



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



Výroční zpráva

školní rok 2015/2016

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy	3
1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zřízení do síť školy)	3
1.2. Název a adresa zřizovatele	3
1.3. Zřízení do síť školy (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)	3
1.4. Seznam pracovišť	3
1.5. Vzdělávací program školy	3
1.6. Součásti školy	4
1.7. Typ školy	4
1.8. Spádový obvod školy	4
1.9. Individuální integrování žáků podle druhu zdravotního postižení	4
1.10. Materiálně technické zajištění školy	4
1.11. Školská rada	5
2. Údaje o pracovnících školy	5
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	5
2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	6
2.3. Vzdělání pedagogických pracovníků	6
2.4. Výuka vedená odbornými učiteli	6
2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
3. Přijímací řízení a další zřízení absolventů	6
3.1. Zápis žáků do 1. ročníku	6
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)	7
4.2. Chování žáků	7
4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)	7
5. Průběh školního roku	8
6. Nadstandardní aktivity	10
6.1. Účast v soutěžích	10
6.1.1. Znalostní soutěže	10
6.1.2. Sportovní soutěže	11
6.1.3. Další soutěže	11
6.2. Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity	12
6.3. Kulturní akce	12
6.4. Další aktivity školy	12
7. Výchovné poradenství	13
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	14
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvětla	18
10. Zájmové vzdělávání	19
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol	19
12. Výkon státní správy	19
12.1. Rozhodnutí ředitelky školy	19
12.2. Počet evidovaných stížností	19
13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015	20
14. Přílohy	22
14.1. Výsledky srovnávacích testů pro 9. ročník KALIBRO (rozložení úspěšnosti podle žáků s vyznačením průměrné úspěšnosti žáků naší školy)	22
14.2. Certifikát environmentálního vyúčtování	23
14.3. Odkazy z místního tisku o škole a školních aktivitách	24

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy (původní název organizace dle Rozhodnutí o zřízení do sítě škol)

Název: Základní škola Chlumany, okres Plzeň-jih
Sídlo: Komenského 154, Chlumany 334 42
telefonní a faxové spojení: 377 973 440
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz
IČO: 70 83 28 38
IZO editelství: 60 00 70 425
editelka školy: Mgr. Irena Rampichová

1.2. Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumany
Drufstevní 332, 334 42 Chlumany

1.3. Zřízení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.
Změna zřízení do sítě škol, rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. srpence 2000.
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Poslední rozhodnutí (změna editelství školy a výmaz dohánějícího oboru Základní škola) č. j.: MŠMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Plocha	Plocha
Hlavní budova, editelství	Komenského 154, 334 42 Chlumany	9	216

1.5. Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumany, okres Plzeň-jih, schváleného pedagogickou radou a editelkou školy s platností od 1. 9. 2007. S úpravami schválenými pedagogickou radou a editelkou školy 25. 8. 2009, 11. 11. 2009, 20. 1. 2010, 26. 8. 2010, 25. 8. 2011, 26. 8. 2013, 25. 8. 2014 a 25. 8. 2015.

1.6. Součásti školy

Název součásti	Počet flák	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet pedagogických pracovníků
ZTM	216	9	16,3479
TMD	30	1	1,000

Celková kapacita jídelny	Počet dietních strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogický počet zaměstnanců
300	203	26	4	3,5

Doplňkováinnost	Počet strážníků	Počet vyleněných zaměstnanců
	64	4

1.7. Typ školy

Úplná základní škola.

1.8. Spádový obvod školy

Obec Chlumany, osada Hradany (náleží pod správu obce Chlumany), obec Dnešice.

1.9. Individuální integrování fláků podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet fláků
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami sluchu	1
Tělesné postižení	0
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	8
S vývojovou poruchou chování	2
Autisté	2
Celkem	15

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a tělocvična z roku 1966. Součástí školy je tělocvičnický pozemek, kde se nachází ekologická školní zahrada se zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelová školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má devět kmenových učeben, sedm odborných učeben (učebna informatiky s připojením všech pracovních stanic na internet, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka, studovna), jednu tělocvičnou družinu, pracovní keramického kroužku a tělocvičnu. V přízemí staré budovy se nachází zrekonstruovaná tělocvična s jídelnou.

Součástí studovny, do které je zaveden internet, je také flákovská knihovna. Žáci využívají internet i v počítačové učebně v hodinách informatiky a v jiných vhodných hodinách. Ve všech předmětech kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Také v učebně anglického jazyka a učebně fyziky, chemie a přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, které využívají hlavně vyučující angličtiny, zeměpisu, přírodopisu a fyziky. Tělocvičnou družinu je vybavena novým nábytkem v etnosportovních a relaxačních poměrech.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a učitelny, učitelé knihy mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu.

Z prostředků financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pořizují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z prostředků státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i pomůcky pro výuku tělesné výchovy, pracovních činností, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, fyziky a matematiky, pro potřeby učitelů pořídili novou barevnou kopírku a provedli výměnu starých dřevěných nástěnek za nové korkové. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výkově nastavitelným nábytkem.

Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna vybavená novým nábytkem, hardwarem i softwarem. Hardware (server, rack, 15 flákovských pracovních typů štenkový klientů, učitelů počítačů a dataprojektor s tabulí) a síťový software byly pořízeny z prostředků EU peníze školám, stejně tak jako interaktivní tabule do všech předmětů 1. stupně.

Během letních prázdnin byla provedena rekonstrukce chodby tělocvičny v etnospolečenských zařízeních, sprchami a kabinet se zázemím pro učitele tělesné výchovy. Dále byly vymalovány třídy kmenové třídy a učebna německého jazyka. Věsti kmenových třídách v nové budově byla provedena renovace parketové podlahy. Probíhá oprava flází ve všech kmenových třídách a odborných učebnách.

1.11. Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006. Poslední volby do školské rady proběhly na podzim roku 2014 a od 1. 1. 2015 pracuje školská rada ve složení, které z nich vyplývá.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *	Počet nepedagogických pracovníků *
28/23,7226	19/16,3476	9/7,3750

* lomené číslo: fyzický stav/počet pracovníků

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzdáváním							
	Sp ^{TM*}	ST TM jiné**	Konzervato	VO TM	V TM Bc.	V TM PPF	V TM jiné + DPS *	V TM jiné bez DPS *
Z TM	1	1	0	0	2	14	1	0
T TM	1	0	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

** asistentky pedagoga o STTMdoplňná působením vzdáváním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

2.3. Vkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
19/16,3476	18	48
Počet pedagogických pracovníků		19
- v důchodovém věku		1

2.4. Výuka vedená odbornými pracovníky u žáků

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden.	280		-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	41	14,6%	Z, P, Nj, P, Vv, Sp, Vz, Ch, M, Dv
Kvalifikovanost pedagogických pracovníků			100%

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	33 (z toho 6 celoročních)
Celkový počet účastníků	13
Vzdělávací instituce	KCV a J TM Plzeň, NIDV Plzeň, A TM ŠK R, PPP Plzeň, Tvořivá škola, Centrum služeb pro silniční dopravu, Magistrát města Plzně

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

3.1. Zápis tříd do 1. ročníku (18. 1. 2016)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržený	skutečnost		
26	4	5	21	1

3.2. Absolventi –koly a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
23	0	9	14

Počet žáků absolventů Z TM	-----
- kteří dokončili Z TM v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přijatých na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	do Sp TM	do jiných Z TM	zvláštní způsob plnění P ^{TD} *	dodatečný odklad P ^{TD} *
- kteří odešli ze Z TM v průběhu šk. roku	0	3	0	0

*P^{TD} = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospěch s vyznamenáním	Prospěch	Prospěch po opravných zkouškách	Neprospěch	Hodnoceno slovně
216	119	94	3	0	4

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	4
- z toho 3. stupeň	1	1
Pochvaly	2	8

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zaměřené hodiny celkem	15 083
- z toho neomluvené	13

5. Průběh školního roku

V září 2015 začala výuka v 9 třídách (po jedné třídě v každém ročníku). Celkem měla škola 216 fláků, tedy průměrně 24 fláků v jedné třídě. Počet fláků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byli odhlášení 2 fláci, v druhém pololetí byli 3 fláci přihlášení a 1 odhlášen). V období letních prázdnin byla 1 fláky odhlášena a 1 přihlášen. Věchny zminy se odehrály z důvodu stěhování. V jednom oddělení školní družiny bylo zapsáno 30 dětí.

