



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



Výroční zpráva

školní rok 2012/2013

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy	3
1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	3
1.2. Název a adresa zřizovatele	3
1.3. Poslední zařazení do sítě škol	3
1.4. Seznam pracovišť	3
1.5. Vzdělávací program školy	3
1.6. Součásti školy	3
1.7. Typ školy	4
1.8. Spádový obvod školy	4
1.9. Individuální integrace	4
1.10. Materiálně technické zajištění školy	4
1.11. Školská rada	5
2. Údaje o pracovnících školy	5
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	5
2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	5
2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků	6
2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	6
2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů	6
3.1. Zápis žáků do 1. ročníku	6
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	6
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)	7
4.2. Chování žáků	7
4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)	7
5. Průběh školního roku	7
6. Nadstandardní aktivity	10
6.1. Zájmová činnost organizovaná školou	10
6.2. Účast v soutěžích	10
6.2.1. Znalostní soutěže	10
6.2.2. Sportovní soutěže	11
6.2.3. Další soutěže	11
6.3. Kurzy, exkurze, projektová a tématická výuka a další poznávací aktivity	11
6.4. Kulturní akce	12
6.5. Další aktivity školy	12
7. Výchovné poradenství	13
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	14
8.1. Činnosti specifické	14
8.2. Činnosti nespecifické	15
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
10. Zájmové vzdělávání	16
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol	16
12. Výkon státní správy	17
12.1. Rozhodnutí ředitelky školy	17
12.2. Počet evidovaných stížností	17
13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012	17
14. Přílohy	19
14.1. Souhrnné výsledky školy v testování Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků	19
14.2. Certifikát udělený škole za aktivní zapojení do projektu eBezpečnost	20
14.3. Článek z místního tisku o akci „Uklidme svět“	21
14.4. Diplom za účast školy v soutěži ve sběru druhotných surovin	22

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42
telefonní a faxové spojení: 377 973 440
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz
IČO: 70 83 28 38
IZO ředitelství: 60 00 70 425
ředitelka školy: Mgr. Irena Rampichová

1.2. Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany
Družstevní 332, 334 42 Chlumčany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č.j.: 1134/2000, rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000.
Škola s právní subjektivitou od 1.července 2000.

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	9	207

1.5. Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, schváleného pedagogickou radou a ředitelkou školy s platností od 1. 9. 2007. S úpravami schválenými pedagogickou radou a ředitelkou školy 25. 8. 2009, 11. 11. 2009, 20. 1. 2010, 26. 8. 2010 a 25. 8. 2011.

1.6. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ZŠ	207	9	14,9596
ŠD	30	1	1,000

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	193	22	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strážníků	Počet vyčleněných zaměstnanců
	59	4

1.7. Typ školy

Úplná základní škola.

1.8. Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, obec Dnešice.

1.9. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	3
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	27
S vývojovou poruchou chování	0
Celkem	30

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a tělocvičny z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází ekologická školní zahrada se zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má devět kmenových učeben, sedm odborných učeben (dvě učebny informatiky s připojením na internet, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, studovna), jednu třídu školní družiny, pracovnu keramického kroužku a tělocvičnu. V přízemí staré budovy se nachází zrekonstruovaná školní kuchyně s jídelnou.

Ve studovně mohou žáci vyhledávat informace v encyklopediích, je zde umístěno i video s DVD přehrávačem na promítání filmů a výukových programů. Součástí studovny je také žákovská knihovna. Do studovny je zaveden i internet. Žáci využívají internet také v počítačových učebnách v hodinách informatiky a v jiných vhodných hodinách. V učebně

anglického jazyka a učebně fyziky, chemie a přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, které využívají hlavně vyučující 1. stupně, angličtiny, zeměpisu, přírodopisu a fyziky. V průběhu školního roku byly interaktivní tabule s připojením na internet nainstalovány také ve všech pěti třídách prvního stupně. Třída školní družiny je vybavena novým nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek.

O přestávkách a volných hodinách mají žáci k dispozici na chodbě stolní fotbal a na zahradě venkovní stůl na stolní tenis.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a ředitelny, učitelé k ní mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pořizují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i sportovní vybavení do kabinetu tělesné výchovy, demonstrační pomůcky do kabinetu fyziky a chemie, laminovačku a stojan na mapy do kabinetu 1. stupně, řezačku do kabinetu výtvarné výchovy a výukové tabule do učebny hudební výchovy. Do jedné třídy 1. stupně byly zakoupeny výškově nastavitelné lavice, takže jsou již všechny třídy ve škole vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.

Od dubna se pro výuku informatiky začala využívat nově zbudovaná počítačová učebna vybavená novým nábytkem, hardwarem i softwarem. Hardware (server, rack, 15 žákovských pracovišť typu „tenký klient“, učitelský počítač a dataprojektor s tabulí) a síťový software byly pořízeny z prostředků EU peníze školám, stejně tak jako interaktivní tabule do všech pěti tříd 1. stupně.

Během letních prázdnin byly vymalovány dvě třídy 2. stupně a šatny žáků. Byla zakoupena nová ústředna školního rozhlasu, opraveno vedení a reproduktory. Došlo také k dokončení přestavby vchodu do komplexu školních budov, která byla zahájena již vloni v létě výstavbou nového vstupu do šaten. Zcela zrekonstruováno bylo také školní nádvoří.

1.11. Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
27/23,9596	17/15,9596	10/8,000

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	3	0	0	0	13	1	0
ŠD	1	0	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
17/15,9596	22	49
Počet pedagogických pracovníků	17	
- v důchodovém věku	1	

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden.	273		-----
- z toho počet neaprob. hodin	82	30	Z, Př, Nj, Aj, Čj, Pč, Vv, Sp, Vz, F, Ch, Inf, volitelné předměty

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	27
Celkový počet účastníků	15
Vzdělávací instituce	KC VaJŠ Plzeň, COMENIUS AGENCY, KLETT nakladatelství, AGENTURA MAJESTIC, Mgr. Michaela Veselá, VŠ evropských a sociálních studií České Budějovice, Západočeská univerzita Plzeň, Plzeňský kraj

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

3.1. Zápis žáků do 1. ročníku (21. 1. 2013)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
31	6	3	28	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
24	0	12	12

Počet žáků – absolventů ZŠ	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD*	dodatečný odklad PŠD*
-kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	4	0 (ZvŠ)	0

*PŠD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
204	71	125	8	7	27

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	1	3
- z toho 3.stupeň	0	1
Pochvaly	0	2

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	18 462
- z toho neomluvené	35

5. Průběh školního roku

V září 2012 začala výuka v 9 třídách (po jedné třídě v každém ročníku). Celkem měla škola 207 žáků, tedy průměrně 23 žáků v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byli odhlášeni 2 žáci, v druhém pololetí byl 1 žák přihlášen a 2 odhlášeni). V období letních prázdnin bylo odhlášeno 5 žáků a stejný počet žáků byl přihlášen. Většina změn se odehrála z důvodu stěhování. V jednom oddělení školní družiny bylo zapsáno 30 dětí s pravidelnou docházkou a kolísavý počet dětí (2 – 7) s nepravidelnou či krátkodobou docházkou.

Podle výběru žáků byly ve 4. - 9. ročníku z nabídky volitelných předmětů zařazeny: dopravní výchova, život v našem regionu, sportovní hry, etická výchova, seminář z českého jazyka a seminář z matematiky. Druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého, anglického a ruského jazyka. Většina žáků si zvolila ruský jazyk. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Škola se dlouhodobě účastní vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky činnosti učením z Tvořivé školy se objevují ve všech ročnících 1. stupně, v hodinách matematiky, fyziky a anglického jazyka na 2. stupni. Škola je i členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Dále jsme zapojeni do programu „Recyklohraní“ a „Les ve škole a škola v lese“. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů.

Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, předávali informace od vedení školy svým spolužákům a s pomocí ředitelky školy koordinovali charitativní činnost. Naše škola díky nim podpořila Občanské sdružení Chrupa zabývající se přípravou koní pro hipoterapii a Obecně prospěšnou společnost Fond Sidus, který získává prostředky na léčbu těžce nemocných dětských pacientů. Do charitativní činnosti spadá také několikaleté zapojení školy do projektu Adopce na dálku a Adopce v ZOO.

Na škole pracovalo 16 pedagogických pracovníků (z toho 3 s částečným úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Stabilizovaný pedagogický kolektiv školy tvořilo 13 žen a 3 muži. Po celý rok na škole pracovaly ještě 2 asistentky pedagoga, a to v 4. a 6. ročníku. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce.

Částečného plnění dlouhodobého plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků bylo dosaženo v oblasti výchovného poradenství. Výchovná poradkyně začala studovat výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Plzni. Požadované vzdělání dosud ale nezískal metodik ICT a metodik environmentální výchovy. Metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělávání zdárně ukončil již v roce 2011. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměření na čtenářskou gramotnost, na semináře z oblasti environmentální výchovy, zaměření na novinky ve svém předmětu, na výukové metody, na problémy se žáky s výukovými problémy a problémy s chováním, na práci s interaktivními tabulemi, na tvorbu digitálních učebních materiálů) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí.

Celý školní rok pokračovala realizace projektu EU peníze školám (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, název projektu: Inovace výuky v ZŠ Chlumčany; šablony III/2 a III/3 využití ICT, V/2 a V/3 přírodní vědy a II/3 cizí jazyky; dle rozhodnutí o poskytnutí dotace v celkové výši 1 211 140,- Kč; předpokládané datum ukončení projektu je 31. 7. 2014). Byla schválena monitorovací zpráva za 1. monitorovací období. Za 2. monitorovací období od 1. 8. 2012 do 31. 1. 2013 bylo zpracováno pět celých sad digitálních učebních materiálů a proběhlo vzdělávání z šablony II/3 cizí jazyky. Monitorovací zpráva za toto období byla zpracována, předána na MŠMT v daném termínu a schválena. Za monitorovací období od 1. 2. 2013 do 31. 7. 2013 byly zpracovány čtyři celé sady digitálních učebních materiálů a proběhly tři vzdělávací programy z šablony III/3 využití ICT. Monitorovací zpráva za toto období byla zpracována a předána na MŠMT v daném termínu. Ve dvou etapách byla realizována technická část projektu. V první etapě (od 29. 3. do 25. 4.) byla provedena montáž interaktivních tabulí ve dvou třídách 1. stupně a zbudována nová počítačová učebna pro výuku informatiky. V druhé etapě (v období hlavních prázdnin) byla provedena montáž tří zbývajících interaktivních tabulí ve třídách 1. stupně.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, dle svých možností vycházel škole vstříc. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně, ale i aktivní a účinnou pomocí při řešení problémů. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecké sdružení Obora, Tělovýchovná jednota Keramika, Sbor dobrovolných hasičů, rybářů) Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Přeštice, Odborem sociálních věcí a

zdravotnictví ORP Stod, Střediskem výchovné péče Plzeň, Úřadem práce Plzeň-jih a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá (21. 11. 2012 – 76,32% (největší účast 1. ročník 92%) a 14. 4. 2012 – 65,69% (největší účast opět 1. ročník 82%)). Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy 13 výchovných komisí, na kterých se přímo s rodiči řešilo problematiku chování žáků, v několika případech bylo jednání natolik závažné, že museli být přizváni i pracovníci odboru sociálních věcí a zdravotnictví. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskuzi o problémech a životě školy dvakrát (19. 11. a 15. 4.), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán „Zpravodaj pro rodiče“, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek. Škola velmi oceňuje soustavou spolupráci rodičů, kterou bylo vedení keramického kroužku a pomoc při zajišťování sportovních akcí, i příležitostnou pomoc při dohledech na školních akcích.

V listopadu se žáci 4. – 9. ročníku zúčastnili dotazníkového šetření společnosti Scio s názvem „Pohoda“ zaměřeného na celkové klima školy a na situaci v jednotlivých třídních kolektivech. Ze zjištěných skutečností pak třídní učitelé vycházeli při práci se třídou nejen při třídnických hodinách, které se konají pravidelně jednou za měsíc, ale i při každodenní práci.

