



# Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



# Výroční zpráva

školní rok 2011/2012

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy	3
1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	3
1.2. Název a adresa zřizovatele	3
1.3. Poslední zařazení do sítě škol	3
1.4. Seznam pracovišť	3
1.5. Vzdělávací program školy	3
1.6. Součásti školy	3
1.7. Typ školy	4
1.8. Spádový obvod školy	4
1.9. Individuální integrace	4
1.10. Materiálně technické zajištění školy	4
1.11. Školská rada	5
2. Údaje o pracovnících školy	5
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	5
2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	5
2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků	5
2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	6
2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů	6
3.1. Zápis žáků do 1. ročníku	6
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	6
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)	7
4.2. Chování žáků	7
4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)	7
5. Průběh školního roku	7
6. Nadstandardní aktivity	9
6.1. Zájmová činnost organizovaná školou	9
6.2. Účast v soutěžích	9
6.2.1. Znalostní soutěže	9
6.2.2. Sportovní soutěže	10
6.2.3. Další soutěže	10
6.3. Kurzy, exkurze, projektová a tématická výuka a další poznávací aktivity	10
6.4. Kulturní akce	11
6.5. Další aktivity školy	11
7. Výchovné poradenství	12
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	13
8.1. Činnosti specifické	13
8.2. Činnosti nespecifické	13
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	14
10. Zájmové vzdělávání	15
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol	15
12. Výkon státní správy	15
12.1. Rozhodnutí ředitelky školy	15
12.2. Počet evidovaných stížností	15
13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011	16
14. Přílohy	18
14.1. Souhrnné výsledky školy v testování	18
14.2. Prezentování školy v tisku	19
14.3. Pamětní list na Den otevřených dveří	20

# 1. Charakteristika školy

## 1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih  
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42  
telefonní a faxové spojení: 377 973 440  
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz , zschlumcany2@volny.cz  
IČO: 70 83 28 38  
IZO ředitelství: 60 00 70 425  
ředitelka školy: Mgr. Ludmila Grafová (do 30. 4. 2012)  
Mgr. Irena Rampichová (od 1. 7. 2012)

## 1.2. Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany  
Družstevní 332, 334 42 Chlumčany

## 1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č.j.: 1134/2000, rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000.  
Škola s právní subjektivitou od 1.července 2000.

## 1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	9	209

## 1.5. Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okr. Plzeň-jih, schváleného pedagogickou radou a ředitelkou školy s platností od 1. 9. 2007. S úpravami schválenými pedagogickou radou a ředitelkou školy 25. 8. 2009, 11. 11. 2009, 20. 1. 2010, 26. 8. 2010 a 25. 8. 2011.

## 1.6. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ZŠ	209	9	13,818
ŠD	30	1	1,000

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	191	22	4	3,48

Doplňková činnost	Počet strážníků	Počet vyčleněných zaměstnanců
	59	4

## 1.7. Typ školy

Úplná základní škola.

## 1.8. Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, obec Dnešice.

## 1.9. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	4
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývoj.poruchou učení	5
S vývojovou poruchou chování	0
Celkem	9

## 1.10. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a tělocvičny z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází ekologická školní zahrada se zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem a travnatá plocha pro volné chvílky dětí.

Škola má devět kmenových učeben, sedm odborných (dvě učebny informatiky s připojením na internet, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, studovna), jednu třídu školní družiny, pracovnu keramického kroužku a tělocvičnu. V přízemí staré budovy se nachází zrekonstruovaná školní kuchyně s jídelnou.

Ve studovně mohou žáci vyhledávat informace v encyklopediích, je zde umístěno i video s DVD přehrávačem a notebook s dataprojektorem na promítání filmů a výukových programů. Součástí studovny je také žákovská knihovna. Během školního roku byla doplněna o 6 nových knih a 10 audiovizuálních dokumentů. Do studovny je zaveden i internet. Žáci využívají internet také v počítačové učebně v hodinách informatiky a v jiných vhodných

hodinách. V učebně anglického jazyka a učebně fyziky, chemie a přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, které jsou využívány hlavně vyučujícími 1. stupně, angličtiny, zeměpisu, přírodopisu a fyziky. Třída školní družiny byla během školního roku přestěhována do větší učebny, nově vymalována a vybavena novým nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek.

O přestávkách a volných hodinách mají žáci k dispozici na chodbě stolní fotbal a na zahradě venkovní stůl na stolní tenis. Na chodbě 1. patra je umístěna obrazovka Školního informačního kanálu, kde běží spoty zaměřené na prevenci rizikového chování.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a ředitelny, učitelé k ní mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbylých prostředků se pořizují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i učební pomůcky: mapy na dějepis, přírodovědu a přírodopis. Během letních prázdnin byly vymalovány chodby ve staré budově a za přispění zřizovatele po opravě havárie okapního svodu uvnitř budovy i tři třídy v nové budově. Došlo také k celkové opravě ploché plechové střechy nové budovy a k vybudování nového vchodu do budovy školy.