Podle výběru fláků byly ve 4. a 9. ročníku z nabídky volitelných předmětů zařazeny: dopravní výchova, sportovní hry, fyzikální praktikum, historický seminář, seminář z matematiky a seminář z českého jazyka. Povinný druhý cizí jazyk si fláci mohli vybrat z nabídky německého a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Škola se dlouhodobě účastní vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky inovativního učení z Tvořivé školy se objevují ve všech ročnících 1. stupně, v hodinách matematiky a fyziky na 2. stupni. Škola je členem síťové školy zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Dále jsme zapojeni do programu Školní zahrada a škola v lese. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů.

Zástupci fláků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, předávali informace od vedení školy svým spoluflákům a s pomocí editelky školy koordinovali charitativní činnost. Na škole díky nim podpořila občanské sdružení Chrpa zabývajících se přípravou koní pro hippoterapii a Obec prospívá společně s Fondem Sidus, který získává prostředky na léčbu těžce nemocných dětských pacientů. Do charitativní činnosti spadá také několikleté zapojení školy do projektu Adoptce na dálku a Adoptce v ZOO.

Na škole pracovalo 19 učitelů (z toho 5 s úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Stabilizovaný pedagogický kolektiv školy tvořilo 15 členů a 4 učitelky. Po celý rok na škole pracovaly také 2 asistentky pedagoga. Jedna z nich v 2. třídě, druhá v 5. třídě. Ve školní družině působila 1 vychovatelka. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce.

Výchovná poradkyně zdárně ukončila své specializované vzdělávání v květnu 2015. Metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělávání získal již v roce 2011. Požadované vzdělání dosud ale nemá metodik ICT a metodik environmentální výchovy. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměřené na profesní kompetence, na vzdělávání učitelů v cizím jazyce, zaměřené na novinky ve výuce, na výukové metody, na problémy se žáky s výukovými problémy a problémy s chováním) byly plněny díky finančním možnostem a nabídce akreditovaných vzdělávacích institucí.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, díky svým možnostem vycházel školař z iniciativy. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně, ale i aktivně a úměrnou pomocí přispěl k řešení problémů. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecké sdružení Obora, Tělovýchovná jednota Keramika, Sbor dobrovolných hasičů, rybáři, Orientálky z Chlumana). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálním pedagogickým centrem pro Základní školu, Plzeň, Heyrovského 23, Speciálním pedagogickým centrem Odborné školy, Základní školy a Mateřské školy Zbůch, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Pěčice, Střediskem výchovné péče Plzeň, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobrušky a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu probíhaly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá. 11. 11. 2015 79,47% (nejvyšší účast 3. ročník 96,7%) a 13. 4. 2016 72,69% (nejvyšší účast opět 3. ročník 86,7%). Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy 8 výchovných komisí, na kterých se především rodiče i učitelé problematiku chování žáků, v jednom případě bylo jednání natolik závažné, že musela být navázána i spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se setkali s vedením školy při diskuzi o problémech a činnostech školy dvakrát (9. 11. 2015 a 11. 4. 2016), přičemž závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán ŠZpravodaj pro rodiče, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek. Škola velmi oceňuje soustavou spolupráci rodičů (vedení keramického kroužku a pomoc při organizování sportovních akcí) i nepřetržitou pomoc při dohledech na školních akcích, organizaci Tříkrálové sbírky a renovaci školního skleníku.

Od září do prosince 2015 jsme realizovali projekt „Využití stavebnic ve výuce (smlouva o poskytnutí ústřední dotace č. 38512015) z dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Plzeňském kraji v roce 2015“. Podle požadavků učitelů bylo nakoupeno 15 kusů stavebnice LEGO Classic 10695 Kreativní box, 2 kusy stavebnice MERKUR3, 13 kusů stavebnice MERKUR5 a 12 kusů stavebnice Boffin750. Stavebnice LEGO jsou využívány především v výuce pracovních činností na 1. stupni, stavebnice MERKUR zpestřují výuku pracovních činností na 2. stupni a stavebnice Boffin jsou součástí výuky fyziky a fyzikálních praktik. Díky dostatečnému počtu stavebnic s nimi žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích. Práce se stavebnicemi pozitivně ovlivní vztah žáků k technickým a průrodným předmětům a tím je bude směřovat v jejich dalším vývoji k volbě studia technických a průrodných oborů.

Již šestým rokem byly na začátku školního roku žákům 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a lovk a jeho svít s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem došlo ke zhoršení výsledků. Ve vzdělávacím oboru matematika o 9% (úspěšnost 1. rok zadávání testů 59%, 2. rok 66%, 3. rok 75%, 4. rok 65%, 5. rok 68% a v tomto školním roce 59%), v oboru český jazyk o 5% (úspěšnost 1. rok 65%, 2. rok 69%, 3. rok 81%, 4. rok 80%, 5. rok 76% a v tomto školním roce 71%) a v oboru lovk a jeho svít o 2% (úspěšnost 1. rok z 52%, 2. rok 72%, 3. rok 77%, 4. rok 71%, 5. rok 71% a v tomto školním roce 69%). V dlouhodobějším porovnání mají výsledky ale srovnatelnou úroveň.

Žáci 9. ročníku 22. až 28. ledna absolvovali srovnávací testy pro 9. ročník KALIBRO. Do projektu bylo zapojeno 4 328 žáků ze 182 základních škol a víceletých gymnázií. Test bylo celkem šest, z českého jazyka, matematiky, humanitního základu, průrodného základu, anglického jazyka a ekonomie. Dosazené výsledky všech testů byly pod celkovým průměrem. Při srovnání hodnocení žáků na vysvědčení v prvním pololetí 9. ročníku s procentuálním výsledkem testu provedeným na známku ale výsledky v testech zcela odpovídaly klasifikaci žáků. V testu z českého jazyka byla úspěšnost našich žáků 49,7% a celková úspěšnost všech testovaných žáků základní škol 58,6%, v testu z matematiky byla úspěšnost našich žáků 38,8% a celková úspěšnost všech testovaných žáků 51,4%, v testu zahrnujícím znalosti z humanitních předmětů naši žáci dosáhli výsledku 46,0% a všichni testovaní 51,3%, v testu zahrnujícím znalosti z průrodného základu naši žáci 43,8% a všichni testovaní 55,9%, anglický jazyk naši žáci 49,7% a všichni testovaní 70,5%, ekonomie (finanční gramotnost) naši žáci 54,0% a všichni testovaní 64,5%). S informacemi, které z testování vyplynuly, pracují dál předmětové komise i jednotliví učitelé a využívají je ke zkvalitnění výuky na naší škole.

Ve školním roce byl vyerpán z technických a organizačních dnovů 1 den editelského volna (16. 11. 2015). Během školního roku naše škola umožnila vykonat praxi 3 studentům Pedagogické fakulty (v 1. třídě a na 2. stupni v hodinách matematiky a fyziky) a ve školní družině studentce Střední průmyslové školy strojícké a Střední odborné školy profesora Tějčara, která studuje obor Pedagogické lyceum.

Školní knihovnu navštěvují žáci v rámci výuky. Výpůjčky činily asi 120 kusů a sloužily pro zpestření výuky. Zájem je hlavně o encyklopedie a povinnou četbu.

Žáci po celý školní rok hojně využívali možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z různých nakladatelství (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Pierot a Grada).

Pokračoval odběr dotovaného školního mléka. Mléko a mléčné výrobky odebíralo pro měřič 51 žáků měřičem s celkovým odběrem 3 872 kusů krabiček mléka a 1 416 kusů ostatních nabízených mléčných produktů. Těmto rokem se škola zapojila do dotovaného projektu pro žáky prvního stupně základních škol ŠOvoce a zelenina do škol. Projektu se zúčastnilo 122 žáků z prvního stupně. Bohatý sortiment dodávaného tradičního ovoce a zeleniny byl navíc ještě doplněn o tzv. Ochutnávkové koše s méně známými druhy ovoce a zeleniny.

6. Nadstandardní aktivity

6.1. Účast v soutěžích

6.1.1. znalostní soutěže

- školní, okresní a krajské kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník o 1. místo a 8. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole v kategorii Kadet)
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (10 žáků školní kolo, 2 žáci postup do okresního kola o 5. a 8. místo v okresním kole v kategorii I.)
- školní, okresní a krajské kolo Soutěže cizích jazyků o Německý jazyk (1 žákyně postup do okresního kola o 1. místo v okresním kole, postup do krajského kola o 1. místo v krajském kole v kategorii II. A)
- školní a okresní kolo Dějepisné olympiády (4 žáci školní kolo, 2 žáci postup do okresního kola o 7. a 13. místo v okresním kole)
- školní a okresní kolo Recitační soutěže (školní kolo 22 žáků, 4 žáci postup do okresního kola o 1. místo bez postupu a estetické uznání v okresním kole)
- školní a krajské kolo zeměpisné soutěže Eurorebus (16 žáků v krajském kole, 3. místo v krajském kole), postup až do republikového finále (účast dvou družstev o 1. stupeň a 8. ročník)
- školní a okresní kolo soutěže Pythagoriáda (okresní kolo 1 žákyně v kategorii 8. ročník)
- školní a okresní kolo Fyzikální olympiády (2 žáci postup do okresního kola v kategorii Archimediáda o 7. a 8. místo)
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (25 žáků ve školním kole, postup do okresního kola 1 žák v kategorii Z5, 2 žáci v kategorii Z6, 1 žák v kategorii Z8 a 1 žákyně v kategorii Z9 postup do okresního kola o 1. místo v kategoriích Z8 a Z9 získali shodně 8. místo)
- školní a okresní kolo Zeměpisné olympiády (2 žáci v kategorii A a 2 žáci v kategorii C postup do okresního kola)

- -kolní a okresní kolo Biologické olympiády (1 flák v kategorii D a 2 fláky v kategorii C postup do okresního kola)
- -kolní kolo soutěže Matematický klokan ve všech kategoriích (2. a 9. ročník; 152 flák)
- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů BESIP (8 fláků a 8. místo)
- -kolní kolo soutěže všeobecných znalostí (5. a 9. ročník; 25 flák)

6.1.2. sportovní soutěže

- okresní přebor v atletickém čtyřboji (8. a 9. ročník; 10 fláků), 2. místo
- okresní přebor v polním basketbalu (4. a 9. ročník; 40 fláků), 2. místo
- okresní kolo Poháru hejtmana Plzeňského kraje ve florbalu (6. a 7. ročník; 18 fláků), 1. a 3. místo
- krajské kolo Poháru hejtmana Plzeňského kraje ve florbalu (6. a 7. ročník; 12 fláků), 2. místo
- okresní přebor ve florbalu (hořáci 6. a 9. ročník; 19 fláků), 1. místo v mladší kategorii, 3. místo ve starší kategorii
- krajský přebor ve florbalu (hořáci 6. a 7. ročník; 11 fláků), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 6. a 9. ročník; 17 fláků), 2. místo v mladší kategorii, 3. místo ve starší kategorii
- okresní přebor ve volejbalu (hořáci a dívky 7. a 9. ročník; 16 fláků), 3. místo dívky i hořáci
- okresní kolo Think Blue Cupu ve florbalu u hořáků a dívek (2. a 5. ročník; 14 fláků), 1. místo dívky a 3. místo hořáci
- krajské kolo Think Blue Cupu ve florbalu dívek (3. a 5. ročník; 8 fláků), 1. místo
- republikové kolo Think Blue Cupu ve florbalu dívek (3. a 5. ročník; 9 fláků), 4. místo
- malá kopaná (6. a 9. ročník; 10 fláků), 4. místo
- okresní kolo AND1 CUP v basketbalu (15 fláků), 3. místo
- -kolní kolo soutěže ve skoku do výšky ŠVANOVA KAŽDÝ (31 fláků)
- -kolní kolo soutěže florbalových družstev (fláci s rodiči; 5 družstev a 12 fláků , 5 dospělých)
- okresní přebor Preventan Cupu ve vybíjené (dívky 4. a 5. ročník; 12 fláků), 2. místo
- okresní kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších fláků (1. a 5. ročník; 21 fláků), 3. místo
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (6. a 9. ročník; 32 fláků), 3. místo mladší fláky, 3. místo starší fláci
- okresní přebor o štafetový pohár (2. a 5. ročník; 16 fláků), 2. místo
- krajský přebor o štafetový pohár (2. a 5. ročník; 16 fláků), 12. místo
- okresní liga malého florbalu (4. a 5. ročník; 17 fláků), 1. místo dívky
- okresní liga malého florbalu (1. a 3. ročník; 15 fláků), 1. a 3. místo

6.1.3. další soutěže

- zapojení do 13. ročníku soutěže škol ve sběru druhotných surovin (starého papíru a plastových víček) a s tím související soutěže mezi třídami školy
- zapojení do soutěže Recyklohraní

6.2. Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (18 žáků)
- kurz plavání (2. a 3. ročník)
- ukázka práce kroužku Věda nás baví (1. a 5. ročník)
- exkurze na Veletrh cestovního ruchu (8. a 9. ročník; 40 žáků)
- exkurze do stálé expozice muzea v Klatovech (6. ročník)
- projektové dny Ochrana přírody mimo školních událostí (výchovná činnost) a projekt Školní (1. stupeň)
- beseda se zástupci firmy Lasselsberger (9. ročník; 23 žáků)
- beseda k zoologii (27 žáků)
- prezentace zemědělské výroby (8. ročník; 23 žáků)
- exkurze do výrobního provozu firmy Lasselsberger (8. ročník; 20 žáků)
- projekt Školní (6. ročník; 24 žáků)
- vánoční dílny (1. stupeň)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumci nad Cidlavou (3. ročník)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (4. a 6. ročník) i v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- přednáška o sexuální výchově (6. a 9. ročník)
- velikonoční dílny (1. stupeň)
- celoškolní projekt Den Země
- první návštěva v Místní lidové knihovně v Chlumci nad Cidlavou (1. ročník)
- exkurze do ZOO Plzeň (6. ročník; 28 žáků)
- exkurze Praha a literární historická (8. a 9. ročník; 38 žáků)
- Den jazyků (česky) a navazující celoškolní projekt Den Evropy (květen)
- exkurze do Školní knihovny Plzeň a prezentace technických oborů (8. ročník; 22 žáků)
- exkurze na Karlštejn (9. ročník; 11 žáků)
- exkurze do Muzea motocyklů v Chlumci nad Cidlavou (8. ročník)
- sportovní den (1. stupeň)
- návštěva u velitele (2. a 3. ročník)
- pokračování projektu Školní podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji na Školní Plzeň v rámci udržitelnosti projektu a projektový den (8. ročník)
- exkurze do Techmanie (včetně třídy v rámci zlevněného paušálního vstupného pro školu)