Již třetím rokem byly na začátku školního roku žákům 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a člověk a jeho svět s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předešlými roky došlo k mírnému zlepšení ve vzdělávacích oborech matematika (úspěšnost 1. rok zadávání testů 59%, 2. rok 66% a v tomto školním roce 75%) a člověk a jeho svět (úspěšnost 1. rok z 52%, 2. rok 72% a v tomto školním roce 77%) a k výraznému zlepšení v oblasti český jazyk (úspěšnost 1. rok 65%, 2. rok 69% a v tomto školním roce 81%). Žáci 5. a 9. ročníku se, také již třetím rokem, zúčastnili testování v projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj realizovaném Společností pro kvalitu školy. Testování se zúčastnilo 4733 žáků pátých tříd a 6 tisíc žáků devátých tříd z celé České republiky. Žáci 5. ročníku byli testováni v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk (v případě naší školy se jednalo o anglický jazyk) a vzdělávacím oboru člověk a jeho svět (vlastivěda, přírodověda). Dosažené výsledky v českém jazyce, matematice a oboru člověk a jeho svět byly mírně nad celorepublikovým průměrem, v anglickém jazyce mírně pod celorepublikovým průměrem. Ve srovnání s výsledky žáků loňského pátého ročníku došlo ve všech čtyřech oblastech ke zlepšení úrovně (český jazyk: loňská úspěšnost 63,2%, letošní 72,5%; matematika: loňská úspěšnost 60,0%, letošní 65,1%; anglický jazyk: loňská úspěšnost 40,7%, letošní 46,0%; člověk a jeho svět: loňská úspěšnost 47,4%, letošní 74,9%). Žáci 9. ročníku absolvovali testy z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka (anglický a německý jazyk), chemie, fyziky a přírodopisu. Jejich výsledky byly mírně nižší než celorepublikový průměr, pouze v německém jazyce byly nad celorepublikovým průměrem. Ve srovnání s výsledky žáků loňského devátého ročníku došlo ve třech předmětech k mírnému zhoršení (anglický jazyk: loňská úspěšnost 66,29%, letošní 61,97%; chemie: loňská úspěšnost 48,77%, letošní 43,11%; fyzika: loňská úspěšnost 59,46%, letošní 57,46%), v ostatních předmětech ke zlepšení úrovně (český jazyk: loňská úspěšnost 60,43%, letošní 61,62%; matematika: loňská úspěšnost 30,26%, letošní 34,21%; německý jazyk: loňská úspěšnost 35,51%, letošní 45,89%; biologie: loňská úspěšnost 55,51%, letošní 65,03%). V závěru školního roku se žáci 5. a 9. ročníku ještě zúčastnili testování v rámci 2. povinné celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol organizovaného ČŠI. V obou ročnících proběhly testy z českého jazyka, matematiky a

cizího jazyka. Výsledky v 5. ročníku byly lepší než při 1. celoplošné generální zkoušce v loňském roce (český jazyk: loňská úspěšnost 53,80%, letošní 73,64%; matematika: loňská úspěšnost 48,37%, letošní 50,00%; anglický jazyk: loňská úspěšnost 38,94%, letošní 76,00%). Výsledky v 9. ročníku byly většinou horší než při 1. celoplošné generální zkoušce v loňském roce (český jazyk: loňská úspěšnost 66,67%, letošní 62,22%; matematika: loňská úspěšnost 53,27%, letošní 39,20%; anglický jazyk: loňská úspěšnost 47,32%, letošní 38,54%), pouze v německém jazyce došlo ke zlepšení (loňská úspěšnost 0,00%, letošní 50,00%). S informacemi, které vyplynuly ze všech testování pracují dál předmětové komise i jednotliví učitelé a využívají je ke zkvalitnění výuky na naší škole.

Ve školním roce byly vyčerpány z technických důvodů tři dny ředitelského volna (3. 9., 4. 9. a 5. 9.). Během roku naše škola umožnila vykonat praxi 4 studentům ze Západočeské univerzity a SPŠ elektrotechnické v Plzni.

Školní knihovnu navštěvují žáci v rámci výuky. Výpůjčky činily asi 70 kusů a sloužily pro zpestření výuky. Zájem je hlavně o encyklopedie a povinnou četbu. Na jaře se konala burza knih, která školní knihovnu obohatila o spoustu zajímavých titulů, a proto se nové knihy nenakupovaly.

Žáci měli po celý školní rok možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Pierot. Knihy byly objednávány celkem patnáctkrát. Zakoupeno bylo 367 knih.

Pokračoval odběr dotovaného školního mléka. Mléko odebíralo průměrně 47 žáků měsíčně a spotřebovali 3 815 kusů krabiček mléka o objemu 250 ml. Nově se škola zapojila do dotovaného projektu pro žáky prvního stupně základních škol „Ovoce do škol“. Žáci dostávali dvakrát měsíčně různé druhy ovoce a zeleniny včetně nápojů.

6. Nadstandardní aktivity

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve volném čase mohli žáci navštěvovat keramický kroužek, kroužek anglického jazyka (jednu skupinu tvořili žáci 2. ročníku, druhou skupinu žáci 2. stupně), odbíjenou, pohybové a sportovní aktivity (dívky sportovní hry; chlapci florbal – rozdělení do třech skupin podle věku). V zájmových útvarech bylo celkem zapojeno 122 žáků.

6.2. Účast v soutěžích

6.2.1. znalostní soutěže

- školní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; 45 žáků)
- školní kolo Olympiády v českém jazyce (9. ročník; 12 žáků)
- školní kolo soutěže Zábavná matematika (6. – 8. ročník; 45 žáků)
- školní kolo a okresní kolo recitační soutěže (školní kolo 29 žáků, okresní kolo 2 žáci)
- školní a okresní kolo soutěže Pythagoriáda (5. – 8. ročník; školní kolo 49 žáků, okresní kolo 9 žáků – z toho 7 úspěšných), dvakrát dělené 1. místo v okresním kole v kategorii 8. ročník, 2. místo v okresním kole v kategorii 7. ročník a 2. místo v okresním kole v kategorii 6. ročník
- školní a okresní kolo Zeměpisné olympiády

- školní a okresní kolo Matematické olympiády (školní kolo 12 žáků, okresní kolo 3 žáci), 1. a 7. místo v okresním kole (kategorie Z8), a 8. – 9. místo v okresním kole (kategorie Z6)
- školní a okresní kolo Dějepisné olympiády (okresní kolo 1 žák), 7. místo v okresním kole
- školní kolo Olympiády v anglickém jazyce (8. a 9. ročník; 10 žáků)
- školní kolo soutěže Matematický klokan – všechny kategorie (2. – 9. ročník)
- školní kolo zeměpisné soutěže Eurorebus
- okresní kolo dopravní soutěže BESIP (8 žáků), 5. místo

6.2.2. sportovní soutěže

- okresní přebor v atletickém čtyřboji (6. – 9. ročník; 20 žáků), 3. místo
- okresní přebor v přespolního běhu (4. – 9. ročník; 45 žáků), 2. místo
- školský pohár Coca-cola Cupu ve fotbale chlapců (8. a 9. ročník)
- okresní přebor ve florbalu (hoši 6. – 9. ročník; 20 žáků), 4. místo v mladší kategorii, 5. místo ve starší kategorii
- okresní přebor ve florbalu (dívky 6. – 9. ročník; 19 žákyň), 5. místo v mladší kategorii, 6. místo ve starší kategorii
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. – 9. ročník; 6 žáků), 3. místo
- okresní kolo Poháru MŠMT ve florbalu (1. – 5. ročník; 20 žáků), dívky 2. místo, hoši 1. místo, postup do krajského kola
- krajské kolo Poháru MŠMT ve florbalu (chlapci 1. – 5. ročník; 11 žáků), 2. místo
- okresní přebor ve volejbalu (hoši 6. – 9. ročník; 8 žáků), 1. místo – postup do krajského kola
- okresní přebor ve volejbalu (dívky 6. – 9. ročník; 12 žákyň), 3. místo
- krajský přebor ve volejbalu (hoši 6. – 9. ročník; 7 žáků), 2. místo
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky „Vánoční laťka“ (29 žáků)
- vánoční turnaj ve volejbale mezi žáky a učiteli
- okresní přebor ve vybíjené (chlapci 4. – 5. ročník)
- oblastní kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších žáků (1. – 5. ročník; 26 žáků), 5. a 6. místo
- oblastní kolo Preventan Cupu ve vybíjené dívek (4. a 5. ročník; 12 žákyň), 3. místo
- okresní kolo lehkootletické soutěže Pohár rozhlasu (5. – 9. ročník; 29 žáků), 5. místo
- okresní přebor v atletickém trojboji (2. – 4. ročník; 12 žáků), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (chlapci 2. – 5. ročník; 9 žáků), 1. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 2. – 5. ročník; 9 žáků), 3. místo
- oblastní kolo lehkootletické soutěže Kinderiáda
- školní kolo tenisového turnaje

6.2.3. další soutěže

- školní kolo soutěže spojující výtvarnou výchovu a práci na počítači Pod modrou oblohou (5. – 9. ročník)
- výtvarná soutěže „Moje nejoblíbenější zvířátko“ (1. stupeň a školní družina; 20 žáků, 4 vyhodnocení v rámci ORP Přeštice)
- soutěž Ekologický deník (2. a 5. ročník) + spolupráce se sdružením Tereza
- zapojení do 10. ročníku soutěže škol ve sběru druhotných surovin (starého papíru a plastových víček) a s tím související soutěž mezi třídami školy
- dětské rybářské závody (13 žáků)

6.3. Kurzy, exkurze, projektová a tématická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (ze 7. ročník 12 žáků, z 6. ročníku 3 žáci a z 8. ročníku 4 žáci)
- kurz plavání (2. a 3. ročník)
- exkurze na Dny vědy a techniky (8. a 9. ročník; 46 žáků)
- exkurze do stálé expozice muzea v Klatovech (6. ročník; 29 žáků)
- exkurze do střediska ekologické výchovy v Prusinách – výukový program „Seznamte se – strom“ (1. a 2. ročník; 35 žáků)
- projektové dny Ochrana člověka za mimořádných událostí (všichni žáci) spojené s ukázkou zásahu Sboru dobrovolných hasičů Chlumčany
- beseda „Budoucnost keramických oborů“ se zástupci firmy Lasselsberger (9. ročník)
- exkurze do výrobního provozu firmy Lasselsberger (9. ročník; 22 žáků)
- exkurze do Černošína – třídící linka a skládka odpadů (4. a 5. ročník)
- exkurze historické památky v Přesticích a betlém v Příchovicích (6. ročník)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (6. ročník) + ekosoutěž
- projekt spojující dějepis, pracovní činnosti a výtvarnou výchovu Den pravěku (6. ročník; 29 žáků)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (4. – 6. ročník) – v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- realizace programu primární prevence Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni (práce s třídními kolektivy 6. a 9. ročníku; beseda o poruchách příjmu potravy „Jako modelka“)
- celoškolní projekt Den Země
- výukový program s ekologickou tematikou „Tonda Obal na cestách“ (1. stupeň)
- exkurze do Místní lidové knihovny v Chlumčanech (1. ročník)
- exkurze Praha historická (6. a 7. ročník; 45 žáků)
- exkurze do výrobního provozu firmy Lasselsberger (8. ročník; 20 žáků)
- exkurze v hasičské zbrojnici v Chlumčanech (1. a 2. ročník)
- celoškolní projekt Den Evropy
- exkurze Plzeň historická (7. ročník)
- projekt Virtulife – výuka finanční gramotnosti vedená finančním odborníkem (9. ročník; 24 žáků)
- Sportovní den (1. stupeň)

6.4. Kulturní akce

- návštěva představení v Divadle Alfa – všechny třídy 1. stupně, 8. a 9. ročník
- hudební představení K Ježíškovi do Betléma půjdeme (1. – 7. ročník)
- Představení divadélka Mrak Vodnická pohádka (všechny třídy 1. stupně)
- představení Přemyslovci na českém trůně (4. – 9. ročník)
- autorské čtení (8. a 9. ročník)

6.5. Další aktivity školy

- fotografování žáků (prvňáčci na začátku školního roku, vycházející žáci do ročenky, třídy na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO, účast na setkání kmotrů v ZOO Plzeň
- zapojení do projektu Recyklohraní

- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); Mikulášská nadílka, čtení vysvědčení
- zapojení do projektu „Zdravé zuby“
- spolupráce s MŠ Chlumčany: Kouzelné pavučiny (1. ročník), Listobraní (2. ročník), zpívání v MŠ (2. stupeň), Hostina pro ptáčky (1. ročník), čtení před spaním (4. ročník; 6 žáků), pasování na čtenáře (1. ročník), zahájení projektu Kamarád (8. ročník)
- Činnost Chlumčanského dětského sboru Rarášci a Tamtamy: zpívání pod vánočním stromem (náměstí v Chlumčanech), Štědrodenní koncert (kaple v Chlumčanech), soustředění v Chlumeckém mlýně u Chudenic, koncert na zámku v Chudenicích, letní koncert (kaple v Chlumčanech)
- testy Profiorientace (žáci 9. ročníku) ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- zapojení žáků a rodičů do „Tříkrálové sbírky“
- vystoupení žáků na vítání občánků
- zapojení žáků do obecní akce „Uklid'me svět“
- přátelský zápas florbalového kroužku mladších žáků s žáky z Lužan
- akce pro rodiče: Pasování na čtenáře (1. ročník; 22 žáků)
- akce pro veřejnost: Akademie ke dni matek
- akce pro veřejnost: Pouťová výstava
- adventní dílny – výroba výrobků pro charitativní účely a jejich prodej
- vypouštění balónků s přáním Ježíškovi
- zapojení žáků 4. – 9. ročníku do dotazníkového šetření „Pohoda – klima školy – každý se ve škole cítí dobře“
- zapojení žáků 5. a 9. ročníku do projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj
- výroba a prodej velikonočních výrobků pro charitativní účely
- burza knih – spolupráce s rodiči
- zapojení do 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol
- soustředění volejbalového kroužku (20 žáků)
- závěrečné práce žáků 9. ročníku – sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z řad pedagogů a její prezentování
- školní výlety 1. – 8. ročníku
- vydávání školního časopisu Chlumčánek
- celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni školy a její vyhlášení v závěrečném týdnu

7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová – výchovná poradkyně)

V průběhu školního roku 2012/2013:

- byla vypracována a doplněna evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami
- byl vypracován přehled žáků se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování na celé škole a pedagogové byli s tímto seznámeni
- byly vypracované individuální vzdělávací plány
- byli umístěni asistenti pedagoga
- průběžně probíhala kontrola klasifikace a práce se žáky se specifickými poruchami učení

- průběžně probíhala kontrola plnění individuálních plánů, plány byly časově upravovány
- proběhly testy profiorientace pro zájemce z 9. ročníku (listopad 2013)
- žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učilištích, informace o dnech otevřených dveří, proběhly náborové návštěvy, na informativních schůzkách v listopadu byly rodičům předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí, uskutečnily se exkurze do závodu Lasselsberger (8. a 9. ročník)
- v listopadu se uskutečnilo pravidelné setkání výchovných poradců
- žákům 9. ročníku a dvěma žákům 5. ročníku (studium na víceletém gymnáziu) byly rozdány přihlášky ke studiu (zároveň s pololetním vysvědčením), oznámen termín odevzdání, následně byly rozdány zápisové lístky
- žáci byli seznámeni s vyplňováním zápisových lístků a termínem pro odevzdání
- žáci mohli využít dvou přihlášek a vyplnění mohli konzultovat s výchovnou poradkyní
- o školu s uměleckým zaměřením neměl v tomto školním roce zájem žádný žák
- byli evidováni žáci přijatí v 1. kole přijímacího řízení a žákům byla poskytnuta pomoc při podávání odvolání. Všech 24 žáků 9. ročníku bylo přijato v 1. kole, 7 z nich na odvolání, z 5. ročníku byla do víceletého gymnázia přijata 1 žákyně
- průběžně byla evidována a doplňována evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, problémoví žáci byli ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči navrženi na vyšetření do PPP Plzeň-jih, byla prováděna kontrolní vyšetření, výsledné zprávy jsou evidovány a jednotliví vyučující s nimi seznámeni
- v průběhu školního roku proběhla řada jednání s rodiči i žáky – ze všech jednání byly vytvořeny a založeny zápisy, bylo posláno několik oznámení na odbor sociální péče
- byla poskytována pomoc a rada žákům i rodičům, projeví-li o ni zájem
- výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy na škole, vedením školy, s PPP Plzeň-jih

8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka – metodik prevence rizikového chování)

8.1. Činnosti specifické (cíleně zaměřené na skupinu a konkrétní problém)

- Monitoring situace v cílových skupinách – průběžně třídní učitelé během roku a školní metodik prevence v 8. a 9. ročníku (dotazník – Návykové látky ve škole 10. a 11. 12.)
- Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí – 23. a 24. 10., společně s chlumčanskými hasiči
- Projekt Den Země – 22. 4.
- Projekt Den Evropy – 9. 5.
- Projekt Kamarád 1. a 9. ročníku – celoročně – například zahájení školního roku, mikulášská nadílka, čtení vysvědčení atd., 8. ročník navštívil v MŠ budoucí prvňáky v listopadu a červnu
- Program PPP Plzeň Dopravní výchova a Dopravní hřiště v Blovicích (4. – 6. ročník) - výuka na dopravním hřišti proběhla 18. a 19. 9. a 5. a 6. 6. Vyučoval se předmět dopravní výchova ve 4. a 5. ročníku
- Další program PPP Plzeň-jih – Postšíkana v 9. ročníku a Diagnostika v 6. ročníku – p. Žižka 6.5. (metodik prevence pedagogicko-psychologické poradny)
- Spolupráce s P-Centrem Plzeň – ukončeno pro malou efektivitu a neprůkazné výsledky

- Využití spotů s náměty primární prevence na velkoplošné obrazovce na frekventovaném místě v předmětech občanská výchova, svět práce a výchova ke zdraví – projekt pro malý zájem žáků ukončen

8.2. Činnosti nespécifické (obecné, zaměřené na celou populaci - volnočasové aktivity, sport atd.)

- Volnočasové aktivity a kroužky – pohybové a sportovní aktivity, míčové hry, odbíjená, keramika, sborový zpěv atd.
- Sportovní akce Školního sportovního klubu s celostátním finále (Kinderiáda, McDonald Cup, Orion florbal Cup, Preventan Cup,, Nestle basket Cup, Pohár Rozhlasu, Školní cena Fair Play Českého olympijského výboru atd.)
- Návštěva divadla Alfa v Plzni – dle programu
- Filmák – neuskutečnil se
- Školní Akademie 16. 5.
- Pasování na čtenáře – duben
- Charitativní činnost – pokračování v započatých aktivitách, Adopce na dálku, Adopce puštica v ZOO Plzeň a další. Prostředky získané vlastní tvorbou a prodejem výrobků – prodej pod vánočním stromem a velikonoční prodej
- Koncerty dětského sboru – celoročně
- Využívání Schránky důvěry
- Další činnosti – recitační soutěž 11. 2. školní kolo a 20. 3. okresní kolo, projekt „Naše tělo“ v 8. ročníku v předmětech přírodopis a výtvarná výchova a program „Jako modelka“ v 7. – 9. ročníku 19. 3., podpora projektu Mléko a ovoce do škol, školení pedagogů Kyberšikana – facebook 3. 10. a Konfliktní situace ve škole p. Veselá 28. 5., projektový den Žijeme v pravěku - dějepis, pracovní činnosti a výtvarná výchova v 6. ročníku 14. 12., projekt „Sprejer nemusí být vandal“ 9. ročník, Masopust 1. – 6. ročník, beseda s kapitánem Viktorie Plzeň P. Horvát 27. 6., komponované představení Přemyslovci, čtení před spaním 4. ročník v MŠ 25. 3., výstava dětských prací 7. – 9. 6., Dětské rybářské závody 15. 6., testování Scio-Pohoda 4. – 9.ročník listopad 2012, anketa – Motivace k pohybové činnosti 7. – 9. ročník 19. 11. ve spolupráci s PF Plzeň, účast na soutěži BESIP 5. – 8.ročník 7. 5., Virtulife – finanční matematika v 9. ročníku 18. 6., autorské čtení 8. a 9. ročníku 5. 3., environmentální programy a projekty – návštěva třídiřny odpadů 5. 11., ekosoutěž, Tonda Obal na cestách 7. 5., tenisové turnaje žáků a žáků s rodiči 15. 9. a 22. 6., testy profiorientace 18. 10. a 8. 11., anketa Stres a boj proti němu 29. 11., návštěva CHKZ 8. a 9. ročník 27. 5., Eurorebus, vědomostní olympiády, exkurze a výlety atd.
- Na provozních poradách zařazeny preventivní chvílky – vysvětlení pojmů v primární prevenci, rozdělení úkolů a kompetencí, pravidla a zásady, hlavní rizika ve škole a jak je snížit atd.
- Proběhly výchovné komise s rodiči žáků s problematickou docházkou a chováním
- DVPP zaměřeno na získávání dalších informací v oblasti primární prevence

9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

(zpracovala Mgr. Lenka Škvárová – školní metodik EVVO)

Cílem environmentální výchovy bylo i v tomto školním roce vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody, vychovávat k odpovědnému zacházení s životním prostředím. Získávat vztah k přírodě, poznávat místní krajinu, region, propojovat učivo s reálným životem. Podněcovat žáky k samostatnosti, tvořivosti a mezilidské komunikaci.

V průběhu roku probíhaly krátkodobé školní projekty – Vánoční tradice, Masopust, Velikonoční tradice (výrobky z této akce byly prodávány a výtěžek použit na adopci chlapce z Bolívie a puštika z plzeňské Zoo), dále Den Evropy a hned v září si připomínáme Evropský den jazyků. Proběhla jednodenní akce Tonda Obal na cestách zaměřená na třídění odpadů.

Uskutečnily se exkurze Plzeň, Praha historická, Dny vědy a techniky v Plzni, Muzeum Klatovy, návštěva třídící linky odpadů v Černošíně, betlém Příchovice.

Žáci pracovali také v dlouhodobých projektech. Děti na 1. stupni se každoročně zapojují do projektu Zdravé zuby. Mezi 1. třídou a 9. třídou probíhá projekt Kamarád. Žáci 8. třídy navštívili své budoucí „kamarády“ - prvňáčky v mateřské škole. V dubnu se uskutečnil projekt Den Země, který byl ohlédnutím a shrnutím ekologických témat od začátku roku. Nadále trvá Adopce na dálku a Adopce zvířete v plzeňské Zoo.

Škola je zapojena do soutěže ve sběru druhotných surovin společnosti AVE. V letošním školním roce se umístila na 35. místě a získává certifikát ekologické výchovy. Dlouhodobě jsme také zapojeni do projektu Les ve škole. Zatím se žádné třídy nepodařilo intenzivně usilovat a získat certifikát „Lesní třída“. V projektu Recyklohraní sbíráme drobná elektrozařízení (letos se zdařil naplnit jeden kontejner) a vybité baterie (podařily se naplnit čtyři krabice). Po celý rok se žáci různých ročníků zapojovali do plnění ekologických úkolů, které byly vyhlášeny. Za sběr i úkoly získává škola body, střádají se pro získání drobné odměny.

V rámci ekologické výchovy spolupracujeme s ekologickým střediskem Ametyst – 1. a 2. třída se zúčastnila výukového programu „Seznamte se, strom“. Ve spolupráci se sdružením Tereza se několik žáků ze 2. a 5. třídy zapojilo do soutěže „O nejlepší ekologický deník“.

Proběhla také spolupráce s ostatními – Myslivecký spolek v Chlumčanech a Hasiči Chlumčany.

10. Zájmové vzdělávání

(zpracovala Hana Tůmová – vychovatelka školní družiny)

Školní družinu během roku navštěvovalo 37 žáků. Vedle pravidelných činností vyplývajících z ŠVP jsme se podle časopisu Pastelka zapojili do celoročního projektu Safari. Zábavnou a naučnou formou procestovali žáci celý svět a seznámili se se zástupci živočichů žijících v různých biomech. Každý měsíc jsme pobýli v jiném prostředí. Savana, step, poušť, tropický les, les mírného pásma, hory, polární regiony, sladké vody i oceány poskytly dostatek námětů na založení knihy "Jak se kreslí Safari". Výsledky bylo možno vidět na výstavě školy ke zdejší pouti.

Dům dětí a mládeže v Přešticích vyhlásil výtvarnou soutěž "Moje nejmilejší zvířátko 2013", ve které jsme v kategorii 6 – 8 let získali 3. místo a jedna práce dostala Zvláštní cenu. Přispěli jsme na školní akademii muzikálem Princezna a drak.

Všichni žáci se podíleli na plánování a hodnocení činností.

11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Finanční a kontrolní výbor OÚ Chlumčany (kontrola hospodaření za rok 2012)	duben 2013	nebylo shledáno žádných závažných pochybení
Česká školní inspekce (zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a evidence úrazů žáků)	květen 2013	nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (státní zdravotní kontrola, kontrola pracovně lékařských služeb)	červenec 2013	škola má uzavřenou písemnou smlouvu o poskytování pracovně lékařských služeb a zpracovanou kategorizaci prací
--	------------------	--

12. Výkon státní správy

12.1. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Přijetí k povinné školní docházce	30	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	0	0

12.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho důvodných	1
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012

(Vypracovala Ivana Bělonožová – ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2012
(fyzický stav/přepočtený stav)

	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	17 / 15,587	10 / 7,688
Dosažený průměrný měsíční plat	26945	14058

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) příjmy (kalendářní rok 2012)

	Hlavní Činnost	Doplňková Činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	8690	-	8690
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
Dotace na provozní výdaje	2600	-	2600
Příjmy z pronájmu majetku	-	101	101
Poplatky od rodičů-školné (družina)	20	-	20
Příjmy z doplňkové činnosti	-	484	484
Ostatní příjmy	895	-	895

b) výdaje (kalendářní rok 2012)

	Hlavní činnost- dotace ze státního rozpočtu	Hlavní činnost- provozní výdaje, ostatní zdroje	Doplňková činnost hrazeno z tržeb	Celkem
Investiční				
Neinvestiční	8690	3398	511	12599
Z toho:				
-přímé náklady	8690	142	88	8920
Na platy pracovníků	6337	39	57	6433
Ostatní osobní náklady	35	20	10	65
Zákonné odvody + FKSP	2245	14	21	2280
Náklady na DVPP	20	-	-	20
Náklady na učební pomůcky	30	44	-	74
Přímé ONIV (cestovné,úraz.poj.,OOPP)	23	25	-	48
-provozní náklady	-	3256	423	3679
Energie	-	1294	123	1417
Opravy a údržba nemovitého majetku	-	96	-	96
Nájemné	-	24	-	24
Odpisy majetku	-	294	-	294
Spotřeba materiálu	-	1203	300	1503
Ostatní služby	-	345	-	345

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2012)

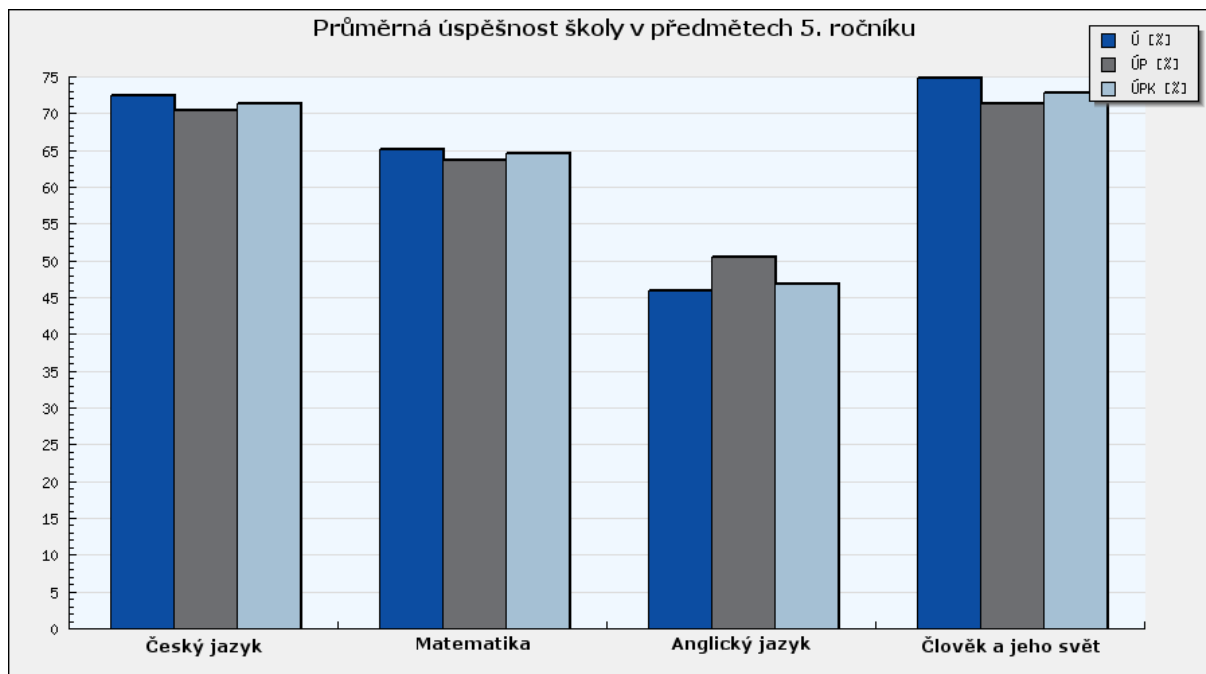
	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	24,24	23,275	+ 0,965
Mzdové prostředky na platy	6337000	6337000	0
Mzdové prostředky – OPPP	35000	35000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	2353000	2353000	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	998
V oblasti cizích jazyků	3	2940
K prohloubení odbornosti	4	7980
Odborná literatura pro učitele	17	7749
CELKEM		19667

14. Přílohy

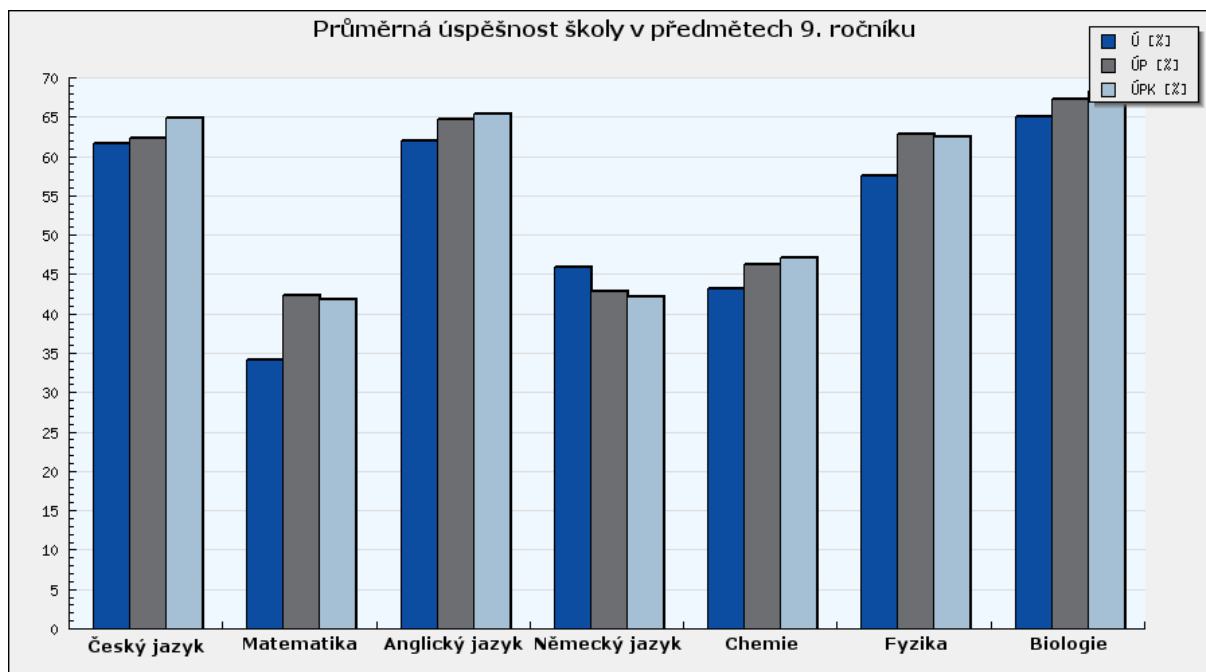
14.1. Souhrnné výsledky školy v testování Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj



Ú [%]: Úspěšnost školy v dané dovednosti.

ÚP: Průměrná úspěšnost v dané dovednosti v celé České republice.

ÚPK: Průměrná úspěšnost v dané dovednosti ve stejném kraji.



Ú [%]: Úspěšnost školy v dané dovednosti.

ÚP: Průměrná úspěšnost v dané dovednosti v celé České republice.

ÚPK: Průměrná úspěšnost v dané dovednosti ve stejném kraji.

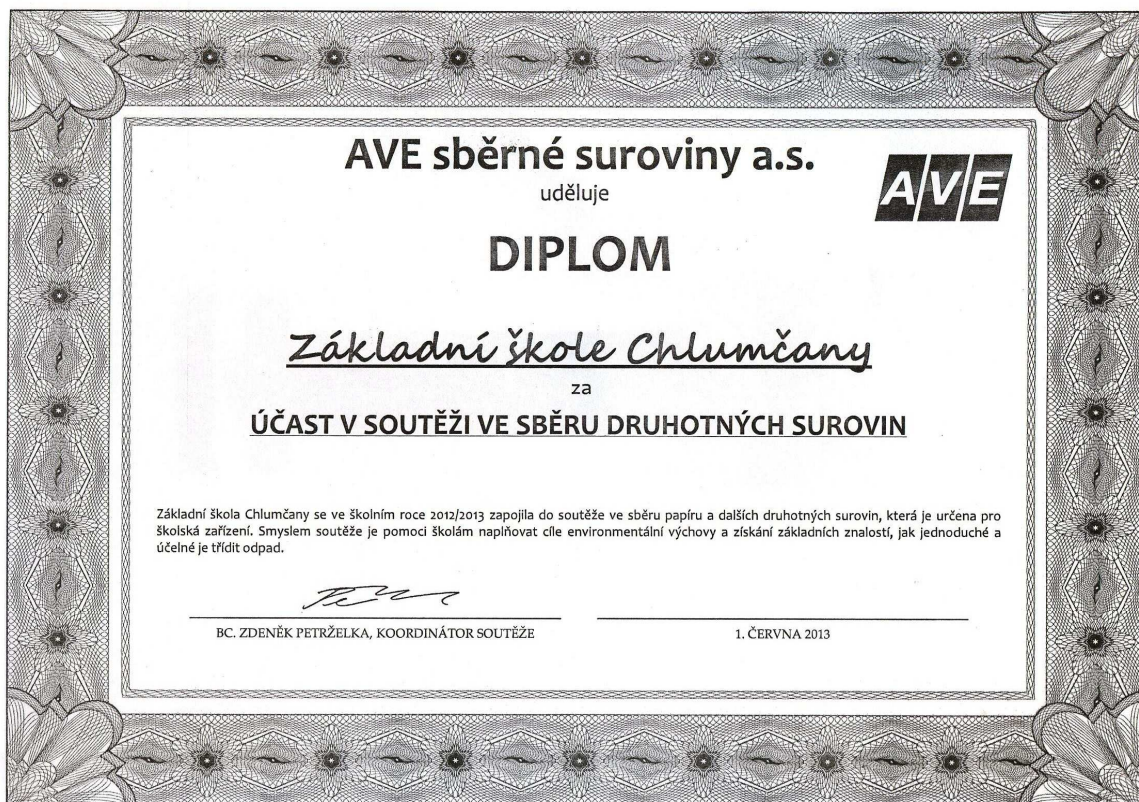
14.2. Certifikát udělený škole za aktivní zapojení do projektu eBezpečnost



14.3. Článek z místního tisku o akci „Uklid’me svět“, do které se zapojili i naši žáci a učitelé



14.4. Diplom za účast školy v soutěži ve sběru druhotných surovin



V Chlumčanech 8. 10. 2013

Mgr. Irena Rampichová
ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou: