



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



Výroční zpráva

školní rok 2018/2019

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy.....	3
1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol).....	3
1.2 Název a adresa zřizovatele.....	3
1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení).....	3
1.4 Seznam pracovníků.....	3
1.5 Vzdělávací program školy.....	3
1.6 Součásti školy.....	4
1.7 Typ školy.....	4
1.8 Spádový obvod školy.....	4
1.9 Společné vzdělávání žáků podle druhu zdravotního postižení.....	4
1.10 Materiálnětechnické zajištění školy.....	5
1.11 Školská rada.....	5
2. Údaje o pracovnících školy.....	6
2.1 Přehled o zaměstnancích školy.....	6
2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	6
2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků.....	6
2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitелеm.....	6
2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů.....	7
3.1 Zápis žáků do 1. ročníku.....	7
3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky.....	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	7
4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.).....	7
4.2 Chování žáků.....	8
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok).....	8
5. Průběh školního roku.....	8
6. Nadstandardní aktivity.....	10
6.1 Účast v soutěžích.....	10
6.1.1 Znalostní soutěže.....	10
6.1.2 Sportovní soutěže.....	11
6.1.3 Další soutěže.....	11
6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity.....	12
6.3 Kulturní akce.....	12
6.4 Další aktivity školy.....	13
7. Výchovné poradenství.....	14
8. Plnění minimálního plánu primární prevence.....	15
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	16
10. Zájmové vzdělávání.....	17
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol.....	17
12. Výkon státní správy.....	17
12.1 Rozhodnutí ředitelky školy.....	17
12.2 Počet evidovaných stížností.....	18
13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018.....	18
14. Přílohy.....	20
14.1 Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 8. ročníku v přirodovědné gramotnosti provedeného LČI.....	20
14.2 Plakát na Vánoční koncert školních pěveckých sborů Rarážci a Tamtamy.....	20
14.3 Certifikát udělený škole za zapojení do mezinárodního programu ňLes ve škole.....	21
14.4 Lánky z místního tisku o škole a školních aktivitách.....	21

1. Charakteristika školy

1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42
telefonní a faxové spojení: 377 973 440
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz
IČO: 70 83 28 38
IZO Šeditelství: 60 00 70 425
Šeditelka školy: Mgr. Irena Rampichová

1.2 Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany
Družstevní 332, 334 42 Chlumčany

1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.
Zmluva o zařazení do sítě škol, rozhodnutí MČMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. července 2000.
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Poslední rozhodnutí (zmluva šeditelky školy a výmaz dobíhajícího oboru Základní škola) č. j.: MČMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.

1.4 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, Šeditelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	9	205

1.5 Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, schváleného pedagogickou radou a šeditelkou školy s platností od 1. 9. 2007. S úpravami schválenými pedagogickou radou a šeditelkou školy 25. 8. 2009, 11. 11. 2009, 20. 1. 2010, 26. 8. 2010, 25. 8. 2011, 26. 8. 2013, 25. 8. 2014, 25. 8. 2015, 29. 6. 2016 a 29. 6. 2017.

1.6 Součástí školy

Název součástí	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočetných pedagogických pracovníků
ZČ	205	9	15,3182
GD	49	2	1,3571

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočetný počet zaměstnanců
300	191	24	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strážníků	Počet vyřazených zaměstnanců
	52	4

1.7 Typ školy

Úplná základní škola.

1.8 Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, osada Hradčany (náleží pod správu obce Chlumčany), obec Dnešice.

1.9 Společné vzdělávání žáků podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Se závažnými vadami sluchu	1
Tělesné postižení	0
Souborné postižení více vadami	0
Se závažnými poruchami učení	7
Se závažnými poruchami chování	2
Autisté	2
Celkem	14

1.10 Materiálnětechnické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a přístavky z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází ekologická školní zahrada se skleníkem a zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má devět kmenových učeben, šest odborných učeben (učebna informatiky s připojením všech pracovních stanic na internet, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka), jednu samostatnou třídu školní družiny, která je vybavena odpovídajícím nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek, a další třídu školní družiny, která je mimo dobu provozu 2. oddělení školní družiny využívána jako studovna a žákovská knihovna, pracovna keramického kroužku a přístavku. V přízemí staré budovy se nachází zrekonstruovaná školní kuchyně a jídelna.

Ve všech pěti kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Také v učebně anglického jazyka a učebně fyziky, chemie a přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, které využívají hlavně vyučující angličtiny, zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie. Internet využívají žáci také v počítačové učebně v hodinách informatiky a v jiných vhodných hodinách.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a šedidelny, učitelé k ní mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pošuzují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i nové pomůcky pro výuku. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.

Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna vybavená odpovídajícím hardwarem i softwarem. Hardware (server, rack, 15 žákovských pracovišť typu Aťenký klient, učitelův počítač a dataprojektor s tabulí) a síťový software byly pořízeny z prostředků EU peníze školám, stejně tak jako interaktivní tabule do všech pěti tříd 1. stupně.

Škola uspěla s žádostí o dotaci u MČMT v programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa). Díky tomu měli všichni žáci 2. a 3. ročníku, kteří se učí povinné výuce plavání, zdarma dopravu na všech deset lekcí do plaveckého bazénu v Klatovech. Obcí Chlumčany byla žerpána účelová dotace od Plzeňského kraje na projekt Modernizace povrchu víceúčelového hřiště, v rámci které došlo k úpravě povrchu a lajnování víceúčelového hřiště.

Během letních prázdnin proběhla oprava portálu u hlavního vchodu do budovy školy. Dále byly vymalovány potřebné prostory školy i čtyři třídy, chodby v suterénu a sklady ve školní kuchyni. Byla provedena výměna lina ve školní jídelně.

1.11 Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006. Poslední řádné volby do školské rady proběhly na podzim roku 2017 a od 1. 1. 2018 pracovala školská rada ve složení, které z nich vyplynulo. K 30. 6. 2019 skončilo funkční období zástupkyně rodičů ve Školské radě z důvodu

ukončení školní docházky její dcery, proto na jaře proběhly doplňovací volby zástupce rodičů do Školské rady pro zbytek tříletého období. Od 1. 7. 2019 pracuje Školská rada v novém složení.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
26/24,0503	17/16,6753	9/7,3750

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	1**	1**	0	0	0	14	1	0
ŠD	1	1*	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

** asistentky pedagoga i SŠ doplňová pšslužným vzděláním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
17/16, 6753	20	51
Počet pedagogických pracovníků	17	
- v důchodovém věku	0	

2.4 Výuka vedená odbornou způsobilým učitелеm

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacíh hodin celkem za týden.	283		-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	64	22,6%	Z, PŠ Nj, Pl, Vv, Sp, Vz, Ch, F, Inf
Kvalifikovanost pedagogických pracovníků			100%

2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	42 (z toho 6 celoročních)
Celkový počet účastníků	15
Vzdělávací instituce	KCV a JČ Plzeň, NIDV Plzeň, AČSK I.R, PPP Plzeň, Škola ONLINE, MAS Aktivios, MGMT

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku (29. 4. 2019)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ČD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
23	1	1	22	1

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet žáků vycházejících z 9. ročníku	z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
18	0	9	9

Počet žáků	-----
- kteří dokonili ZČ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	do SpČ	do jiné ZČ	zvláštní způsob plnění ČD*	dodatečný odklad ČD*
- kteří odešli ze ZČ v průběhu šk. roku	0	2	0	0

*ČD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospěch s vyznamenáním	Prospěch	Prospěch po opravných zkouškách	Neprospěch	Hodnoceno slovně
208	131	72	1	4	0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Pololetí žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	6	7
- z toho 3. stupeň	1	1
Pochvaly	0	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	17 199
- z toho neomluvené	159 (z toho 123 hodin zameškali žáci před přestupem na nový školní rok na jiných školách)

5. Průběh školního roku

V září 2018 začala výuka v 9 třídách (po jedné třídě v každém ročníku). Celkem měla škola 205 žáků, tedy průměrně 23 žáků v jedné třídě. Pololetí žáků se během školního roku výrazně neměnilo (ke konci prvního pololetí byl 1 žák odhlášen a v průběhu druhého pololetí bylo 5 žáků přehlášeno a 1 odhlášen). V období letních prázdnin byli přihlášení 3 žáci. Vlnina změnila se odehrála z důvodu stěhování. Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 49 dětí.