6.3. Kulturní akce

- návštěva představení v Divadle Alfa a vechy třídy
- představení Divadélka pro školy (1. a 4. ročník a 5. a 9. ročník)

6.4. Další aktivity školy

- ve volném čase mohli žáci navštívit kroužky (keramický, Věda nás baví)
- fotografování žáků (první část na začátku školního roku, vycházející žáci do ročníků, třídy na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO, účast na setkání kmotrů v ZOO Plzeň
- zapojení do projektu Recyklohraní
- Den sběru baterií

- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); pomoc se zvládnutím nového školního prostředí a akce flák 9. ročníku pro prváky (společně tvořili a podzimním projektovým dnem O ZMU, připravili Mikulášskou nadílku, pomohli s organizací akce Pasování na tenáče)
- zapojení do projektu šZdravé zuby (1. stupeň) a šVeselé zoubky (1. ročník)
- spolupráce s MŠ Chlumany: čas jablíkové vlny (program pro 1. ročník v MŠ), eskoterapeutické předspaní (1. a 5. ročník), pravidelné vystoupení v MŠ (vybraní fláci 6. a 7. ročníku), Ptačí ráj (program v MŠ, zahájení projektu Kamarád (8. ročník na návštěvu v MŠ, návštěva dětí z MŠ v 1. třídě)
- innost Chlumanského dětského sboru Raráčci a Tamtamy: zpívání pod vánočním stromem a zpívání koledí s českým rozhlasem Plzeň (náměstí v Chlumanech), Třídenní koncert (kaple v Chlumanech), podzimní a letní soustředění v Chlumeckém mlýně u Chudenic spojené s koncertem, vystoupení ke Dni matek, letní koncert (kaple v Chlumanech)
- testy Profiorientace (fláci 9. ročníku) ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- setkávání vycházejících fláků se zástupci SŠ
- zapojení do charitativní akce šVánoční krabice od bot (1. stupeň)
- zapojení fláků a rodičů do šTříkrálové sbírky
- vystoupení fláků na vítání občánků (2x)
- účast na vypouštění balónků s přáním Ježíškovi
- akce pro rodiče: Pasování na tenáče (1. ročník)
- akce pro veřejnost: Den otevřených dveří
- akce pro veřejnost: Pletení košíků z pedigu (2x)
- akce pro veřejnost: Poutavá výstava
- pomoc rodičům –kole: bezplatná práce na rekonstrukci skleníku
- výroba a prodej adventních výrobků pro charitativní účely
- závazné práce fláků 9. ročníku o sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z oddělení pedagoga a její prezentování
- celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni –koly a její vyhlášení v závazném týdnu
- výlety včetně výletů na konci školního roku
- rozloučení 9. ročníku se školou o krátký program fláků 9. ročníku pro ostatní fláky a učitele

7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová, výchovná poradkyně)

V průběhu školního roku 2015/2016:

- v září byla vypracována a doplněna evidence fláků se SPUCH, byl vypracován pohled fláků se SPUCH a projevy SPUCH a pedagogové byli s tímto pohledem seznámeni
- v září byly vypracovány individuální vzdělávací plány (v 2., 4., 6. a 8. ročníku po dvou individuálních vzdělávacích plánech, v 3. a 5. ročníku po jednom individuálním vzdělávacím plánu), v průběhu školního roku byly vypracovány další individuální vzdělávací plány (jeden ve 3. ročníku a jeden v 7. ročníku)
- do 2. a 5. ročníku byl umístěn asistent pedagoga

- průběh probíhala kontrola práce se žáky se SPUCH
- průběh probíhala kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů, plány byly časově upravovány
- v říjnu proběhly testy profiorientace pro zájemce z 9. ročníku
- průběh byly žáky v 9. ročníku předávány informace o středních školách a učitelích, informace o dnech otevřených dveří, proběhly náborové návštěvy, besedy se zástupci firem
- v říjnu se uskutečnilo pravidelné setkání výchovných poradců
- v listopadu na informativních schůzkách byli rodiči předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí
- v lednu byly žáky v 9. ročníku, jedné žáky v 5. ročníku a jedné žáky v 7. ročníku rozdány formuláře pro přihlášky ke studiu (souhlas s pololetním vysvědčením), oznámen termín odevzdání přihlášky na příslušné střední školy nebo učitelé
- rodiči byli předány zápisové lístky (proti podpisu)
- žáci byli seznámeni s vyplňováním zápisových lístků a s termínem pro odevzdání
- žáci mohli využít dvou přihlášek a vyplnění mohli konzultovat s výchovnou poradkyní
- o škole s uměleckým zaměřením neměli v tomto školním roce zájem žádní žáci
- byli evidováni žáci přijatí v prvním kole přijímacího řízení a žáky byla poskytnuta pomoc při podání odvolání. 22 žáků 9. ročníku bylo přijato v 1. kole, z toho 2 žáci na odvolání, 1 žáky byla přijata ve 2. kole
- z 5. ročníku a ze 7. ročníku nebyli žáci do víceletých gymnázií přijati
- v květnu se pro žáky 8. ročníku uskutečnila exkurze do firmy Lasselsberger v Chlumanech a beseda se zástupci Integrované školy filivostenské v Plzni v Domu historie v Pěticích
- v úvodu se žáci 8. ročníku v rámci rozvoje technického vzdělávání zúčastnili akce Ruky kraje
- v úvodu proběhlo druhé setkání výchovných poradců
- průběh byla doplněna evidence žáků se SPUCH, problémoví žáci byli ve spolupráci s učitelkami učiteli a rodiči navrženi na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny, byla prováděna kontrolní vyšetření, výsledné zprávy jsou evidovány a využívají jsou s nimi seznámeni
- v průběhu školního roku proběhla jednání s rodiči i s žáky o všech jednáních byly zpracovány zápisy, bylo zasláno několik oznámení na odbor sociální péče
- byla poskytována pomoc a rada žákům i rodičům, projeví-li o ni zájem
- probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy, pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih

8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka o metodik prevence rizikového chování)

Specifické iniciativy (cíleně zaměřené na skupinu a konkrétní problém): projekty a projektové dny se zaměřením na podceňování rizik v silniční dopravě, experimentování a užívatí drog, nelegálních a návykových látek (hlavně kouření a alkohol), nesnášlivost a vztahy mezi spolužáky, vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita, záškoláctví, skryté záškoláctví a poruchy příjmu potravy.

Nespecifické iniciativy (obecné, zaměřené na celou populaci - volnočasové aktivity, sport atd.): využívání volného času žáků, sport, environmentální výchova, kultura a pracovní návyky.