## 1.11. Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* ( <i>ostatní + pedagog. prac.</i> )	Počet pedagogických pracovníků*
25/22,038	16/14,818

\* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

Počet nepedagogických pracovníků	Průměrný věk
9/7,220	48

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	1	0	0	0	13	1	0
ŠD	1	0	0	0	0	0	0	0

\* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
16/14,818	23	49

Počet pedagogických pracovníků	16
- v důchodovém věku	1,00

## 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden.	272		-----
- z toho počet neaprob. hodin		28	Z, Př, Nj, Aj, Pč, Vv, Sp, VZ, M, F, Ch, Inf, volitelné předměty

## 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	33
Celkový počet účastníků	16
Vzdělávací instituce	KCVaŠ Plzeň, Tvořivá škola, AV Média, OXFORD UNIVERSITY PRESS, MŠMT, ZČU Plzeň, Nakladatelství FRAUS, VŠES České Budějovice

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

### 3.1. Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
30	5	5	25	1

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
24	0	11	13

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD*	dodatečný odklad PŠD*
-kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	2	0 (ZvŠ)	0

\*PŠD = povinná školní docházka

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
208	95	109	4	2	24

### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	1	5
- z toho 3.stupeň	1	4
Pochvaly	8	24

### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	17 893
- z toho neomluvené	36

## 5. Průběh školního roku

V září 2011 začala výuka v 9 třídách (po jedné třídě v každém ročníku). Celkem měla škola 209 žáků, tedy průměrně 23 žáků v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byl odhlášen 1 žák, v druhém pololetí byl 1 žák přihlášen a 1 odhlášen). V období letních prázdnin bylo odhlášeno 5 žáků a 4 žáci přihlášení. Většina změn se odehrála z důvodu stěhování. V jednom oddělení školní družiny bylo zapsáno 30 dětí s pravidelnou docházkou a kolísavý počet dětí (2-8) s nepravidelnou či krátkodobou docházkou. Školní knihovnu navštěvovalo v průměru 10 žáků týdně, ve školním roce bylo evidováno 128 výpůjček.

Podle výběru žáků byly ve 4. - 9. ročníku z nabídky volitelných předmětů zařazeny: dopravní výchova, sportovní hry, fyzikálněchemická praktika, společenskovední seminář, seminář z českého jazyka, život v našem regionu a výtvarný seminář. Druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého, anglického a ruského jazyka. Většina žáků si zvolila ruský jazyk. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Škola se dlouhodobě účastní vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky činnostního učení z Tvořivé školy se objevují ve všech ročnících 1. stupně, v hodinách matematiky,

fyziky a anglického jazyka na 2.stupni. Škola je i členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Dále programu „Recyklohraní“ a „Les ve škole a školy v lese“. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů.

Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, zprostředkovali informace od vedení školy svým spolužákům a s pomocí ředitelky školy koordinovali charitativní činnost. Naše škola díky nim podpořila Občanské sdružení Chrupa zabývající se přípravou koní pro hipoterapii a Obecně prospěšnou společnost Fond Sidus, který získává prostředky na léčbu těžce nemocných dětských pacientů. Do charitativní činnosti spadá také několikaleté zapojení školy do projektu Adopce na dálku a Adopce v ZOO.

Na škole pracovalo 16 pedagogických pracovníků (z toho 2 s částečným úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Pedagogický kolektiv školy, poměrně stabilizovaný, tvořilo 13 žen a 3 muži. Po celý rok na škole pracovaly ještě 2 asistentky pedagoga, a to v 5. a 6. ročníku. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce. K 30. 4. 2012 se vzdala vedoucího místa a ukončila svoji dlouholetou práci ředitelka školy, vedením školy byla dočasně pověřena zástupkyně ředitelky školy. Nová ředitelka školy byla jmenována až po konkurzu na obsazení místa ředitele školy vyhlášeného zřizovatelem, a to od 1. 7. 2012.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků nebyl zcela splněn. Výchovná poradkyně nemohla začít studovat výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Plzni, přestože podala přihlášku ke studiu. Pro malý počet zájemců nebyl dálkový studijní obor pro výchovné poradce vůbec otevřen. Požadované vzdělání dosud nezískal také metodik ICT a metodik environmentální výchovy. Naopak metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělávání zdárně ukončil obhajobou závěrečné práce. Krátkodobé cíle (zaměření na čtenářskou gramotnost, na semináře z oblasti environmentální výchovy, na Tvořivou školu, zaměření na novinky ve svém předmětu, na výukové metody, na problémy se žáky s výukovými problémy a problémy s chováním, na práci s interaktivními tabulemi, na tvorbu digitálních učebních materiálů) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí.