Podle výběru žáků byly v 6. i 9. ročníku z nabídky volitelných předmětů zařazeny: sportovní hry, fyzikální praktikum, etická výchova, konverzace v anglickém jazyce, seminář z matematiky a seminář z českého jazyka. Povinný druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Naše škola je zapojena v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. Blovice a Přelouč, který na našem území zajišťuje MAS Aktivios, z.s. V rámci tohoto projektu jsme během roku využili příjmovu pomůcku (matematická hra Ligretto, ozobot, bee-bot) a spolupracovali jsme při realizaci školních tematických dílen pro 1. stupeň, což zahrnovalo zapůjčení sady knih pro celou třídu, práci s pracovními listy a naplánována je beseda s autorkou knihy. Žáci 6. ročníku se účastnili celodenního workshopu ve spolupráci s Ametystem v Prusinách, žáci 9. ročníku se účastnili workshopu nad knihou Deník Anny Frankové s herkami DJKT v Plzni. Učitelé školy se zapojili do pracovních skupin pro tematickou a matematickou gramotnost, jedna učitelka se účastnila letní školy vřezované matematické gramotnosti. Škola se dlouhodobě účastní vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky tematického učení z Tvořivé školy se objevují ve všech ročnících 1. stupně v hodinách matematiky, chemie a fyziky na 2. stupni. Dále jsme zapojeni do programu Recyklohraní a Les ve škole. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů, letos byla spolupráce rozšířena o zapojení do projektu Sportuj ve škole, který navazuje na projekt Hodina pohybu navíc.

Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, informovali vedení školy o klimatu ve svých třídách a naopak předávali informace od vedení školy svým spolužákům. S pomocí ředitelky školy také koordinovali charitativní činnost. Vlnina třída se pod vedením svých třídních učitelů zapojila do charitativního projektu Vánoční krabice od bot (vánoční dárky pro děti z potřebných rodin). Do charitativní činnosti spadá také několikaleté zapojení školy do projektu Adoptce na dálku a Adoptce v ZOO.

V září začalo na škole pracovat 15 učitelů (z toho 1 s úředním úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Stabilizovaný pedagogický kolektiv školy tvořilo 13 žen a 2 muži. Vzhledem k uvolnění pro výkon veřejné funkce a nástupu na mateřskou dovolenou došlo během školního roku k několika personálním změnám v pedagogickém sboru. Po celý rok na škole pracovaly také 2 asistentky pedagoga. Jedna z nich v 5. třídě druhá v 8. třídě. Ve školní družině působily 2 vychovatelky. Pedagogický sbor vedla učitelka hudební výchovy. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce.

Výchovná poradkyně ukončila své specializované vzdělávání v květnu 2015. Metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělání získal již v roce 2011. Požadované vzdělání nemá koordinátor ICT a metodik environmentální výchovy. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměření na vzdělávání učitelů v cizím jazyce, na nové poznatky týkající se předmětů, které vyučují, didaktické a metodické postupy, problémy řeší se speciálními vzdělávacími potřebami a řeší nadaných, společné vzdělávání) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok dobrá. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany, Komisí pro obecné záležitosti obce Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecké sdružení Obora, Třnovýchovná jednota Keramika, Sbor dobrovolných hasičů, rybář, Orientálky z Chlumčan). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálním pedagogickým centrem při Základní škole, Plzeň, Heyrovského 23, Speciálním pedagogickým centrem Odborné školy, Základní školy a Mateřské školy Zbých, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Pěšice, Střediskem výchovné péče Plzeň, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobruška a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla velmi dobrá. 21. 11. 2018 i 82% (nejvyšší účast 4. ročník 92,3%) a 17. 4. 2019 i 69% (nejvyšší účast 8. ročník 88,2%). Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultací hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy 6 výchovných komisí, na kterých se přímě s rodiči i šlo o problematiku chování žáků, ve dvou případech byla jednání natolik závažná, že musela být navázána i spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskusi o problémech a životě školy dvakrát (19. 11. 2018 a 8. 4. 2019), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán Žpravořaj pro rodiče, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek. Škola velmi oceňuje soustavnou spolupráci rodičů (vedení keramického kroužku a pomoc při zajišťování sportovních akcí) i poskytnutou pomoc při dohledech na školních akcích a organizaci Třkrálové sbírky.

Žáci 8. ročníku se 16. až 19. listopadu účastnili Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání zaměřeného na sledování úrovně dosažené žáky v přirodovně gramotnosti, které organizovala I.Č. Cílem tohoto výběrového zjišťování bylo poskytnout žákům i škole objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání, ověřit míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle rámcových vzdělávacích programů. Dosažené výsledky testů byly přesně dle celkovému průměru, úspěšnost našich žáků i celková úspěšnost všech testovaných žáků byla 43%. S informacemi, které z testování vyplynuly, pracují dál předmětové komise i jednotliví učitelé a využívají je ke zkvalitnění výuky na naší škole.

Již devátým rokem byly na začátku školního roku žákům 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a literatura a jeho svěřením cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem, kdy bylo u žáků zaznamenáno výrazné zhoršení výsledků, došlo k podstatnému zlepšení výsledků a přiblížení se nejlepším výsledkům ze školního roku 2016/2017. Ve vzdělávacím

oboru matematika došlo ke zlepšení o 15% (úspěšnost 1. rok zadávání testů 59%, 2. rok 66%, 3. rok 75%, 4. rok 65%, 5. rok 68%, 6. rok 59%, 7. rok 79%, 8. rok 58% a v tomto školním roce 73%), v oboru český jazyk o 11% (úspěšnost 1. rok 65%, 2. rok 69%, 3. rok 81%, 4. rok 80%, 5. rok 76%, 6. rok 71%, 7. rok 83%, 8. rok 70% a v tomto školním roce 81%) a v oboru fyzika a jeho svět o 10% (úspěšnost 1. rok z 52%, 2. rok 72%, 3. rok 77%, 4. rok 71%, 5. rok 71%, 6. rok 69%, 7. rok 73%, 8. rok 64% a v tomto školním roce 74%). V dlouhodobém porovnání mají výsledky v tomto školním roce spíše nadprůměrnou úroveň. Hodnocení žáků z jednotlivých testů je v souladu s jejich hodnocením na vysvědčení ve 3. ročníku.

Škola využila nabídky spolupráce Kalibro a účastnila se bezplatných pilotních srovnávacích testů pro žáky 5. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami. V českém jazyce vykazovali naši žáci spíše průměrné a podprůměrné výsledky ve srovnání se všemi testovanými, v matematice se u našich žáků objevily jak výsledky podprůměrné, tak výsledky nadprůměrné. Informace, které z testování vyplynuly, využijeme ke kvalitnější práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Největší část výpůjček školní knihovny tvořila mimořádková literatura, žáci si vypůjčili 216 kusů knih. Zájem je také o encyklopedie, kterých bylo vypůjčeno asi 50 kusů.

Žáci po celý školní rok hojně využívali možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z různých nakladatelství (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Pierot, Knížata a Grada). Během školního roku si 285 žáků objednalo 458 knih.

Pokračoval odběr dotovaného školního mléka. Možnost zapojit se měli všichni žáci školy. Každý týden, vždy v úterý, žáci obdrželi neochucené mléko o objemu 250 ml zdarma. Krabíkové mléko doplnily jogurty a sýry. Častým rokem se škola zapojila do dotovaného projektu pro žáky prvního stupně základních škol Ovoce a zelenina do škol. Žáci dostávali nápoje, různé druhy ovoce i zeleniny. V letošním školním roce jsme odebírali produkty od společnosti Bovys s.r.o. Součástí doprovodného programu u obou projektů byly ochutnávkové koše a dárky pro budoucí prvňáčky. U obou projektů došlo ke zvýšení dotace na žáka v řádu jednotek korun.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Účast v soutěžích

6.1.1 znalostní soutěže

- školní a okresní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; 35 žáků)
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (školní kolo 14 žáků, 3 žáci postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Dějepisné olympiády (1 žák postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Zeměpisné olympiády (po 2 žácích postup do okresního kola v kategoriích A, B a C)
- školní kolo Recitační soutěže (28 žáků)
- školní a krajské kolo zeměpisné soutěže Eurorebus (9 žáků z 6. až 8. ročníku)
- školní a okresní kolo soutěže Pythagoriáda (26 žáků ze 7. a 8. ročníku ve školním kole, 6 žáků ze 7. ročníku postup do okresního kola i v kategorii pro 7. ročník 1. místo)
- školní a okresní kolo Fyzikální olympiády (3 žáci postup do okresního kola v kategorii Archimediáda i 4., 6. a 7. místo v okresním kole)
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (24 žáků ve školním kole, postup do okresního kola 1 žák v kategorii Z5, 2 žáci v kategorii Z6, 1 žák

- v kategorii Z7, 2. místo v kategorii Z8 a 3. místo v kategorii Z9
- 2. místo v kategorii Z7, 6. místo v kategorii Z9, 6. a 8. místo v kategorii Z8)
- školní a okresní kolo Biologické olympiády (3. místo v kategorii Z8)
- školní a okresní kolo soutěže Matematický klokan ve všech kategoriích (2. a 9. ročník; 155 bodů)
- soutěž spojená s informatikou zaměřená na práci se zdroji, vyhledávání a ověřování informací na téma „Vádejme v dějepisě“ (3. místo ze 7. až 9. ročníku)
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí (5. a 9. ročník; 25 bodů)
- astronomická olympiáda

6.1.2 sportovní soutěže

- okresní přebor v atletickém tříboji (8. a 9. ročník; 10 bodů), 5. místo
- okresní přebor v přespolním běhu (5. a 9. ročník; 45 bodů), mladší žáci 3. místo
- Pohár hejtmana Plzeňského kraje ve florbalu (3. a 5. ročník; 9 bodů), 16. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 5. a 8. ročník; 7 bodů), 1. místo
- krajský přebor ve florbalu (dívky 5. a 8. ročník; 9 bodů), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 8. a 9. ročník; 6 bodů), 1. místo
- krajský přebor ve florbalu (dívky 8. a 9. ročník; 7 bodů), 6. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 5. a 8. ročník; 9 bodů), 5. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 8. a 9. ročník; 9 bodů), 5. místo
- okresní přebor v basketbalu (dívky 8. a 9. ročník; 10 bodů), 6. místo
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. a 9. ročník; 10 bodů), 3. místo
- okresní kolo florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ EPS Cup (3. a 5. ročník; 18 bodů a bodů), dívky i chlapci 2. místo
- okresní přebor v malé kopané (6. a 9. ročník; 10 bodů), 7. místo
- okresní přebor v košíkové (6. a 8. ročník; 13 bodů a bodů), 3. a 4. místo
- okresní přebor v přesazované (4. a 5. ročník; 8 bodů a bodů), 2. místo
- okresní přebor ve volejbalu (hoši i dívky 6. a 9. ročník), dívky 2. místo
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky „Vánoční lašůň“ (25 bodů)
- okresní přebor ve vybíjené (dívky 4. a 5. ročník), nejmladší dívky i 2. místo
- okresní kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších žáků (1. a 5. ročník; 33 bodů), 5. a 6. místo
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (6. a 9. ročník; 36 bodů), 3., 5., 6. a 8. místo
- okresní přebor i grafetový pohár (2. a 5. ročník), 4. místo
- okresní přebor i atletický trojboj (1. a 5. ročník; 14 bodů a bodů), 4. místo
- okresní kolo florbalu ASČK pro 1. stupeň ZŠ (3. a 5. ročník; 10 bodů a bodů), 1. místo
- krajské kolo florbalu ASČK pro 1. stupeň ZŠ (3. a 5. ročník; 7 bodů a bodů), 2. místo
- republikové finále florbalu ASČK pro 1. stupeň ZŠ (3. a 5. ročník; 8 bodů a bodů), 13. místo

6.1.3 další soutěže

- zapojení se do 16. ročníku soutěže škol ve sběru druhotných surovin (starého papíru a plastových víček) a s tím související soutěže mezi třídami školy
- zapojení se do soutěže Recyklohraní
- okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů (6. a 8. ročník; 8 bodů), 6. a 8. místo
- okresní kolo soutěže Malý záchranář (4. a 5. ročník; 16 bodů)

6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (7. ročník; 16 žáků)
- kurz plavání (2. a 3. ročník; 41 žáků)
- exkurze na Dny vlny a techniky a do Muzea knihtisku (6. a 8. ročník)
- návštěva výstavy k 100. výročí vzniku ČR v Depu Plzeň (8. a 9. ročník; 34 žáků)
- projektové dny Ochrana a lovení za mimořádných událostí (všichni žáci)
- projektový den První republika (den bez moderních vymožeností) spojený s výstavou Život v 1. republice
- exkurze na Veletrh šmesel (9. ročník; 17 žáků)
- exkurze do výrobního závodu firmy Lasselsberger (9. ročník; 17 žáků)
- beseda se zástupci firmy Lasselsberger (9. ročník; 18 žáků)
- exkurze do Západočeského muzea v Plzni i expozice Právník (6. ročník)
- exkurze do výrobního závodu firmy ČKODA Transportation a do Pivovarského muzea (7. a 9. ročník; 34 žáků)
- exkurze do Amerického centra US Point v Plzni (9. ročník; 16 žáků)
- beseda s Václavem Chaloupkem (1. i 6. ročník)
- návštěva výrobní dílny firmy RODAS (1. i 5. ročník)
- přednáška a lekcce astronomické společnosti o Marsu (8. a 9. ročník)
- vzdělávací preventivní výchovný program Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje HASÍK i výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (2. a 6. ročník)
- beseda s bankovními úředníky k finanční gramotnosti (5. a 9. ročník)
- projekt Den právníků (6. ročník)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (3. i 5. ročník) i v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- celoškolní projekt Den Země (1. stupeň návštěva a testy odpadních vod a sběr surovin, 2. stupeň projekt Energie)
- exkurze do ZOO Plzeň setkání s ošetřovateli zvířat (6. a 7. ročník)
- workshop nad knihou Deník Anny Frankové s herečkami DJKT v Plzni (9. ročník)
- historická exkurze do Prahy (6. a 7. ročník; 49 žáků)
- Den jazyků (základní) a navazující celoškolní projekt Den Evropy (květen)
- exkurze i Řešení kraje i prezentace technických oborů ŠG (8. ročník; 13 žáků)
- návštěva u vlnělaře (2. a 3. ročník)
- přírodovědný workshop ve středisku Ametystu v Prusinách Vodníci a podvodníci (6. ročník)
- exkurze do Centra robotiky a Techmanie Plzeň (5. ročník)
- beseda s ukázkami dravců (1. i 2. stupeň)
- historická exkurze do Plzně (7. ročník; 19 žáků)
- exkurze do JE Temelín a hydroelektrárny Orlík (vybraní žáci za odměnu na konci školního roku; 35 žáků)

6.3 Kulturní akce

- návštěva představení v Divadle Alfa (4. až 9. ročník)

6.4 Další aktivity školy

- ve volném páse mohli žáci navštěvovat kroužky (angličtiny, keramický, Věda nás baví, atletika a sportovní hry, florbal, volejbal)
- fotografování žáků (prvníci na začátku školního roku, vycházející žáci do ročníky, třídy na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO, účast na setkání kmotrů v ZOO Plzeň
- zapojení do projektu Recyklohraní
- Den sběru baterií a drobných elektrospotřebičů
- akce „Věnuj mobilní sběr vyloučených mobilních telefonů a jejich předání k recyklaci“
- společné předvánoční zpívání koledžáků 1. stupně
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); pomoc se zvládáním nového školního prostředí a akce žáků 9. ročníku pro prvníky (spolupráce přes školních projektových dnech, Mikulášská nadílka, společná vánoční besídka, pasování malých letenářů)
- zapojení do projektu „Zdravé zuby“ (1. stupeň)
- spolupráce s Městem Chlumčany: návštěva 1. ročníku a 2. ročníku v Město, Lesko let den i letní před spaním (1. i 5. ročník), zahájení projektu Kamarád (8. ročník na návštěvu v Město), návštěva dětí z Města v 1. třídě (předvedení Pasování na letenáře) a návštěva dětí z 1. třídy v Město (předvedení Rozloučení předškoláků se školou)
- účast Chlumčanského dětského sboru Rarážci a Tamtamy: soustředění v Netinech, zpívání pod vánočním stromem a zpívání koledž s Leským rozhlasem Plzeň (námluvy v Chlumčanech), Vánoční koncert (kostel sv. Víta, v Dobšanech), zimní a jarní víkendová soustředění ve škole, vystoupení před návštěvou veteránů Americké armády (námluvy v Chlumčanech), letní koncert (kaple v Chlumčanech)
- testy Profiorientace (žáci 9. ročníku) ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- setkávání vycházejících žáků se zástupci SČ
- zapojení tříd do charitativní akce „Vánoční krabice od botů“
- zapojení žáků a rodičů do „Škrálové sbírky“
- vystupování žáků na vítání občánků v podzimním i jarním termínu
- akce pro děti a rodiče: Halloween i dopolední soutěž o nejvhodnější halloweenskou dýňu a odpolední přívod s lampiony
- akce pro rodiče: Pasování na letenáře (1. ročník)
- akce pro veřejnost: Pletení košíků z pedigu
- akce pro veřejnost: Divadélko pro děti (zajišťované OÚ)
- akce pro veřejnost: Velikonoční dílny pro děti a rodiče
- akce pro veřejnost: výstava žákových prací na Dni Chlumčan
- výroba a prodej adventních a velikonočních výrobků pro charitativní účely
- závěrečné práce žáků 9. ročníku i sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z řad pedagogů a její prezentování
- celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni školy a její vyhlášení v závěrečném týdnu
- Zátokový týden blůz
- výlety všech tříd na konci školního roku
- víkendové soustředění volejbalového kroužku
- rozloučení 9. ročníku se školou i krátký program žáků 9. ročníku pro ostatní žáky a učitele