ZÁŘÍ

- projekt Kamarádů zahájení (1. a 9. ročník)
- výcvik na dopravním hřišti v Blovicích (4. a 6. ročník)
- sportovní akce AŽSK
- detské rybářské závody
- setkání kmotrů v ZOO Plzeň
- exkurze na OÚ Chlumany
- veletrh cestovního ruchu
- projekt o Václavě nás baví pro 1. stupeň ŽSM

ŘÍJEN

- zahájení činnosti kroužků
- porada školních metodiků primární prevence okresu Plzeň-jih
- projekt Zpátky do školy (1. ročník a MŠ) o Jablčíkové vnučce
- třídnické hodiny o monitoring chování (6. a 9. ročník)
- projektový den O ŽMU
- sportovní akce AŽSK (atletika a florbal)
- divadélko do školy
- den sběru baterií
- plečení košíků z pedigu
- esko te dtem
- další: nábor VOŽMA SPŽE Plzeň, soustředění piveckého sboru, Pírodopisný klokan
- profiorientace
- Chlumanská liga malého florbalu

LISTOPAD

- esko te dtem
- beseda s pracovníkem Lasselsberger Chlumany (9. ročník)
- monitoring cílové skupiny 10-13 let o gambling, návykové látky
- vítání občánků (28.11.)
- sportovní akce AŽSK (florbal)
- mas jablčíkové vnučce (1. třída ve škole) a schůzka s rodiči piveckolák
- vánoční krabice od bot o charita
- profiorientace
- v domovní soutěže a olympiády

PROSINEC

- projektový Den v pravku (6. ročník)
- zpívání pod vánočním stromem
- charitativní prodej výrobků
- vstup do projektu eského olympijského výboru o esko sportuje
- pírodovdná v domovní soutěže
- vánoční sportovní soutěže AŽSK (Vánoční laika, volejbal a florbal rodin)
- projekt Kamarádů kalendář devět prvních měsíců
- vánoční dílny
- zdobení vánočního stromu a pouštění balónků s píáním
- vánoční besídky

LEDEN

- Tříkrálová sbírka

- Masopust (1. stupeň)
- propagační akce MP Promotion o Menstruační cyklus a správné hygienické návyky (6. ročník)
- pokračování projektu Kamarád
- sportovní akce A^TSK (florbal Think Blue Cup)
- v domovní olympiády o školní kola
- zápis předkolák
- cvičení dřeviny, flivé stavby a obrazy (6. a 7. ročník)
- testování v 9. ročníku

ÚNOR

- tvorba Ročenky 9. ročníku
- lyžařský kurz flák 7. ročníku
- sportovní akce A^TSK
- projektový Den zdraví - příprava
- zahájení inzerce Tiskové rady
- esko te d tem
- porada pracovníků na téma: neformální odměny a tresty

BŘEZEN

- projekt Zdravé zuby
- zahájení plaveckého výcviku (2. a 3. ročník)
- okresní kolo v recitační soutěži a v soutěži z německého jazyka
- výukový program a projekt ve spolupráci se SP^T Plzeň
- projekt Školní dentální hygiena (1. a 2. ročník)
- prohlídka s přednáškou v ZOO Plzeň (6. ročník a vybraní fláci)
- sportovní akce A^TSK (florbal a basketbal AND1 CUP)
- RODAS o ruční dílny
- beseda o Ostrov Bali
- okresní setkání metodik primární prevence
- výchovné komise

DUBEN

- v domovní olympiády o okresní a krajská kola
- projektový Den Země (1. a 9. ročník)
- sportovní akce A^TSK (vybíjená, McDonald's cup, Třetofetový pohár)
- monitoring - závislosti
- prezentace emesel
- esko te d tem
- pálení aródních
- Den zdraví o Sexuální výchova (2. stupeň) o ED Education

KVĚTEN

- projektový Den Evropy (1. a 9. ročník)
- okresní kolo soutěže BESIP v Blovicích (5. a 9. ročník)
- setkání a předávání zručností absolventů projektu KOTVA
- sportovní soutěže A^TSK (Pohár rozhlasu atletických družstev, Třetofetový pohár, minikopaná)
- exkurze Praha historická a literární (8. a 9. ročník)
- Den otevřených dveří
- esko te d tem
- exkurze Techmanie Plzeň
- Archmediáda

- návštěva v MŠ 1. tříd
- ukončení sbírkové soutěže
- beseda o vlně
- kladení věnců u památníku na náměstí
- divadlo Alfa Plzeň
- oprava kolního skleníku ve spolupráci s rodiči
- výchovná komise
- Pasování na tenise

ERVEN

- Den dětí
- kolní výlety
- výstava dětských prací k příležitosti chlumanské pouti
- fotografování třídu a učitelského sboru
- výcvik na dopravním hřišti v Blovicích (4. a 6. ročník)
- prezentace závěrečných prací třídy 9. ročníku
- pokračování projektu Kamarád a zahájení nového návštěva v 8. ročníku v MŠ
- sportovní den 1. stupeň
- koncert kolního dětského pěveckého sboru
- sportovní akce AŠK (okresní liga malého florbalu)
- závěrečná hodnocení pedagogická rada
- návštěva v knihovně (1. ročník)
- monitoring o klimatu (6. a 8. ročník)
- pěvecký sbor v pevnostském domě
- exkurze v Muzeu motorek (8. ročník)

SPOLUPRÁCE

- Policie ČR, dopravní oddělení Plzeň-jih o dopravním hřišti v Blovicích
- OÚ Chlumany o besedy, exkurze, materiální pomoc
- PPP Plzeň o profiorientace
- SPŠ Plzeň o projekt
- OSPOD Plzeň-jih
- eBezpečnost Plzeňský kraj o bezpečnost na internetu
- Vánoční krabice od bot o charita DOMUS
- Johnson a Johnson (ED Education) o sexuální výchova, menstruace a dospívání
- AŠK o sport
- Centrum lékařské prevence MUDr. Luhanová
- Policie ČR
- RODAS o ruční dílny
- TJ Keramika o sport
- HZS Chlumany
- Myslivecké sdružení Obora Chlumany
- SZŠ Plzeň o zdravá výživa
- atd.

SHRNUTÍ

- pokračovat v pravidelných preventivních zprávách během provozních porad, zaměřit se na neformální odměny a tresty, klimatu a školy, údržbu a zákoláctví
- monitorovat situaci ve třídách během třídnických hodin
- udržet nebo rozšířit počet kroužků (hlavně další nesportovní kroužky)
- pokračovat ve spolupráci s místními spolky a organizacemi, aktivními rodiči

- podporovat činnost TSK a Dtského sboru
- ve specifických činnostech se více zaměřit na oblast návykových a nebezpečných látek, záškoláctví a vztahy v kolektivu
- dále se zaměřit na vulgární chování a mluvení
- v této pozornost věnovat závislosti na moderních technologiích
- uspořádat projektový Den zdraví na téma o Zdravá výživa
- uspořádat přednášku o Vlastenectví a obrana vlasti
- znovu uspořádat projekt Finanční gramotnost v 9. ročníku
- nerozšiřovat zbytečně projekt a projektových dnů nabídek různých společností
- pokračovat ve školení pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- podporovat práci školní družiny
- pokračovat s Knihobudkou a interaktivní nástěnkou u jídelny
- prezentovat úspěchy školy v tisku a školních stránkách
- více motivovat žáky k vlastní účasti na tvorbě preventivního programu
- pokračovat v charitativní činnosti

9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

(zpracovala Mgr. Lenka Křiváková – školní metodik EVVO)

Cílem environmentální výchovy bylo i v tomto školním roce prohloubit vztah žáků 1. a 2. stupně k přírodě, postupovat u nich návyky vedoucí k ochraně životního prostředí, porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem životního prostředí. Vést žáky k samostatnosti, odpovědnosti, k mezilidské komunikaci.

Ve 3. a 9. ročníku probíhá výuka přírodovědy a přírodopisu, od 6. ročníku ekologický přírodopis podle RNDr. D. Kvasnickové. Výuka je propojena také s ostatními předměty o péči o zvelebování okolí školy, školní zahrady, OV, Výchova ke zdraví a výchova ke správnému životnímu stylu, znečišťování návykových látek, k toleranci, vytváření kladných životních postojů.

I tento rok se uskutečnily krátkodobé projekty o OZMS, Vánoční tradice, Velikonoční tradice, Den Evropy, návštěva ZOO Plzeň. Po celý rok probíhaly exkurze do Prahy historická, Muzeum Klatovy, Karlštejn, Techmanie, návštěva vlnáře Píčovice, návštěva OÚ Chlumany, knihovna Chlumany. Dlouhodobě pracujeme v projektech Zdravé zuby, Adopce na dálku, Adopce v plzeňské ZOO, Projekt kamarád, projekt Les ve škole, připomínáme si Evropský den jazyků, Den Země. Již několik let spolupracujeme se společností AVE a také letos vytvářeli žáci na školě velké množství odpadu pro sběr druhotných surovin.

Velký přínos k budování návyků, které vedou k ochraně přírody má zapojení žáků do projektu Recyklohraní. V rámci 1. Evropského dne sběru baterií jsme uskutečnili akci, při které se podařilo sebrat pro nádob baterií určených k recyklaci. Za celý školní rok jich bylo osm = 169 kg. Dále se podařilo naplnit jedna nádoba s tonery = 14,5 kg, žáci vytvářeli 15 kg drobných elektrospotřebičů. Získali jsme Certifikát environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL, i tímto množstvím jsme přispěli k ochraně přírody. Body získané za tyto aktivity jsme v letošním roce proměnili za odměny, které jsme rozdali za soutěž na Den Země.

V rámci ekologické výchovy spolupracujeme s ekologickým střediskem Ametyst, Sdružením Tereza, MŠ Chlumany, s Mysliveckým spolkem Chlumany.

Školní rok zakončíme v této školní výlety za poznáním do přírody nebo zajímavých míst naší země.

10. Zájmové vzdělávání

(zpracovala Hana Tomášová učitelka školní družiny)

K nám přichází ze ZŠVP jsme si připravili celoroční hru Rok v přírodě. Deset témat bylo rozděleno na měsíce a každý začal slokou ze stejnojmenné písničky. Básně sklízíme a připravujeme na zimu, básně pro listnaté stromy, básně pro domácí mazlíčky, básně pro jehličnaté stromy, básně pro ptáky, básně pro psy a kočky, básně pro školní družinu, básně pro domácí hospodářská a užitková zvířata, básně pro květiny a květiny a básně pro les. Výtvarné zpracování v podobě zpěvních knih a sborový zpěv s doprovodem na Orffovy nástroje obohatily zájmovou činnost estetickou, pracovní, přírodovědnou i sportovní. Na podporu aktivního přístupu k životu družiny a prevenci negativních projevů chování jsme si vyhlásili soutěže o deset sluníček za dobrovolný úklid, dobrý skutek, přípravu programu nebo pomoc učitelce. Naučné stezky nám ještě více zpříjemní prozkoumávání přírody.

11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Finanční výbor OÚ Chlumany (kontrola hospodaření)	nebylo shledáno žádné závažné pochybení
Speciální pedagogické centrum pro odborné školy, Základní školy a Mateřské školy Zbých (kontrola integrace žáků s poruchou autistického spektra)	integrace probíhá příkladně

12. Výkon státní správy

12.1. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle úřadu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	26	0
Odklad povinné školní docházky	5	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumany, okr. Plzeň-jih	5	0
Povolení vzdělávání podle IVP	12	0
Prodloužení školní docházky	2	0
Dodatečný odklad	0	0

12.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho dovodných	0
- z toho částně dovodných	0
- z toho nedovodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015

(Vypracovala Ivana Bionoflová, ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/ početný stav)	
	Pedagog	Ostatní
Počet zaměstnanců	21/16,781	9/7,407
Dosažený průměrný měsíční plat	26265	15805

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2015)

	Hlavní innost	Doplňková innost	Celkem
dotace na příspěvkové výdaje ze státního rozpočtu	9300	-	9300
dotace na příspěvkové výdaje z rozpočtu z izovatele	-	-	-
dotace na provozní výdaje	2700	-	2700
příjmy z pronájmu majetku z izovatele	-	70	70
poplatky od rodičů - školné	25	-	25
příjmy z doplňkovéinnosti	-	363	363
ostatní příjmy	899	-	899

b) Výdaje (kalendářní rok 2015)

	Hlavní innost - dotace ze státních prostředků	Hlavní innost z ostatních zdrojů	Doplňková innost	Celkem
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	9300	3180	391	12871
z toho:	---	---	---	---
- příspěvkové náklady	9300	465	69	9834
na platy pracovníků	6694	63	41	6798
ostatní osobní náklady	24	8	13	45
zákonné odvody + FKSP	2374	23	15	2412
náklady na DVPP	25	-	-	25
náklady na ušlechtilé pomůcky	148	343	-	491
příspěvkové ONIV(cestovné, úrazové poj., OOPP)	35	28	-	63
ostatní náklady	-	-	-	-
- provozní náklady	-	2715	322	3037
energie	-	1106	87	1193
opravy a údržba nemovitého majetku	-	207	-	207

nájemné				
odpisy majetku		69		69
spotřeba materiálu		1104	235	1339
ostatní služby		229		229

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2015)

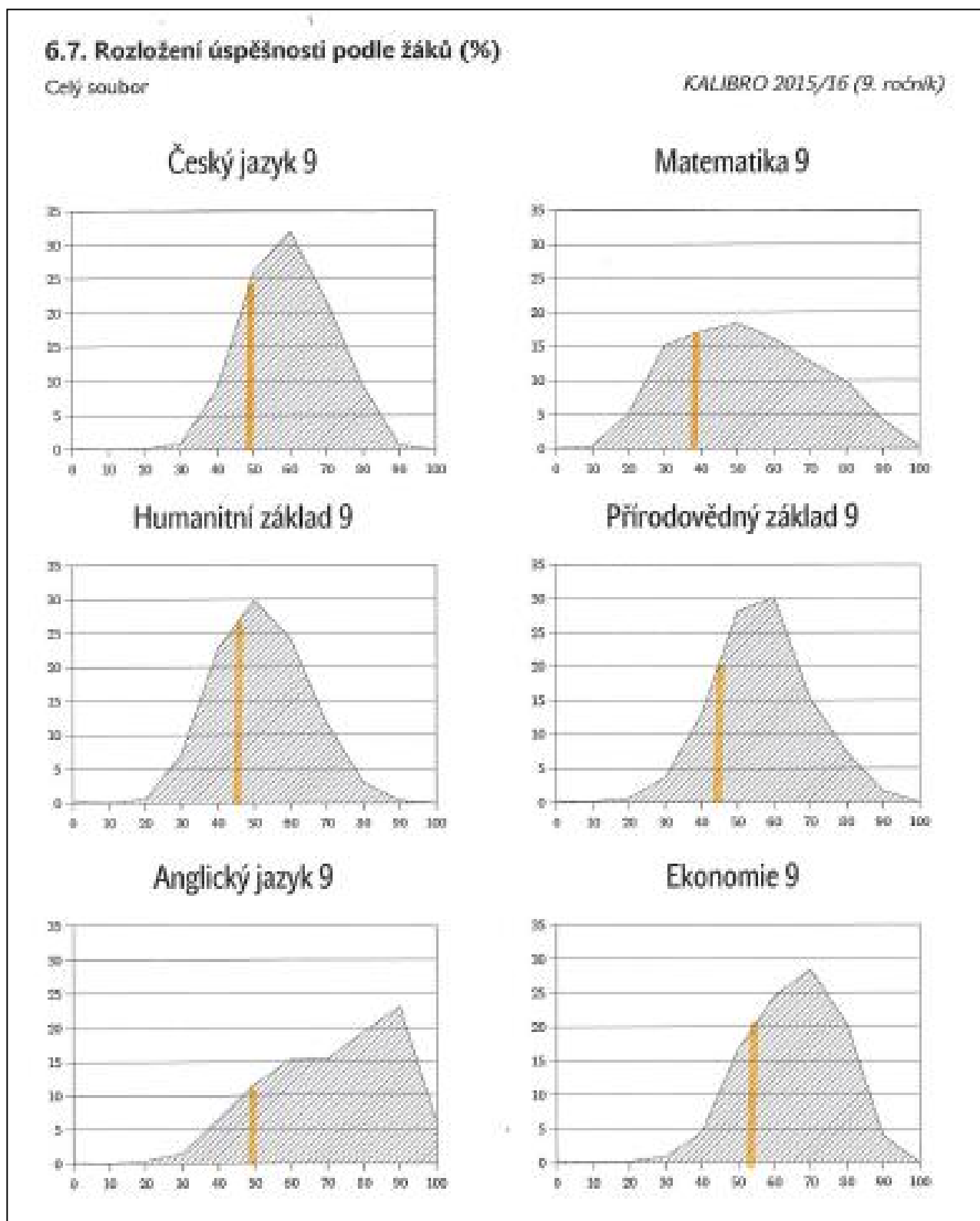
	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Pečovatelský materiál a zaměstnanci	23,81	24,188	-0,378
Mzdové prostředky na platy	6693854	6693854	
Mzdové prostředky na OOPP	24000	24000	
Ostatní neinvestiční výdaje škol	2582513	2582513	

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (pro učitele, počet pracovníků, počet vynaložených Kč),
 v rámci jakéhoto programu

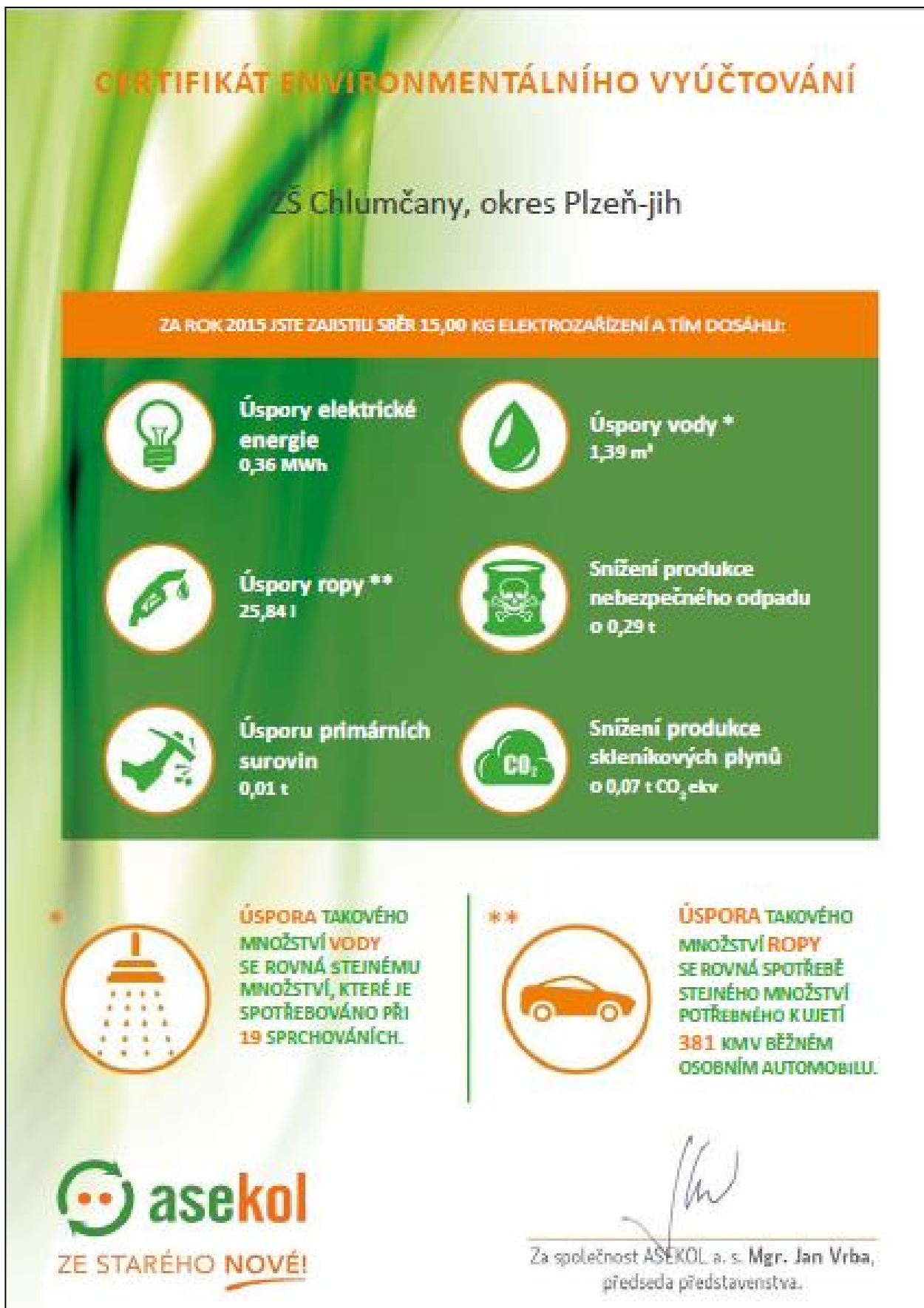
Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	1480
V oblasti cizích jazyků	4	11020
K prohloubení odbornosti	9	7890
Odborná literatura pro učitele	21	5656
Celkem		26046

14. Přílohy

14.1. Výsledky srovnávacích testů pro 9. ročník KALIBRO (rozložení úspěšnosti podle tříd s vyznačením průměrné úspěšnosti tříd na školce)



14.2. Certifikát environmentálního vyúčtování



14.3. články z místního tisku o škole a školních aktivitách

Číslo 49 červenec 2016

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísľuje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO₂. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která s žáky a studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytříděných elektrozařízení.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytřídili 15 kg drobných spotřebičů. Tím jsme ušetřili 0,36 MWh elektřiny, 25,84 litrů ropy, 1,39 m³ vody a 0,01 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,07 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 0,29 tun.

Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Když si uvědomíme, že recyklace běžných 100 televizorů uspoří spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400 litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska, jsou to impozantní čísla. Pozitivní zprávou pro uživatele počítačů také je, že odevzdání 10 vysloužilých monitorů ušetří spotřebu energie potřebnou pro chod notebooku po dobu necelých 5 let. Všichni ti, kteří tříděním takto zásadně přispívají k ochraně životního prostředí, si zaslouží obrovský dík. Studie LCA posuzuje systém zpětného odběru CRT televizorů, počítačových monitorů a drobného elektrozařízení. Hodnotí jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu. Pro každou frakci byly vyčísleny dopady na životní prostředí. Výsledky studie jsou prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise do ovzduší, vody a produkce odpadu. Konečná bilance vyzněla pro zpětný odběr elektrozařízení jednoznačně pozitivně, a to ve všech aspektech.

Mgr. Lenka Škvárová

Chlumčanský občasník

REAGOVALI BYCHOM TAKÉ TAK?

Martin Hajšman, žák sedmého ročníku naší školy, se zachoval příkladně. V situaci ohrožující lidský život pomohl své babičce. Nejenže uplatnil teoretické vědomosti získané ve školním projektu Ochrana člověka za mimořádných událostí, ale ukázal i svou lidskou stránku. Za jeho chování a okamžitou reakci mu patří velká pochvala.

