



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



Výroční zpráva

školní rok 2019/2020

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy.....	3
1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol).....	3
1.2 Název a adresa zřizovatele	3
1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)	3
1.4 Seznam pracovníků	3
1.5 Vzdělávací program školy.....	3
1.6 Součástí školy	4
1.7 Typ školy.....	4
1.8 Spádový obvod školy	4
1.9 Společné vzdělávání žáků podle druhu zdravotního postižení.....	4
1.10 Materiální a technické zajištění školy.....	5
1.11 Školská rada	6
2. Údaje o pracovnících školy	6
2.1 Přehled o zaměstnancích školy.....	6
2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	6
2.3 Víkové složení pedagogických pracovníků.....	6
2.4 Výuka vedená odborným učitелеm	7
2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů.....	7
3.1 Zápis žáků do 1. ročníku	7
3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	8
4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.).....	8
4.2 Chování žáků.....	8
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)	8
5. Průběh školního roku	8
6. Nadstandardní aktivity	11
6.1 Účast v soutěžích	11
6.1.1 Znalostní soutěže	11
6.1.2 Sportovní soutěže.....	11
6.1.3 Další soutěže.....	12
6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity	12
6.3 Kulturní akce	12
6.4 Další aktivity školy	12
7. Výchovné poradenství.....	13
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	14
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	16
10. Zájmové vzdělávání.....	16
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol	17
12. Výkon státní správy	17
12.1 Rozhodnutí ředitelky školy	17
12.2 Počet evidovaných stížností	17
13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018.....	17
14. Přílohy.....	19
14.1 Plakát na Vánoční koncert školních pěveckých sborů Rarážci a Tamtamy.....	19
14.2 Osvětlení o zapojení školy do celostátního programu M.R.K.E.V.....	19
14.3 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách.....	20

1. Charakteristika školy

1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do síťových škol)

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42
telefonní a faxové spojení: 377 973 440
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz
IČO: 70 83 28 38
IZO Šeditelství: 60 00 70 425
Šeditelka školy: Mgr. Irena Rampichová

1.2 Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany
Družstevní 332, 334 42 Chlumčany

1.3 Zařazení do síťových škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.
Zmluva o zařazení do síťových škol, rozhodnutí MČMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. července 2000.
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Poslední rozhodnutí (zmluva šeditelky školy a výmaz dobíhajícího oboru Základní škola) č. j.: MČMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.

1.4 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, Šeditelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	9	210

1.5 Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, schváleného pedagogickou radou a šeditelkou školy s platností od 1. 9. 2007. S úpravami schválenými pedagogickou radou a šeditelkou školy 25. 8. 2009, 11. 11. 2009, 20. 1. 2010, 26. 8. 2010, 25. 8. 2011, 26. 8. 2013, 25. 8. 2014, 25. 8. 2015, 29. 6. 2016 a 29. 6. 2017.

1.6 Součástí školy

Název součástí	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočetných pedagogických pracovníků
ZČ	210	9	15,3183
GD	49	2	1,3571

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2019 a Z2-01 k 31. 10. 2019.

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočetný počet zaměstnanců
300	195	26	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strážníků	Počet vyřazených zaměstnanců
	63	4

Podle stavu ve výkazu Z17-01 k 31. 10. 2019.

1.7 Typ školy

Úplná základní škola.

1.8 Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, osada Hradčany (náleží pod správu obce Chlumčany), obec Dnešice.

1.9 Společné vzdělávání žáků podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Se závažnými vadami sluchu	1
Tělesné postižení	0
Souborné postižení více vadami	0
Se závažnými poruchami učení	10
Se závažnými poruchami chování	5
Autisté	1
Celkem	19

1.10 Materiálnětechnické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a přístavek z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází ekologická školní zahrada se skleníkem a zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má devět kmenových učeben, šest odborných učeben (učebna informatiky s připojením všech pracovních stanic na internet, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka), jednu samostatnou třídu školní družiny, která je vybavena odpovídajícím nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek, a další třídu školní družiny, která je mimo dobu provozu 2. oddělení školní družiny využívána jako studovna a žákovská knihovna, pracovnu keramického kroužku a přístavek. V přízemí staré budovy se nachází zrekonstruovaná školní kuchyně s jídelnou.

Ve všech pěti kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Také v učebně anglického jazyka a učebně fyziky, chemie a přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, které využívají hlavně vyučující angličtiny, zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie. Internet využívají žáci také v počítačové učebně v hodinách informatiky a v jiných vhodných hodinách.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a šeditelny, učitelé k ní mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pošuzují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i nové pomůcky pro výuku na 1. i 2. stupni. Ve všech třídách ve škole jsou vybaveny výukovými nastavitelným nábytkem.

Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna vybavená odpovídajícím hardwarem i softwarem. Hardware (server, rack, 15 žákovských pracovníků typu Aťenký klientů, učitelův počítač a dataprojektor s tabulí) a síťový software byly pořízeny z prostředků EU peníze školám, stejně tak jako interaktivní tabule do všech pěti tříd 1. stupně.

Škola uspěla s žádostí o dotaci u MGMT v programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VI. etapa). Díky tomu měli mít všichni žáci 2. a 3. ročníku, kteří by se učili povinné výuky plavání, zdarma dopravu na všech deset lekcí do plaveckého bazénu v Klatovech. Vzhledem k ukončení prezenční výuky a zavedení distanční výuky byla zrušena výuka plavání, a proto proběhla v březnu jen jedna lekce a VI. etapa dotačního programu byla zrušena. Na úhradu dopravného pro žáky podala škola žádost o dotaci v další etapě.

Během letních prázdnin proběhla oprava oplocení víceúčelového hřiště a byly zavěšeny nové ochranné sítě. Dále byly vymalovány potřebné prostory školy i třídy, chodby a sklady ve školní kuchyni. Proběhla montáž požárních hlásičů v obou budovách školy a bylo rozšířeno a vylepšeno elektronické zabezpečení objektu. V některých třídách byla provedena oprava žaluzií.

1.11 Školská rada

Školská rada je třílenná, pracuje v ní jeden zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006. Poslední řádné volby do školské rady proběhly na podzim roku 2017 a od 1. 1. 2018 pracovala školská rada ve složení, které z nich vyplynulo. K 30. 6. 2019 skončilo funkční období zástupkyně rodičů ve Školské radě (z důvodu ukončení školní docházky dcery), proto na jaře 2019 proběhly doplňovací volby zástupce rodičů do Školské rady pro zbytek tříletého období. Od 1. 7. 2019 pracuje Školská rada v novém složení.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
27/24,0504	18/16,6754	9/7,3750

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	1**	1**	0	0	1	14	1	0
ŠD	1	1*	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

** asistentky pedagoga i SŠ doplňná působícím vzděláním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
18/16, 6754	21	52
Počet pedagogických pracovníků	18	
- v důchodovém věku	0	

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitелеm

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden.	283		-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	69	24,4%	Z, PŠ Nj, Pl, Vv, Sp, Vz, Ch, F, Inf
Kvalifikovanost pedagogických pracovníků			100%

2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	35 (z toho 3 celoroční)
Celkový počet účastníků	10
Vzdělávací instituce	KCV a JG Plzeň, NIDV (později NPI) Plzeň, AČSK LR, PPP Plzeň, MAS Aktivios, MGMT, Nakladatelství FRAUS, Llovík v tísni

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku (20. 4. 2020)

Počet dnů u zápisu	Počet odkladů PČD		Očekávaný počet dnů	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
23	3	3	20	1

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet žáků vycházejících z 9. ročníku	z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
15	3	7	5

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZČ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Počet žáků	do SpČ	do jiné ZČ	zvláštní způsob plnění PČD*	dodatečný odklad PČD*
- kteří odešli ze ZČ v průběhu šk. roku	0	2	0	0

*PČD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospěch s vyznamenáním	Prospěch	Prospěch po opravných zkouškách	Neprospěch	Hodnoceno slovně
212	143	65	1	3	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	3	3
- z toho 3. stupeň	1	0
Pochvaly	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	12 961
- z toho neomluvené	158 (z toho 70 hodin zameškal žák před přestupem na nižší školu na jiných školách)

5. Přehled školního roku

Přehled školního roku 2019/2020 byl velmi výrazně ovlivněn zákazem osobní přítomnosti žáků na vzdělávání, který začal platit 11. března 2020 a s různými výjimkami trval až do konce školního roku. Žáci i jejich učitelé byli téměř ze dne na den nuceni přejít na výuku na dálku. Učitelé museli hledat nové formy práce, jiné způsoby motivace žáků i jiné komunikační prostředky pro výuku. Tento způsob výuky ale nebyl pro žáky povinný, proto ne všichni opravdu pracovali a se svými učiteli komunikovali. Kromě přenosů výuky a přímého kontaktu se spolužáky a učiteli byli žáci také ochuzeni o vlivu naplánovaných školních akcí a okresní kola některých olympiád a soutěží.

Striktní zákaz osobní přítomnosti žáků na vzdělávání z druhé poloviny března a z dubna byl v květnu pro žáky 9. ročníku zmírněn možností účastnit se přípravy na přijímací zkoušky. Tuto možnost v naší škole využili všichni žáci 9. ročníku, kteří se hlásili na čtyřleté maturitní obory, u kterých je příslušné složení přijímací zkoušky podmínkou. Od 12. května do 4. června absolvovali ve škole osm vyučovacích bloků, ve kterých měli vždy dvě hodiny českého jazyka a dvě hodiny matematiky. Další výjimka byla umožněna žákům 1. stupně, kteří se od 25. května mohli dobrovolně účastnit výuky ve škole. Vzhledem k omezujícím opatřením ale žádný z žáků 1. stupně tuto možnost nevyužil. Poslední výjimka začala platit od druhého červnového týdne pro žáky 2. stupně, kterým byla povolena účast na konzultacích a třídnických hodinách. Až na

Několic málo jednotlivců se všichni žáci 2. stupně zúčastnili tělesných hodin, při kterých byly tělesné rozděleny na skupiny do 15 žáků. Velká většina žáků se pak účastnila i konzultací s vyučujícími k učivu probíranému při distanční výuce.

V září 2019 začala výuka v 9 třídách (po jedné třídě v každém ročníku). Celkem měla škola 213 žáků, tedy průměrně 23 žáků v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně neměnil (v průběhu prvního pololetí byli odhlášení 3 žáci a 2 žáci přihlášení; v průběhu druhého pololetí nedošlo k žádným změnám v počtu žáků). V období letních prázdnin byli odhlášení 4 žáci. Všechny změny se odehrály z důvodu stěhování. Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 49 dětí.

Podle výběru žáků byly v 6. i 9. ročníku z nabídky volitelných předmětů zařazeny: sportovní hry, etická výchova, konverzace v anglickém jazyce, fyzikální praktikum, seminář z matematiky, seminář z českého jazyka a společenskovědní seminář Povinný druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Naše škola je zapojena v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro Blovice a Pšegtickoň, který na našem území zajišťuje MAS Aktivios, z.s. V rámci tohoto projektu jsme během roku využili pomůcku pomůček (bee-bot), získali formou zápůjčky do žákovské knihovny sadu knih pro mimoškolní čtení a celou třídu 2. stupně spolupracovali jsme při realizaci školních literárních dílen pro 1. stupeň, což také zahrnovalo zapůjčení sady knih pro celou třídu a práci s pracovními listy. Naplánovaná beseda s autorkou knihy se vzhledem k zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání neuskutečnila a byla přesunuta na další školní rok, stejně jako workshop nad knihou Deník Anny Frankové pro 9. ročník. Učitelé školy se zapojili do pracovních skupin pro literární a matematickou gramotnost, v rámci projektu také navštěvovali oborové vzdělávací akce. Škola se dlouhodobě účastní vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky inovativního učení z Tvořivé školy se objevují ve všech ročnících 1. stupně v hodinách matematiky, chemie a fyziky na 2. stupni. Škola je členem síťové školy zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Dále jsme zapojeni do programu Recyklohraní a Les ve škole. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů, již druhým rokem je tato spolupráce rozšířena o zapojení do projektu Sportuj ve škole, který navazuje na projekt Hodina pohybu navíc.

Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, informovali vedení školy o klimatu ve svých třídách a naopak předávali informace od vedení školy svým spolužákům.

Některé žáci se zapojili do charitativní akce Těšáková sbírka. Do charitativní činnosti spadá také několikaleté zapojení školy do projektu Adoptce na dálku a Adoptce v ZOO.

Na škole pracovalo 16 učitelů (z toho 3 s úředním úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Pedagogický kolektiv školy tvořilo 12 žen a 4 muži. Po celý rok na škole pracovaly také 2 asistentky pedagoga. Jedna z nich ve 4. třídě druhá v 6. třídě. Ve školní družině působily 2 vychovatelky. Převážný sbor vedla učitelka hudební výchovy. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce.

Výchovná poradkyně ukončila své specializované vzdělávání v květnu 2015. Metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělání získal již v roce 2011. Požadované vzdělání nemá koordinátor ICT a metodik environmentální výchovy. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměřené na vzdělávání učitelů v cizím jazyce, na nové poznatky týkající se předmětů, které vyučují, na didaktické a metodické postupy a na matematickou gramotnost) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok dobrá. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany, Komisí pro občanské záležitosti

obce Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecké sdružení Obora, Třnovýchovná jednota Keramika, Sbor dobrovolných hasičů, rybářů). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálním pedagogickým centrem při Základní škole, Plzeň, Heyrovského 23, Speciálním pedagogickým centrem Odborné školy, Základní školy a Mateřské školy Zbých, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Pšegice, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobrušky a okolními základními školami.

V tradičním podzimním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách 20. 11. 2019 byla dobrá i 72% (nejvyšší účast 1. ročník 100%). Vzhledem k tomu, že v době zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání nebyla účast žáků na vzdělávání povinná a žáci nemohli být objektivně hodnoceni, se jarní třídní schůzky neuskutečnily. Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně Během školního roku byly svolány z podnětu školy 4 výchovné komise, na kterých se přímo s rodiči i řešilo problematické chování žáků, ve dvou případech byla jednání natolik závažná, že musela být navázána i spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskuzi o problémech a životě školy pouze na podzim (11. 11. 2019), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Pouze jednou byl také vydán Žpravidaj pro rodiče, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek. Škola velmi oceňuje soustavnou spolupráci rodičů (vedení keramického kroužku a pomoc při organizaci Třkrálové sbírky).

Již desátým rokem byly na začátku školního roku žáky 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a literatura a jeho svěřením s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem, kdy došlo ke zlepšení a přiblížení se nejlepším výsledkům ze školního roku 2016/2017, žáci dosáhli horších výsledků v matematice a v prvouce, k mírnému zlepšení došlo v českém jazyce. V dlouhodobém porovnání mají výsledky v tomto školním roce spíše průměrnou úroveň. Hodnocení žáků z jednotlivých testů je v souladu s jejich hodnocením na vysvětlění ve 3. ročníku.

Nejvyšší účast výpůjček školní knihovny tvořila mimořádková letba, žáci si vypůjčili i kolem 200 kusů knih. Zájem je také o encyklopedie, kterých bylo vypůjčeno asi 40 kusů.

Žáci po celý školní rok hojně využívali možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých tenistů z různých nakladatelství (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Pierot, Knížata a Grada). Během školního roku si 254 žáků objednalo 310 knih.

Na podzim naše škola umožnila vykonat ve 4. třídě praxi studentce kurzu Studium pro asistenty pedagoga.

Pokračoval odběr dotovaného školního mléka. Plnotučné mléko doplňoval bílý jogurt, plátkový sýr a gervé. Možnost zapojit se měli všichni žáci školy. Sedmým rokem se škola zapojila do dotovaného projektu pro žáky prvního stupně základních škol Ovoce a zelenina do škol. Ovoce i blumy, nektarinky, jablka, hrušky, mandarinky, krabíkové nápoje a zelenina i paprika, odebírá pouze 1. stupeň. Jako doprovodný program byla ochutnávka exotického ovoce, návštěva maskota Bovýska a dárky pro budoucí prvňáčky. Oba dva dotací programy pro naši školu zajišťuje společnost Bovys s.r.o.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Účast v soutěžích

6.1.1 znalostní soutěže

- školní a okresní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; 38 žáků)
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (školní kolo 10 žáků, 2 žáci postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Dějepisné olympiády (1 žák postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Olympiády v německém jazyce (2 žáci postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Zeměpisné olympiády (okresní kolo 4 žáci)
- školní kolo Recitační soutěže (32 žáků)
- školní zeměpisné soutěže Eurorebus, další kola se neuskutečnila
- školní kolo soutěže Pythagoriáda (88 žáků z 5. až 8. ročníku ve školním kole, 1 žák z 8. ročníku postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Fyzikální olympiády (2 žáci postup do okresního kola i v kategoriích E a F 4. a 6. místo; okresní kolo kategorie Archimediáda se neuskutečnilo)
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (13 žáků ve školním kole, postup do okresního kola 2 žáci v kategorii Z7, 3 žáci v kategorii Z8 a 1 žák v kategorii Z9 i 10. i 12. místo v kategorii Z9; ostatní okresní kola se neuskutečnila)
- soutěž spojená s informatikou zaměřená na práci se zdroji, vyhledávání a ověřování informací na téma Abádejme v dějepisě (3 žáci ze 7. až 9. ročníku)
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí (5. i 9. ročník; 25 žáků)
- astronomická olympiáda (19 žáků z 8. a 9. ročníku; 3 žáci postup až do mezinárodního kola)
- Logická olympiáda i samostatná domácí aktivita žáků (okresní kolo v kategorii 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií i 29. místo)