7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová – výchovná poradkyně)

V září byla vypracována a doplněna evidence žáků se SPUCH a s uvedenými podpůrnými opatřeními, byl vypracován přehled těchto žáků. Na základě doporučení vyšetření pedagogicko-psychologické poradny a na základě písemných žádostí rodičů byli stanoveni žáci, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán – 2 žáci ze 4. ročníku, 3 žáci z 5. ročníku, 5 žáků z 6. ročníku, 2 žáci ze 7. ročníku a 1 žák z 8. ročníku. V průběhu školního roku pak byly zpracovány individuální vzdělávací plány pro další žáky, opět na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a na základě písemných žádostí rodičů – 1 žák z 2. ročníku a 1 žák z 3. ročníku. V průběhu školního roku byly zpracovány plány pedagogické podpory – tito žáci budou následně posláni na pedagogicko-psychologické vyšetření. V průběhu školního roku byli zasláni na pedagogicko-psychologické vyšetření i další žáci, kterým platnost doporučení vyšetření končila. Výsledná doporučení jsou evidována, jejich evidence je průběžně doplňována. S přehledem žáků se SPUCH a s projevy SPUCH byli pedagogové seznámeni hned v měsíci září a dále v průběhu školního roku, podíleli se na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů i plánů pedagogické podpory, byli postupně seznamováni s novými doporučeními z vyšetření i se stanovenými stupni podpůrných opatření, dostali vysvětlení ke stupňům podpůrných opatření a vyjadřovali se k vyhodnocení individuálních plánů i plánů pedagogické podpory.

Do 5. a 8. ročníku byl umístěn asistent pedagoga. Práce se žáky se SPUCH a její kontrola probíhala průběžně rovněž tak kontrola individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory – podle potřeby byly v průběhu školního roku upravovány.

Testy profiorientace pro vycházející žáky, které se uskutečnily v měsíci srpnu, se setkaly s kladným hodnocením žáků 9. ročníku i jejich rodičů. Žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učilištích, o dnech otevřených dveří, probíhaly náborové návštěvy, besedy se zástupci firem. Žáci 9. ročníku navštívili firmu Lasselsberger a zúčastnili se Veletrhu Šemesel ve Stodě. V listopadu na informativních schůzkách byly rodičům předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí, bylo vysvětleno vše potřebné k vyplňování přihlášek ke studiu a k vyplňování zápisových listků. V lednu byly žákům 9. ročníku, dvěma žákům 8. ročníku, dvěma žákyním 5. ročníku rozdány formuláře přihlášek ke studiu (souhlasně s pololetním vysvětlením) a zřetelný termín odevzdání přihlášek na příslušné střední školy nebo učiliště (1. 3. 2019). Rodičům byly předány zápisové listky (proti podpisu). Žáci byli seznámeni s vyplňováním přihlášek ke studiu i s vyplňováním zápisových listků. Mohli využít dvou přihlášek a vyplnění mohli konzultovat s výchovnou poradkyní. O školu s uměleckým zaměřením měl v tomto školním roce zájem 1 žák – u něho byl postup přijímacího řízení odchýlený. Z 5. ročníku podávaly dvě žákyně přihlášku do víceletého gymnázia. Nebyly přijaty. Přijetí žáků na střední školy a učiliště bylo evidováno, v případě potřeby byla poskytnuta pomoc při podávání odvolání. Žáci byli přijati ke studiu v prvním kole přijímacího řízení, pouze jeden žák z deváté třídy byl přijat v druhém kole přijímacího řízení. 2 žáci byli přijati na odvolání. Z 18 žáků 9. ročníku bylo 9 žáků (50%) přijato na čtyřleté studijní obory (z toho 1 obor umělecký), 9 žáků bylo přijato na tříleté učební obory (50%). Na tříletý učební obor byli přijati také dva žáci 8. ročníku. V úervnu se žáci 8. ročníku zúčastnili akce Růžičky kraje zaměřené na podporu technického vzdělávání. Na budoucí povolání byli žáci 8. ročníku ve druhém pololetí připravováni v předmní sví práce. V prvním pololetí je předmní sví práce zařazen do 9. ročníku a je zaměřen na konkrétní střední školy a učiliště.

V průběhu školního roku probíhala řada jednání s rodiči i s žáky – ze všech jednání byly zpracovány zápisy, v případě potřeby bylo zasláno oznámení na odbor sociální péle (neomluvené hodiny). S rodiči byly řešeny převážně kázeňské a prospěchové problémy jejich

díí i nezájem o školní práci, nepřipravenost na výuku, kázeňské prohřešky, záškoláctví. Všechny tyto problémy byly řešeny i se samotnými žáky. Ze všech jednání se žáky i s rodiči byly vytvořeny zápisy a vždy byl stanoven závěr a doporučení, abychom takovémuto situacím předcházeli. Pokud rodiče nebo žáci požádali o pomoc, byla jim vždy poskytnuta, ať už v době konzultačních hodin nebo mimo ně.

Schůzky výchovných poradců s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-jih probíhaly dvakrát i v širší obvyklé schůzce a v širší konzultační schůzce týkající se vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů. V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy a Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih.

Školní rok 2018/2019 hodnotím z hlediska výchovného poradenství jako zdařilý, řada školních problémů v chování žáků byla pozitivně vyřešena, přijímací širšení probíhlo rovněž bez problémů. Za stěžejní úkoly pro příští školní rok považuji včasné odhalování případného záškoláctví, vytváření podmínek pro dobré vztahy mezi žáky, včasné řešení vzniklých problémů, důslednost při řešení problémů, preventivní působení na žáky ve smyslu minimalizování výchovných problémů a snahu o zlepšení zájmu některých žáků o plnění školních povinností.

8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka i metodik prevence rizikového chování)

- preventivní program se snaží předcházet rizikovému chování žáků a předcházet jejich školní neúspěšnosti
- celoročně probíhá primární i sekundární prevence
- na velmi dobré úrovni je týmová spolupráce vedení školy, školního metodika primární prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a pedagogických pracovníků, pravidelně se konají provozní porady a porady přednostových komisí
- vedení školy koordinuje činnost, zajišťuje vybavení, zadává úkoly k řešení problémů
- školní metodik pp monitoruje, informuje kolegy, koordinuje činnost v rámci okresu, spolupracuje s organizacemi a spolky
- výchovný poradce řeší žáky s individuálními vzdělávacími plány, kariérní otázky a výchovné problémy
- třídní učitelé pracují s třídním kolektivem
- všichni pedagogičtí pracovníci dohlíží v rizikových místech školy, kontrolují dodržování školního řádu, prohřešky řeší okamžitě kompetentně objektivně hledají příčiny, nejen nakazují, ale i vysvětlují důvody opatření, vnímají vlivové a rozumové rozdíly, snaží se udržet dobré klima školy

Naplnění úkolů primární prevence

- vytváření vhodných podmínek pro:
 - a) zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, jejich sociální vývoj, rozvoj jejich osobnosti
 - b) vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním
 - c) pro žáky s nadáním a mimořádným nadáním

Hodnocení aktivit:

- dopravní výchova zaplavená do vlastivědy, tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, výcvik na Dopravním hřišti v Blovicích a příprava a účast na okresní soutěži BESIP

- experimentování a užívání návykových látek a jejich škodlivosti objasněno ve výchovce zdraví a tělesné výchově téma pro třídnické hodiny
- pokračuje náš projekt Kamarád, starší žáci pomáhají organizovat akce pro mladší spolužáky
- rozvíjí se dále charitativní činnost
- i přes informace ve Zpravodaji pro rodiče zůstává problémem záškoláctví s podporou rodičů
- podporou čtenářské gramotnosti, prodejem knih se snažíme omezit vulgární vyjadřování a slovní agresivitu, téma je součástí hodin českého jazyka, proběhla recitační soutěž
- ve škole se dodržuje tzv. svačková vyhláška, pokračují projekty Ovoce do škol a Mléko do škol, téma poruchy příjmu potravy je probíráno v hodinách výchovy ke zdraví, přírodopisu, pracovních činností a tělesné výchovy
- rizikové sexuální chování probíráno ve výchovce zdraví a přírodopisu
- je nutná důslednost na dohledech, aby se předcházelo projevům vandalizmu a ničení školního majetku, téma bylo též součástí projektového Dne Země
- je třeba více pracovat s problémem závislosti na moderních technologiích, jejich používání ve školním prostředí bylo zahrnuto do školního řádu, téma pro předměty informatika a výchova ke zdraví
- velmi dobrá je podpora volnočasových aktivit, dležité součástí primární prevence
- v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, dějepis a zeměpis zapracována a objasňována témata extremismus, nacionalismus, rasismus, xenofobie, globální problémy lidstva i náboženský extremismus, hlad, totalita, lidská práva
- úspěšné byly projekty, projektové dny, exkurze a výlety, viz seznam akcí
- úspěšná je spolupráce s OÚ Chlumčany, TJ Keramika, dobrovolnými hasiči, Mysliveckým sdružením Obora, Centrem zdravotní prevence a dalšími oddíly, organizacemi a spolky
- neuskutečnila se Akademie ani poušňová výstava dětských výtvarných prací
- do činnosti ČSK zapojeno 70 procent žáků, sport je důležitou součástí prevence
- kladem jsou návštěvy Divadla Alfa, vydávání školního časopisu, práce konzultatd.
- projektový Den zdraví je plánován na příští školní rok

Návrhy do plánu pp na školní rok 2019/2020:

- posoudit možnost projektu Správná třída v 8. ročníku
- uskutečnit Den zdraví
- dále podporovat a rozvíjet mimoškolní aktivity a školní kroužky pro žáky

9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

(zpracovala Mgr. Lenka Čkvárová i školní metodik EVVO)

Cílem environmentální výchovy v tomto školním roce bylo poskytovat žákům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí.

Znalosti o životním prostředí získávali žáci především v hodinách prvouky na 1. stupni a v hodinách přírodopisu, chemie a fyziky na 2. stupni. Učili se vytvářet si hodnoty a postoje k životnímu prostředí. Získávat přímé zkušenosti z přírody si vyzkoušeli žáci 6. ročníku ve spolupráci s centrem ekologické výchovy Ametyst. Niktež žáci ověřili svoje znalosti účastí na olympiádách z fyziky, zeměpisu a přírodopisu.

Výchovu v životním prostředí zažili žáci během exkurzí a během celoškolního projektu Den Země kdy žáci 1. stupně navštívili místní čistírnu odpadních vod a sběrný dvůr. Žáci 2. stupně zase blíže poznali fungování solárních panelů.

Významnou součástí environmentální výchovy je sběr starého papíru a víček z PET lahví, který úspěšně motivujeme celoroční soutěží mezi třídami. Důležitou součástí je účast ve

školním recyklačním programu Recyklohraní, kterého se aktivně zúčastňujeme. Zaměřuje se prakticky na sběr a třídění baterií, tonerů, drobného elektrozařízení a mobilních telefonů a také na plnění úkolů v oblasti recyklace. Ve všech třídách máme kontejnery na třídění odpadu, snažíme se vést a vychovávat žáky k důležitosti třídění a k užitelnému používání (neplýtvání), zejména u plastů. Žáci 1. stupně byli za své snažení během školního roku odměněni drobnou odměnou z nasbíraných bodů v Recyklohraní.

V příštím školním roce budeme na projekty navazovat, pokračovat v nich a upevňovat tak v žácích vztah k životnímu prostředí a důležitost ochrany přírody na naší planetě. Školní rok hodnotím úspěšně naplánované akce se uskutečnily. V příštím roce se pokusíme více zaměřit na získávání praktických zkušeností z přírody.

10. Zájmové vzdělávání

(zpracovala Hana Třmová – vychovatelka školní družiny)

Do školní družiny bylo do dvou oddělení přihlášeno 49 žáků z 1. i 5. ročníku. Zájmové vzdělávání probíhalo podle Vzdělávacího programu školní družiny v daných formách a zájmových oblastech a přidali jsme něco navíc.

Celoroční projekt Mobitrek – 10 výprav proti lusu provedl žáky dobrou od dinosaurů po Indiány. Prolínal všemi zájmovými oblastmi, které dávají návod na smysluplné trávení volného času s důrazem na bezpečnost. Školní rok jsme ukončili v kavárně Na Kafiíko.

11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Všeobecná zdravotní pojišťovna L.R (kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období květen 2014 až říjen 2018)	12. 12. 2018	Př kontrolním zjištění nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů a nebyl vyhlášen žádný splatný závazek.
Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (kontrola provozu školní jídelny)	10. 6. 2019	Př kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

12. Výkon státní správy

12.1 Rozhodnutí Šeditelky školy

Rozhodnutí Šeditelky školy (dle úřadu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	22	0
Odklad povinné školní docházky	1	0
Povolání přestupu do ZŠ Chlumčany, okr. Plzeň-jih	8	0
Povolání vzdělávání podle IVP	15	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	0	0

12.2 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho lástevních	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

(Vypracovala Ivana Bláňová – ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	17/16,609	10/7,3952
Dosažený průměrný měsíční plat	34 850	19 918

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2018)

	Hlavní příjmy	Doplňková příjmy	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	12213	-	12213
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
Dotace na provozní výdaje	2300	-	2300
Příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	73	73
Poplatky od rodičů školné	30	-	30
Příjmy z doplňkové příjmy	-	364	364
Ostatní příjmy	1186	-	1186

b) Výdaje (kalendářní rok 2018)

	Hlavní příjmy - dotace ze státních prostředků	Hlavní příjmy - ostatní zdroje	Doplňková příjmy	Celkem
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	12213	3213	359	15785
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady	12213	335	63	12611
na platy pracovníků	8713	55	38	8806
ostatní osobní náklady	95	27	11	133
zákonné odvody + FKSP	3182	20	14	3216
náklady na DVPP	31	-	-	31
náklady na údržbu pomůcky	176	202	-	378
přímé ONIV(cestovné, úrazové poj., OOPP)	16	31	-	47
ostatní náklady	-	-	-	-

- provozní náklady	-	2878	296	3174
energie	-	1004	88	1092
opravy a údržba nemovitého majetku	-	338		338
nájemné	-	-	-	-
odpisy majetku	-	56	-	56
spotřeba materiálu	-	1206	208	1414
ostatní služby	-	274	-	274

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2018)