Od 1. 2. 2012 se škola zapojila do projektu EU peníze školám (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, název projektu: Inovace výuky v ZŠ Chlumčany), šablony III/2 a III/3 využití ICT, V/2 a V/3 přírodní vědy a II/3 cizí jazyky. Dle rozhodnutí o poskytnutí dotace v celkové výši 1 211 140,- Kč. Předpokládané datum ukončení projektu je 31. 7. 2014. Za první monitorovací období od 1. 2. 2012 do 31. 7. 2012 byl stanoven finanční rámec a rozpočet projektu, zpracován projektový záměr a přehled výstupů z vybraných šablon, byla zpracována jedna celá sada digitálních učebních materiálů a tři další byly rozpracovány. Monitorovací zpráva za toto období byla zpracována a předána na MŠMT v daném termínu.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok dobrá, dle svých možností vycházel škole vstříc. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecké sdružení Obora, Tělovýchovná jednota Keramika, Sbor dobrovolných hasičů, rybáři) Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Přeštice, úřadem práce a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá (23. 11. 2011 – 72,12% (největší účast 9. ročník 96%) a 18. 4. 2012 – 69,38% (největší účast 1. ročník 89%)). Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Škola velmi oceňuje soustavou spolupráci rodičů, kterou bylo vedení keramického kroužku a pomoc při zajišťování



sportovních akcích, i příležitostnou pomoc při dohledech na školních akcích a umožnění prohlídky zajímavých míst (bažantnice, autodílna, Muzeum motocyklů).

Na začátku školního roku byly žákům 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů Matematika, Český jazyk a Člověk a jeho svět s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s loňským školním rokem došlo k mírnému zlepšení ve vzdělávacích oborech Matematika (úspěšnost stoupla z 59% na 66%) a Český jazyk (úspěšnost stoupla z 65% na 69%) a k výraznému zlepšení v oblasti Člověk a jeho svět (úspěšnost stoupla z 52% až na 72%). Žáci 5. a 9. ročníku se zúčastnili testování v projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj realizovaném Společností pro kvalitu školy. Testování se zúčastnilo 33 tisíc žáků pátých a devátých tříd z celé České republiky. Žáci 5. ročníku byli testováni v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk (v případě naší školy se jednalo o anglický jazyk) a člověk a jeho svět (vlastivěda, přírodověda). Dosažené výsledky byly mírně pod celorepublikových průměrem. Žáci 9. ročníku absolvovali testy z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka (anglický a německý jazyk), chemie, fyziky a přírodopisu. Jejich výsledky byly srovnatelné nebo mírně nižší než celorepublikový průměr. Ve srovnání s výsledky žáků loňského pátého a devátého ročníku ze stejného testování došlo v obou ročnících ve všech předmětech k poklesu úspěšnosti. V závěru školního roku se žáci 5. a 9. ročníku ještě zúčastnili testování v rámci povinné celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol organizovaného ČŠI. V obou ročnících proběhly testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Výsledky byly opět mírně pod celorepublikovým průměrem. Koncem června byly ještě zadány výstupní testy z matematiky v 9. ročníku. I výsledky těchto testů bohužel ukázaly klesající úroveň znalostí a dovedností našich žáků. Ve školním roce 2009/2010 byla průměrná známka ve stejných testech 2,72, ve školním roce 2010/2011 2,82 a v letošním školním roce 3,20.

Ve školním roce byly vyčerpány z provozních důvodů čtyři dny ředitelského volna (18. 11., 21. 12., 22. 12. a 7. 5.)

Pokračoval odběr dotovaného školního mléka. Průměrně 49 žáků od října 2011 do května 2012 odebíralo každý měsíc 412 balení mléka.

## 6. Nadstandardní aktivity

### 6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve volném čase mohli žáci navštěvovat keramický kroužek, kroužek anglického jazyka, odbíjenou, pohybové a sportovní aktivity. V zájmových útvarech bylo celkem zapojeno 104 žáků.

### 6.2. Účast v soutěžích

#### 6.2.1. znalostní soutěže

- školní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. – 9. ročník; 48 žáků), 1. místo a 2. – 3. místo v krajském kole
- školní kolo recitační soutěže (1. – 9. ročník; 19 žáků)
- školní kolo soutěže Pythagoriáda (5. – 8. ročník; 46 žáků)
- školní a okresní kolo Zeměpisné olympiády
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (školní kolo 7 žáků, okresní kolo 1 žák)

- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (školní kolo 16 žáků, okresní kolo 2 žákyně)
- školní kolo Olympiády v anglickém jazyce (10 žáků)
- školní kolo soutěže Matematický klokan – všechny kategorie (2. – 9. ročník; 150 žáků)
- zeměpisná soutěž Eurorebus
- dopravní soutěž BESIP