6.1.2 sportovní soutěže

- okresní přebor v atletickém tříboji (8. i 9. ročník; 10 žáků a 3. místo)
- okresní přebor v přespolním běhu (4. i 9. ročník; 40 žáků a 3. místo)
- okresní přebor ve florbalu (dívky 5. i 7. ročník; 10 žáků), 1. místo
- krajský přebor ve florbalu (dívky 5. i 8. ročník; 11 žáků), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 8. i 9. ročník; 9 žáků), 1. místo
- krajský přebor ve florbalu (dívky 8. i 9. ročník; 8 žáků), 5. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 5. i 7. ročník; 10 žáků), 1. místo
- krajský přebor ve florbalu (hoši 5. i 8. ročník; 9 žáků), 6. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 8. i 9. ročník; 10 žáků), 2. místo
- okresní přebor v basketbalu (dívky 8. i 9. ročník; 9 žáků), 4. místo
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. i 9. ročník; 7 žáků), 5. místo
- okresní kolo florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ, EPS Cup (3. i 5. ročník; 11 žáků), 3. místo
- krajské kolo florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ, EPS Cup (3. i 5. ročník; 7 žáků), 5. místo
- okresní přebor v přesazované (4. i 5. ročník; 7 žáků a 3. místo)
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky Ávanční laškan a předvanční volejbalový turnaj

6.1.3 další soutěže

- zapojení se do soutěže Recyklohraní
- výtvarná soutěž na téma Voda a klimatická změna (3. i 5. ročník)

6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (7. ročník; 22 žáků)
- kurz plavání (2. a 3. ročník; 45 žáků), proběhla pouze 1 lekce
- exkurze na Dny vody a techniky (6. a 7. ročník)
- celoškolní sportovní den k 20. výročí založení Školního sportovní klubu ZŠ Chlumčany
- exkurze na Veletrh Šemesel (9. ročník; 15 žáků)
- exkurze do výrobního závodu firmy Lasselsberger (9. ročník; 12 žáků)
- beseda se zástupci firmy Lasselsberger (9. ročník; 12 žáků)
- exkurze do Západočeského muzea v Plzni i expozice Právník a Totalita (6. ročník; 26 žáků)
- exkurze do Západočeského muzea v Plzni i výstava k výročí Sametové revoluce (9. ročník; 15 žáků)
- výročí Sametové revoluce i dokument, referáty (2. stupeň)
- vzdělávací preventivně-výchovný program Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje HASÍK i výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (2. a 6. ročník)
- projekt Den právníků (6. ročník)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (3. i 5. ročník) i pouze v podzimním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- exkurze do pražského Klementina i Poátky písemnictví (8. a 9. ročník)
- Den jazyků (zář)
- exkurze do Techmanie Plzeň (4., 5., 6. a 7. ročník)
- exkurze do výukového a ekologického centra v Lernošíně teoretická i praktická část i třídění odpadů (2., 3., 4. a 5. ročník)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (3. ročník)
- exkurze do Domu historie Pěšácká (5. ročník)
- beseda s policisty (1. ročník)

6.3 Kulturní akce

- návštěva představení v Divadle Alfa (1., 2., 3., 4., 5., a 8. ročník)
- představení žermířské skupiny Pernštejnů s historickou tematikou Staré pověsti české (3. i 9. ročník)
- beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou (5. a 6. ročník)
- hudební představení (6. až 9. ročník)

6.4 Další aktivity školy

- ve volném čase mohli žáci navštěvovat kroužky (keramický, atletika a sportovní hry, florbal, volejbal)
- fotografování žáků (prvníkrát na začátku školního roku, vycházející žáci do roženek, zájemci i tematické fotografie)

- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO, účast na setkání kmotrů v ZOO Plzeň
- zapojení do projektu Recyklohraní
- sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
- společné předvánoční zpívání koledžáky 1. stupně
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); pomoc se zvládáním nového školního prostředí a akce žáků 9. ročníku pro prvňáky (Mikulášská nadílka, vánoční nadílka)
- zapojení do projektu Ždravé zubyň (1. stupeň)
- zapojení do projektu Ždravé zoubkyň (1. třída - distanční)
- spolupráce s MČ Chlumčany: Lesko letěním i letění před spaním (2. i 5. ročník), účast na třídní schůzce rodičů předškoláků
- účast Chlumčanského dětského sboru Rarážci a Tamtamy: sousedství v Netinech, zpívání pod vánočním stromem a zpívání koledž s českým rozhlasem Plzeň (námluvy v Chlumčanech), vánoční koncert (kostel U Jejíčka v Plzni), vánoční koncert (kaple v Chlumčanech)
- testy Profiorientace (žáci 9. ročníku) ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- setkávání vycházejících žáků se zástupci SČ
- vzpomínková retro výstava k výročí Sametové revoluce
- zapojení do projektu Žalůžka do knihy spojuje školy
- zapojení žáků a rodičů do AŠkrálové sbírky
- vystupování žáků na vítání občánků v podzimním termínu
- akce pro děti a rodiče: Halloween i dopoledne nahlédnutí do kuchařských dílen dětí a jejich rodičů a odpoledne stezka s halloweenskými úkoly
- akce pro veřejnost: Pletení košíku z pedigu (2x)
- výroba a prodej adventních výrobků pro charitativní účely
- natáčení medailonku Školního sportovního klubu o jeho dlouholeté účasti ve fotbalovém turnaji McDonald's Cup

7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová i výchovná poradkyně)

V září byla vypracována a doplněna evidence žáků se SPUCH a s uvedenými podpůrnými opatřeními, byl vypracován přehled těchto žáků. Na základě doporučení vyšetření pedagogicko-psychologické poradny a na základě písemných žádostí rodičů byli stanoveni žáci, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán i 1 žák z 1. ročníku, 1 žák z 3. ročníku, 2 žáci ze 4. ročníku, 2 žáci z 5. ročníku, 5 žáků z 6. ročníku, 3 žáci ze 7. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku. V průběhu školního roku byli zasláni na pedagogicko-psychologické vyšetření i další žáci, kterým platnost doporučení vyšetření končila. Výsledná doporučení jsou evidována, jejich evidence je průběžně doplňována. S přehledem žáků se SPUCH a s projevy SPUCH byli pedagogové seznámeni hned v měsíci září a dále v průběhu školního roku, podíleli se na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů, byli postupně seznamováni s novými doporučeními z vyšetření i se stanovenými stupni podpůrných opatření, dostali vysvětlení ke stupňům podpůrných opatření a vyjadřovali se k vyhodnocení individuálních plánů i podpůrných opatření. Do 4. a 6. ročníku byl umístěn asistent pedagoga. Práce se žáky se SPUCH a její kontrola probíhala průběžně rovněž tak kontrola individuálních vzdělávacích plánů i podle potřeby byly v průběhu školního roku upravovány.

Testy profiorientace pro vycházející žáky, které se uskutečnily v měsíci Šjnu, se setkaly s kladným hodnocením žáků 9. ročníku i jejich rodičů. Žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učilištích, o dnech otevřených dveří, probíhaly náborové návštěvy, besedy se zástupci firem. Žáci 9. ročníku navštívili firmu Lasselsberger a zúčastnili se Veletrhu Šemesel ve Stodě. V listopadu na informativních schůzkách byly rodičům předány informace týkající se přijímacího Šzení a dalšího studia jejich dětí, bylo vysvětleno vše potřebné k vyplňování přihlášek ke studiu a k vyplňování zápisových lístků. V lednu byly žákům 9. ročníku, jednomu žáku 8. ročníku, jednomu žáku 7. ročníku a jednomu žáku 5. ročníku rozdány formuláře přihlášek ke studiu (souhlasně s pololetním vysvětlením) a zděrazněn termín odevzdání přihlášek na příslušné střední školy nebo učiliště (1. 3. 2019). Rodičům byly předány zápisové lístky (proti podpisu). Žáci byli seznámeni s vyplňováním přihlášek ke studiu i s vyplňováním zápisových lístků. Mohli využít dvou přihlášek a vyplnění mohli konzultovat s výchovnou poradkyní. O školu s uměleckým zaměřením neměl v tomto školním roce zájem žádný žák. Žáci 5. a 7. ročníku podávali žáci (1 + 1) přihlášku do víceletého gymnázia. Žák 5. ročníku nebyl přijat, žák 7. ročníku ano, a to na odvolání. Přijetí žáků na střední školy a učiliště bylo evidováno, v případě potřeby byla poskytnuta pomoc při podávání odvolání. Žáci byli přijati ke studiu v prvním kole přijímacího Šzení. 5 žáků bylo přijato na odvolání. Z 15 žáků 9. ročníku bylo 10 žáků (67%) přijato na čtyřleté studijní obory, 5 žáků bylo přijato na tříleté učební obory (33%). Na tříletý učební obor byl přijat také jeden žák 8. ročníku. Akce Růžičky kraje se v tomto školním roce neuskutečnila. Na budoucí povolání byli žáci 8. ročníku ve druhém pololetí šprávovali v předem určené práci. V prvním pololetí je předem určená práce zařazen do 9. ročníku a je zaměřen na konkrétní střední školy a učiliště.

V průběhu školního roku probíhala řada jednání s rodiči i s žáky i ze všech jednání byly zpracovány zápisy, v případě potřeby bylo zasláno oznámení na odbor sociální péče (neomluvené hodiny). S rodiči byly řešeny ševágníkářské a prospěchové problémy jejich dětí i nezájem o školní práci, nepřipravenost na výuku, kázeňské prohřešky, záškoláctví. Všechny tyto problémy byly řešeny i se samotnými žáky. Ze všech jednání se žáky i s rodiči byly vytvořeny zápisy a vždy byl stanoven závěr a doporučení, abychom takovýmto situacím předcházeli. Pokud rodiče nebo žáci požádali o pomoc, byla jim vždy poskytnuta, ať už v době konzultací hodin nebo mimo ně.

Schůzka výchovných poradců s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-jih probíhala jednou i v Šjnu. V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy a Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih.

Školní rok 2019/2020 hodnotím z hlediska výchovného poradenství jako zdařilý, řada školních problémů v chování žáků byla pozitivně vyřešena, přijímací Šzení probíhlo rovněž bez problémů. Za stěžejní úkoly pro příští školní rok považuji včasné odhalování špatného záškoláctví, vytvášení podmínek pro dobré vztahy mezi žáky, včasné řešení vzniklých problémů, důslednost při řešení problémů, preventivní působení na žáky ve smyslu minimalizování výchovných problémů a snahu o zlepšení zájmu některých žáků o plnění školních povinností.

8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka i metodik prevence rizikového chování)

- preventivní program se snaží předcházet rizikovému chování žáků a předcházet jejich školní neúspěšnosti
- celoročně probíhá primární i sekundární prevence
- na velmi dobré úrovni je týmová spolupráce vedení školy, školní metodik primární prevence,

- výchovný poradce, třídní učitelé a pedagogičtí pracovníci, pravidelně se konají provozní porady a porady předmětových komisí
- vedení školy koordinuje činnost, zajišťuje vybavení, zadává úkoly k řešení problémů
 - školní metodik primární prevence monitoruje, informuje kolegy, koordinuje činnost v rámci okresu, spolupracuje s organizacemi a spolky (viz plán primární prevence)
 - výchovný poradce řeší záležitosti s IVP a pedagogickou podporou, kariérní otázky a výchovné problémy
 - třídní učitelé pracují s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin a dle potřeby
 - všichni pedagogičtí pracovníci dohlíží v rizikových místech školy, kontrolují dodržování školního řádu, prohledávají řešení okamžitě kompetentně objektivně hledají příčiny, nejen nakazují, ale i vysvětlují důvody opatření, vnímají vlivové a rozumové rozdíly, snaží se udržet dobré klima školy

Naplnění úkolů primární prevence

- vytvášení podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, jejich sociální rozvoj, utváření jejich osobnosti, vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním a sociálním znevýhodněním, vytvášení podmínek pro práci žáků s nadáním a mimořádným talentem