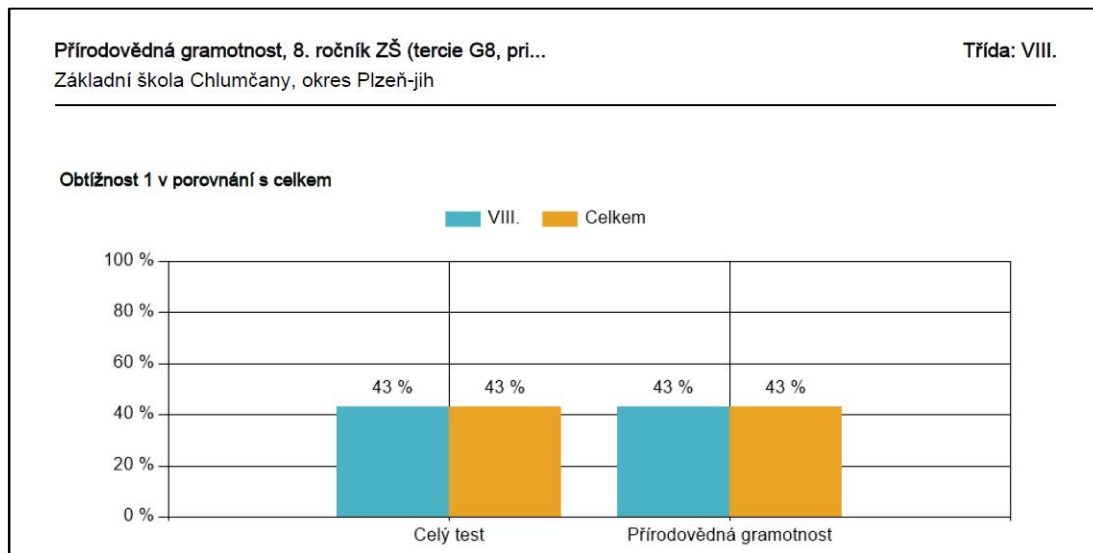
	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočetný počet zaměstnanců	24,15	24,0042	0,1458
Mzdové prostředky na platy	8713361	8713361	0
Mzdové prostředky i OPPP	95000	95000	0
Ostatní neinvestiční výdaje a příměň	3405088	3405088	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu

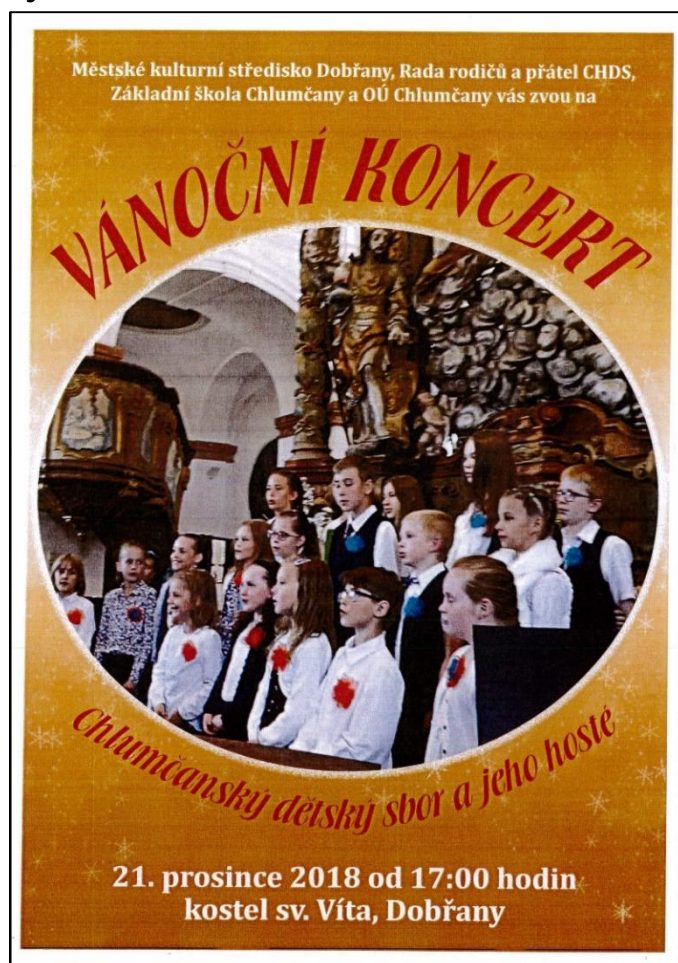
Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	2000
V oblasti cizích jazyků	6	18660
K prohloubení odbornosti	8	10500
Odborná literatura pro učitele	17	0
Celkem	-	31160

14. Přílohy

14.1 Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 8. ročníku v přirodovědné gramotnosti provedené LČ



14.2 Plakát na Vánoční koncert školních pěveckých sborů Rarágci a Tamtamy



14.3 Certifikát udělený škole za zapojení do mezinárodního programu Ľes ve škole



14.4 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách



Základní škola Chlumčany Sto let republiky na naší škole



26. října 2018, dva dny před stoletým výročí založení samostatné Československé republiky, jsme se na naší škole rozhodli, že si tento významný den připomeneme. Připravili jsme projektový den „První republika“. Vyučování probíhalo podle rozvrhu, tedy jsme se běžně učili, ale hodinami se prolínala atmosféra doby před desítkami let. Žáci se tak nenásilnou formou seznámili se vznikem samostatného Československa, s tím, jak se žilo lidem v době mezi světovými válkami, jak chodili oblékáni, jaká měli oblíbená jídla, v jakých autech jezdili a s mnohým dalším. Zpestřením bylo dobové oblečení. Nejen vyučující, ale i žáci přišli ob-

lečení tak, jak se choďovalo v prvorepublikové době. Mohli jsme vidět děvčata v dobových šatech, s čelenkami, s boa ovinutým přes ramena, ale i v prostých venkovských šatečkách. Kluci oblékli obyčejné kalhoty, košile, vestičky, někteří měli i saka a klobouky. Jiní na hlavu nasadili čepice, ve kterých připomínali prvorepublikové rošťáky. Abychom si připadali jako ve „staré“ škole, nepoužívali jsme v tento den žádné technické vymoženosti, postačila nám tužka, papír, tabule a křída. Děti si mohly prohlédnout staré předměty, které samy do



školy přinesly, ať už to byla stará kniha nebo žehlička, která se nahřívala na kamnech.

Příjemné pocity z prvorepublikového dopoledne byly umocněny společnou fotografií všech, kteří se odvážili přijít v dobovém oblečení. Tímto jim děkujeme za vytvoření krásné atmosféry.

Mgr. Jaroslava Říhová

Halloween ve škole



V pátek 2. listopadu 2018 proběhla na naší ZŠ oslava svátku Halloween. Jak je každoročně zdůrazňováno, jedná se o tradici pocházející z Irska, nikoli z Ameriky. Komerčním svátkem se Halloween stal až kolem 50. let minulého století. V žádném případě nám nešlo o to, aby se Halloween slavil také u nás. Naopak, ptaly jsme se děti na rozdíl mezi „Dušičkami“ a Halloweenem a snažily se o to, aby děti náš svátek s názvem Památka zesnulých vnímaly jako důležitý moment v našem životě a nepodléhaly zbesilému utrácení peněz za cokoli, co na sobě má dýni. Naším cílem bylo zkusit zapojit rodiny do společné aktivity a zorga-

nizovat pro děti příjemné pozdní odpoledne, kde se také něco zajímavého dovědí. Jelikož se všichni žáci učí anglicky a k výuce jazyků patří také reálie, byl důvod si Halloween zažít na vlastní kůži.

V pátek ráno vše odstartovalo soutěž o „nej“ dýni. V altánu u školy bylo před výukou shromážděno 25 dýní. U některých bylo znát, že si s vydlabáváním vyhrála celá rodina. Všechny výtvořky byly nádherné a naprosto originální. Porota, která se skládala ze zaměstnanců školy, v průběhu dne vybrala nejlepší dýně pomocí hlasovacích lístků. Je nutno podotknout, že rozhodování bylo velmi těžké.



V 17.00 hodin vypukl halloweenský program. Sešel se velký počet upírů, čarodějnic, příšerek, princezen a mnoho dalších postav, často v doprovodu rodičů i prarodičů. Vše odstartovalo vyprávěním o tomto svátku a jeho tradicích. Děti si vyslechly také pověst vysvětlující, proč se vyřezávají zrovna dýně. Poté bylo vyhlášeno 10 nejlépe hodnocených dýní.

Jejich autory si mohli vyzvednout drobnou odměnu jako první, ale nakonec byli za svůj výtvor oceněni i všichni ostatní soutěžící. Následovaly soutěže jako „apples on string“, namotávání duchů na provázek a lovení sladkostí v „tajemné“ krabici.



➡ Pak už se všichni těšili na lampionový průvod, který se vydal vesnicí směrem na náměstí. Zde se malá strašidélka naučila kouzelné zaklínadlo a několik anglických slovíček s čarodějnici. Celá cesta byla lemována příšerami, jež na nás z různých zákoutí vyskakovaly. Nejtěžší zkouška však děti čekala v závěru našeho putování v podobě stezky odvahy, kterou mohly projít pouze samy, bez rodičů. Ve dvojicích či samostatně se tak vydaly vstříc těm nejdivnějším postavám, aby pak mohly u hřbitovní zidky stvrdit svoji odvalu podpisem na arch papíru. Zde naše putování končilo a všechna strašidla se mohla spokojeně vydat k domovům.



Věříme, že halloweenský podvečer splnil dětská očekávání. Moc děkujeme všem, kteří si našli čas a podpořili své děti při výrobě dýní, či se přišli se svými dětmi jen pobavit. Zároveň moc děkujeme žákům 2. stupně, kteří nám s organizací celé akce velmi pomohli. Nejenže obětovali svůj volný čas škole, ale navíc přišli převlečení v nádherných maskách a byli ochotni pomáhat i s úklidem po jejím skončení. Děkujeme!!!

Mgr. Michaela Hofrajterová,
Mgr. Šárka Skutková



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB ZŠ CHLUMČANY

Sportovní výsledky – podzim 2018



ATLETIKA

Náš sportovní klub uspořádal 25. září okresní kolo soutěže v Přespolním běhu jednotlivců a družstev. Již tradiční závod měl opět start a cíl v areálu CHMS Obora. Celkem 227 závodníků a závodnic z devíti škol našeho okresu bylo rozděleno do tří věkových kategorií.

Největším úspěchem bylo 3. místo družstva mladších žáčků (J. Cibulková, A. Horká, V. Šlehoverová, K. Slámová, N. Samková, N. Vidličková a D. Vokračková). Úspěšní byli i jednotlivci – A. Dvořák, J. Cibulková, K. Kureková, R. Šubrt a Anežka Matoušková.

Další atletickou soutěží byl Atletický čtyřboj. Soutěž uspořádal sportovní klub ZŠ Přestice. Nejlepší formu ukázala za dívky J. Nykoljuková, za chlapce D. Tomíšek a P. Tobrman.

FLORBAL

Jako každý rok byl podzim plný florbalových soutěží. Družstva starších a mladších dívek dokázala obhájit loňská 1. místa v okrese Plzeň-jih, čekají je ještě krajská kola a věříme, že budeme úspěšní. Družstva chlapců v silné konkurenci vybojovala shodně pátá místa.



Nejmladší hráči (1. stupeň ZŠ) vybojovali v okresním kole ČEPS CUP v malém florbalu shodně 2. místa.

V listopadu jsme také zahájili svou účast v Chlumčanské florbalové lize a Bohemia lize malého florbalu.

Jiří Zahálka

Ohlédnutí za uplynulým školním rokem na 1. stupni

Když jsme v září 2018 za katedrami uslyšely první zvonění a z lavic na nás hleděli noví prvňáčci, nebo už naši zkušení školáci, měly jsme jako každý rok na začátku školního roku alespoň na chvíli pocit, že na všechno to nové, co nás čeká, máme dostatek času – vlastně celý školní rok.

Jenže když je co dělat, utíká ten čas nějak rychleji. A nám teď opět na dveře klepou letní prázdniny. Zkusme se tedy za uplynulým školním rokem na 1. stupni trochu ohlédnout.

Učiva rozhodně nebylo málo. Někdy to šlo lehce, jindy bylo třeba vydat více úsilí. Ale Jan Amos Komenský by měl, myslím, radost, pro-

Po roční pauze jsme se opět vydali do svíčkárny Rodas v Liticích, kam se děti vždycky rády vracely. Tentokrát jsme s kolegyněmi zvolily výrobky vánočně zaměřené.

Děti na 1. stupni se také po několikáté zapojily do již tradiční charitativní akce „Vánoční krabice od bot“, která nám dává smysl, protože pomáhá těm dětem, ke kterým Ježíšek zkrátka nelétá. Vánoční atmosféra vyvrcholila při našich třídních besídkách, kdy byl vzduch prosycen vánočním cukrovím a teplým čajem a nechyběly vánoční zvyky. O posledním předvánočním dnu ve škole si všichni žáci 1. stupně, seřazení na schodišti, společně sborově zazpívali několik vánočních koled a písní. Jednotný a zvukový zpěv všech žáků



tože se pomůcky z kabinetů často stěhovaly mezi děti a sloužily k jejich lepšímu názoru a pochopení učiva. Jen vypnané a snad trochu zaprášené savce a ptáky – a mnoho dalšího – nahrazovaly během roku ve všech třídách 1. stupně interaktivní tabule. Děti pracovaly podle svých možností – někdy výborně, jindy se třeba něco podařilo méně.

Ze školního roku si ale zpravidla nejvíce pamatujeme ty akce, které s učením nemají zdánlivě nic společného. A že jich nebylo málo. Už v říjnu si odjely děti 3., 4. a 5. ročníku vyzkoušet své dovednosti do Blovic na dopravní hřiště a v červnu si to pak ještě jednou zopakovali. V říjnu jsme také všichni oslavili významné výročí 100 let republiky, kdy ve třídách kolovaly historické fotografie a předměty, mnohé děti i učitelé přišli dobově oblečení a vyzkoušeli si alespoň na chvíli, jak se tenkrát ve školách učilo.

Keltský svátek Halloween se svými tradičními aktivitami a strašidelnými maskami si děti uživaly po celý „dušičkový“ den. Soutěžily o nejlepší vyřezanou dýni, odpoledne hrály některé typické halloweenské hry a za tmy prošly také stezkou odvahy u místního hřbitova.

Podzimní dny dětem na 1. stupni zpestřila beseda s autorem známých večerníků panem Václavem Chaloupkem, který své poutavé vyprávění dětem doplnil o některé dosud nepublikované záběry ze zvířecími kamarády.

1. stupně se nesl celou budovou školy a krásně podtrhl atmosféru nadcházejících svátků. Den, kdy dostaly děti pololetní vysvědčení, jim zase zpestřil masopustní rej se zábavnými úkoly v naší tělocvičně. Naši druháčci se také během 2. pololetí opakovaně setkali s hasiči a postupně vstřebávali jejich výukový program s názvem „Hasík“.

Na jaře vyrazili druháci a třetáci do Klatov na plavání. Řidič v autobusu se vždy těšil na jejich sborové zpívání. Chyběla snad už jen kytara.

A už jste někdy, milí čtenáři, seděli v divadle na samotném jevišti? Naše děti si při návštěvě divadla Alfa v Plzni mohly tento pocit zažít při jednom netradičním divadelním představení. Duben svým počasím a probuzenou přírodou krásně vybízel k oslavě Dne Země. Letos jsme, mimo jiné, navštívili chlumčanskou čistítku odpadních vod a sběrnou surovin. Návštěvy těchto míst byly víc než zajímavé a rozhodně přispěly k pochopení velkého významu péče o naše životní prostředí. Jarní svátky nám zase ve škole zpestřila odpolední Velikonoční dílna vedena lektorkou z Centra dětí a rodičů v Plzni, na niž byla hojná účast dětí se svými rodiči.

V květnu jsme se připravovali na svátek maminek a také na školní Den Evropy, při kterém se vždy každá třída věnuje jedné přidělené zemi a snaží se ji poznat ze všech možných stran a úhlů. Den dětí jsme zase oslavili představením

s dravci v naší tělocvičně. Svištěli nám těsně nad hlavami a vysloužili si náš velký obdiv i potlesk. Po celý rok probíhala také již tradiční spolupráce s místní MŠ. Naše děti se střídaly a chodily do školky svým mladším kamarádům číst pohádky v rámci projektu Česko čte dětem. Paní učitelky z MŠ zase na oplátku pozvaly naše školáky na podzimní a velikonoční program do MŠ a v červnu si pak předškoláci přišli poslechnout do školy naše nejmladší čtenáře. Snaha a pracovitost prvňáčků byla v posledním školním měsíci odměněna potleskem při pasování na čtenáře. Celoroční školní plán jsme pak mohli všichni oslavit na výletech. Cesty nás zavedly např. na biofarmu Moulisových do nedalekého Milínova, ale také na ruzyňské letiště či do Centra robotiky a do kina. Naše děti se také po celý rok účastnily různých soutěží, a to jak sportovních, tak vědomostních. Navštěvovaly též kroužky, učily se hrát na hudební nástroje, zpívaly ve sboru, tančily. Díky zapojení naší školy do celoročních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ dostávali žáci zdarma ovoce zdejší i cizokrajné, ale také mléko a mléčné výrobky. Byl to prima školní rok. Teď už jen popřejeme dětem, aby prázdniny utíkalý pomalu a zpátky do školních lavic se vrátily odpočinuté a plně nezapomenutelných zážitků.

Mgr. Šárka Skutková



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB ZŠ CHLUMČANY, školní sport ve školním roce 2018/2019



Ve školním roce 2018/2019 náš sportovní klub uspořádal nebo se zúčastnil celkem 47 sportovních soutěží v atletice, gymnastice, plavání, lyžování, tenisu a stolním tenisu, cyklistice, letním biatlonu. Zúčastnili jsme se branně-bezpečnostních soutěží, bowlingu a na řadu přišly i kolektivní sporty – florbal, volejbal a přehazovaná, basketbal, kopaná, vybíjená, softbal a nově i lukostřelba a badminton.

Soutěžilo 137 sportovců naší školy, tj. skoro 70 procent žáků, dalších 20 sportovců (většinou bývalých žáků a žáků ZŠ Merkln) nám pomáhalo na hostování. Sportovci soutěžili ve čtyřech věkových kategoriích chlapeckých, dívčích a otevřených.

Nejvíce jsme sportovali na úrovni školy a okresu Plzeň-jih, úspěšně jsme reprezentovali i v rámci Plzeňského kraje, vrcholem bylo republikové finále ve florbalu hráčů 1. stupně.

Organizace soutěží, regionální a celostátní projekty, spolupráce s oddíly, organizacemi a spolky.

V areálu myslivny a na Vrchu jsme uspořádali již tradičně okresní kolo soutěže v přespolním běhu jednotlivců a družstev. Na fotbalovém hřišti TJ Keramika se opět konalo okreskové kolo McDonalds Cupu, soutěže nejmenších fotbalistů, na víceúčelovém školním hřišti okresní finále ve vybíjeně dívek. Organizačně jsme opět druhou neaktivnější školou okresu po škole z Přeštic.

Ve škole jsme pořádali vánoční laťku (34. ročník), stavěli živé lidské stavby a pyramidy, vyzkoušeli soutěž v halovém biatlonu, volejbalisté odjeli na soustředění a většina žáků soutěžila v soutěži Šplhoun roku. Vyhlásili jsme nejlepší školní sportovce roku.

Pravidelně se účastníme některých regionálních a celostátních projektů – Pohár rozhlasu atletických družstev, Sazka olympijský víceboj, Štafetový pohár atletického svazu, Zátopkův týden běhání, Pohár hejtmána Plzeňského kraje ve florbalu, Pohár FBÚ ve florbalu, Bohemialiga malého florbalu a Chlumčanská florbalová liga, McDonalds Cup v minikopané, AND1 Cup v basketbalu, soutěž malých záchra-
...pokračování na str. 7 ☺



...pokračování ze str. 6

nařů a soutěž BESIP. V letošním roce začal projekt AŠSK ČR Sportuj ve škole, hodina sportu navíc a Čokoládová trefa.

Velmi dobrá je spolupráce s OÚ Chlumčany, který pomáhá spolufinancovat naše sportovní aktivity, hlavně dopravu na soutěže a sportovní vybavení. V naší obci spolupracujeme též s myslivci, dobrovolnými hasiči a TJ Keramikou, oddíly kopané, tenisu a badmintonu. Dobře se rozvíjí spolupráce s FBŠ Kerio Plzeň, ZŠ Merklín a MDDM Stod.

Největší sportovní úspěchy v tomto školním roce

Kolektivní sporty

Družstvo starší žačky – 1. místo v okresním kole ve florbalu soutěže AŠSK ČR.

Družstvo mladší žačky – 1. místo v okresním kole ve florbalu a 3. místo v krajském kole.

Družstvo nejmladších žáků a žaček – 1. místo v OK, 2. místo v KK a 13. místo v republikovém finále soutěže AŠSK ČR ve florbalu pro 1. stupeň.

Družstvo dívek – 2. místo v okresním kole ve volejbalu.

Družstvo 1. stupně ZŠ – 2. místo v okresním kole soutěže v přehazované.

Družstvo nejmladších dívek – 2. místo v OK ve vybíjené.

Družstva chlapců i dívek 1. stupně ZŠ – 2. místa v OK soutěže Čeps Cup ve florbalu.

Družstva žáků v Bohemialize malého florbalu – 1. místo mladší žáci, 3. místo starší žáci.

Družstva mladších a starších žáků – 3. místa v OK v basketbalu.

Družstvo mladší žačky – 3. místa v OK v přespolním běhu a v Poháru rozhlasu atletických družstev.

Družstvo nejmladších sportovců – 4. místa v OK ve Štafetovém poháru a atletickém trojboji.

Individuální sporty a úspěchy jednotlivců

Výborných výsledků v okresních a krajských kolech dosáhlo několik našich členů – N. Samková (badminton), D. Tomíšek, A. Havlíček, A. Dvořák, M. Tirsch, L. Kopřivová, T. Kopřivová, V. Muška (všichni atletika), A. Matoušková, R. Šubrt a V. Šlehovertová a mnozí další.

V září 2019 oslaví náš Školní sportovní klub 20. výročí svého vzniku.



Jiří Zahálka

Chvála zpěvu

aneb Ohlédnutí za adventními koncerty Chlumčanského dětského sboru a jeho bývalých členů



Hektické období Vánoc je už dávno za námi, a tak je čas v klidu se poohlédnout za řadou adventních koncertů Chlumčanského dětského sboru. Po celoročních oslavách 40. výročí založení sboru prožili všichni jeho zpěváci celý prosinec ve znamení těšení a příprav, které jsou na adventním čase nejkouzelnější. Pilným nácvikům vánočního repertoáru předcházelo také podzimní vikendové soustředění, jehož si děti tentokrát dosyta užily na zámku v Nečtíněch a v jeho malebném okolí. Velice rádi jsme uvítali také pěvecké nadšení bývalých členek Chlumčanského dětského sboru, které se poctivě scházely v kavárně Na Kafičko, a tímto bychom rádi poděkovali za přízeň jejím majitelům, manželům Novotným.

Již v první polovině prosince proběhla dvě předvánoční vystoupení na náměstí v Chlumčanech, a to při rozsvícení vánočního stromu a dále v rámci zpívání koled s Českým rozhlasem, kde se sešli všichni zpěváci, jak děti MŠ a Chlumčanský dětský sbor, tak jeho bývalé členky. Zde patří velké poděkování panu Janu Kováčovi, který se postaral o bezvadné

ozvučení celého koncertu. Krátce před Štědrým dnem se pak uskutečnil vánoční koncert v kostele sv. Víta v Dobřanech, jehož prostory rozezněly hlasy postupně od nejmladších zpěváků až po dospělé, za klavírního doprovodu pana učitele Lukáše Palkosky a paní učitelky Terezy Šmatové Živné a s flétnovým sólem Kristýny Vápeníkové, žákyně ZUŠ J. S. Bacha v Dobřanech. V závěru koncertu se všichni spojili v jeden společný zpěv známých českých koled, kdy se tak „vylouplo“ několik zpívajících rodinných párů – maminek a jejich dětí, tedy již dvě generace zpěváků. Atmosféra večera byla podtržena velmi milou přítomností paní Marie Novákové, zakladatelky a dlouholeté sbormistryně Chlumčanského dětského sboru, a její sborové spolupracovnice paní učitelky Heleny Platzové. Poslední pěknou předvánoční akcí sboru bylo vystoupení Tamtamů s klavírním doprovodem paní Milady Nollové a kvartetu fléten žáků ZUŠ J. S. Bacha – Jana Zíbara, Kláry Hodanové, Jany Eisenhammerové a Daniela Pöndla – v rámci žehnání zrekonstruované kaple Panny Marie Pomocné v Chlum-



čanech za účasti Mons. Františka Radkovského, emeritního plzeňského biskupa.

Rádi bychom popřáli všem interpretům úspěchy, nadšení a radost z hudby i po celý další rok a poděkovali jim za vydažené pěvecké výkony. Velký dík patří také všem rodičům, vedení chlumčanské ZŠ, pedagogickému sboru i OÚ v Chlumčanech za celoroční podporu naší mladé zpívající generace. Protože tak jako platí slova klasika: „Kdo si hraje, nezlobí“, platí stejně tak i jejich parafráze ve světě hudby: „Kdo si zpívá, nezlobí (se)“ :)

Eva Šustrová

V Chlumčanech 14. 10. 2019

Mgr. Irena Rampichová
Šeditelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou 12. 11. 2019