#### **6.2.2. sportovní soutěže**

- okresním přebor v atletickém čtyřboji (6. – 9. ročník; 21 žáků), 2 a 4. místo
- okresní přebor v přespolního běhu (všechny kategorie; 71 žáků), 1. a 2. místo, krajský přebor v přespolním běhu (všechny kategorie; 42 žáků), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 6. – 9. ročník; 23 žáků). 4. místo v mladší kategorii, 2. místo ve starší kategorii
- okresní přebor ve florbalu (dívky 6. – 9. ročník; 20 žákyň). 3. místo v mladší kategorii, 4. místo ve starší kategorii
- okresní přebor v basketbalu (8. – 9. ročník; 14 žáků), dívky 3. místo, hoši 5. místo
- okresní přebor v aerobiku (dívky)
- okresní přebor ve volejbalu (8. a 9. ročník); hoši 1. místo, dívky 3. místo
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky „Vánoční laťka“ (36 žáků)
- vánoční turnaj ve volejbale mezi žáky a učiteli
- okresní kolo poháru MŠMT ve florbalu chlapců (7. – 9. ročník; 12 žáků), 1. místo, postup do krajského kola (11 žáků), 2. místo
- okresní kolo Coca-cola Cupu ve fotbale chlapců (7. – 9. ročník; 17 žáků), 2. místo
- oblastní kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších žáků (25 žáků), 3. a 4. místo, postup do okresního kola (11 žáků), 3. místo
- oblastní kolo Preventan Cupu ve vybíjené dívek (12 žákyň), 3. místo
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (5. – 9. ročník; 38 žáků), starší žáci celkově 3. místo, starší žačky celkově 3. místo, nejlepší umístění jednotlivců: 5. a 8. místo
- okresní přebor v atletickém trojboji (4. – 5. ročník; 12 žáků), družstvo celkově 2. místo, jednotlivci: jednou 1. místo, dvakrát 3. místo
- okresní přebor v softbalu (7. – 9. ročník; 13 žáků), 2. místo
- okresní přebor ve florbalu (2. – 5. ročník; 9 žáků), 2. místo
- oblastní kolo lehkotletické soutěže Kinderiáda
- školní kolo tenisového turnaje (3. – 9. ročník; 15 žáků)

#### **6.2.3. další soutěže**

- školní kolo soutěže spojující výtvarnou výchovu a práci na počítači Pod modrou oblohou (5. – 9. ročník)
- školní kolo výtvarné soutěže o nejhezčí vánoční přání
- zapojení do 9. ročníku soutěže škol ve sběru druhotných surovin (starého papíru a plastových víček)
- dětské rybářské závody (26 žáků)

### **6.3. Kurzy, exkurze, projektová a tématická výuka a další poznávací aktivity**

- lyžařský kurz (7. ročník; 22 žáků a 9. ročník; 3 žáci)
- kurz plavání (2. a 3. ročník)

- beseda s policistou v rámci projektu Ajax (2. ročník; 23 žáků)
- exkurze na Dny vědy a techniky (8. a 9. ročník; 25 žáků)
- exkurze do stálé expozice muzea v Klatovech (6. ročník; 18 žáků)
- projektové dny Ochrana člověka za mimořádných událostí (všichni žáci)
- projekt spojující dějepis, pracovní činnosti a výtvarnou výchovu Den pravěku (6. ročník; 18 žáků)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (4. – 6. ročník) – v podzimním i jarním termínu
- beseda s policistou (6. a 7. ročník)
- beseda o USA (8. a 9. ročník)
- beseda v anglickém jazyce s kanadskými hokejisty (9. ročník)
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- realizace programu primární prevence Centrem protidrogové prevence a terapie v 8. ročníku, zaměření na drogy, gamblerství, sekty a extremismus
- celoškolní projekt Den Země
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (6. ročník; 16 žáků)
- exkurze do Místní lidové knihovny v Chlumčanech (1. ročník)
- exkurze do Muzea motocyklů v Chlumčanech (3. a 4. ročník)
- exkurze do ZOO Plzeň (6. ročník)
- exkurze historická Plzeň (7. ročník)
- exkurze do Přeštic a Píchovic (8. ročník)
- exkurze do Techmánie (8. a 9. ročník)
- exkurze v šumavské hydroelektrárně (8. a 9. ročník)
- celoškolní projekt Den Evropy, společné vystoupení v kinosále
- projekt Virtulife – výuka finanční gramotnosti vedená finančním odborníkem (9. ročník; 23 žáků)
- exkurze u včelaře (2. a 3. ročník; 33 žáků)
- oslava Dne dětí (1. stupeň)

#### **6.4. Kulturní akce**

- návštěva představení v Divadle Alfa – všechny třídy
- návštěva hudebního představení A pořád se něco hraje (4. – 9. ročník)
- představení Řím – legionáři, gladiátoři a Césarové (4. – 9. ročník)

#### **6.5. Další aktivity školy**

- fotografování žáků (prvňáčci na začátku školního roku, tématicky laděné fotografie, vycházející žáci do ročenky, třídy na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO, účast na setkání sponzorů v ZOO Plzeň
- zapojení do projektu Recyklohraní
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník)
- zájezd pro žáky do plaveckého bazénu v Rokycanech
- spolupráce s MŠ Chlumčany: čtení před spaním (4. ročník; 6 žáků), zamykání lodě (2. ročník; 24 žáků), věšení krmítek (8. ročník), pasování na čtenáře (1. ročník; 18 žáků), Den dětí (1. ročník), zahájení projektu Kamarád (8. ročník)
- Činnost Chlumčanského dětského sboru Rarášci a Tamtamy: zpívání pod vánočním stromem (náměstí v Chlumčanech), zpívání koled na vánočních trzích na náměstí Republiky v Plzni, Štědrodenní koncert (kaple v