Hodnocení aktivit

- dopravní výchova zaplněna do vlastivědy, tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, výcvik na dopravním hřišti v Blovicích
- experimentování a užívání návykových látek a činností objasněno ve výchovce zdraví a tělesné výchově téma pro třídnické hodiny
- pokračuje náš projekt Kamarád, starší žáci pomáhají organizovat akce pro mladší spolužáky
- rozvíjí se charitativní činnost
- zůstává problémem záškoláctví s podporou rodičů
- podporou čtenářské gramotnosti, prodejem knih se snažíme omezit vulgární vyjadřování a slovní agresivitu, téma je součástí hodin českého jazyka, proběhla recitace soutěže
- ve škole se dodržuje tzv. Sval inová vyhláška, pokračují projekty Ovoce do škol a Mléko do škol, téma poruchy příjmu potravy je probíráno v hodinách výchovy ke zdraví, přírodopisu, pracovních činností a tělesné výchovy
- rizikové sexuální chování probíráno ve výchovce zdraví a přírodopisu, beseda v 9. ročníku se neuskutečnila
- je nutná důslednost na dohledech, aby se předcházelo projevům vandalizmu
- je třeba více pracovat s problémem závislosti na moderních technologiích, jejich používání ve školním prostředí bylo zahrnuto do školního řádu, téma pro předměty informatika a výchova ke zdraví
- velmi dobrá je podpora volnočasových aktivit, dležité součástí primární prevence
- v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, dějepis a zeměpis zapracována a objasňována témata extrémismus, nacionalismus, rasismus, xenofobie, globální problémy lidstva i náboženský extremismus, hlad, totalita, lidská práva
- úspěšné byly projekty, projektové dny, exkurze a výlety, viz seznam akcí
- úspěšná je spolupráce s OÚ Chlumčany, TJ Keramika, Dobrovolnými hasiči, Mysliveckým sdružením Obora, Centrem zdravotní prevence a dalšími oddíly, organizacemi a spolky
- neuskutečnilo se několik plánovaných akcí z důvodu distanční výuky, například Den zdraví
- do činnosti ČSK zapojeno 65 procent žáků, sport je důležitou součástí prevence
- kladem jsou návštěvy Divadla Alfa, vydávání školního časopisu, práce konzultací atd.
- projektový Den zdraví se snad podaří uspořádat příští školní rok

Návrhy do plánu primární prevence na školní rok 2020-2021

- uskutečnit Den zdraví
- dále podporovat a rozvíjet mimoškolní aktivity a školní kroužky pro žáky
- vlivovat zvýšenou pozornost žáky po návratu k normální výuce
- doplnit plán prevence o doporučení a metodické materiály k ukončení distanční výuky

9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

(zpracovala Mgr. Lenka Gkvárová – školní metodik EVVO)

Cílem environmentální výchovy v tomto školním roce bylo poskytovat dětem znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí, a to nejen prostřednictvím teoretické výuky, ale i praktickými aktivitami.

Letošní školní rok byl však hodně netradiční, a tak se bohužel všechny akce naplánované na začátku roku nemohly uskutečnit.

Teoretické znalosti o životním prostředí získávali děti především v hodinách prvouky na 1. stupni a v hodinách přírodopisu, chemie a fyziky na 2. stupni. Učili se vytvářet si hodnoty a postoje k životnímu prostředí.

Již na začátku roku jsme byli nuceni skončit se sbírkou papíru, aktivitou, která na naší škole probíhala celoročně několik let. Důvodem bylo snížení výkupní ceny papíru. Ve všech třídách zůstaly kontejnery na třídní odpadu, abychom i nadále vedli a vychovávali děti ke třídní a recyklaci.

Děti 2., 3., 4. a 5. třídy obohatili svoje znalosti návštěvou Výchovného a školního centra v Lernošíně, která zahrnovala jak teoretickou, tak praktickou část exkurze.

Důležitou součástí EVVO byla účast ve školním recyklačním programu Recyklohraní, kterého jsme se aktivně zúčastnili. Opět jsme sbírali baterie, tonery, drobná elektrozařízení, mobilní telefony a také jsme plnili úkoly vyhlášené týmem Recyklohraní.

Zajímavou aktivitou byla pro děti 3. i 5. ročníku výtvarná soutěž na téma Voda a klimatická změna vyhlášená Ministerstvem zemědělství. A aťkoliv se nikomu nepodařilo obsadit přední místa, toto téma bylo pro děti jistě velkým přínosem.

V podobném duchu i Aklimatické změny měly být zaměřeny celoškolní projektový den Den Země. Tento den se nakonec uskutečnil pouze formou výuky na dálku.

Škola se nově zapojila do sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Věřím, že přijde zase zcela běžný školní rok a budeme moci se děti uskutečnit nové plány.

10. Zájmové vzdělávání

(zpracovala Hana Třmová – vychovatelka školní družiny)

V letošním školním roce bylo přihlášeno 49 dětí k zájmovému vzdělávání, z toho 46 k pravidelné denní docházce.

Tematický plán zaměřený na Safari i Fantastický svět zvířat, byl splněn zčásti a dokončen bude v 1. pololetí nového školního roku. V září jsme si připravili potřeby pro malé cestovatele, mapu světa, dalekohled, křídlovku a kabelu. Každý si založil Safari deník na zapisování a kreslení. V říjnu jsme se vydali za potomky dinosaurů a Letem ptalím svět. V listopadu probíhali Pod kopyty stád, v prosinci jsme byli Za zvířaty v krajinách vlněného ledu, v únoru se pohoupali se Stromovými žehlavci i akrobaty. Jednotlivá témata doplňovaly pohybové hry, výroba papírových modelů živočichů, i třeba Ezopových bajek.

Zapojili jsme se do projektu 1. stupně – Záložka do knihy spojuje školy. V rámci činnosti z ČVP jsme navštívili Obecní úřad.

11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-jih	4. 10. 2019	PŠ kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
Finanční výbor OÚ Chlumčany	31. 1. 2020	PŠ kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

12. Výkon státní správy

12.1 Rozhodnutí Šeditelky školy

Rozhodnutí Šeditele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	20	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumčany, okr. Plzeň-jih	2	0
Povolení vzdělávání podle IVP	16	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	0	0

12.2 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho lástěných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

(Vypracovala Ivana Bláňová – ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	20/16,7007	9/7,9708
Dosažený průměrný měsíční plat	39 358	20 420

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) PŠjmy (kalendářní rok 2019)

	Hlavníinnost	Doplňkováinnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	13530	-	13530
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
Dotace na provozní výdaje	2500	-	2500

Příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	91	91
Poplatky od rodičů školné	32	-	32
Příjmy z doplňkové činnosti	-	361	361
Ostatní příjmy	1039	-	1039

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost i ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	13720	3570	415	17705
z toho:	-	-	-	-
- <u>přímé náklady</u>	13720	640	55	14415
na platy pracovníků	9841	60	33	9934
ostatní osobní náklady	65	27	10	102
zákonné odvody + FKSP	3584	22	12	3618
náklady na DVPP	45	-	-	45
náklady na údržbu pomůcky	163	498	-	661
přímé ONIV(cestovné, úrazové poj., OOPP)	22	33		55
ostatní náklady	-	-	-	-
- <u>provozní náklady</u>	-	2930	360	3290
energie	-	1118	102	1220
opravy a údržba nemovitého majetku	-	212	-	212
nájemné	-	-	-	-
odpisy majetku	-	56	-	56
spotřeba materiálu	-	1251	258	1509
ostatní služby	-	293	-	293

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	24,90	24,6715	0,2285
Mzdové prostředky na platy	9840985	9840985	0
Mzdové prostředky i OOPP	65000	65000	0
Ostatní neinvestiční výdaje přímě	3814087	3814087	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	3760
V oblasti cizích jazyků	6	25570
K prohloubení odbornosti	8	12790
Odborná literatura pro učitele	18	2675
Celkem		31160

14. PŠílohy

14.1 Plakát na Vánoční koncert školních pěveckých sborů Rarášci a Tamtamy



14.2 Osvědčení o zapojení školy do celostátního programu M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)



14.3 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách

Ohlédnutí za letními sborovými akcemi

V letošním jarním i letním období měli mladší i starší zpěváci Chlumčanského dětského sboru Rarášci a Tamtamy při ZŠ Chlumčany naplno, a mohli tak nasbírat řadu krásných a nevědných zážitků.



Začátkem května bylo sboristům ctí stát se součástí významné události návštěvy amerických veteránů z 2. světové války, při níž jim na chlumčanském náměstí s nadšením zazpívali americkou a českou hymnu,



a nemohla chybět ani typická lidovka Plzeňská věž.

Koncem června zúčastili zpěváci své dovednosti na závěrečných letních koncertech, plných pozitivní atmosféry. Jeden z nich se konal v nově rekonstruovaných prostorách chlumčanského klenotu – kaple Paní Marie Pomocné, kde vystoupili mladší Rarášci, starší Tamtamy a sbor Poupata Revival, bývalí členové Chlumčanského dětského sboru. Zazněly písničky pohádkové, lidové, moderní i chrámové a závěrem posluchači mohli zažít i jedinečný společný zpěv sborů. Druhou zajímavou akcí byl letní koncert sborů Poupata Revival s přáteli dobřanského P.J.D.U. v Galerii Masné krámy v Ptčíně, kde mohli s radostí přivítat paní Marii Novákovou, sbormistryni a zakladatelku Chlumčanského dětského sboru, a její dlouholetou spolupracovnici paní učitelku Helenu Platcovou.

Téměř hned po prázdninách se naši mladí zpěváci zúčastnili víkendového soustředění v univerzitních prostorách zámku v Nečtiněch a kromě vystoupení na svatbě, her a bojovek se také připravovali na natáčení svého CD, na kterém nebudou chybět písničky z právě uplynulých koncertů.



Eva Šustrová

Číslo 61 prosinec 2019

Strana 10

OSLAVY DVACETI LET ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU POHLEDEM ŽÁKŮ ZŠ CHUMČANY

Školní sportovní den se konal 27. 9. 2019. Všechny třídy byly rozděleny do deseti týmů. Ale náš sportovní den nebyl jen tak obyčejný, protože jsme hráli florbal v sedě, také jsme hráli fotbal s malým míčkem, vybíjenou s velkým míčem a pak zase s malým. Potom jsme se rozdělili do dvojic, jeden z dvojice si zavázal oči a pokoušel se chytit volejbalový míč, když mu ho ten druhý házel.

Nikol Majerová, 6. třída

Ráno se všechny třídy sešly na tartanovém hřišti a poté se každý zařadil do určených deseti skupin. Každé stanoviště bylo upravené a něčím zajímavé. Když byli všichni rozděleni, tak každá skupina šla na určené stanoviště. Bylo jich deset a na každém byl jiný program. Na prvním stanovišti se hrála vybíjená, ale nebyla to obyčejná vybíjená, hrála se s velkým míčem. Na druhém se hrál volejbal, na třetím stanovišti byl parkur. Na čtvrtém stanovišti byl florbal a na pátém se hrál fotbal. Na šestém probíhala lukostřelba a kuležky. Na sedmém stanovišti se hrál stolní tenis a na osmém jsme malovali postavu a nějaké sporty.



Na devátém stanovišti byl freesbee golf a také se mohlo chodit po laně. Na posledním stanovišti, tedy desátém, bylo živé pexeso.

Sportovní den se konal k 20. výročí založení školního sportovního klubu.

Aneta Horká, 9. třída



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB ZŠ CHLUMČANY

Sportovní výsledky – podzim 2019

Náš ŠSK v září oslavil 20. výročí svého založení. Na počest této události jsme v naší škole uspořádali sportovní den v netradičně pojatých sportovních disciplínách a sportech. Po této velmi úspěšné kulturně-sportovní akci následovaly tradiční podzimní sportovní soutěže v našem okrese a kraji pořádané Asociací školních sportovních klubů ČR.

Atletika

26. září zorganizoval náš sportovní klub opět okresní kolo soutěže v přespolním běhu jednotlivců a družstev. Již tradiční závod měl start a cíl v areálu CHMS Obora. Trasy závodů všech kategorií vedly lesoparkem Na Vrchu. Více než 200 závodnic a závodníků

z 8 základních škol našeho okresu bylo rozděleno do šesti kategorií, po třech pro dívky i chlapce. Největším úspěchem se stalo 3. místo družstva starších žáčků. 1 500 m dlouhou trať zvládly A. Horká, A. Matoušková, V. Šlehoferová, J. Cibulková, A. Dvořáková a K. Hodanová. Velmi dobré je i 4. místo mladších žáků. Další výbornými běžci byli např. M. Štichová,



J. Volf, R. Šubrt a další. Atletickou soutěž uspořádala také ZŠ Přeštice. Atletický čtyřboj družstev proběhl v areálu školy. I v této soutěži získalo družstvo starších žáčků 3. místo, chlapci se umístili na 4. místě.

Florbal

Florbal patří v současnosti k nejoblíbenějším sportovním hrám. V naší škole se mu aktivně věnuje více než polovina žáků a žaček 1. až 9. ročníku. Jako každý rok byl i letos podzim plný florbalových soutěží. Okresní přebory pořádané AŠSK ČR proběhly ve sportovních halách v Přešticích a Plzni-Slovaněch. Díky zdárné přípravě v naší maličké tělocvičně a velkému zájmu dětí se trenérům J. Zahálkovi, P. Elsnicovi a P. Procházce ml. podařilo sestavit silné týmy ve všech kategoriích. Jako první ovládly okresní přebor mladší dívky. Ve finále porazilo naše družstvo žákyně ZŠ Stod v poměru 2:1. Další den následoval triumf starších dívek. Finálové vítězství 4:3 proti ZŠ Chotěšově. Úspěšný týden završilo družstvo mladších chlapců. Také dokázalo ovládnout okresní přebor a ve finále porazilo ZŠ Nepomuk 1:0. Do finále dotáhli své florbalové umění proti 10 týmům okresu i starší chlapci. Na obrovském úspěchu všech našich mladých hráčů a hráček nic nezměnila ani finálová porážka od ZŠ Chotěšově. Utkání skončilo bez branek, o naši porážce rozhodly samostatné nájezdy. Na přelomu listopadu a prosince odehrají své soutěže ještě nejmladší chlapci a dívky z 1. stupně ZŠ. Zároveň se pokusí o další úspěchy v krajských kolech naše vítězná družstva z okresních přeborů.

Další sporty a soutěže

Na konci listopadu proběhne v Přešticích okresní kolo soutěže v basketbalu. Připravujeme se i na volejbal a přehazovanou. Před odchodem na prázdniny se v naší škole uskuteční 35. ročník Vánoční laťky a turnaj ve volejbale. Držte palce našim mladým sportovcům!

Jiří Zahálka,
předseda ŠSK ZŠ Chlumčany

TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

K+M+B+ 2020. Kristus mansionem benedicat: Kristus požehnej tomuto domu.

I v Chlumčanech se díky podpoře naší základní školy po dva lednové víkendy potulovaly skupinky koledníků a zvonily dům od domu. V jejich typických kostýmech si je nebylo možné splést s nikým jiným. Tam, kde jim lidé otevřeli zazpívali svoji koledu a zanechali za sebou své tradiční požehnání. Psát o Tříkrálové sbírce jako o tradici není nijak přehnané. Minulý rok dovršila „plnoletost“ a letos proběhla již po devatenácté.

A jaké to bylo? S trochou nadsázky by se dalo říct, že rozporuplné. Na jedné straně zmrzlé nosy a ztuhlé prsty, na druhé milé a vřelé přijetí od našich spoluobčanů. Letošní koledování pro nás bylo o něco náročnější. Ubylo koledníků i rodičů, ochotných děti doprovázet. Celou vesnici tak letos měly „na starosti“ jen dvě skupinky koledníků.

Ne všude je na vratech zvonek, ne všude jsme se dozvonili. Všude, kde nám lidé otevřeli, jsme byli vždy přijati s radostí. A to dokonce i tam, kde jsme vytáhli z postele někoho, kdo zrovna před chvílí usnul po noční. Většinou se na nás těšili a poslední den našeho koledování jsme slyšeli často i obavy – lidé se báli, že vůbec nedorazíme.

Zažili jsme mnoho hezkých i dojemných momentů. Krásné je, že někdo čeká a těší se, aby mohl někomu něco dát. Každý, kdo chtěl

a mohl, přispěl do kasičky podle svých možností a podle svého rozhodnutí. Zažili jsme koledu, kdy nám bylo darováno vše, co do-tyčný pán měl. I když to byla hrst drobných mincí. Prý ty dva dny nějak přežije, než mu přijde důchod. Setkali jsme se s paní, která nepřispěla do sbírky, protože nevěří, že vybrané peníze skončí tam, kde mají. I tak na nás ale již z dálky mávala. Místo příspěvku do kasičky od ní děti dostaly takovou hromadu sladkostí a mlsání, že se jim skoro ani nevešla do košíku.

I díky tomu, že nás bylo tak málo se nám podařilo kasičky rekordně naplnit. Po rozpečetění a přepočítání na ÚMO Plzeň 3 se naše kasičky umístily na předních místech. Celkem jsme v Chlumčanech vykoledovali 21.983 korun. Mezi námi žije spousta lidí v nouzi – opuštěných, nemocných, nemohoucích. Charita se stará o hospice, azylové domy pro maminky s dětmi i pro lidi bez domova. Naše vybrané peníze budou použity právě zde.

Děkujeme všem, kteří přispěli do společné sbírky. Děkujeme všem lidem, kteří nás letos tak krásně a vřele přijali. To, že děti při svém koledování zažijí pocit sounáležitosti, nezištnosti a vřelosti je důležitější, než plná kasička.

Ing. Jan Weber

Tříkrálová sbírka

V období 11. – 12. 1. 2020 děkujeme všem lidem, kteří se podíleli na Tříkrálové sbírce, otevřeli nám své domovy a přispěli libovolnou částkou do pokladničky. V již zmiňovaném datu jsme dostali za úkol obejít téměř polovinu Chlumčan. Za oba dny se nám podařilo vybrat 10 794 Kč. Dohromady, i s druhou partou pana Webers jsme za celé Chlumčany vybrali 21 883 Kč. Tato částka poukazuje na to, že naši občané umí být solidární a osud lidí, kteří potřebují pomoc, není všem lhostejný.

S poděkováním
Barbora Plincelner



V Chlumčanech 14. 10. 2020

Mgr. Irena Rampichová
Šeditelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou 18. 11. 2020.