

2. úprava

11/11/2009

**ZABEZPEČENÍ VÝUKY
ŽÁKŮ SE
SPECIÁLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI
POTŘEBAMI**

**ZABEZPEČENÍ VÝUKY
ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ
NADANÝCH**

ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Projednáno pedagogickou radou dne: 11. 11. 2009

Schválila ředitelka školy: 11. 11. 2009

Platnost od: 11. 11. 2009

Podpis ředitelky školy:

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- Diagnostikování školským poradenským zařízením – Pedagogicko psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, speciálním pedagogem
- Individuální integrace do běžné třídy
- Zabezpečení vhodných pomůcek a podmínek v součinnosti se zřizovatelem
- Zpracování Individuálního vzdělávacího plánu
- Podle výsledků vyšetření ve školském poradenském zařízení využití asistenta pedagoga

Vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování

- Diagnostikování školským poradenským zařízením – Pedagogicko psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, speciálním pedagogem
- Do 1 měsíce od předání výsledků vyšetření škole vytvoření na základě žádosti rodičů Individuálního vzdělávacího plánu
- Na základě žádosti rodičů může ředitel školy rozhodnout o slovním hodnocení žáka v předmětech dotčených poruchou učení
- Využívání vhodných didaktických pomůcek a doporučené literatury

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

- Zohlednit problémy se vzdělávacím jazykem
- Podle možností rozvíjet mateřský jazyk
- Nepotlačovat individualitu dítěte
- V případě potřeby zpracování Individuálního vzdělávacího plánu
- Spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Přeštice
- Využití diagnostických pobytů

Individuální vzdělávací plán

- Na základě žádosti rodičů do 1 měsíce od předání výsledků vyšetření školským poradenským zařízením (Pedagogicko psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče) vytvořit Individuální vzdělávací plán
- Individuální vzdělávací plán vychází z aktuálního vývoje dítěte
- Podmíněn spoluprací školy, Pedagogicko psychologické poradny a rodičů
- Obsah upravuje vzdělávání ve vyučovacích předmětech dotčených diagnostikovanou poruchou učení, jiným diagnostikovaným znevýhodněním nebo oblastí mimořádného nadání

ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Projednáno pedagogickou radou dne: 11. 11. 2009

Schválila ředitelka školy: 11. 11. 2009

Platnost od: 11. 11. 2009

Podpis ředitelky školy:

Vzdělávání žáků s mimořádným nadáním

- Diagnostikování školským poradenským zařízením – Pedagogicko psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, speciálním pedagogem
- Na základě doporučení Pedagogicko psychologické poradny zpracování Individuálního vzdělávacího plánu
- Vytvářet vhodné podmínky – např. možnost navštěvovat některé hodiny ve vyšším ročníku
- Zadávání specifických úkolů
- Pomoci dítěti vytvořit vztahovou síť s vrstevníky
- V odůvodněných případech je možné podle §17, zákona 561/2004sb. v platném znění, přeřadit žáka do vyššího ročníku

Individuální vzdělávací plán

- Na základě žádosti rodičů do 1 měsíce od předání výsledků vyšetření školským poradenským zařízením (Pedagogicko psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče) vytvořit Individuální vzdělávací plán
- Individuální vzdělávací plán vychází z aktuálního vývoje dítěte
- Podmíněn spoluprací školy, Pedagogicko psychologické poradny a rodičů
- Obsah upravuje vzdělávání ve vyučovacích předmětech dotčených diagnostikovanou poruchou učení, jiným diagnostikovaným znevýhodněním nebo oblastí mimořádného nadání