- Chlumčanech), soustředění v Chlumeckém mlýně u Chudenic, koncert na zámku v Chudenicích, letní koncert (kaple v Chlumčanech)
- testy Profiorientace (žáci 9. ročníku) ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
  - akce pro veřejnost: Den otevřených dveří – prohlídka školy a ukázky aktivit v jednotlivých učebnách
  - velikonoční dílny – výroba výrobků pro charitativní účely
  - zapojení žáků 5. a 9. ročníku do projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj
  - akce pro děti a rodiče: zdobení velikonočních perníčků pro charitativní účely – spolupráce s Radou rodičů
  - zapojení do celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol
  - soustředění volejbalového kroužku
  - závěrečné práce žáků 9. ročníku – sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z řad pedagogů a její prezentování
  - školní výlety všech tříd
  - vydávání školního časopisu Chlumčánek
  - celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni školy a její vyhlášení v závěrečném týdnu

## 7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová – výchovná poradkyně)

- byla vypracována a průběžně doplňována evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, byl vypracován přehled žáků se SPU na celé škole a pedagogové byli seznámeni se žáky se SPU. Průběžně probíhala kontrola klasifikace a práce se žáky se SPU
- 5 žáků na škole pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů, 2 žáci pracovali s pomocí asistenta pedagoga. Průběžně bylo kontrolováno plnění individuálních vzdělávacích plánů
- problémoví žáci byli ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči navrženi na vyšetření do PPP Plzeň-jih, byla prováděna kontrolní vyšetření, výsledné zprávy jsou evidovány a jednotliví vyučující jsou s nimi seznámeni
- 25. listopadu proběhly testy profiorientace (účast 18 žáků)
- žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace od středních škol a učilišť, informace o dnech otevřených dveří, proběhly náborové návštěvy, na třídních schůzkách v listopadu byly předány rodičům informace významné pro volbu dalšího studia
- žákům 9. ročníku a 1 žákovi 8. ročníku byly rozdány přihlášky ke studiu na SŠ a následně zápisové lístky. Žáci byli seznámeni s jejich správným vyplněním a termínem pro odevzdání (zákonní zástupci žáků odesílali přihlášky sami, žáci mohli využít dvou přihlášek). Někteří žáci využili možnosti vyplnění přihlášky i zápisového lístku spolu s výchovnou poradkyní.
- byli evidováni žáci přijatí v 1. kole přijímacího řízení a žákům byla poskytnuta pomoc při podávání odvolání. Všech 24 žáků bylo přijato v 1. kole, 7 z nich na odvolání.
- v průběhu pololetí proběhlo několik jednání s rodiči i žáky – ze všech jednání byly vytvořeny a založeny zápisy.
- byla poskytována pomoc a rada žákům i rodičům, projeví-li o ni zájem.

- výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy na škole, vedením školy, s PPP Plzeň-jih.

## **8. Plnění minimálního plánu primární prevence**

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka – metodik prevence rizikového chování)

### **8.1. Činnosti specifické (cíleně zaměřené na skupinu a konkrétní problém)**

- Monitoring situace v cílových skupinách – průběžně třídní učitelé během roku a školní metodik prevence
- Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí – 24. a 25. 10. 2011 společně s chlumčanskými hasiči
- Projekt Den Země – 20. 4. 2012
- Projekt Den Evropy – 9. 5. 2012
- Projekt Kamarád 1. a 9.ročníku – celoročně mohl fungovat lépe, 8. ročník navštívil v MŠ nové prvňáky v listopadu a červnu
- Projekt Ajax s Policií ČR – 14. 9. 2011, 2.ročník
- Program PPP Plzeň Dopravní výchova a Dopravní hřiště v Blovicích (4. - 6. roč.) - výuka na dopravním hřišti proběhla 19. a 20. 9. 2011, 7. a 8. 6. 2012. Vyučoval se předmět dopravní výchova ve 4.a 5. ročníku. Beseda s Policií ČR proběhla 8. 3. 2012 v 6. a 7.ročníku.
- Další program PPP Plzeň-jih, utužovací výlet 6. a 7.ročníku, 4. a 7.6.2012 v Plzni na Kamenném rybníku.
- Spolupráce s P-Centrem Plzeň – pokračování čtyřletého programu v 8.ročníku
- Využití spotů s náměty PP na velkoplošné obrazovce na frekventovaném místě
- v předmětech Ov, Sp a Vp – průběžně během školního roku, nutnost vysvětlení významu kolegům a rodičům

### **8.2. Činnosti nspecifické (obecné, zaměřené na celou populaci - volnočasové aktivity, sport atd.)**

- Volnočasové aktivity a kroužky – pohybové a sportovní aktivity, míčové hry, odbíjená, keramika, sborový zpěv atd.
- Sportovní akce Školního sportovního klubu s celostátním finále (Kinderiáda, McDonald Cup, Orion florbal Cup, Preventan Cup,, Nestle basket Cup, Pohár rozhlasu, Školní cena Fair Play Českého olympijského výboru atd.)
- Návštěva divadla Alfa v Plzni – dle programu 6. - 9. ročník představení Teď 55 31 13 já 9. 11. 2011, 1.- 2. ročník Perníková chaloupka 12. 12. 2011
- Filmák – neuskutečnil se
- Školní akademie – nahrazena vystoupením ke Dni Evropy 9. 5. 2012
- Pasování na čtenáře - duben
- Charitativní činnost - pokračování v započatých aktivitách, Adopce na dálku, Adopce puščíka v ZOO Plzeň a další. Prostředky získané vlastní tvorbou a výrobou vánočních a velikonočních výrobků
- Koncerty dětského sboru - celoročně
- Využívání Schránky důvěry

- Další činnosti - recitační soutěž 6. 3. 2012, beseda O Americe, L.Ešner 19. 12. 2011, projekt Naše tělo v 8. ročníku v předmětech Př a Vv, podpora projektu Mléko do škol, školení pedagogů Kyberšikana 28. 8. 2011 a Kázeň a klima školy p.Veselá 15. 11. 2011, účast na konferenci Perspektiva financování drogových služeb v PK metodik PP 12. 6. 2012, Virtulife finanční gramotnost 9. ročník 16. 5. 2012, projektový den Žijeme v pravěku D, Pč a Vv v 6.ročníku 1. 11. 2011, projekt Sprejer nemusí být vandal 9. ročník 11. 1. a 13. 6. 2012, Masopust 1.- 5. ročník 17. 2. 2012, beseda s anglicky mluvícími hokejisty 9. ročník 26. 1. 2012, komponované představení Řím, legionáři a gladiátoři 6. 1. 2012, čtení před spaním 4. ročník v MŠ 6. 12. 2011, výstava dětských prací 9.a 10. 6. 2012, plavání v Rokycanech 30. 11. 2011, Dětské rybářské závody 12. 5. 2012 a hlavně Den otevřených dveří ZŠ 31. 3. 2012.
- Na provozních poradách zařazeny preventivní chvílky – vysvětlení pojmů vPP, rozdělení úkolů a kompetencí, pravidla a zásady, hlavní rizika ve škole a jak je snížit atd.
- Proběhla výchovná komise s rodiči žáků s problematickou docházkou
- DVPP zaměřeno na studium školního metodika PP – dokončení studia prosinec 2011
- Plán na školní rok 2012-2013 pokračovat v prevenci v oblastech BESIP, tabák, alkohol, vulgární vyjadřování, všechny formy agresivity, špatné stravovací návyky, záškoláctví, problematické sexuální chování, začlenění prevence rizikového chování jako průřezového téma do výuky Ov, Vz, Př, Dv, Ev, Vv, VI a dalších (DUMy), více důslednosti a méně formálnosti, neodkládat řešení problémů hlavně záškoláctví se souhlasem rodičů, drzé chování a ničení majetku a vandalismus. Spolupracovat s: PPP Plzeň-jih, Chlumčanští hasiči, Myslivecké sdružení Obora, Chlumčanský rybářský spolek, TJ Chlumčany, Biatlonový oddíl, Rada rodičů ZŠ, OÚ Chlumčany, Policie ČR, OSPOD, zvážit další spolupráci s P-Centrem Plzeň.

## 9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

(zpracovala Mgr. Vladimíra Štejková – školní metodik EVVO)

Cílem environmentální výchovy je prohloubit vztah žáků 1. a 2. stupně k přírodě, pěstovat u nich návyky vedoucí k ochraně životního prostředí a porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem životního prostředí. Velmi důležitým úkolem je vést žáky k samostatnosti, aktivitě, tvořivosti, odpovědnosti, důležitosti tolerance a mezilidské komunikace.

V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do projektu Les ve škole – škola v lese, nadále probíhá adopce chlapce z Bolívie, sběr papíru a víček od PET lahví a adopce pušτίka bradatého v plzeňské zoologické zahradě. Pokračujeme v projektu Recyklohraní. V letošním školním roce se za získané body koupily do družiny dvě hry – ping pong a stolní hra Tvoření slov.

Probíhaly školní projekty Vánoce, Velikonoce, (prodej výrobků – peníze jsou určeny na adopci), Den Evropy, Evropský den jazyků a Den Země věnovaný lesu a rybníku. Děti z prvního stupně si užily zábavné masopustní dopoledne.

Žáci z 1. stupně se zapojili do projektu Zdravé zuby. Nadále probíhá projekt Kamarád (spolupráce mezi 1. a 9. třídou). V rámci tohoto projektu navštívili letošní osmáci budoucí prvňáčky v mateřské školce. Na školní zahradě se děti mohou seznámit s některými druhy bylin, keřů a stromů (projekt Zelené zahrady). V rámci školních výletů jsme navštívili Haltr Dnešice. Děti z 2. a 3. třídy využily cesty z plavání a zastavily se v u včelaře v Příchovicích.

## 10. Zájmové vzdělávání

(zpracovala Hana Tůmová – vychovatelka školní družiny)

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle Vzdělávacího programu školní družiny, v tomto roce na téma Hřiště. Využili jsme metodického pokynu z odebíraného časopisu Pastelka. Celoroční hra byla rozvržena na každý měsíc, kdy se žáci seznámili s netradičními možnostmi využití cvičebního náčiní, např. používání ručníků, plastových lahví a plechovek. K obohacení zásobníku her vycházela v časopise kartotéka her, jako samostatná příloha, kterou využívali i žáci při přípravě svých programů. Ke každému námětu, např. Tančírna, Míčovna, Posilovna a Skákanda jsme vyráběli papírového maskota. Časopis odebíráme několik let a letos byl použit bezzbytku.

Velká změna v provozu družiny nastala přestěhováním do větší třídy a vybavením novým nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek. Pro nadšené žáky vznikly nové možnosti trávení volného času. Žáci se aktivně podíleli na provozu družiny, a tak proběhl školní rok v klidné a přátelské atmosféře.

## 11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Plzeň-jih	říjen 2011	bez připomínek
Finanční ředitelství Plzeň (kontrola se týkala projektu Mléko do škol)	prosinec 2011	nebylo zjištěno porušení cenových předpisů
Krajský úřad Plzeňského kraje, OŠMS (ověřování věrohodnosti podkladů rozhodných pro stanovení rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2011)	prosinec 2011	nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů
Finanční a kontrolní výbor OÚ Chlumčany (kontrola hospodaření za rok 2011)	duben 2012	nebylo shledáno pochybení

## 12. Výkon státní správy

### 12.1. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Přijetí k povinné školní docházce	25	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	0	0

### 12.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

(Vypracovala Ing. Edita Havlíčková – ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011  
(fyzický stav/přepočtený stav)

	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	17 / 16,017	9 / 7,776
Dosažený průměrný měsíční plat	26267	15198

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) příjmy (kalendářní rok 2011)

	Hlavní Činnost	Doplňková Činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	8912	-	8912
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	
Dotace na provozní výdaje	2600		2600
Příjmy z pronájmu majetku	-	111	111
Poplatky od rodičů-školné (družina)	22		22
Příjmy z doplňkové činnosti		422	422
Ostatní příjmy *	799		799

\*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) výdaje (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost ostatní zdroje	Doplňková činnost hrazeno z tržeb	Celkem
Investiční				
Neinvestiční	11512	821	497	12453
Z toho:				
-přímé náklady	8912			9004
Na platy pracovníků	6492	16	51	6559
Ostatní osobní náklady	25	1	21	47
Zákonné odvody + FKSP	2264	6	19	2289
Náklady na DVPP	12		-	12
Náklady na učební pomůcky	45	33	-	78
Přímé ONIV (cestovné,úraz.poj.,OOPP)	74	16		74
-provozní náklady	2224		497	2721
Energie	1135		149	1284
Opravy a údržba nemovitého majetku	211		-	211
Nájemné	36		-	35
Odpisy majetku	125		=	125



c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2011)

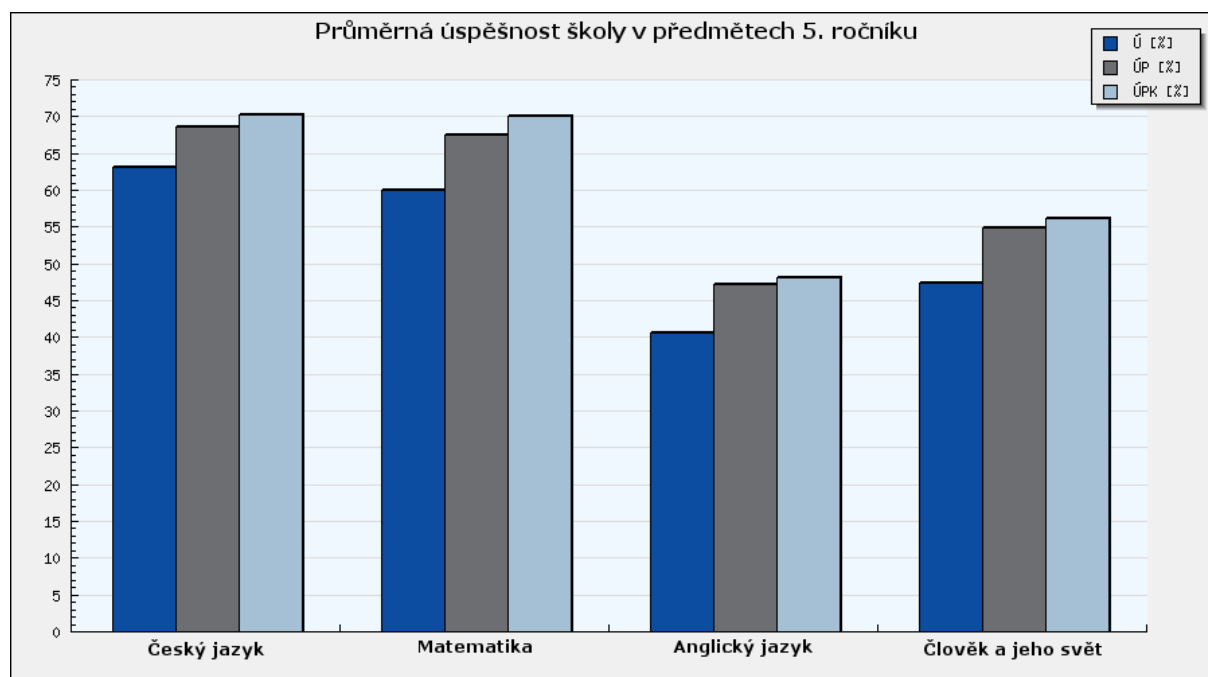
	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	24,46	23,793	+ 0,667
Mzdové prostředky na platy	6175000	6175000	0
Mzdové prostředky – OPPP	25000	25000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	2302000	2302000	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),  
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	148
V oblasti cizích jazyků	1	4560
K prohloubení odbornosti	5	5298
Odborná literatura pro učitele	17	2271
CELKEM		12277

## 14. Přílohy

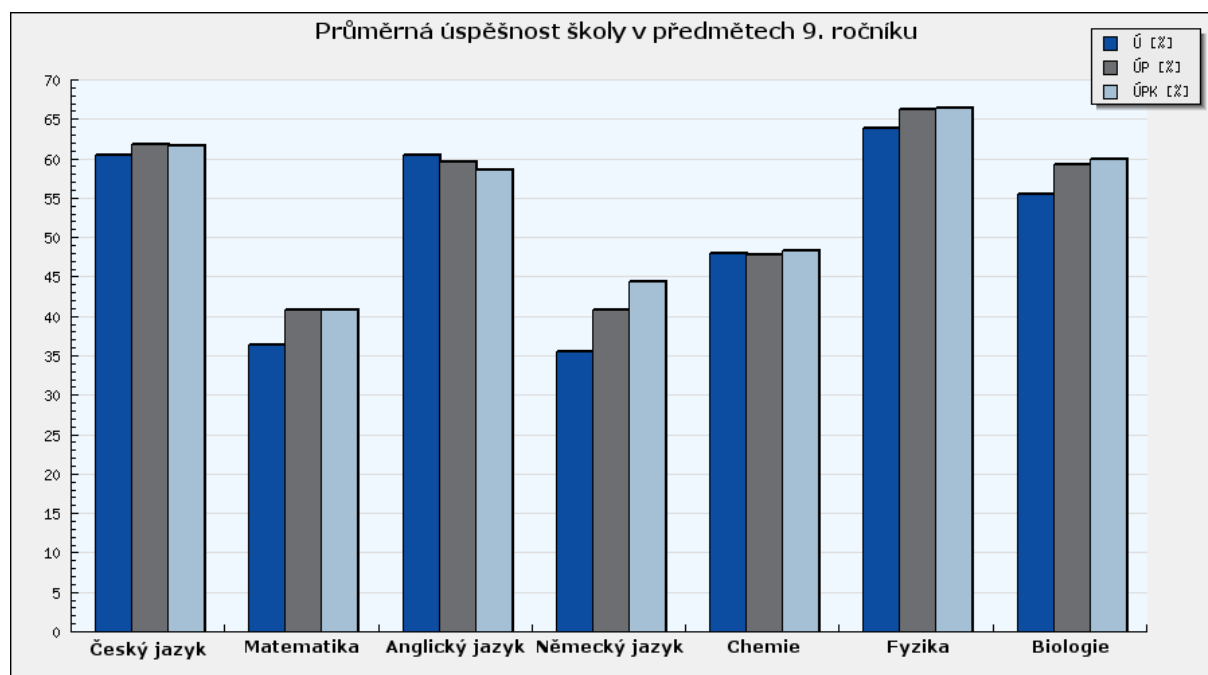
### 14.1. Souhrnné výsledky školy v testování Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj



Ú [%]: Úspěšnost školy v dané dovednosti.

ÚP: Průměrná úspěšnost v dané dovednosti v celé České republice.

ÚPK: Průměrná úspěšnost v dané dovednosti ve stejném kraji.



Ú [%]: Úspěšnost školy v dané dovednosti.

ÚP: Průměrná úspěšnost v dané dovednosti v celé České republice.

ÚPK: Průměrná úspěšnost v dané dovednosti ve stejném kraji.

## 14.2. Prezentování školy v tisku

### CHLUMČANY HOSTILY PŘESPOLNÍ PŘEBORNÍKY



Základní škola Chlumčany včera pořádala krajský přebor v přespolním běhu. Na žáky škol čekalo několik tras, po nichž se proháněli od devíti do třinácti hodin. V kategorii 6. a 7. tříd zvítězili hoši i dívky z Přeštic, z 8. a 9. tříd byli nejlepší hoši ze Základní školy Plzeň, Benešova a dívky z plzeňské 22. ZŠ. Prvenství v kategorii 1. - 4. ročník středních škol pak patří dív-

kám z plzeňské Střední odborné školy profesora Švejcara a hochům z domažlického gymnázia, v kategorii 8. a 9. ročník základní a 1. a 2. ročník střední školy se nejlépe vedlo dívkám z Gymnázia Ludka Pika a hochům z Gymnázia a Střední odborné školy Plasy. Kromě žáků těchto škol si v Chlumčanech zaběhali také Kralovičtí, Tachovští či Klatovští. Foto: Deník/Pavel Korelus



### 14.3. Pamětní list na Den otevřených dveří



V Chlumčanech 26. 9. 2012

Mgr. Irena Rampichová  
ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou: