkování. Patří mezi ně OÚ Chlumčany, TJ Keramka kopaná a tenis, SDH Chlumčany, sportovní kluby FBC Slavia Plzeň, Gorily Plzeň a Biatlon Chlumčany, ZŠ Merklín a Železná Ruda. Děkujeme též J. Kastnerovi, P. Procházkovi, P. Elsnrcovi, J. Zahálkové, Z. Zápotocké, L. Boldovi, M. Ulrichovi a mnoha dalším.

Nejvýznamnější sportovní úspěchy jsou 1. místo v Bohemlalize malého florbalu mladších žáků, starší žáci vybojovali 2. místo. 1. místo patří 1 družstvu nejmenších florbalistů v soutěži Čeps cup v okresním kole a 3. místo v regionálním kole. Vědomostní soutěž Bádáme ve sportu jsme rovněž ovládli. Okresní soutěže v softbalu a florbalu AŠSK znamenala 3. místa. Úspěchy získali i jednotlivci v atletických soutěžích – V. Muška, A. Vrba, V. Pluhařová, S. Ojsteršková, A. Majerová, A. Šlehoverová. Dalšími ceněnými sportovci jsou V. Štajglová, A. Vaňková, D. Režová, M. Režová, K. Kučerová, N. Kučerová, L. Pluhařová, A. Vladařová, J. Císař, M. Rež, Vítá Muška, I. Sivachenko, M. Tirsch, L. Majer, L. Fedor, V. Jakoda, V. Regner a O. Hájek.

Již se těšíme na další sezonu. Naším cílem bude i nadále podpora kolektivních sportů a sportovní všestrannosti.

Jiří Zahálka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



RECYKLOHRANÍ aneb Uklidme si svět

Také v letošním školním roce jsme byli zapojeni do vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět a plnili jsme nejrůznější úkoly s environmentální tematikou a sbírali použité baterie, elektro, mobily. Stanovili jsme si Celoroční cíl školy a v průběhu roku

jsme se věnovali činnostem spojených s tříděním odpadu.

Bohužel se nám nepodařilo obhájit 3. místo z minulého roku, ale povedlo se nám alespoň zůstat v první desítce v rámci Plzeňského kraje a získat drobnou finanční odměnu za naši práci.

Mgr. L. Škvárová

Výsledky v kraji – Plzeňský kraj

1	75005824	Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace	7 058
2	60610077	Základní škola Dobřív, okres Rokycany	5 682
3	70879320	10. základní škola Plzeň, nám. Miru 6, příspěvková organizace	5 313
4	60610662	Základní škola a mateřská škola Bolešiny, příspěvková organizace	3 667
5	60611171	ZŠ a MŠ Úterý	3 449
6	70832838	Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	3 279
7	13975285	Mateřská škola Záchlumí, okres Tachov, příspěvková organizace	3 191
8	70879834	26. základní škola Plzeň, Skupova 22, příspěvková organizace	3 005
9	70971561	Mateřská škola Merklín	2 697
10	70996032	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, okres Rokycany, příspěvková organizace	2 685

V Chlumčanech 14. 10. 2024

Mgr. Irena Rampichová
ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou 8. 11. 2024.