Mgr. Jaroslava Říhová

Den otevřených dveří v ZŠ Chlumčany

V sobotu 21. 5. 2016 od 9,00–12,00 se otevřely dveře naší školy pro všechny, kteří mají zájem se podívat pod pokličku výuky ZŠ Chlumčany. Návštěvníky čekal bohatý program s prohlídkou prostor a ukázkami činnostního nebo skupinového vyučování. Vyplatilo se zajít si do odborné učebny fyziky a chemie, kde na zájemce čekaly ukázky fyzikálních a chemických pokusů. V družině se každý mohl zapojit do charitativní akce „Třídíme víčka pro Daníka.“ U vchodu školy na každého čekalo malé sladké občerstvení a prodej sazenic a sadíček. Finanční výtěžek z prodeje poputuje na dobročinné účely. Věřím, že všichni hosté naší školy prožili příjemné dopoledne.

Mgr. Vladimíra Štejrová



Pomoc rodičů škole

V roce 2014 a 2015 naše škola vyzývala rodiče i veřejnost k podpoře projektu na renovaci skleníku ve školní zahradě. Jednalo se o hlasování na webových stránkách Zelené školy. Pokud by byl náš projekt podpořen dostatečným množstvím hlasů a dostal se mezi 15 nejlepších, získala by naše škola peníze na jeho realizaci. Ani jednou však hlasy nestačily na to, aby byl náš projekt úspěšný. Vzhledem k neutěšenému stavu skleníku, který naši žáci využívají při pracovních činnostech, jsme se rozhodli zrenovovat skleník i bez příspěvku z projektu „Zelené školy“. Nezávisle na tomto rozhodnutí se objevila iniciativa jednoho z tatínků našich žáků, pana Petra Novotného, která nás velmi mile překvapila. Přišel s nápadem, že rodiče mohou pomoci při renovaci vlastními silami, a soustředil kolem sebe skupinku dalších ochotných tatínků.



Touto cestou opravdu ze srdce děkuji všem rodičům, kteří přiložili ruku k dílu. Udělali si čas v sobotu (a to hned dvakrát – první fáze renovace skleníku proběhla v sobotu 14. 5. a dokončení v sobotu 28. 5.) a pracovali opravdu s velkým nasazením. Byl to pan Petr Novotný, tak říkajíc duchovní otec celé akce, který vše

naplánoval a bezchybně organizoval. Dále pak pan Robert Majer, pan Michal Šlehofer, pan Michal Pažítka, pan Stanislav Kabát, pan Petr Lösch, pan Martin Zibar, pan Martin Bolda a pan Florian Marinescu. Ještě jednou všem zúčastněným děkuji jménem svým i všech žáků školy a omlouvám se, pokud někdo zůstal mým očím skryt a v tomto výčtu jsem na něj zapomněl.

Firma HOZMAN, s. r. o. poskytla dodávku na převoz materiálu a zapůjčila nářadí, za což jí také patří velké poděkování. O tom, že výsledek celé akce, pro dnešní dobu tak neobvyklé a hodné veřejného ocenění, stojí za to, svědčí pořízené fotografie.

Mgr. Irena Rampichová, ředitelka školy

Školní sportovní klub základní školy Chlumčany

Zhodnocení sportovní a organizační činnosti ŠSK ZŠ Chlumčany ve školním roce 2015–2016



Letošní, již sedmnáctá, sezona našeho sportovního klubu patřila po sportovní i pořadatelské stránce k nejúspěšnějším v historii.

Mladí školní sportovci zápolili a rozvíjeli své schopnosti v těchto sportech a sportovních odvětvích – atletice, florbalu, volejbalu, basketbalu, kopané, lyžování, tenisu, vybíjené, softbalu, cyklistice, orientačním běhu, plavání

a gymnastice (šplh a překážková dráha). Zapojili jsme se i do celostátních projektů, např. Olympijský víceboj, McDonalds Cup, BESIP, Štafetový pohár, Think Blue Cup, Pohár rozhlasu s Č. P. atd.

Celkově se jednalo o 41 sportovních akcí – školních, okresních, krajských a celorepublikových kol. Pořadatelsky a organizačně jsme úspěšně zvládli okresní kola v přespolním běhu jednotlivců a družstev (250 běžců), v mi-



nikované McDonalds Cup (220 fotbalistů), ve vybíjené dívek (60 účastnic) a v malém florbalu pro 1. stupeň (160 hráčů a hráček).

Celkově se letos na činnosti ŠSK podílelo 131 žáků a žákyní naší školy, což je 62 %.

Mezi nejlepší sportovce patří K. Kaslová, K. Šteffelová, sourozenci Matouškoví, J. Šupík, D. Zápotocký, M. Nykoljuk, J. Rež, A. Horká, D. Vokračková, bratři Šubrtovi, Potočníkovi a Langovi.

Z mladších pak S. Drncová, F. Lösch, J. Kožíšek, J. Volf, sestry Zigmundovy, L. Štichová, A. Vrba a mnoho dalších.

Nejúspěšnějším sportem této sezony byl florbal. Velmi kvalitních výsledků jsme ale dosáhli i v dalších sportech. V okresních kolech jsou to: 2. místo v přespolním běhu družstva dívek a 3. místo chlapců, 2. místo v atletickém čtyřboji dívek, 3. místo v basketbalu chlapců, 3. místo ve volejbalu chlapců i dívek, 2. místo ve vybíjené dívek, 2. místo ve štafetovém poháru běžců 1. stupně ZŠ, 3. místo v minikopané, 3. místa družstev dívek i chlapců v atletickém Poháru rozhlasu. Krajského kola se zúčastnili štafetoví běžci 2.–5. ročníku ZŠ.

FLORBALOVÉ VÝSLEDKY



Výrazné úspěchy jsme letos zaznamenali v různých florbalových soutěžích. Důležitá je hlavně vyrovnanost a dobrá hra družstev chlapců i dívek všech věkových kategorií.

SPORTOVNÍ PŘEBORY AŠSK ČR

Okresní kola
1. místo kategorie I. 1.–3. ročník ZŠ, soutěž



se hraje jako smíšená chlapců a dívek. Naše druhé družstvo se umístilo na 3. místě

1. místo kategorie II. 4.–5. ročník ZŠ dívky
 1. místo kategorie III. 6.–7. ročník ZŠ chlapci, postup do krajského finále
 2. místo kategorie III. 6.–7. ročník ZŠ dívky
 2. místo kategorie IV. 8.–9. ročník ZŠ chlapci
 3. místo kategorie IV. 8.–9. ročník ZŠ dívky
- Krajské kolo**
3. místo kategorie III. 6.–7. ročník ZŠ chlapci

THINK BLUE CUP v malém florbalu pro 1. stupeň ZŠ

- Okresní kola**
1. místo dívky a 3. místo chlapci
- Krajské kolo**
1. místo dívek. Naše dívky již tři roky neprohrály žádné utkání se soupeřem z našeho kraje!
- Celorepublikové finále TOP 8 Západ v Praze**
4. místo dívek

POHÁR HEJTMANA PLZEŇSKÉHO KRAJE v malém florbalu smíšených družstev 2. stupně ZŠ



- Okresní kolo**
1. místo a 3. místo druhého družstva
- Krajské finále**
2. místo

BOHEMIALIGA MALÉHO FLORBALU

Náš tým se letošního ročníku nezúčastnil pro nízký věk hráčů a hráček. V příští sezoně se pokusíme navázat na 3. místo z roku 2015. Přípravou byla účast části hráčské základny v soutěži Chlumčanská florbalová liga.

V příští sezoně se můžeme spolehnout na většinu hráčů a hráček ze stávajícího kádrů, proto si budeme opět klást vysoké cíle. Přířizem je nastupující generace žáků 1.–3. ročníku ZŠ.

Jiří Zahálka, ŠSK ZŠ Chlumčany

V Chlumanech 14. 10. 2016

Mgr. Irena Rampichová
ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou.